

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**

ЗВІТ РЕКТОРА

**Рівненського державного гуманітарного університету
Постоловського Руслана Михайловича
за 2021 рік**

щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
досягнення цільових показників діяльності закладу освіти,
виконання положень Статуту закладу вищої освіти,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через
аспірантуру та докторантуру та
дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти



Рівне 2021



Місія Мета Слоган

МІСІЯ: ЗДІЙСНЮЄМО ПІДГОТОВКУ УСПІШНИХ ПРОФЕСІОНАЛІВ ДЛЯ УСПІШНОЇ КРАЇНИ, ПОЄДНУЮЧИ ТРАДИЦІЇ З ІННОВАЦІЯМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

МЕТА: СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗІ СВОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ «Я», РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ВИСОКООСВІЧЕНОГО, УСПІШНОГО ПРОФЕСІОНАЛА – НОСІЯ ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА КУЛЬТУРИ.

СЛОГАН:

РОЗВИТОК ДОСЯГНЕННЯ ГАРАНТІЯ УСПІХ



Цінності

БАЗОВІ СЕНСОУТВОРЮВАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ВИЗНАЧАЮТЬ СМИСЛОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ОСНОВНИМ ПОЛОЖЕННЯМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ТА ЗАВДАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ:

ЗНАННЯ
ГУМАНІЗМ
ПАТРІОТИЗМ
РОЗВИТОК

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ОКРЕСЛЮЮТЬ СМИСЛ ТИХ ЗАСОБІВ, З ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ РЕАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИВНІ ЦІННОСТІ – ОРІЄНТУЮТЬ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ УСПІШНИХ ФАХІВЦІВ У ВІДПОВІДНОСТІ З МІСІЄЮ ТА МЕТОЮ УНІВЕРСИТЕТУ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ



**Ректор Рівненського державного
гуманітарного університету
кандидат історичних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України
ПОСТОЛОВСЬКИЙ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ**

ЗМІСТ

ВСТУП	5
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	5
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	7
ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ	9
ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ	10
ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	39
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО- ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	44
ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	72
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	73
ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ	81
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ	101
ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА	
СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ	106
ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ	106
ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ	107
ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	107

ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

В умовах державно-політичних і соціально-економічних перетворень в Україні значення вищої освіти постійно зростає.

У сучасному світі визначення вищої освіти як найважливішого фактора формування нової якості не тільки економіки, а й суспільства в цілому постійно зростає.

Визначальним напрямом освітньої політики Президента України, Уряду, Міністерства освіти і науки сьогодні є комплексна й глибока модернізація системи освіти.

Ректорат, деканати й кафедри, наукові, фінансові та господарські структури Рівненського державного гуманітарного університету спрямували свою діяльність у 2021 році на реалізацію загальних тенденцій у змісті й структурі освітніх послуг, нарощення матеріально-технічної бази, комп'ютерного забезпечення, удосконалення організаційно-економічних та управлінських механізмів якісної підготовки фахівців.

Поточна робота деканатів, кафедр, інших підрозділів університету у 2021р. була спрямована на реалізацію конкретного плану дій ректорату із забезпечення якості освітнього та виховного процесу.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на Конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради університету (щомісячно), ректорату (двічі на місяць), учених рад інститутів, факультетів, засіданнях кафедр.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

За останні 20 років Рівненський державний гуманітарний університет став центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки, що реалізує впровадження загальноєвропейських культурних цінностей.

Наслідуючи традиції провадження освітньої діяльності Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових

досліджень і творчої роботи, успішно розв'язує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр», «доктор філософії».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонують 7 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут заочного навчання і післядипломної освіти, в складі яких є 49 кафедр.

Станом на **1 січня 2022 року** в Рівненському державному гуманітарному університеті працює **963 штатні працівники**, з них – **462 працівники навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, 501 науково-педагогічний працівник**, з яких **389 осіб** мають науковий ступінь та вчене звання (доктори наук/професори; кандидати наук/доценти), що становить **77%** від загальної кількості науково-педагогічних працівників. **У 2021 році в Університеті запроваджено систему ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника закладу та керівників структурних підрозділів (Наказ від 01.10.2021 року № 179-01-01). Проводиться робота зі зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад штатного розкладу. Відновлено роботу комісії, яка на сьогоднішній день працює над розв'язанням усіх проблем щодо подальшого вивчення, аналізу та вжиття заходів для оптимізації фінансово-господарської діяльності університету та чисельності АУП (Наказ від 19.11.2021 р. № 213-01-01). У 2020-2021 н.р. скорочено кількість факультетів з 9 до 7 та кількість кафедр з 52 до 49, скорочення АУП склало 11%.**

Рік	Кількість штатних працівників	Мають науковий ступінь кандидата наук	Мають науковий ступінь доктора наук	Мають вчене звання ст. дослідник	Мають вчене звання доцента	Мають вчене звання професора
2019	НПП 572 НПП конц. 31 НДП та АПІ 453 Всього 1056	НПП 348 НДП 3 Всього 351	50	1	НПП 303 НДП 1 Всього 304	36
2020	НПП 525 НПП конц. 30 НДП та АПІ 442 Всього 997	НПП 326 НДП 3 Всього 329	52	2	НПП 282 НДП 1 Всього 283	37
2021	НПП 501 НПП конц. 27 НДП та АПІ 435 Всього 963	НПП 314 НДП 6 Всього 320	56	2	НПП 276 НДП 2 Всього 278	47

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як освітній і науково-виробничий комплекс, що об'єднує заклади вищої освіти II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказом Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року (№ рішення 873Р).



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 14 грудня 1998 р. № 1973

Про створення Рівненського державного гуманітарного університету

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

Прем'єр-міністр України

В. Пустовойтенко

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– на *Законах України*: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Національній стратегії державної молодіжної політики в Україні до 2030 року, Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на 2020-2030 роки та ін.;

– на *постановах Кабінету Міністрів України*: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

– на *положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти*.

Рівненський державний гуманітарний університет – заклад вищої освіти, який понад 80 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх фахівців.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин,

керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 29 жовтня 2021 року укладено Колективний договір на 2021-2024 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, який функціонує згідно з Положенням про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за освітніми рівнями.

З метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для розв'язання поточних питань у діяльності університету щодо організації освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотриманням законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Адміністрація університету приділяла значну увагу питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспілковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового

колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері освітньої роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань з реформування освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти, Положення про акредитацію освітніх програм та інших нормативних документів. Особлива увага приділяється подальшому удосконаленню діяльності університету, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей; забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів вищої освіти; сприяння академічній мобільності учасників освітнього процесу; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; створення умов для самоосвіти, стимулювання досліджень та інновацій; дотримання принципів академічної доброчесності.

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій; оновлення та модернізація освітніх програм; наповнення освітнім контентом сайтів університету, факультетів та кафедр; подальшої інтеграції в європейський освітній простір; подолання дисбалансу між суспільним запитом на висококваліфікованих працівників; глобальними технологічними змінами та системою освіти; а також готовність і спроможність усіх викладачів до сприйняття та реалізації освітніх програм в умовах прискореної модернізації змісту освіти та методів навчання. З 2021 року робочими групами, навчально-методичними комісіями, методичними радами за спеціальностями, навчально-методичною радою університету розроблено й введено в дію 75 освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня та 55 освітніх програм для другого

(магістерського) рівня підготовки здобувачів. Усі чинні освітні програми розміщені на сайті університету.

