

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Викладач – д. пед. н., професор Дичківська Ілона Миколаївна
Кількість кредитів – 4
Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті» належить до вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона сприяє формуванню у здобувачів soft-skills, які необхідні для фахівців будь-якого рівня. Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті – один із важливих компонентів підготовки сучасного педагога. Вони лежать в основі побудови інноваційного процесу педагогічної взаємодії, формування готовності здобувачів вищої освіти до інноваційної діяльності, розробці психологічного аспекту науково-методичного забезпечення здійснення інноваційних освітніх проектів, корекційних засобів самовдосконалення та розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів.

Мета вивчення дисципліни – освоєння здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, поглиблення і розширення професійної підготовки спеціалістів у галузі дошкільної освіти, становлення творчої індивідуальності педагога, що розвивається і формується в умовах альтернативної освіти, змісту і технології навчання та виховання; підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

- 1) розкрити основні чинники, причини, бар'єри у процесі здійснення інноваційної діяльності педагога;
- 2) формувати психологічну готовність до прийняття нового, розвивати сприйнятливність до педагогічних нововведень;
- 3) дати студентам систему знань у галузі інноваційної діяльності вихователя в сучасному дошкільному навчальному закладі;
- 4) формувати у студентів творче мислення на основі розширення загального наукового світогляду в галузі педагогічної інноватики.

Очікувані результати вивчення курсу

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності:**

інтегральна:

Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти.

загальні:

ЗК 1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.

ЗК 2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

спеціальні:

СК 1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

СК 2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими, навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.

СК 3. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).

СК 4. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної та екологічно доцільної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.

СК 5. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

СК 7. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).

Програмні результати навчання:

ЗН02. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби дошкільної освіти.

ЗН1010. Базові уявлення в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій.

ВМ011. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес ДНЗ.

ВМ04. Визначати завдання і зміст навчально-виховної роботи з дітьми раннього та дошкільного віку на основі чинних програм дошкільної освіти.

ВМ05. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

ВМ06. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ВМ08. Впроваджувати сучасні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем: щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

E-mail викладача: ilonardgu@gmail.com