

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**

**ЗВІТ РЕКТОРА**

Рівненського державного гуманітарного університету  
за 2020 рік

щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,  
виконання положень Статуту навчального закладу,  
показників ефективності використання державного майна,  
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через  
аспірантуру та докторантуру та  
дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу



Рівне 2020

### ***Шановні члени трудового колективу та вченої ради!***

В умовах державно-політичних і соціально-економічних перетворень в Україні значення вищої освіти постійно зростає.

Головним, визначальним напрямом освітньої політики Президента, Уряду, Міністерства освіти і науки сьогодні є комплексна і глибока модернізація системи освіти.

Рівненський державний гуманітарний університет (далі – Університет) – багатопрофільний класичний університет, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Університет забезпечує потреби західного регіону України у фахівцях із вищою освітою. Від часу заснування Університету у його стінах підготовлено десятки поколінь педагогів, учених, громадських діячів та митців, які були й залишаються гордістю України.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

Завданням Університету на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського освітнього та наукового простору.

Протягом звітнього періоду продовжено запровадження норм Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що регламентують освітню, науково-дослідну та господарську діяльність університету.

### **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

За останні 20 років Рівненський державний гуманітарний університет став головним центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області, перший навчальний заклад такого типу в Україні. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки та сповідуються загальноєвропейські культурні цінності.

Продовжуючи багаті традиції Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, вирішує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує 7 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут заочного навчання і післядипломної освіти, в складі яких є 50 кафедр.

Станом на **1 грудня 2020 року** в Рівненському державному гуманітарному університеті працює **1 080 штатних працівників** з них **510 працівників навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, 555 науково-педагогічних працівників**, з яких 419 осіб мають науковий ступінь та вчене звання (**61 – доктори наук/професори; 358 – кандидати наук/доценти**), що становить 73% від загальної кількості науково-педагогічних працівників

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Рівненський державний гуманітарний університет як навчальний і науково-виробничий комплекс, що об'єднує вищі навчальні заклади II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказу Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року, № рішення 873Р.

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– *на Законах України:* «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

– *на постановах Кабінету Міністрів України:* «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть

надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

- *на положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.*

Рівненський державний гуманітарний університет – вищий навчальний заклад, який понад 75 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх педагогів.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 22 червня 2015 року укладено Колективний договір на 2015-2020 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, яка функціонує відповідно до Положення про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для вирішення поточних питань діяльності університету щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотримання законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

## **ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Адміністрацією університету приділялась значна увага питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспівковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

## **ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної, наукової, організаційної, методичної роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань по реформуванню освітньої діяльності відповідно до Указу Президента України від 12.01.2015р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти та інших нормативних документів. Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню діяльності університету, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення

іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; сприяння академічній мобільності учасників освітнього процесу; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; створення умов для самоосвіти, стимулювання досліджень та інновацій; дотримання принципів академічної доброчесності.

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, оновлення та модернізація освітніх програм, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції у європейський освітній простір. Графіки освітнього процесу формуються з орієнтацією на модульне та дистанційне навчання. Розроблені та уточнені структурно-логічні схеми освітніх програм, розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістових модулів та їх трудомісткості в кредитах Європейської кредитно-трансферної системи, систематично доопрацьовуються методики їх викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Проведено заходи з індивідуалізації вибіркової частини освітньо-професійних програм за спеціальностями відповідно до вимог ринку праці і особистісних потреб студентів. У 2020 році проектними групами, методичними радами за спеціальностями, навчально-методичною радою університету розроблено 140 освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня та 64 освітні програми для другого (магістерського) рівня для введення в дію в 2021-2022 навчальному році. Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету.

Університет здійснює навчальний процес відповідно навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр». У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних спеціальностей відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відіграла Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме модульно-розвивальне навчання, системна диференціація навчально-виховного

процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій інтерактивних методів навчання та форм реалізації освітнього процесу.

З метою підвищення якості дистанційного навчання навчально-методична рада університету за участі кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики організувала для викладачів спецсеминар «Створення дистанційних курсів в середовищі MOODLE».

Розвиток освіти як визначальний чинник інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, що сприяють організації самостійної та індивідуальної навчальної діяльності студента, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. Тому при організації освітнього процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова освітнього процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання зазначені в робочих програмах дисциплін відповідають очікуваним результатам навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються освітні програми та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення та з врахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці, тощо. Для розробки якісної вибіркової складової стандартів освіти та власних освітніх програм створені науково-методичні комісії за всіма спеціальностями в складі провідних науково-педагогічних працівників. При розробці цих програм враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі рівні вищої освіти в межах кожної спеціальності забезпечені оновленими освітніми програмами.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до

постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра педагогіки і психології (дошкільної і корекційної) ім. проф. Т.І. Поніманської (зав. кафедри проф. Дичківська І.М.), кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра педагогіки початкової освіти (зав. кафедри проф. Сойчук Р.Л.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри проф. Войтович І.С.), кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту (зав. кафедри проф. Кіндрат В.К.), кафедра духових та ударних інструментів (зав. кафедри зав. кафедри доц. Цюлюпа Л.Д.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові: поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за ОС бакалавр – якісна 50%, і абсолютна 88%;

за ОС магістр – якісна 64%, і абсолютна 98%.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії міського голови, та одну стипендію ім. Небесної сотні.

Станом на 1 грудня 2020 року в університеті всього навчається 5085 студентів, з них на денній формі навчання – 3 207 студентів, на заочній – 1878 студентів, за державним замовленням – 2 447 студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 2 638 студентів.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони засвоїли необхідний обсяг знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність навчально-виховної роботи університету та скоординувати і удосконалити освітній процес як в



цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. У 2020 році по денній формі навчання 1737 студентів закінчують відповідний цикл навчання. Здобули вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр» і «магістр» та отримали дипломи встановленого зразка – 707 випускників (з них 34 – з відзнакою). Орієнтовний випуск магістрів – 1030 випускників.

Голови атестаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на державній атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Практика студентів РДГУ є важливою і невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних освітніх ступенів.

Випусковими і загальноуніверситетськими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок студентів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які у більшості випадків є стабільними протягом останніх 5-7 років.

В 2020 році у зв'язку з пандемією коронавірусу актуальним стало вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової освітнього процесу, в університеті практикується використання елементів змішаного навчання, яке вимагає забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними ВЕБ-ресурсами, забезпечення доступу до них студентів університету, використання різноманітних електронних ресурсів у роботі викладачів і студентів. Усі світові та пропоновані останнім часом національні стандарти в основу навчання ставлять самостійну, творчу роботу того, хто навчається. На цьому принципі базуються і новітні, в тому числі інформаційні, технології навчання. Індивідуальна та самостійна робота студента є одним з основних компонентів навчальної діяльності і займає значну частину його навантаження.