У період з 1 вересня 2021р. випускові кафедри і деканати успішно пройшли акредитаційну експертизу 5 освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня:

- Середня освіта (Природничі науки), гарант проф. Сяська І.О.;
 - Менеджмент, гарант доц. Савченко О.Р.;
 - Управління навчальним закладом, гарант проф. Пелех Ю.В.;
 - Професійна освіта (Цифрові технології), гарант доц. Шліхта А.О.;
 - Менеджмент соціокультурної діяльності, гарант проф. Виткалов С.В.;
- та 1 освітньо-наукову програму третього (PhD) рівня вищої освіти:
- Освітні педагогічні науки, гарант проф. Петренко О.Б.

Навчально-методична робота в університеті координується Навчально-методичною радою Рівненського державного гуманітарного університету, яка є постійним колегіальним органом, що координує впровадження інноваційних технологій в освітній процес, діє відповідно до чинного законодавства України, Статуту Університету, Положення про Навчально-методичну раду РДГУ, а рішення Навчально-методичної ради РДГУ мають рекомендаційний характер та вводяться в дію через рішення вченої ради РДГУ, накази ректора.

У 2021 році Навчально-методична рада Рівненського державного гуманітарного університету працювала згідно із затвердженими: Положенням про навчально-методичну раду РДГУ, Планом роботи Навчально-методичної ради та Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

За період роботи проведено ряд засідань згідно з планом роботи, де обговорювались актуальні питання якості підготовки фахівців з вищою освітою у Рівненському державному гуманітарному університеті, моніторингу кадрового, навчально-методичного, інформаційного та технічного забезпечення за освітніми програмами та спеціальностями факультету /інституту (відповідно до плану роботи вченої ради), здійснення експертизи підручників, навчальних посібників, освітніх програм, навчальних планів.

За поточний рік розроблено та обговорено ряд Положень, що стосуються життєдіяльності Університету та його структурних підрозділів:

- Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників РДГУ;
- Положення про створення інформаційного освітнього середовища РДГУ;
- Положення про кваліфікаційну роботу у РДГУ;
- Положення про порядок організації та проведення опитувань у РДГУ;
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у РДГУ;
- Положення про раду випускників РДГУ;
- Положення про раду роботодавців РДГУ.

Одним із важливих завдань сучасної освіти є пошук методів та засобів ефективної організації освітньої діяльності в умовах змішаного та дистанційного навчання, що стало особливо актуальним у зв'язку із поширенням пандемії коронавірусу. Досвід попередніх років щодо організації самостійної роботи студентів та впровадження елементів дистанційного

навчання продемонстрував ефективність використання різноманітних сервісів, зокрема:

- віртуальних дисків, які були створені для кожної кафедри в домені rshu.edu.ua і використовуються багатьма викладачами при організації індивідуальної та самостійної роботи студентів (при цьому слід використовувати додаткові сервіси для комунікації зі студентами, щоб вони мали змогу здати роботи, а викладачі їх перевірити);

- платформ дистанційного навчання, які вже наповнені освітнім контентом, а залишається отримати лише доступ до них (в умовах карантину більшість з них відкриті для запису та навчання безкоштовно, зокрема, ми отримали доступ до Coursera, Prometheus та інших, що дозволяє побачити чи студент зареєструвався на той чи інший курс, однак його результат побачимо лише тоді, коли він успішно складає підсумковий тест з курсу (а це понад 80% правильних відповідей);

- відкритих освітніх ресурсів, які не передбачають жодної реєстрації та здебільшого не містять елементів контролю за їх засвоєнням, проте містять досить корисні навчальні матеріали;

- платформ організації дистанційного навчання, що забезпечують можливість викладачу наповнювати освітній контент, доповнюючи його, за потреби, покликаннями на відкриті освітні ресурси, покликаннями на матеріали, виставлені на особистому чи кафедральному віртуальному диску (це зручно з позиції його редагування й захисту; зменшення навантаження на сервер, де розгорнута сама платформа; перевага таких платформ – це можливість групового чи індивідуального запису студентів на курс, комунікація з ними на самій платформі (можна написати повідомлення і надіслати одразу всім слухачам курсу і вони прочитають його коли зайдуть у курс чи відкриють свою пошту), моніторинг за діяльністю студентів та їх саморефлексія, автоматизоване чи ручне (залежно від виду завдань та потреби) оцінювання з виставленням оцінок в електронний журнал).

Для організації дистанційного та змішаного навчання Університетом було визначено три основні платформи: Microsoft Teams, GoogleClassroom, Moodle:

- **Microsoft Teams**, що є частиною Microsoft Office 365 Education. Крім того, Microsoft Office 365 Education A1 став безкоштовним для освітніх закладів на період карантинних обмежень і включає ще такі хмарні сервіси, як Office Online, Yammer, Exchange Online, SharePoint Online, OneNote Class Notebook, Learning Tools, Classroom Experiences in Teams, Microsoft Planner, Microsoft Whiteboard, Forms, PowerApps, School Data Sync, Stream, Sway, OneDrive. Основною відмінністю корпоративної платформи Teams for Education від аналогічних пакетів Microsoft (для бізнесу, приватного використання) є наявність засобів для створення та призначення адаптивних завдань, ведення електронного щоденника тощо. Отже, онлайн-платформа Microsoft Teams for Education стає досить потужним цифровим центром, що дозволяє уніфікувати та персоналізувати навчання та одночасно забезпечити соціальний складник онлайн-навчання;

- **Google Classroom** – це інструмент, в якому поєднуються Google Drive для створення та поширення завдань, Google Docs, Sheets and Slides для

написання звітів, Gmail для спілкування та Google Calendar для планування діяльності, а також пошукова система Google для допомоги у проєктуванні. У функціоналі Google Classroom є низка переваг, зокрема викладачі можуть власноруч додавати прізвища студентів або надавати їм код для реєстрації в якості слухачів курсу, організовувати письмову роботу без жодного аркуша паперу, розсилати оголошення і починати обговорення; студенти мають змогу обмінюватися один з одним матеріалами та відповідати на поставлені викладачем питання, бачити на сторінці завдань, які роботи ще не захищені. Викладачі можуть стежити за прогресом у навчанні кожного студента, оцінювання можуть супроводжувати коментарями та вести електронний журнал. Проте цей пакет, маючи ряд переваг щодо простоти його використання, водночас стає недостатньо функціональним для закладів вищої освіти;

– **LMS/CMS Moodle** (англ. Learning/Course Management Systems) – система керування навчанням/курсом, яка розроблена на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Ситуаційне опитування викладачів нашого університету показало, що найпопулярнішими платформами серед наших викладачів є Moodle і Classroom, додатково для комунікації використовується електронна пошта (нагадуємо, що повідомлення, надіслане в системі дистанційної освіти, автоматично дублюється на електронну пошту), ресурси на віртуальному диску викладача та відео на YouTube. Понад 70 % обрали для організації дистанційного навчання в університеті Moodle, оскільки з нею поєднуються додаткові сервіси, які потрібні для роботи. Хоча ряд курсів вже були розроблені викладачами у Classroom і продовжують ефективно використовуватись в освітньому процесі.