Якість освітньої діяльності в Університеті – це рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Питанням забезпечення якості освітньої діяльності з підготовки фахівців приділяється належна увага, вони виносяться на обговорення як засідання випускової кафедри, так і ради факультету та Вченої ради і ректорату університету. У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти,

що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

Питання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті регулюються вимогами ст.16 Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №9 від 25.10.2018 р) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Постанови КМУ від 10.05.2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Статуту Університету (Наказ МОН №842 від 13 червня 2017р).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів №347 від 10 травня 2018 р. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” Навчально-методичним відділом – Центром якості освіти була зібрана інформація про рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників університету. Після детального аналізу відповідності кількісних та якісних показників кадрового забезпечення згідно нових вимог проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.

Робота із забезпечення якості освітнього процесу, зусилля науково-педагогічних працівників, навчально-методичного відділу сконцентровані навколо ліцензійних умов та акредитаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності за відповідними галузями знань і спеціальностями. Впродовж 2020 року здійснено моніторинг науково-методичного забезпечення спеціальностей відповідно до акредитаційних вимог. Налагоджено облік (складено переліки) видань, що є на кафедрах, в лабораторіях, навчальних кабінетах і ознайомлено з ними всіх здобувачів вищої освіти через інформаційний портал РДГУ.

Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів РДГУ ґрунтується на принципах послідовності процедур оцінювання, рівності всіх студентів, необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідної політики ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання, які чітко прописані у робочих навчальних програмах, що є обов’язковою нормою освітнього процесу.

Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є соціологічні опитування студентів, аспірантів і випускників, що проводять співробітники Центру якості освіти РДГУ.

Для запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти (див. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» розділ 6) в університеті вживаються такі заходи:

– вивчення Кодексу етики науковця України, роз’яснення відповідальності за плагіат та формування культури наукового цитування, вивчення студентами навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність»;

– рецензування наукових публікацій науково-педагогічних працівників та дипломних робіт студентів;

– врахування фактів виявлення плагіату при продовженні дії контракту з науково-педагогічними працівниками.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та науково-методичні праці науково-

педагогічних, наукових та інших працівників університету, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та студентів.

Отже, основні складові системи забезпечення якості освітньої діяльності університету розроблені і забезпечують здійснення комплексного моніторингу якості освіти, у тому числі оцінювання знань та умінь студентів університету, рейтингування результатів наукової та науково-технічної діяльності кафедр, запобігають академічному плагіату.

Рівненський державний гуманітарний університет в цілому забезпечує необхідний рівень організації внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає чинним законодавчим нормам вищої освіти.

## **ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Діяльність Університету щодо прийому вступників для здобуття вищої освіти у 2020 році здійснювалась на основі чинного законодавства, в умовах чисельних змін в Умовах прийому, а відповідно і Правилах прийому та карантинних заходів.

Однією з основних новацій вступної кампанії стало те, що цього року у межах окремої квоти участь у конкурсному відборі могли брати не лише вступники з АР Крим та м. Севастополь, але й вступники з непідконтрольних територій Донецької та Луганської областей та лінії зіткнення без обмежень щодо вибору закладу вищої освіти. Відтак, у Рівненському державному гуманітарному університеті було створено освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», якими активно цікавились вступники із зазначених територій. Однак через географічну віддаленість нашого закладу вступники все ж надавали перевагу закладам, ближчим за розташуванням. Значно обмежили коло потенційних вступників наступні нововведення: 125 балів – мінімальний прохідний бал на місця державного замовлення; наявність ЗНО з «Української мови і літератури» для вступу на основі ОКР Молодший спеціаліст, а для спеціальностей галузей «Економіка» та «Публічне управління та адміністрування» необхідність 2-х ЗНО. Новацією, яка обмежила коло бажаючих навчатись у магістратурі було розширення переліку спеціальностей для яких стало обов'язкове складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ). В умовах пандемії коронавірусу, а відповідно в умовах погіршення та невизначеності фінансового стану більшості верств населення боляче вдарило по вступниках обох освітніх рівнів введення індикативної собівартості навчання (60 % від вартості місця державного замовлення, на наступний рік 70%).

Університет у 2020 р отримав 107 місць державного замовлення для здобуття освітнього ступеня Бакалавр на базі ОКР МС, 304 місця для здобуття освітнього ступеня Бакалавр на базі ПЗСО – ці показники співмірні з показниками 2019 р. Для здобуття освітнього ступеня Магістр на основі Бакалавр було отримано 264 місця державного замовлення, що майже у два рази

менше ніж у 2019 р. Після неодноразових наполегливих звернень керівництва університету і приймальної комісії до Міністерства освіти і науки України було отримано за рішеннями Конкурсних комісій МОН №3 і №4 ще додатково 68 місць державного замовлення.

Усього за результатами літньої вступної кампанії та додаткового набору було прийнято 6330 заяв від вступників для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра і магістра.

Як наслідок, зараховано 1587 вступників, що на 551 особу менше, ніж у 2019 році. З них:

782 особи – для здобуття освіти за кошти державного бюджету (ОС Бакалавр – 454 особи; ОС Магістр – 328 осіб);

805 осіб – для здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб (ОС Бакалавр – 488 осіб; ОС Магістр – 317 осіб).

Для здобуття освітнього ступеня магістр зараховано 645 осіб (324 особи – на денну форму здобуття освіти; 321 особа – на заочну форму здобуття освіти).

Для здобуття ступеня бакалавр зараховано 942 особи (672 особи – на денну форму здобуття освіти; 270 осіб – на заочну форму здобуття освіти).

Зазначу, що приймальна комісія ефективно працювала упродовж року. Незважаючи на карантинні обмеження, було організовано безпечно проходження вступниками творчих конкурсів, вступних іспитів, подача документів, реєстрація вступників для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови за технологією ЗНО для вступу до магістратури, робота зі вступниками пільгових категорій, батьками вступників тощо відповідно до рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України і епідеміологічної ситуації.

У ході додаткового набору з 15.09.20 р по 30.11.2020 р. було прийнято ще **118** студентів.

Під час прийому заяв та документів від вступників, проведення вступних випробувань і зарахування на навчання було забезпечено режим відкритості і прозорості, чітку роботу відбіркових комісій, юридичної служби та консультаційного пункту з прийому електронних заяв, що сприяло виконанню запитів вступників та відсутності скарг.

### **Порівняльна характеристика результатів вступних кампаній**

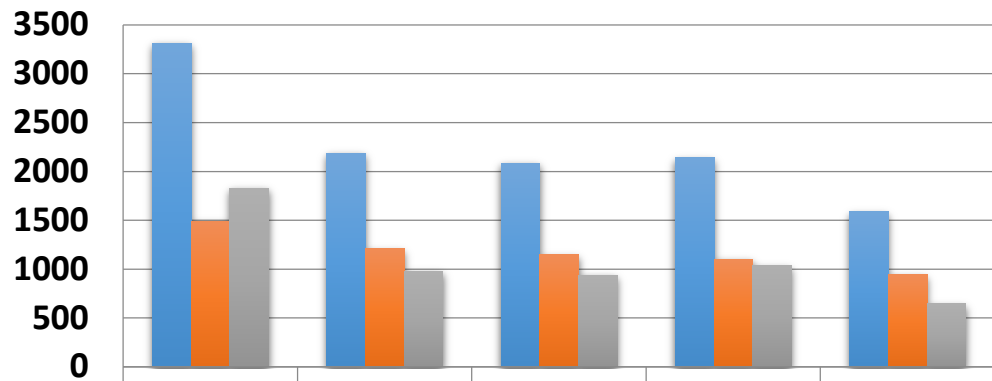
<b>Роки</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<i><b>Кількість прийнятих заяв</b></i>					
<b>Всього</b>	<b>14653</b>	<b>9904</b>	<b>8507</b>	<b>7673</b>	<b>6330</b>
<i><b>Зараховано на навчання</b></i>					
<b>Всього</b>	<b>3313</b>	<b>2186</b>	<b>2085</b>	<b>2138</b>	<b>1587</b>
<i>Бакалавр</i>	1487	1209	1147	1101	942
<i>Магістр</i>	1823	977	938	1037	645
<i><b>Зараховано на денну форму</b></i>					
<b>Всього</b>	<b>1805</b>	<b>1207</b>	<b>1192</b>	<b>1246</b>	<b>996</b>
<i>Бакалавр</i>	839	718	676	693	672

Магістр	966	489	516	553	324
<i>Зараховано на <b>заочну</b> форму</i>					
<b>Всього</b>	<b>1508</b>	<b>979</b>	<b>893</b>	<b>892</b>	<b>591</b>
Бакалавр	648	491	471	408	270
Магістр	860	488	422	484	321
<i>Зараховано на <b>державну</b> форму</i>					
<b>Всього</b>	<b>1683</b>	<b>886</b>	<b>1006</b>	<b>947</b>	<b>782</b>
Бакалавр	562	497	457	417	454
Магістр	1121	389	549	530	328
<i>Зараховано на <b>платну</b> форму</i>					
<b>Всього</b>	<b>1630</b>	<b>1300</b>	<b>1079</b>	<b>1191</b>	<b>805</b>



Рис. 1 – Кількість поданих заяв

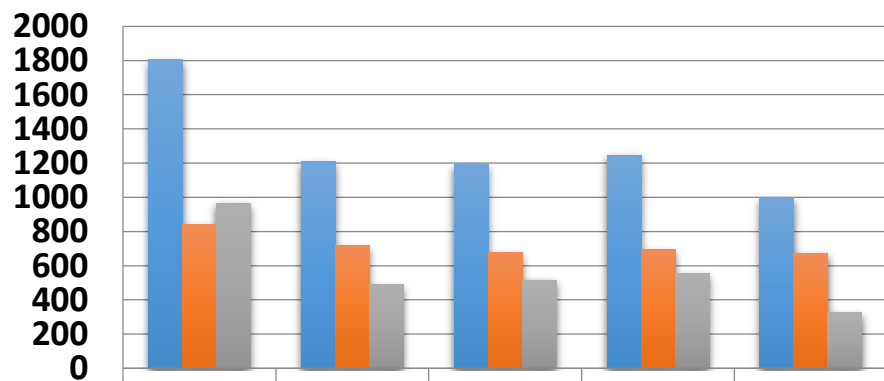
### Кількість осіб, зарахованих на навчання



	2016	2017	2018	2019	2020
■ Кількість осіб, зарахованих на навчання	3313	2186	2085	2138	1587
■ ОС Бакалавр	1487	1209	1147	1101	942
■ ОС Магістр	1826	977	938	1037	645

Рис. 2 – Кількість осіб, зарахованих на навчання

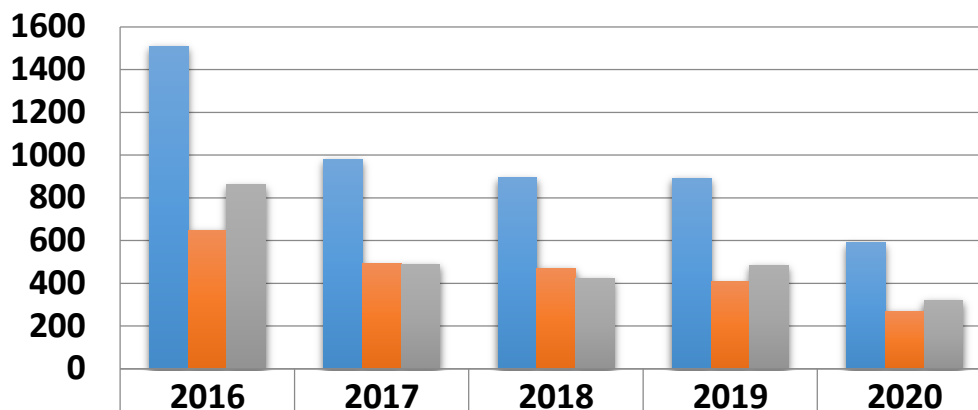
### Кількість осіб, зарахованих на денну форму



	2016	2017	2018	2019	2020
■ Кількість осіб, зарахованих на денну форму	1805	1207	1192	1246	996
■ ОС Бакалавр	839	718	676	693	672
■ ОС Магістр	966	489	516	553	324

Рис. 3 – Кількість осіб, зарахованих на денну форму

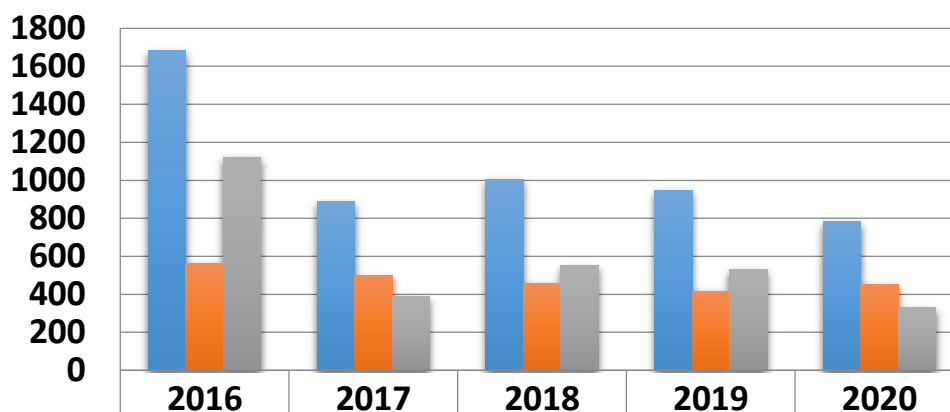
### Кількість осіб, зарахованих на заочну форму



■ Кількість осіб, зарахованих на заочну форму	1508	979	893	892	591
■ ОС Бакалавр	648	491	471	408	270
■ ОС Магістр	860	488	422	484	321

Рис. 4 – Кількість осіб, зарахованих на заочну форму

### Кількість осіб, зарахованих на державну форму



■ Кількість осіб, зарахованих на державну форму	1683	886	1006	947	782
■ ОС Бакалавр	562	497	457	417	454
■ ОС Магістр	1121	389	549	530	328

Рис. 5 – Кількість осіб, зарахованих на державну форму





Рис. 6 – Кількість осіб, зарахованих на платну форму

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Наукова і науково-технічна діяльність в університеті провадиться відповідно до шести пріоритетних наукових напрямів.