Для якісної підготовки викладачів та їх дистанційних курсів проведено загальноуніверситетський тренінг зі «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle». Професорсько-викладацький склад Рівненського державного гуманітарного університету на заняттях мав змогу дізнатися про реєстрацію в системі дистанційного навчання РДГУ (do.rshu.edu.ua), замовлення курсу, роботу з елементами «Напис», «URL (Веб посилання)», «Сторінка», «Завдання», «Тест», роботу зі студентами на курсі, налаштування самореєстрації, роботу з сервісом Google Meet для проведення онлайн-занять, роботу з сервісами Google, які ми вирішили також використовувати з огляду на їх переваги, зокрема можливість розміщувати освітній контент на віртуальних дисках викладачів або кафедр, а в Moodle розміщувати покликання на нього. Крім цього, були надані методичні рекомендації щодо створення ефективного електронного навчального курсу на платформі Moodle. У період проведення тренінгу тьюторами від кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики (проф. Войтович І.С., доц. Музичук К.П., доц. Бабич С.М.) були записані короткі відеоінструкції, що стосуються вивченого матеріалу на заняттях, для самостійного вивчення матеріалу та подальшого розвитку створених викладачами електронних курсів. Наразі тренінг заслухали викладачі з понад 40 кафедр Рівненського державного гуманітарного університету (236 учасники), які відповідно створили понад 334

курсів та отримали іменні сертифікати. **ПНС:67% контентний рівень; 19% інтерактивний рівень.**

Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (їх виконання постійно контролюється відповідними відділами) за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»:

1. Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики :

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство та інформаційна діяльність
		Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Цифрова економіка
		Міжнародна економіка
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
	075 Маркетинг	Маркетинг
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)
	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
	015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	Професійна освіта. (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))
10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія
ОС Магістр		
02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство та інформаційна діяльність
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
	075 Маркетинг	Маркетинг
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)
	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)

	технології)	
10 Природничі науки	10 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія

2. Психолого-природничий факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія садово-паркового-господарства та ландшафтна архітектура Прикордонний екологічний контроль Екологія
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія Практична психологія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія та ерготерапія	Фізична терапія
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
09 Біологія	091 Біологія	Біологія
ОС Магістр		
10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія
		Радіоекологія
		Екологія інформаційного простору
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Управління навчальним закладом
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
09 Біологія	091 Біологія	Біологія
ОС Доктор філософії		
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія

науки		
-------	--	--

3. Філологічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова
		Середня освіта. Англійська мова і література, психологія
	014 Середня освіта (мова і література (німецька))	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова
	014 Середня освіта (мова і література (французька))	Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова
	014 Середня освіта (українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література
Середня освіта. Українська мова і література, психологія		
Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова		
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Переклад (англійська та німецька мови)
		Переклад (англійська та французька мови)
		Переклад (англійська та польська мови)
		Переклад (німецька та англійська мови)
		Переклад (французька та англійська мови)
		Українська мова та література, польська мова
ОС Магістр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова
	014 Середня освіта (мова і література (німецька))	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова.
	014 Середня освіта (мова і література (французька))	Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова .
	014 Середня освіта (українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Сучасні філологічні студії (англійська та німецька мови): лінгвістика та

		перекладознавство
		Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови): лінгвістика та перекладознавство
		Сучасні філологічні студії (німецька та англійська мови): лінгвістика та перекладознавство
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Українська мова та література
ОС Доктор філософії		
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія

4. Факультет математики та інформатики:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
11 Математика та статистика	113 Прикладна математика	Прикладна математика
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
	015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
ОС Магістр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
	015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
ОС Доктор філософії		
11 Математика та статистика	113 Прикладна математика	Прикладна математика

5. Художньо-педагогічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
	023 Образотворче мистецтво, декоративне	Образотворче та декоративне мистецтво

	мистецтво, реставрація	
	027Музеєзнавство, пам'яткознавство	Музеєзнавство, пам'яткознавство
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
	026Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво. Режисер
	026Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво. Актор
03Гуманітарні науки	034Культурологія	Культурологія
ОС Магістр		
02Культура і мистецтво	024Хореографія	Хореографія
	023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
	027Музеєзнавство, пам'яткознавство	Музеєзнавство, пам'яткознавство
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
	026Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво
03Гуманітарні науки	034Культурологія	Культурологія

6. Педагогічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01Освіта / педагогіка	012Дошкільна освіта	Дошкільна освіта, психологія
		Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)
		Дошкільна освіта, початкова освіта
		Дошкільна освіта
	016 Спеціальна освіта. Логопедія	Спеціальна освіта. Логопедія
	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
		Середня освіта (Фізична культура)
	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
013 Початкова освіта	Початкова освіта, інклюзивна освіта	
	Початкова освіта, психологія	
	Початкова освіта	
ОС Магістр		
01Освіта / педагогіка	012Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
	016 Спеціальна освіта. Логопедія	Спеціальна освіта. Логопедія
	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт

	спорт	
	013 Початкова освіта	Початкова освіта
	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи
ОС Доктор філософії		
01Освіта / педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи

7. Факультет історії, політології та міжнародних відносин:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
03Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
01Освіта / педагогіка	014Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
29Міжнародні відносини	291Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Суспільні комунікації
05 Соціальні та поведінкові науки	052Політологія	Політологія
ОС Магістр		
03Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
01Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
29Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Суспільні комунікації
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	Політологія
ОС Доктор філософії		
03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	Релігієзнавство
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	Політологія

8. Інститут мистецтв:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	025Музичне мистецтво	Музичне мистецтво. Народні інструменти
		Музичне мистецтво. Оркестрові духові та ударні інструменти
		Музичне мистецтво.

		Хорове диригування
		Музичне мистецтво. Академічний спів
		Музичне мистецтво. Музичний фольклор
		Музичне мистецтво. Музичне мистецтво естради
		Музичне мистецтво. Естрадний спів
		Музичне мистецтво. Комп'ютерно-електронна музика
		Музичне мистецтво. Фортепіано
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
		Середня освіта. Музичне мистецтво. Психологія
ОС Магістр		
02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)

Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітнього року відігравала вчена рада, у полі уваги якої постійно перебували питання щодо вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвим складником підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме: модульно-розвивальне навчання, системна диференціація навчально-виховного процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно-діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей упровадження новітніх технологій, інтерактивних методів навчання та форм реалізації освітнього процесу.

У непростих умовах карантинних обмежень і дистанційного навчання університет забезпечив повноцінне функціонування та абсолютну дієздатність для виконання всіх основних завдань. Зрозуміло, що основна відповідальність за якість надання освітніх послуг у звітний період несуть науково-педагогічні працівники. Деканатам, кафедрам було поставлено завдання у повному обсязі забезпечити надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти відповідно до

стандартів вищої освіти. На реалізацію поставленої мети було залучено всі наявні засоби інформаційно-комунікаційних технологій. Варто зазначити, що елементи дистанційного навчання не перший рік використовуються в університеті й більшість викладачів університету широко використовує їх як допоміжний інструмент для опрацювання здобувачами тем самостійної роботи, а також для роботи зі здобувачами заочної форми навчання. На час карантину було активізовано й максимально розширено застосування засобів дистанційної освіти з тим, щоб студенти отримали необхідні знання та успішно опанували навчальний план. Важливу допомогу у впровадженні дистанційного навчання надали тренінги для всіх науково-педагогічних працівників щодо розробки дистанційних і навчальних курсів, які організувала кафедра комп'ютерно-інформаційних технологій та методики викладання інформатики.

З метою якісного забезпечення безперервного освітнього процесу в умовах дистанційної освіти викладачами, кафедрами, деканатами, Науковою бібліотекою була проведена значна робота. Процес вимагав невідкладних і кардинальних рішень та дещо обмежувався технічними можливостями як здобувачів, так і викладачів університету. І навіть у таких умовах працівники університету змогли налагодити необхідну комунікацію.