Високою була активність професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів вищої освіти у виконанні кафедральних науково-дослідних робіт, поміж яких – 38 зареєстровані в УкрІНТЕІ.

Упродовж 2020 року захищено 3 докторські (К.М.Павелків, О.Б.Пелех, О.П.Прищепа) та 10 кандидатських дисертацій.

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» було захищено 1 докторську та 1 кандидатську дисертації.

Вперше в університеті відбулися захисти в одноразових спеціалізованих радах. Зокрема, нашими аспірантами захищено 7 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки 031 Релігієзнавство 053 Психологія. Це найвищі показники не тільки серед закладів вищої освіти регіону, а й деяких сусідніх областей. Досягти таких результатів змогли завдяки чіткій і відповідальній роботі гарантів освітньо-

наукових програм проф. Р.В.Павелківу, О.Б.Петренко, І.І. Панчук та вченого секретаря доц. О. А. Гудовсек.

Набір в аспірантуру здійснюється за сімома спеціальностями. Наразі в докторантурі перебуває 1 особа, в аспірантурі навчається 44 особи. Два доценти (І.І.Орел, І.П. Мороз) отримали можливість завершити свої наукові дослідження в цільових докторантурах інших вишів.

На конкурсний відбір проєктів наукових досліджень і розробок, виконання яких розпочнеться в 2021 році за рахунок коштів державного бюджету, в МОН України подано проєкт прикладного дослідження: «Пролонгований антимикробний захист поверхонь за допомогою деззасобів на основі гуанідину і наночастинок металів та неметалів» (науковий керівник – проф. А.В.Лисиця).

Науково-педагогічними працівниками університету опубліковано 38 монографій, 65 підручників і навчальних посібників, 760 статей у наукових виданнях України та за рубежом.

Продовжувалась діяльність наукових підрозділів:

- Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу;
- Центру міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури;
- Центру соціально-політичних досліджень;
- Науково-методичного центру професійного розвитку педагога;
- Центру гуманітарних досліджень;
- Лабораторії консалтингу дошкільної освіти;
- Неографічної лабораторії «NEOLEX-Рівне»;
- Наукової бібліотеки.

Розпочав роботу Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Університет через наукову бібліотеку має доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, до повнотекстових журналів і книг міжнародного наукового видавництва Springer англійською мовою. Завершено створення авторських профілів науковців у базах даних Scopus, Web of Science та Google Scholar.

Наукові публікації фахових видань РДГУ «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія») розміщені у міжнародній системі бібліографічних посилань Crossref з присвоєнням їм префіксів DOI. Наукові видання «Інноватика у вихованні», «Нова педагогічна думка» та «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія») внесені до категорії «Б».

Відповідно до плану в університеті організовано та проведено 8 міжнародних, 5 всеукраїнських науково-практичних конференцій, 5 інтернет-

конференцій, в яких брали участь понад 2200 учених і здобувачів вищої освіти з України та зарубіжжя.

Поміж 15 учасників Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей – 7 здобувачів вищої освіти посіли призові місця:

- Данчук Ольга, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» – диплом III ступеня за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (науковий керівник – доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Павлюк Тетяна Олександрівна);

- Какава Валентина, здобувачка вищої освіти 3 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» – диплом III ступеня зі спеціальності «Початкова освіта» (науковий керівник – доцент кафедри теорії і методики виховання Гринькова Надія Михайлівна);

- Кулакевич Людмила, здобувачка вищої освіти 3 курсу факультету математики та інформатики – диплом III ступеня з інженерії програмного забезпечення (науковий керівник – завідувачка кафедри інформатики та прикладної математики Батишкіна Юлія Валеріївна);

- Лісова Оксана, здобувачка вищої освіти 5 курсу факультету документальних комунікацій та менеджменту – диплом III ступеня зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (науковий керівник – доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи Крет Ольга Віталіївна);

- Мазепа Андрій, здобувач вищої освіти 4 курсу факультету математики та інформатики – диплом III ступеня з інженерії програмного забезпечення (науковий керівник – доцент кафедри інформатики та прикладної математики Сяський Володимир Андрійович);

- Пінчук Олександр, здобувач вищої освіти 4 курсу психолого-природничого факультету – диплом III ступеня за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище» (науковий керівник – професор кафедри екології, географії та туризму Лико Сергій Михайлович);

- Форсюк Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» – диплом I ступеня з галузі «Педагогічні науки» (науковий керівник – доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Горопаха Наталія Михайлівна).

Переможцем IV Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стала здобувачка вищої освіти 4 курсу факультету документальних комунікацій і менеджменту спеціальності 073 «Менеджмент» Робейко Катерина – диплом II ступеня (науковий керівник – доцент кафедри менеджменту Самборський Ігор Олексійович).

Цьогоріч 18 здобувачам вищої освіти університету призначено обласну премію.

У науковому доробку здобувачів вищої освіти 730 статей і тез доповідей.

Молоді вчені університету підвищують кваліфікацію за кордоном, зокрема пройшли довгострокове стажування в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Вищій школі економіки та інновацій (м. Люблін, Польща).

Щорічну премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок призначено молодому вченому – доценту кафедри інформатики та прикладної математики М.В.Назарук.

## **ДОТРИМАННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У 2019–2020 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) ліцензовано спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Розширено провадження освітньої діяльності щодо підготовки фахівців за спеціальностями 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) та 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства.

Упродовж лютого – червня 2020 р. проведено первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На засіданні НАЗЯВО від 16.06.2020 р. прийняте рішення про акредитацію вказаної освітньо-професійної програми.

За запрошенням деканів і голів методичних комісій факультетів (факультет історії, політології та міжнародних відносин, художньо-педагогічний факультет, психолого-природничий факультет, факультети української та іноземної філології (спільно)) проведено наради, де обговорювалися проблеми і перспективи акредитації освітньо-професійних програм у 2020–2021 н. р.

26.06.2020 р. за ініціативи проректора з науково-педагогічної роботи, європейської інтеграції та інновацій проф. Ю. В. Пелеха проведено онлайн-нараду з гарантами освітньо-професійних програм, які акредитуються у 2020–2021 н. р.

У вересні – грудні 2020 р. відбувалась первинна акредитація п'яти освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти («Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Географія)», «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична культура і спорт»). На засіданні НАЗЯВО від 15.12.2020 р. прийняте рішення про акредитацію освітньо-професійних програм «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична культура і спорт» та про умовну акредитацію освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)». За освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» підготовлений проєкт експертного висновку ГЕР.

У 2020–2021 н. р. у Рівненському державному гуманітарному університеті також планується первинна акредитація чотирьох освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Суспільні комунікації».

З метою покращення змісту освітніх програм постійно здійснюється інформування факультетів Рівненського державного гуманітарного університету щодо зауважень і позитивних практик, оприлюднених на вебінарах і засіданнях НАЗЯВО, а також щодо рекомендацій експертних комісій і ГЕР при проходженні акредитації освітніх програм, які реалізуються в РДГУ.