В умовах продовження карантину у 2021-2022 навчальному році існує потреба в більш ґрунтовному підході до організації дистанційного навчання. З цією метою перед ректоратом, факультетами, кафедрами постають такі напрями діяльності:

- організація навчання і тренінгів викладачів для удосконалення роботи на інтернет-ресурсах та більш широкого використання їх можливостей;
- удосконалення механізму академічної комунікації;
- щорічне оновлення повноцінної бази тестів з усіх навчальних дисциплін;
- удосконалення матеріально-технічної бази.

Аналіз освітнього процесу в дистанційному режимі також вимагає нових підходів до практичної підготовки студентів. Якщо до дистанційного теоретичного навчання викладачі й здобувачі вищої освіти були частково готові, то практична підготовка вимагає коректного аналізу та формування нових методів і механізмів для використання їх в організації і проведенні практик в умовах карантину.

При організації освітнього процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі здобувачів, яка розглядається як органічний складник освітнього процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням, який проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи здобувачів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переводу студентів з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання, зазначені в

робочих програмах дисциплін, відповідають очікуваним результатам навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть постійного професійного удосконалення, збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра педагогіки і психології (дошкільної і корекційної) ім. проф. Т.І.Поніманської (зав. кафедри проф. Дичківська І.М.), кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра педагогіки початкової освіти (зав. кафедри проф. Сойчук Р.Л.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри проф. Войтович І.С.), кафедра вищої математики (зав. кафедри проф. Петрівський Я.Б.), кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту (зав. кафедри проф. Кіндрат В.К.), кафедра екології, географії та туризму (зав. кафедри проф. Лико Д.В.), кафедра економіки та управління бізнесом (зав. кафедри проф. Дейнега І.О.), кафедра загальної психології та психодіагностики (зав. кафедри проф. Воробйов А.М.).

З метою об'єктивного оцінювання знань в університеті створена комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні види контролю рівня знань здобувача та має такі складники:

- поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в засвоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента освітнього процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачем;

- модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання;

- підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань, що виставляється після проведення семестрового заліку чи екзамену.

Що ж до успішності здобувачів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій навчальні досягнення студентів є недостатньо високими та становлять для денної форми:

за ОС бакалавр – якісна 51%, абсолютна – 88%;

за ОС магістр – якісна 70%, абсолютна – 91%.

Недостатньо високі показники успішності зумовлені технічними можливостями здобувачів вищої освіти та доступом до швидкісної мережі Інтернет, до альтернативних джерел отримання навчальної та довідкової інформації.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії міського голови та одну стипендію ім. Героїв Небесної Сотні.

Станом на 1 листопада 2021 року в університеті всього навчається **4348 студентів**, з них на денній формі навчання – **2 862 студентів**, на заочній – **1 486 студентів**, за державним замовленням – **2 246 студентів**, за кошти фізичних та юридичних осіб – **2 102 студенти**.

Динаміка контингенту з 01.10.2017 р. по 01.10.2021р.

Форма навчання	2017	2018	2019	2020	2021
денна	4294	4023	3562	3214	2862
заочна	2396	2459	2223	1845	1456

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- упровадження стратегічних розробок, пов'язаних із забезпеченням та удосконаленням якості відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність здобувачів рівнем викладацької діяльності науково-педагогічних працівників, задоволення викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів щодо якості організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності університету через інформаційні ресурси;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Засади

функціонування цієї системи викладено в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті», згідно з яким передбачено такі процедури і заходи:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- удосконалення процедур забезпечення якості освіти;
- сприяння формуванню академічної культури в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань учасників освітнього процесу з питань якості реалізації освітніх програм;
- забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату та його запобігання у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Упродовж 2021 року було реалізовано низку заходів, спрямованих на вдосконалення нормативно-методичного супроводу системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Розроблено або оновлено низку локальних нормативних документів щодо забезпечення:

- якості змісту освіти: «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.), «Положення про силабус навчальної дисципліни у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 6 від 30.06.2021 р.), «Методичні рекомендації щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 01 від 28.01. 2021 р.)
- якості освітнього середовища: «Положення про інформаційне освітнє середовище Рівненського державного гуманітарного університету» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.);
- якості організації освітнього процесу: «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.), «Положення про виробничу (педагогічну) практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Рівненського державного гуманітарного університету» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.);
- якості діяльності науково-педагогічних працівників: «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Рівненського державного гуманітарного університету» (протокол № 06 від 30.06. 2021 р.);

– реалізації індивідуальної освітньої траєкторії: «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії права на вільний вибір навчальних дисциплін у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.);

– взаємодії зі стейкхолдерами: «Положення про стейкхолдерів освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.);

– зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, у тому числі роботодавцями, вступниками до закладу та його випускниками): «Положення про порядок організації та проведення опитувань у Рівненському державному гуманітарному університеті» (протокол № 06 від 30.06.2021 р.).

Удосконалено зміст опитування та збільшено кількість анкет як ключового інструменту забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами щодо якості вищої освіти в Університеті та освітньої діяльності, зокрема:

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти I курсу щодо якості адаптації до умов навчання в Університеті;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості контролю;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості дистанційного навчання;

– анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього середовища;

– комплексна анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм;

– комплексна анкета для опитування науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітніх програм;

– анкета для опитування науково-педагогічних працівників щодо якості організації дистанційного навчання в РДГУ;

– анкета для опитування випускників щодо якості освітніх програм;

– анкета для опитування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм;

– анкета для опитування роботодавців щодо якості освітніх програм.

Питання оновлених анкет складались з урахування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, викладених у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (2019), і охоплюють комплекс проблем, що стосуються якості освітніх програм та участі здобувачів вищої освіти у їх перегляді і оновленні; можливостей забезпечення

індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти, якості організації освітнього процесу (форм і методів навчання та контролю навчальних досягнень здобувачів освіти), якості освітнього середовища (зокрема у сеснсі забезпеченні принципів студентоцентризму, питань академічної доброчесності) тощо. У зв'язку з переведенням навчання у дистанційну форму було розроблено анкети, за допомогою яких виявлено ставлення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до нових умов навчання, визначено труднощі, з якими стикаються учасники освітнього процесу.

2. З метою забезпечення прозорості опитувань, анкети розміщено на веб-сайті Університету у goodle-формах, що уможливило оперативний та оптимальний зворотний зв'язок з усіма категоріями респондентів.

3. Удосконалено систему щорічної експертизи освітніх програм, що здійснюється відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (2019), та висновків експертних комісій, зроблених під час акредитації освітніх програм у 2019-2020 роках:

- складено план перегляду освітніх програм та створено експертну комісію з перевірки їх якості у складі досвідчених членів навчально-методичної ради університету (керівник – проф. Сойчук Р. Л.);

- розроблено алгоритм перевірки освітніх програм, який передбачає заповнення спеціальних форм (актів експертизи) через доступ гарантів освітніх програм та експертів до goodle-диска.

4. Проведено розширене засідання навчально-методичної ради університету (протокол № 05 від 19.10.2021 р.), на яке були запрошені гаранті освітніх програм, метою якого було інформування про можливості удосконалення цього продукту.

Згідно із завданнями, викладеними у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті», в Університеті проводиться системний моніторинг якості вищої освіти за такими напрямками:

1. Оцінювання якості освітнього процесу.