## **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Упродовж 2019-2020 рр. міжнародна діяльність університету охопила такі пріоритетні напрями: навчання іноземних студентів, міжнародні грантові проекти, програма «Подвійний диплом», робота спільних наукових лабораторій, семестрове навчання студентів, стажування викладачів РДГУ за кордоном, стажування іноземних викладачів в РДГУ.

На факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики та факультеті математики та інформатики навчаються громадяни Лівії та Туркменістану. Успішно завершили своє навчання цього року громадяни Азербайджану на педагогічному факультеті та факультеті математики та інформатики.

За сприяння Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами та факультету філології в аспірантурі Університету Гуманітарно-Природничого ім. Яна Длугоша в Ченстохові з жовтня 2019 р. за спеціальністю «Філологія (англійська)» навчаються випускники РДГУ – Васильєва Олександра Євгенівна та Черемісін Максим Володимирович.

П'ятий рік поспіль у межах підписаної угоди між Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ вже більше 200 студентів усіх факультетів реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти – Університеті Гуманітарно-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Весною 2020 р. у зв'язку з пандемією COVID-19 студенти РДГУ проходили семестрове навчання в онлайн-режимі, по завершенні якого вже отримали свої сертифікати. У жовтні-грудні 2020 р. студенти РДГУ здобувають свої знання на базі закордонного ЗВО за змішаною формою навчання.

У лютому 2020 р. нова група студентів факультету іноземної філології взяла участь у короткотерміновому стажуванні у закладах освіти м. Любек (Німеччина) на чолі з Джавою Н.А., доцентом кафедри практики німецької і французької мов.

Закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали Університет Via Domitia (м. Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м. Ренн,

Франція), Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м. Бидгощ, Польща). На разі студенти факультету філології продовжують здійснювати своє навчання в Університеті Ренн-2 та отримувати стипендію уряду Франції.

У 2020 р. студентка факультету філології Романюк Сюзанна здобула перемогу у конкурсі на отримання стипендії уряду Франції для подальшого навчання за програмою «Подвійний диплом» за спеціальністю «Дидактика викладання французької мови як іноземної». Згідно з угодою про співпрацю між РДГУ та Університетом м. Перпіньян студенти мають можливість після завершення IV курсу бакалаврату отримати подвійний диплом магістра. За 10 років роботи програми вісім випускників РДГУ отримали дипломи магістрів двох університетів: Університет Ренн 2, Університет міста Перпіньян.

За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній. На разі до цієї програми можуть долучитися студенти, які навчаються за спеціальностями «Економіка», «Соціальна робота» та «Педагогіка».

У листопаді 2020 р. за результатами оголошеного конкурсу про набір студентів на навчання за програмою «Подвійний диплом» на базі Вищої Школи Лінгвістичної долучилися студенти психолого-природничого факультету спеціальності «Соціальна робота».

У продовж березня-жовтня 2020 р. за підтримки психолого-природничого факультету (Павелків В.Р., Корчакова Н.В., Галабурда О.П.) та Центру міжнародних відносин було оформлено усю необхідну документацію для запровадження безкоштовної програми «Подвійний диплом» у партнерстві із закордонним ЗВО – Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові. Унікальність цієї програми полягає у спеціальності, за якою навчатимуться студенти РДГУ за кордоном. Уперше в Україні по завершенні свого навчання за кордоном та в РДГУ студенти отримають два дипломи за спеціальностями «Практична психологія» (РДГУ) та «Психопрофілактика» (УЯД). У листопаді 2020 р. було оголошено набір серед студентів психолого-природничого факультету на навчання за цією програмою, за результатами якого вже маємо перших зареєстрованих учасників.

Четвертий рік поспіль успішно реалізовано міжнародний проект «Erasmus+KA1» для студентів РДГУ на базі Жешувського Університету (м.Жешув, Республіка Польща). У 2020 р. учасницею проекту стала студентка III курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин Осейчук Ірина, яка безкоштовно навчалася у ЗВО-партнері упродовж другого семестру 2019-2020 н.р. та вже отримала сертифікат про успішне завершення програми.

У січні 2020 р. було оголошено конкурс про відбір викладачів для реалізації міжнародного грантового проекту «Еразмус+» на базі Жешувського університету другий рік поспіль. Переможцем конкурсу став д-р філол. наук, проф. Деменчук О.В., який у травні 2020 р. мав викладати курс з контрастивної лінгвістики для студентів факультету філології Жешувського університету. У зв'язку зі світовою пандемією COVID-19 реалізацію міжнародного проекту «Еразмус+» для викладачів перенесено на весну 2021 р.

У листопаді-грудні 2019 р. було реалізовано Міжнародний мистецько-науковий проект «Марина Абрамович. Абсолютна свобода», організований Державною Вищою Школою в Новому Сончі та факультетом мистецтва Жешувського університету. Учасником проекту від РДГУ стала Р.М.Шеретюк на запрошення колеги із Жешувського університету, доктора факультету мистецтв Анни Стеліги.

У листопаді 2019 р. РДГУ став одним з десяти українських ЗВО-учасників грантового проекту «FlexSim», за умовами якого університет отримав безкоштовну ліцензію для використання програмного забезпечення з метою впровадження курсу «FlexSim», у якому йдеться про створення комп'ютерних моделей виробничих систем. Викладачі факультету математики та інформатики (Гнедко Н.М., Литвак А.М.) та фізико-технологічного факультету (Фещук Ю.В.) у координації з проф. Войтовичем І.С. на базі обчислювального центру РДГУ здійснили викладання курсу «FlexSim» у межах змістових модулів дисциплін «Інженерна і комп'ютерна графіка» у першому семестрі та «Комп'ютерна графіка» у другому семестрі 2019-2020 н.р. для студентів 2 курсу фізико-технологічного факультету спеціальностей 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» та 015 «Професійна освіта. Охорона праці». На разі студенти вже виявили неабияку зацікавленість до нового курсу та підготували матеріали для наукової конференції щодо впровадження проекту «FlexSim» у навчальний процес.

У першому семестрі 2020-2021 н.р. на базі програмного забезпечення «FlexSim» викладач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Фещук Юрій Вікторович запровадив викладання курсів «Комп'ютерна графіка», «Конструкторська та технологічна документація в проектно-технологічній діяльності учнів» для бакалаврів та магістрів факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики. У грудні 2020 р. Фещук Юрій Вікторович також взяв участь у безкоштовних онлайн-семінарах щодо функціонування та удосконалення набутих навичок у роботі із програмним забезпеченням «FlexSim».

Авторський проект викладачів РДГУ Юрія Пелеха, Наталії Михальчук (РДГУ), Станіслава Табачнікова, Євгена Харченка (Національна академія наук вищої освіти України) на тему «Розроблення інноваційної моделі діагностики, корекції та профілактики девіантної поведінки молоді України спричиненої перебуванням в умовах природних та техногенних надзвичайних ситуацій (наслідки пандемії COVID-19)» посів 19 місце серед 79 рекомендованих до фінансування за результатами проведення Конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства».

Упродовж 2019 р. викладачі кафедри політичних наук (Гон М.М., Долганов П.С., Івчик Н.С.) реалізували такі проекти: «Створення інструментів боротьби з антисемітизмом та ксенофобією» (за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні), «Реанімована пам'ять» (за підтримки Rosa Luxemburg Stiftung в Україні). У межах реалізації останнього проекту було проведено VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Політика пам'яті в теоретичному та практичному вимірах».

У січні 2020 р. було подано заявку на отримання міжнародного гранту у сумі 781 900 євро у партнерстві з Львівським національним університетом ім. Івана Франка та Вроцлавським університетом науки і техніки для реалізації проекту «Smart education: new ICT tools for advanced non-formal teaching».

У лютому 2020 р. було подано заявку на отримання міжнародного гранту у партнерстві з Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові для реалізації спільних філологічних досліджень.

У березні 2020 р. у консорціумі з провідними ЗВО України та ЄС подано заявку на отримання гранту у сумі 1 000 000 євро для реалізації проекту з упровадження системи етичного менеджменту у тому числі й в РДГУ.

У серпні 2020 р. було подано заявку на отримання гранту у сумі 1 200 000 гривень для реалізації міжнародного проекту з українсько-польського обміну молоддю у партнерстві з Університетом економіки м. Бидгощ (Республіка Польща).

Ґрунтуючись на укладених угодах, вже готові перші результати, згідно з якими реалізовано грантовий проект «FlexSim» для студентів фізико-технологічного факультету та факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики, проведено міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Lega Art Fest» викладачами кафедри хореографії РДГУ на базі Міського центру спорту і рекреації в Олецьку, здійснено науково-педагогічне стажування 40 працівників РДГУ на базі Вищої школи Уні-Терра, що в Познані.

У грудні 2020 р. розпочали своє 6-місячне онлайн-стажування на базі Університету Гуманітарно-Природничого ім. Яна Длугоша викладачі факультету філології, психолого-природничого та педагогічного факультетів.

Упродовж 2019-2020 н.р. викладачі РДГУ взяли участь у таких програмах професійного обміну: Програма професійного обміну на базі Центру соціологічних досліджень права та кримінальних інституцій (м.Гюянкур, Франція), Програма професійного обміну на базі Інституту міжнародних досліджень Каліфорнійського університету (США), Програма професійного обміну у межах грантового дослідження на базі науково-дослідної установи «Яхад-Ін Унум» (Париж, Франція), Програма професійного обміну з вивчення іноземних мов на базі «Goethe-Institut» (Дрезден, Німеччина), Програма професійного обміну на базі Університету Гуманітарно-Природничого ім. Яна Длугоша у Ченстохові (Республіка Польща), Програма професійного обміну за підтримки Інституту міжнародної академічної та наукової співпраці (IMANS) на базі Школи англійської мови у м.Гуйтінен (Фінляндія), Програма професійного обміну на базі Мовного центру „Inlingua” в Единбурзі (Велика Британія), Програма професійного обміну для викладачів на базі Вищої професійної школи у Варшаві (Республіка Польща), Програма професійного обміну для дослідників на базі Лабораторії лінійного прискорювача (Національний центр наукових досліджень м.Орсе, Франція), Програма професійного обміну для викладачів на базі Центру мистецтв (м. Ланчіано, Італія), Програма професійного обміну на базі Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща), Програма професійного обміну



у межах волонтерської діяльності «Корпусу миру», Програма професійного обміну для іноземних викладачів на базі РДГУ.

У лютому 2020 р. декан факультету документальних комунікацій та менеджменту проф. І.А.Юхименко-Назарук взяла участь у IV Міжнародному форумі «Угода про асоціацію: рушійні інтеграційні зміни», що проходив в Словаччині та Австрії. У межах форуму відбулася низка зустрічей, у результаті яких окреслено подальші напрями співпраці щодо спільних наукових проєктів та академічної мобільності.

За сприяння кафедри педагогіки початкової освіти започатковано інноваційну форму проведення студій польської мови, історії та культури «ЕD-samp РДГУ», де слухачі ознайомлюються з історією, культурою, мовою, традиціями, сьогоденням Польщі та удосконалюють знання з польської мови. Модераторами платформи є викладачі, які мають сертифікат про знання польської мови на рівні B2.

Продовжує функціонувати Центр європейської педагогічної освіти, за підтримки якого здійснюється робота щодо розширення переліку спеціальностей за програмою «Подвійний диплом» із ЗВО-партнерами. У контексті роботи Центру відкрито ГО «Європейська педагогічна освіта».

У січні 2020 р. студент I курсу педагогічного факультету РДГУ Орест Коваленко став бронзовим призером Юнацьких Олімпійських ігор у дисципліні «біг-ейр» і єдиним спортсменом з України, який виборов індивідуальну нагороду у Лозанні.

Вокальний ансамбль «Liberty» здобув I премію хору української пісні «Перевесло» у XXVI Міжнародному фестивалі колядок та щедрівок ім. Казімежа Шварліка (м. Бендзін, Польща).

У лютому 2020р. під час візиту до РДГУ директора Ужгородського інституту культури і мистецтв Шетелі Н.І. було укладено угоду про партнерство, якою передбачено, серед іншого, реалізацію права на академічну мобільність (внутрішній український обмін студентами) між обома українськими ЗВО.

У липні-серпні 2020р. у курортному комплексі Албена (Болгарія) проходив II Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Sea stars», організаторами якого є викладачі кафедри хореографії РДГУ Манелюк Елла та Манелюк Дмитро. До складу журі увійшла доцентка кафедри хореографії, кандидатка мистецтвознавства Маркевич Лариса. В конкурсній програмі взяли участь студенти кафедри хореографії: Манелюк Владислав, Коваль Марія, Новак Марина, які презентували свої творчі роботи та здобули нагороди у номінаціях "Лауреати I ступеня" й "ГРАН-ПРІ".

У жовтні 2020р. у Пущі-Водиці пройшли матчі фіналу турніру жіночої Молодіжної ліги, де срібні нагороди виборола команда «Франківськ ПНУ-ДЮСШ 2», у складі якої виступає студентка педагогічного факультету спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Боровець Ольга, а також минулорічна випускниця РДГУ Дарина Завертайло.

У жовтні-листопаді 2020р. Центром міжнародних відносин утретє поспіль було організовано курси з вивчення польської мови, по завершенню

яких учасники можуть скласти іспит про знання польської мови на рівні B2 на базі Центру іноземних мов у м. Бидгощ (Республіка Польща) та отримати сертифікат про знання іноземної мови, визнаний Міністерством освіти і науки України та Європейським Союзом. Цьогоріч до курсів з вивчення польської мови долучилися не лише викладачі, а й студенти РДГУ.

Під час проходження стажування на факультеті мистецтв Жешувського університету (Польща) в рамках реалізації РДГУ міжнародного проекту «Erasmus+» Р.М.Шеретюк мала змогу налагодити нові наукові контакти: запрошення від керівника Центру сучасного сакрального мистецтва пані Гражини Риби до наукової співпраці, зокрема до участі в наукових заходах Центру та до публікацій в польському часописі наукометричної бази Index Copernicus під назвою «Sacrum et Dekororum. Materiały i studia z historii sztuki sakralnej».