Освітній процес в університеті спрямований на забезпечення якості вищої освіти у контексті виконання завдань реформування освітньої діяльності. Нормативною базою для їх реалізації є Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Указ Президента України від 12.01.2015 р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», наказ МОН України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», Статут Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти.

Головні вектори вдосконалення якості освітнього процесу були зорієнтовані на оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного та студентоцентрованого підходу, підвищення якості освітніх програм, створення безпечного освітнього середовища; впровадження інноваційних навчальних технологій, стимулювання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Питання забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності виносились на обговорення засідань кафедр, вчених рад факультетів та інституту мистецтв, вченої ради і ректорату Університету.

Освітні програми на 2021 рік були розглянуті комісією у складі представників навчально-методичної ради університету (голова комісії проф. Р. Л. Сойчук), Центру якості освіти, навчального відділу та навчально-методичного відділу (ліцензування та акредитації), затверджені вченою радою Університету (протокол засідання вченої ради № 11 від 24.12.2020 р.), після чого розміщені на вебсайті університету:

освітні програми для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня – 74 примірники;

освітні програми для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня – 55 примірників.

Необхідні зміни вносились в освітні програми та відповідні робочі навчальні плани з урахуванням положень, викладених у стандартах вищої освіти, вимог ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

В Університеті забезпечена можливість індивідуального вибору вибіркового дисциплін, зазначених в освітньо-професійних програмах та навчальних планах.

Виконання освітніх програм та навчальних планів постійно контролюється кафедрами, деканатами факультетів, директором Інституту мистецтв, навчального відділу, ректорату. Графіки освітнього процесу формуються з орієнтацією на модульне та дистанційне навчання.

На підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців суттєво впливає використання сучасних технологій навчання, зокрема: інтерактивного навчання, когнітивно орієнтованої технології, особистісно орієнтованої технології, практично орієнтованої технології, технології розвитку творчої особистості, технології дистанційного навчання. Також використовуються когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів.

На всіх кафедрах і факультетах та в інституті мистецтв проводяться науково-методичні семінари для науково-педагогічних працівників щодо особливостей впровадження новітніх технологій в освітній процес університету. З метою підвищення якості дистанційного навчання навчально-методична рада університету за участі кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики організувала для викладачів спецсеминар «Створення дистанційних курсів в середовищі MOODLE».

Питання навчально-методичного супроводу викладання дисциплін є одним із обов'язкових у діяльності кафедр та викладачів університету. Особливу увагу цьому аспекту освітнього процесу приділяють: кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) ім. проф. Т.І. Поніманської (зав. кафедри проф. Дичківська І.М.) кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра педагогіки початкової освіти (зав. кафедри проф. Сойчук Р.Л.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри проф. Войтович І.С.), кафедра теорії та практики фізичної культури і

спорту (зав. кафедри проф. Кіндрат В.К.), кафедра духових та ударних інструментів (зав. кафедри зав. кафедри доц. Цюлюпа С.Д.).

Органічним складником професійної підготовки є самостійній робота студентів. З цією метою розроблено плани, завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін. Урізноманітнюються форми її виконання. Так, підготовку письмових звітів замінюють наскрізні проєкти, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, відеопрезентації результатів виконаних завдань та досліджень.

В університеті використовується система рейтингового оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, що сприяє підвищенню їхньої навчальної мотивації. Отримані дані такого оцінювання використовуються як основа для конкурсного відбору студентів для призначення стипендій (у тому числі персональних та іменних стипендій), зміни форми фінансування навчання на державну.

Важливим і невід'ємним складником освітнього процесу в університеті є практика. На кафедрах Університету наявні наскрізні та/або робочі програми з кожного виду практики, в яких визначені мета і завдання та зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, вимоги до звітних документів, порядок підведення підсумків практики та оцінювання її результатів.

У зв'язку з пандемією Covid-19 та впровадженням карантинних заходів, які у тому числі торкнулись організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, в Університеті практикується (залежно від рівня карантинних обмежень) дистанційне або змішане навчання. У зв'язку з цим навчальні заняття в університеті проводяться з використанням *Google Meet, Google Class, MS Teams, Skype, Viber, Zoom, Telegram, Moodle*.

Оцінювання якості навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Аналіз успішності здобувачів вищої освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

За допомогою проведених опитувань констатовано, що забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів РДГУ ґрунтується на принципах послідовності процедур оцінювання та академічної доброчесності, рівності здобувачів вищої освіти, політики ознайомлення студентів з правилами і критеріями оцінювання

За результатами зимової та літньої сесій 2020/2021 навчального року констатовано підвищення рівня якісної успішності студентів денної форми бакалавріату на 2 %, магістратури – на 5,8% (табл. 1):

Таблиця 1

Успішність студентів за результатами екзаменаційно-залікових сесій
у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р.

Освітній ступінь	2019/2020 н. р.		2020/2021 н. р.	
	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
Бакалавр	88	50	88	51
Магістр	98	64	91	70

Аналіз результатів ректорських контрольних робіт.

За результатами ректорських контрольних робіт, що проводились згідно з графіком, поданим деканами факультетів та директором інституту мистецтв, зафіксовано підвищення якісної успішності здобувачів вищої освіти на 6,6% (табл. 2).

Таблиця 2

Успішність студентів за результатами виконання ректорських контрольних робіт у 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р.

2019/2020 н. р.		2020/2021 н. р.	
Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
90,4	64,2	96,6	64,5

1.1. Аналіз результатів перевірки на наявність плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти.

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» в Університеті проводиться перевірка усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОС бакалавра і магістра на наявність плагіату. Роботи подавались в електронному варіанті згідно з графіком, затвердженим ректором РДГУ 15.02.2021 р., і перевірялись із застосуванням антиплагіатної інтернет-системи «StrikePlagiarism».

Результати перевірки текстів кваліфікаційних робіт із докладними звітами надсилались на кафедри, які забезпечували їх підготовку.

Оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті» в Університеті проводиться щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що супроводжується визначенням їхнього рейтингу.

Рейтинг науково-педагогічних працівників за результатами діяльності 2020/21 навчального року формувався в межах кафедр у зв'язку з наявністю значних відмінностей у діяльності викладачів класичних навчальних дисциплін та дисциплін мистецького змісту, які здійснюють професійну підготовку фахівців мистецьких спеціальностей.

Результати визначення рейтингів науково-педагогічних працівників розглядались на засіданнях кафедр, рад факультетів, Інституту мистецтв та на засіданні ректорату Університету.

Опитування щодо якості вищої освіти в Університеті

Процедура опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, у тому числі, випускників Університету та роботодавців) організована за допомогою анкетування в режимі онлайн. Анкети розміщені на вебсайті Університету.

У 2021 році онлайн опитування проводилось:

- з метою вивчення проблем адаптації студентів I курсу – на початку навчального року;

- з метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм та дотримання засад академічної доброчесності у ході цього процесу наприкінці навчального року (розпорядження ректора від 30.04.2021 р.

№14-01-03).

Відповіді студентів I курсу засвідчили наявність труднощів щодо дидактичної адаптації, орієнтації у новому середовищі, самостійного проживання і планування свого життя. Переважна більшість респондентів отримали допомогу від своїх викладачів (і зокрема від кураторів академічних груп та здобувачів освіти), які навчаються на старших курсах.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти дав змогу виявити їхні оцінки щодо якості освітніх програм, які виявились переважно позитивними (рис. 1).