За результатами поїздки до Університету Миколая Коперника у Торуні були налагоджені нові наукові контакти серед усіх учасників стажування та обговорені перспективи подальшої співпраці за програмами «Erasmus+» та «Visiting professor» для студентів і викладачів РДГУ.

## **ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ**

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні навчального процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей. Окремо реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави: День Перемоги, День Конституції, День Незалежності тощо. З урахуванням загальноуніверситетського плану виховної роботи кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Такі плани в останні роки стають все більш реальними.

Значна увага в університеті приділяється попередженню правопорушень та порушень навчальної дисципліни, профілактиці тютюнокуріння, вживання наркотичних засобів, захворювання на ВІЛ, СНІД. Головною метою профілактичної роботи є об'єднання освітніх, соціальних, і медичних заходів для досягнення загального результату щодо зниження поширеності наркотиків серед молоді, недопущення залучення їх в наркогенну ситуацію і субкультуру; попередження медико-соціальних наслідків (інфекційні гепатити, ВІЛ-інфекції, психічні розлади і т. д.). У цьому напрямку ректорат активно співпрацює з органами студентського самоврядування.

Подолання та профілактика правопорушень, проявів зловживань, поборів та хабарництва в освіті є одним з найважливіших завдань, що ставить перед навчальними закладами Міністерство освіти і науки України. Незаконні дії окремих викладачів формують негативну, а головне – неправдиву громадську думку щодо реального стану справ в освітянській галузі загалом. Залучаються до такої роботи представники студентського самоврядування. На кожному

факультеті ведеться цілеспрямована роз'яснювально-виховна робота серед викладацького складу та студентів щодо профілактики правопорушень в період вступної кампанії та заліково-екзаменаційних сесій.

Отже, професорсько-викладацьким колективом РДГУ проводиться ефективна робота щодо виховання патріотів української держави та здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти та культури.

У грудні 2020 року на обласному огляді-конкурсі на кращий студентський гуртожиток університету, в якому створено найкращі житлово-побутові умови для проживання студентів третє місце посів колектив гуртожитку № 5 Рівненського державного гуманітарного університету на чолі з директором студмістечка Бабак В.М.

### **ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА**

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2019 році – **155 млн. 184,3 тис.грн.**, з них асигнування державного бюджету – **107 млн 900 тис. грн.** (69,5%), власні надходження (спеціальний фонд) – **47 млн 284,3 тис.грн.** ( 30,5%).

Приведений контингент студентів на 01.10.2019 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **2430 (59%)**, на платній формі навчання – **1 688 (41%)**, всього – **4118**; загальна кількість фізичних осіб – **5783**.

На 2020 рік кошторис доходів і видатків затверджено в сумі **176 млн 100,1 тис. грн. (113 млн 100,1 тис. (64%)** заг фонд **та 63млн. грн..(36%)**- спец. фонд); зі змінами очікуваний у 2020 році -**157млн.588,7тис. грн. (112 млн. 588,7 тис . грн. - загальний фонд – 71,5% та 45 млн. грн. (28,5 %) – спец. фонд).**

Приведений контингент студентів , що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2020 року – **2168 (59%)**, на платній формі навчання – **1524 (41%)**, всього – **3692**; загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2020 р.) – **5076783 чол.** Кількість студентів, що навчаються за державним замовленням та платною формою навчання в фізичних особах відносно до 2019 року зменшилася на **707 чол.**

**Проведеним економічним аналізом очікуваного виконання кошторису 2020 року встановлено:**

## **1. Загальний фонд:**

*Кошторис доходів і видатків на 2020 рік затверджено в сумі 113 млн 100,1 тис. грн., із змінами очікуваний на 2020 рік - 112 млн. 588,7 тис. грн. (- 511,4 тис. грн.).*

Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися відповідно до затверджених помісячних планів асигнувань та використання зі змінами, а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено в сумі **101 млн. 792,6 тис. грн.**, - всього **766,7** ставок працівників, з 01.10.2020 – **719** ставок і очікуване використання по фонду оплати праці за рік - **103 млн. 469,7 тис. грн.** (зменшено на **47,7** ставок ПВС, та відповідно на **1 млн. 983,6 тис. грн.** збільшено асигнувань із держбюджету у поточному році на підвищення заробітної плати у зв'язку з підвищенням мінімальної заробітної плати та 1-го тарифного розряду).

- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **9 млн. 400 тис. грн.**, з урахуванням змін – **6 млн. 421,5 тис. грн.** (збільшено: асигнування з держбюджету на суму **2 млн. 978,5 тис. грн.** (в т.ч - **183,7 тис. грн.** - відшкодування за державно - цільовою програмою для дітей учасників АТО)

- інші видатки - **1 млн. 907,5 тис. грн.**, з врахуванням змін – **2 млн 697,5 тис. грн.** (харчування дітей-сиріт - **1 млн. 857 тис. грн.**, придбання для дітей-сиріт (одяг та література) – **430,3 тис. грн.**, адресна допомога випускникам педагогічного профілю – **210,2 тис. грн.**). Також заплановано асигнування на капітальні видатки в розмірі **200 тис. грн** для проведення заходів з протипожежної безпеки.

За окремою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) з 2017 року здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2020 році складають **20 млн. 485 тис. грн.** У зв'язку із зменшенням контингенту студентів 18.11.2020 року 1млн.300 тис.грн. повернуто до державного бюджету і кінцевий результат за програмою склав 19 млн. 185 тис. грн., або 92% до суми асигнувань попереднього року (20млн. 863,8 тис. грн.; -1 млн.678,8 тис. грн..)

Асигнувань на наукові проекти на 2020 рік не передбачено. (один проект подано на розгляд до МОНУ на 2021 рік, автор проекту професор, доктор наук Лисиця Андрій Валерійович).

## **2. Спеціальний фонд :**

*Кошторис доходів і видатків на 2020 рік затверджений в сумі 63 млн. грн., в тому числі:*

- плата за навчання - **49 млн. грн.** (77,8%);

- плата за проживання в гуртожитках – **13 млн. 850 тис грн.** (15% );

- надходження від оренди – **150 тис. грн.** (0,2%);

залишок коштів на 01.01.2020 року – **2 млн. 322.5 тис. грн.** (залишок на 01.01.2019 року становив -**2 млн. 376,9 тис.. грн.**).

*Кошторис доходів і видатків зі змінами очікуваний у 2020 році – 45 млн. грн. в тому числі:*

- плата за навчання - **34 млн.500 тис. Грн. (76,7%);**
- плата за проживання в гуртожитках –**10 млн.350 тис грн. (23% );**
- оренда – **150 тис. грн. (0,3%);**
- сума за дорученнями **150 тис. грн.,** в т числі: **відсоток по депозитах — 12 тис. грн.**

**Видатки спецфонду:**

- **поточні видатки: 44млн. 700 тис. грн,в т.числі**
- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **34 млн. 425 тис.грн. (76,5%)**
- 1. комунальні платежі – **5 млн. 700 тис.грн.; (12,7%)**
- 2. інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, відрядження та ін.), необхідні для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету – **4 млн. 575 тис. Грн. (10,1%)**
- 3. **капітальні видатки** заплановано на рік в сумі 700 тис. грн., фактично на придбання використано **300 тис. грн.- 0,7%** (література, комп'ютерна техніка), решту коштів спрямовано на першочергові поточні видатки, 400 тис. грн.. спрямовано на поточні видатки.