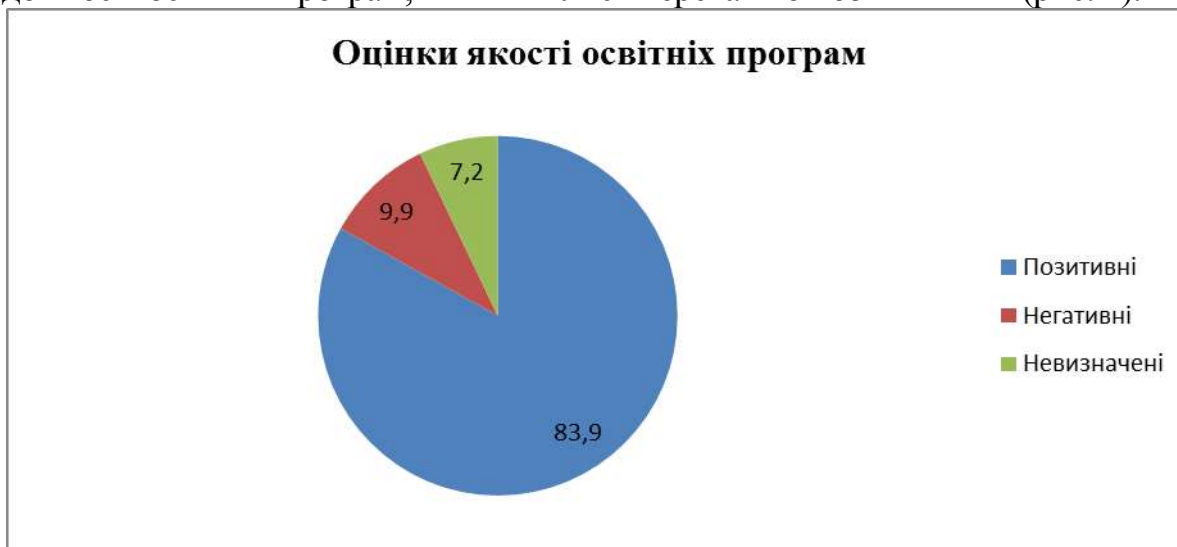


Рис. 1. Оцінки здобувачів вищої освіти якості освітніх програм

Забезпечення академічної доброчесності в Університеті

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» в Університеті створено раду з питань академічної доброчесності, яку очолює проректор з наукової роботи проф. Дейнега О. В., та відповідні ради на кожному факультеті і в Інституті мистецтв.

З метою забезпечення академічної доброчесності в Університеті вжито заходів щодо запобігання і виявлення академічного плагіату, а саме:

просвітницька робота з роз'яснення сутності академічної доброчесності, правил підготовки наукових текстів та порядку цитування в них;

викладання навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність»;

рецензування наукових публікацій науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;

перевірка на наявність плагіату наукових та науково-методичних праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти усіх рівнів;

перевірка на наявність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти;

урахування фактів наявності плагіату під час допуску до захисту кваліфікаційних робіт;

урахування фактів виявлення плагіату при продовженні дії контракту з науково-педагогічними працівниками.

Отже, в Університеті розроблені та впроваджуються основні складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до цільових показників діяльності закладу вищої освіти упродовж звітного періоду забезпечено збільшення частки аудиторних годин, коли викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами до 12%, а частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням досягла 19,1%.

















ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Діяльність університету щодо прийому вступників на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році здійснювалась на основі чинного законодавства з дотриманням необхідних карантинних заходів за ustalеними правилами з чіткою роботою ЄДЕБО.

Серед нововведень цього річної вступної кампанії важливими стали: електронний кабінет для вступу на навчання для здобуття вищої освіти на основі ОКР молодший спеціаліст та наявність двох сертифікатів ЗНО; єдиний документ щодо пільг для мешканців ТОТ; вагові коефіцієнти в магістратурі; обмеження максимальної кількості заяв, що подаються одним вступником (до 30 та ін). Новацією, що суттєво обмежила коло охочих продовжити навчання у магістратурі, стало обов'язковим складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) для вступників усіх без винятку спеціальностей.

В умовах пандемії коронавірусу та продовження адаптивного карантину (відповідно, в умовах погіршення та невизначеності фінансового стану більшості верств населення) суттєво вплинуло на вступників обох освітніх рівнів підвищення індикативної собівартості навчання (70 % від вартості місця державного замовлення, на наступний рік 80%).

Упродовж вступної кампанії 2021 року в Рівненському державному гуманітарному університеті продовжили свою роботу освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» для вступників з АР Крим та м. Севастополь, непідконтрольних територій Донецької та Луганської областей та лінії зіткнення.

У 2021 р. університет отримав 468 місць для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ПЗСО, 108 місць державного замовлення для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста. Ці показники суттєво перевищують показники 2020 р. Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого диплома бакалавра було отримано 220 місць державного замовлення, що дещо менше, ніж у 2020 р.

Після звернень керівництва університету і приймальної комісії до Міністерства освіти і науки України було отримано за рішеннями Конкурсних комісій МОН №4, №5 та № 6 ще додатково 82 місця державного замовлення.

Усього за результатами літньої вступної кампанії та додаткового набору було прийнято 6512 заяв від вступників для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра і магістра.

Як наслідок, зараховано 1420 вступників, що на 167 особу менше, ніж у 2020 році. З них:

796 осіб – для здобуття освіти за кошти державного бюджету (ОС бакалавр – 576 осіб; ОС магістр – 220 осіб);

624 особи – для здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб (ОС бакалавр – 425 осіб; ОС магістр – 199 осіб).

Для здобуття освітнього ступеня магістр зараховано 419 осіб (191 особу – на денну форму здобуття освіти; 228 осіб – на заочну форму здобуття освіти).

Для здобуття ступеня бакалавр зараховано 1001 особи (724 особи – на

денну форму здобуття освіти; 277 осіб – на заочну форму здобуття освіти).

Варто зазначити, що приймальна комісія ефективно працювала упродовж року. Незважаючи на карантинні обмеження, було організовано безпечно проходження вступниками творчих конкурсів, вступних іспитів, подача документів, реєстрація вступників для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови за технологією ЗНО для вступу до магістратури, робота зі вступниками пільгових категорій, батьками вступників тощо відповідно до рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України і епідеміологічної ситуації.

У ході додаткового відбору і набору з 20.08.21 р по 30.11.2021 р. було прийнято ще 180 здобувачів.

Під час прийому заяв та документів від вступників проведення вступних випробувань і зарахування на навчання було забезпечено режим відкритості й прозорості, чітку роботу відбіркових комісій, юридичної служби та консультаційного пункту з прийому електронних заяв, що сприяло виконанню запитів вступників та відсутності скарг.

Порівняльна характеристика результатів вступних кампаній

Роки	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Кількість прийнятих заяв</i>					
Всього	9904	8507	7673	6330	6512
<i>Зараховано на навчання</i>					
Всього	2186	2085	2138	1587	1420
<i>Бакалавр</i>	1209	1147	1101	942	1001
<i>Магістр</i>	977	938	1037	645	419
<i>Зараховано на денну форму</i>					
Всього	1207	1192	1246	996	915
<i>Бакалавр</i>	718	676	693	672	724
<i>Магістр</i>	489	516	553	324	191
<i>Зараховано на заочну форму</i>					
Всього	979	893	892	591	505
<i>Бакалавр</i>	491	471	408	270	277
<i>Магістр</i>	488	422	484	321	228
<i>Зараховано на державну форму</i>					
Всього	886	1006	947	782	796
<i>Бакалавр</i>	497	457	417	454	576
<i>Магістр</i>	389	549	530	328	220
<i>Зараховано на платну форму</i>					
Всього	1300	1079	1191	805	624



Рис. 1 – Кількість поданих заяв

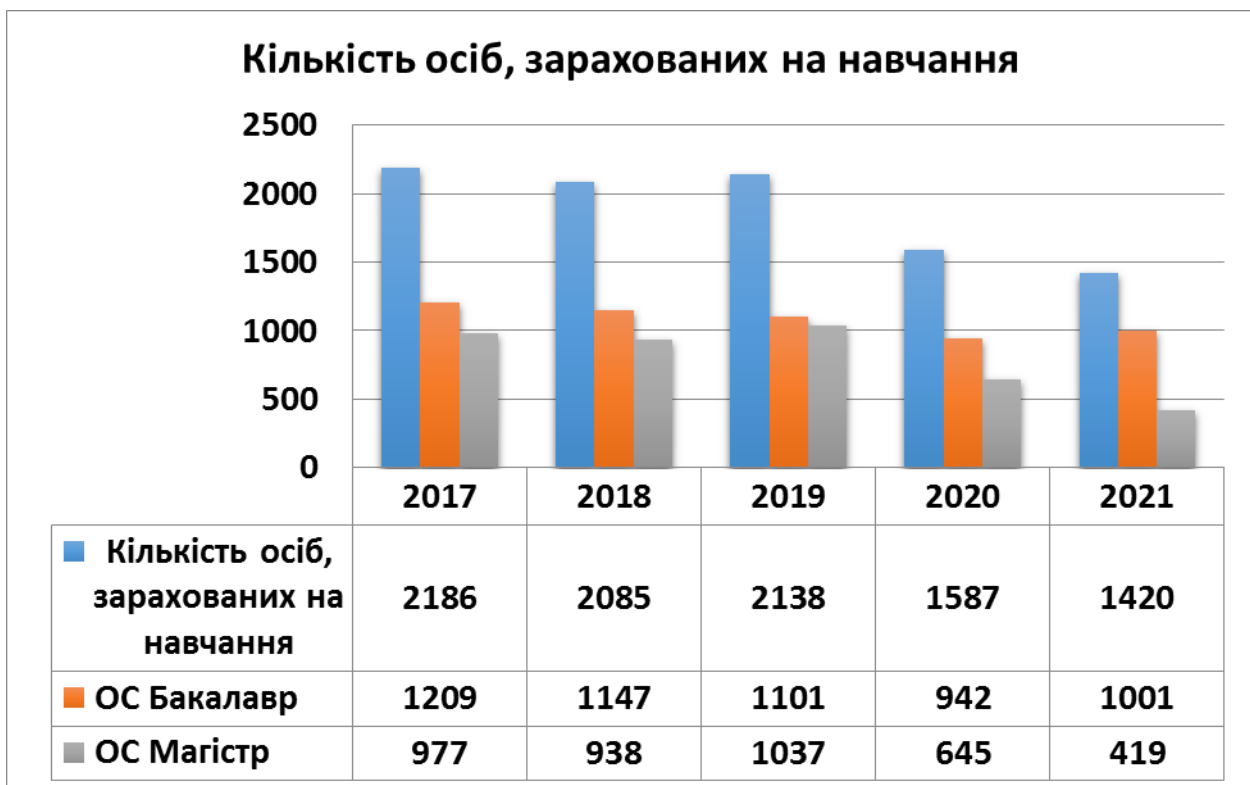
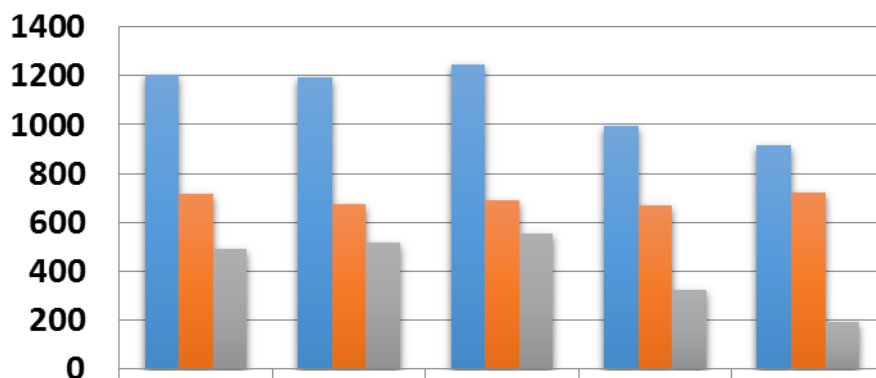


Рис. 2 – Кількість осіб, зарахованих на навчання

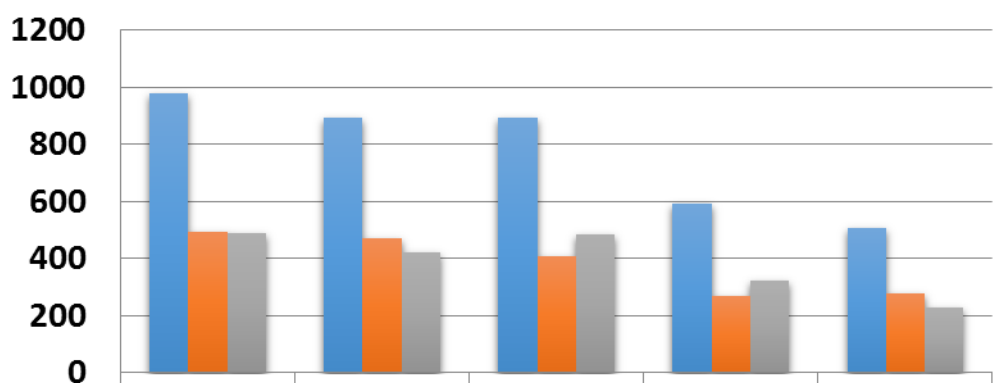
Кількість осіб, зарахованих на денну форму



	2017	2018	2019	2020	2021
■ Кількість осіб, зарахованих на денну форму	1207	1192	1246	996	915
■ ОС Бакалавр	718	676	693	672	724
■ ОС Магістр	489	516	553	324	191

Рис. 3 – Кількість осіб, зарахованих на денну форму

Кількість осіб, зарахованих на заочну форму



	2017	2018	2019	2020	2021
■ Кількість осіб, зарахованих на заочну форму	979	893	892	591	505
■ ОС Бакалавр	491	471	408	270	277
■ ОС Магістр	488	422	484	321	228