Проведеним аналізом фінансово-господарської діяльності в 2020 році встановлено: загальна сума надходжень та видатків залишилася на рівні 2019 року. 155,2 млн. 2019 рік і очікуване виконання 2020 року 157,6 млн. По загальному фонду 107,9 млн грн. За 2019 рік і очікуване виконання 2020 року 112,6 млн. грн. Спеціальний фонд 2019 року - 47,3 млн грн, прогнозоване виконання 2020 року — 45 млн грн. у 2020 році. Проте, надходження за 2020 рік зменшилися в порівнянні з 2019 роком. Зменшення надходжень можна пояснити зниженням індексу інфляції, зменшенням контингенту студентів платної форми навчання на 274 студента в порівнянні з минулим роком, а також несвоєчасні розрахунки з оплати за навчання. Також зменшення контингенту студентів державної форми навчання призвело до зняття з держбюджету **47,7 ставки** професорсько-викладацького складу.

З метою збільшення темпів економічного зростання університету необхідно в подальшому першочергово звернути увагу на зменшення прийому студентів за нерентабельними напрямками підготовки на денну платну форму навчання, зокрема **мистецьких дисциплін**, де собівартість навчання втричі перевищує фактично встановлену вартість навчання. Також варто звернути увагу на ситуацію з наповнюваністю груп. Рекомендується після уточнення кількісного складу контингенту студентів проводити аналіз якісного складу з платної форми навчання, а деканатам працювати зі студентами щодо **повного та своєчасного розрахунку** за отримані освітні послуги.

Слід ширше запроваджувати **додаткові платні послуги** у відповідності до Переліку затвердженого, постановою КМУ: - від 27.08.2010р.№796 (навчальними закладами)- у сфері освітньої діяльності, наукової та науково-технічної діяльності, міжнародного співробітництва, відпочинку, дозвілля, оздоровлення, туризму, фізичної культури та спорту, організації та проведення концертно-видовищних заходів та інших послуг. Необхідно також **посилити заходи з економії при споживанні комунальних послуг та енергоносіїв**, покращувати виконавську дисципліну на кожному робочому місці.

Планування і організація заходів по підготовці адміністративних приміщень та гуртожитків і впорядкування університетської території в поточному році проводилось в межах, визначених фінансовим станом та прогнозом надходжень і видатків університету .

За літній період в гуртожитках та навчальних корпусах проведені самі необхідні поточні косметичні ремонти. Косметичні ремонти гуртожитків та корпусів проводяться силами працівників гуртожитків і корпусів, так як відповідних фахівців в штаті університету немає. Дані роботи включали:

- шпаклювання та фарбування коридорів, кухонь, санвузлів, аудиторій;
- ревізію запірної арматури та мереж водовідведення, водопостачання і теплопостачання; - технічне обслуговування мереж електропостачання; - благоустрій території.

Поточні косметичні ремонти власними силами забезпечують тільки тимчасове усунення проблеми, але не вирішують їх в цілому і мають відповідну якість. Поточні ремонти власними силами забезпечують тільки тимчасове усунення проблеми, які з кожним роком не зменшуються , а навпаки тільки накопичуються.

Ліцензовані роботи проводились сторонніми організаціями з відповідними ліцензіями на види робіт.

Для ліквідації багаторічного підтоплення атмосферними опадами підвального приміщення в гуртожитку №7, де знаходяться навчальні майстерні фізико-технологічного факультету , які живляться від електромережі напругою 220 та 380 вольт, що прокладена під бетонною підлогою, і що могло б призвести до страшних наслідків, лише в листопаді місяці було залучено підрядників, через брак обігових коштів, в зв'язку із заборгованістю по оплаті за навчання.

В 2020 році було завершено опоряджувальний ремонт в навчальному корпусі №1 на загальну суму більше 200 тис. грн.

На вул. Хвильового 7, було проведено благоустрій території із зрізанням аварійних дерев хвойних порід на суму більше 30 тис. грн, та облаштування прилеглої території спортмайданчика включаючи поточний ремонт зовнішніх мереж водопостачання та водовідведення на суму більше 52 тис. грн.

Незважаючи на карантинні обмеження, та відсутність обігових коштів через заборгованість по оплаті за навчання та проживання в гуртожитках, в університеті проводились поточні ремонти для забезпечення життєдіяльності закладу освіти. Так в цей період проводились поточні і аварійні роботи по вул. Толстого 3, Пластовій 29. Для підготовки до опалювального сезону в так званій «Топковій» в гуртожитку №2 було проведено заміну димових витяжних труб на суму 8640 грн., а в цілому майже на 30 тис. грн.

Разом поточних ремонтів в 2020 році було виконано на 317649 грн., в той час, як в 2019 році поточних ремонтів було виконано на 945 тис. грн.

Для проведення поточних ремонтів в 2020 році було придбано будівельних матеріалів, електротоварів та сантехнічних виробів і т. п. на суму 363021 тис. грн.

На сьогоднішній день маємо багато нарікань від працівників університету щодо зовнішнього вигляду навчального корпусу №2, але через відсутність коштів по спецфонду, через заборгованість по оплаті за навчання та проживання в гуртожитку, виконати опоряджувальні роботи нема як.

**На найближчу перспективу в терміновому порядку необхідно провести :**

- обстеження і виготовлення проектно – кошторисної документації для облаштування пандусів решти навчальних корпусів і гуртожитків;
- поточний ремонт переходів між навчальним корпусом №2 та навчальним корпусом №5, та між переходом від навчального корпусу №5 до гуртожитку №7 на які необхідно майже **400 тис. грн;**
- ремонт покрівлі гуртожитків №№ 4; 5; 7 та н.к.№1; 3, для чого за попередніми підрахунками потрібно більше **2 млн. грн.;**
- реконструкцію фасаду центрального входу навчального корпусу №2;
- для запобігання руйнування навчального корпусу №3 і відновлення системи теплопостачання потрібно за попередніми розрахунками більше **500 тис. грн.;**
- відповідно до припису ДСНС необхідно виготовлення та облаштування систем сигналізації та оповіщення по всіх навчальних корпусах та гуртожитках орієнтовно вартістю більше 500 тис. грн.

### **СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ**

РДГУ у звітному періоді 2019-2020 н/р. своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

### **ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється наступне: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректором видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректором видається наказ щодо забезпечення належного контролю за

проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрацією та викладачами університету створюються і пропагується позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційні дії. Станом на сьогоднішній день в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

### **ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ**

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальним закладом подавався до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

### **ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ**

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту ” ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу по звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

В.о. ректора РДГУ



проф. Немеш О.М.