Рис. 4 – Кількість осіб, зарахованих на заочну форму

Кількість осіб, зарахованих на державну форму

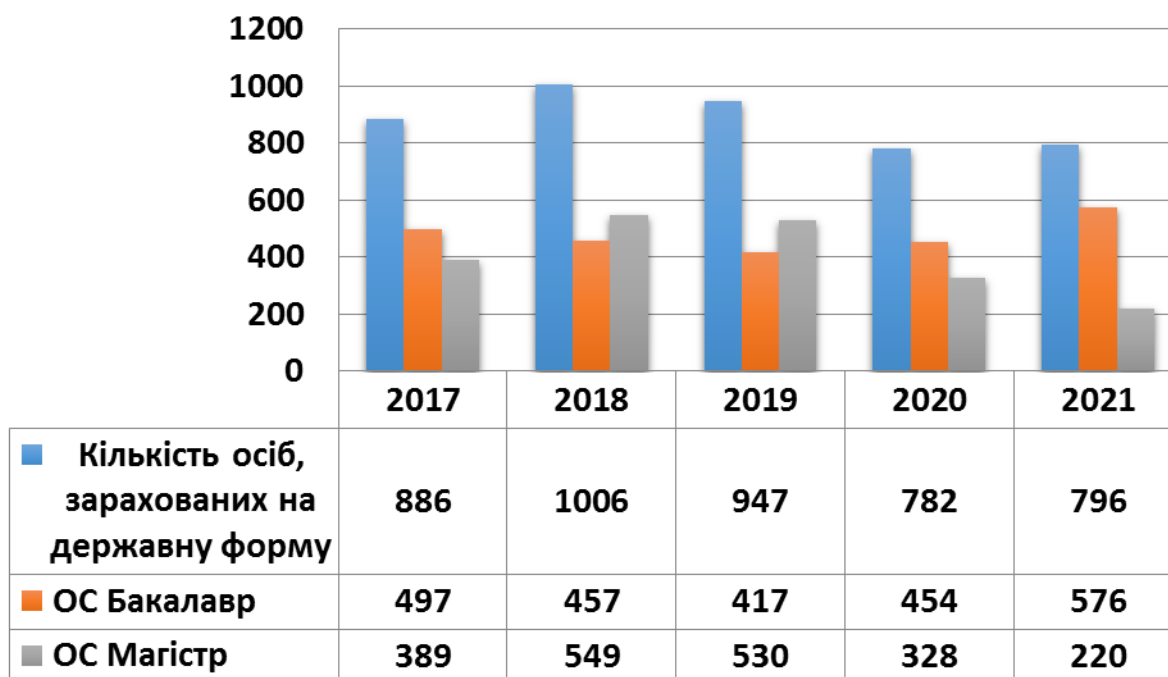


Рис. 5 – Кількість осіб, зарахованих на державну форму

Кількість осіб, зарахованих на платну форму

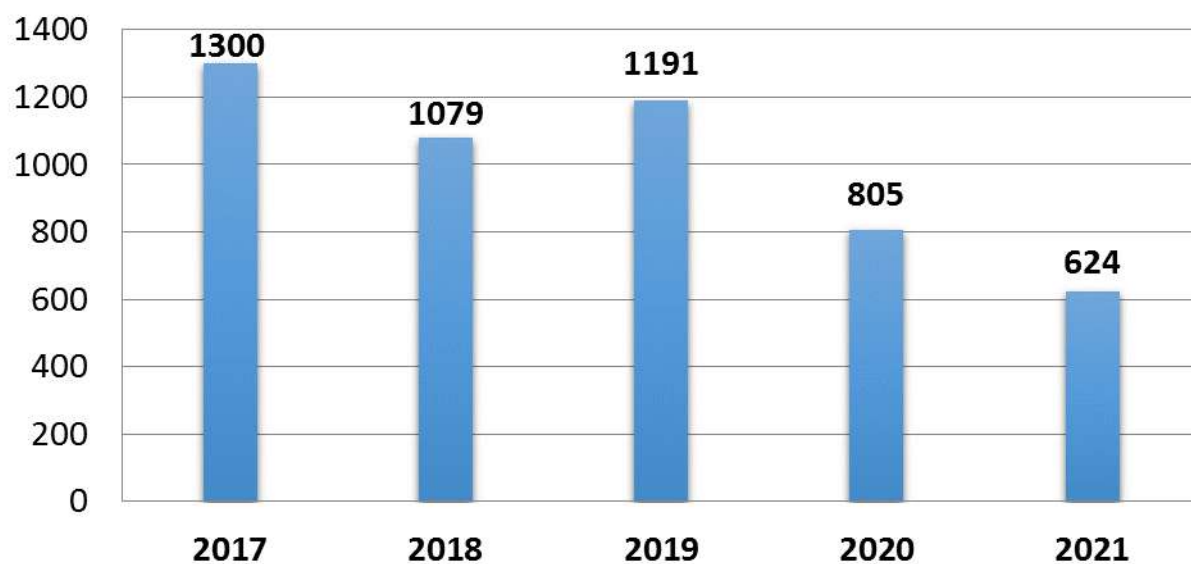


Рис. 6 – Кількість осіб, зарахованих на платну форму

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За звітний період університет має помітні здобутки в науковій роботі.

Наукові дослідження в контексті пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки виконували 501 штатний науково-педагогічний працівник, з-поміж них – 67 докторів наук, професорів, 322 кандидата наук, доценти.

На кафедрах у межах робочого часу викладачів розроблялися 35 тем з реєстрацією в УкрІНТЕІ, з яких 12 успішно завершено.

Науково-педагогічні працівники та випускники аспірантури університету успішно захистили 5 докторських:

<p>Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович</p>	<p>Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних. Спеціальність: 14.01.03 – хірургія</p>
<p>Глінчук Юлія Олександрівна</p>	<p>Система формування працезохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Малафійк Іван Васильович</p>
<p>Сачук Роман Миколайович</p>	<p>Експериментально-теоретичне обґрунтування розробки препаратів для профілактики акушерської патології і субклінічного маститу корів та їх фармако-токсикологічна характеристика Спеціальність: 16.00.04 – ветеринарна фармакологія та токсикологія; 16.00.07 – ветеринарне акушерство (211 ветеринарна медицина)</p>
<p>Сяська Інна Олексіївна</p>	<p>Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>
<p>Хупавцева Наталія Олександрівна</p>	<p>Психологія фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 053 психологія. Науковий консультант: доктор психологічних наук, професор Михальчук Наталія Олександрівна</p>

та 8 кандидатських дисертацій:

<p>Денисюк Наталія Василівна</p>	<p>Середовищетвірна ефективність зелених насаджень загального користування міста Рівне.</p>
--------------------------------------	---

	<p>Спеціальність: 03.00.16 – екологія Науковий керівник: кандидат географічних наук, доцент Мельник Віра Йосипівна</p>
Паламарчук Оксана Степанівна	<p>Забезпечення інноваційного розвитку підприємств Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p>
Бондар Ірина Володимирівна	<p>Формування креативності старшокласників у процесі вивчення всесвітньої історії. Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)</p>
Ляшук Тарас Григорович	<p>Вплив морфологічної гетерогенності на релаксаційні та теплофізичні властивості нанонаповненого полівінілхлориду. Спеціальність: 01.04.19 – фізика полімерів Науковий керівник: доктор хімічних наук, професор Колупаєв Борис Сергійович</p>
Ужинський Михайло Юрійович	<p>Сценофонія як культурно-мистецький феномен. Спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури</p>
Березюк Тетяна Петрівна	<p>Психологічні особливості розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів невиробничої сфери у вищих навчальних закладах. Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор, перший проректор Павелків Роман Володимирович</p>
Хомич Іванна Сергіївна	<p>Особистісні детермінанти розвитку суспільно значущої поведінки молодших школярів. Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор, перший проректор Павелків Роман Володимирович</p>
Синіцька Наталія Вікторівна	<p>Формування готовності майбутніх учителів математики до диференційованого навчання учнів шкіл сільської місцевості. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Крайчук Олександр Васильович</p>

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» захищено 9 кандидатських (з них: 2 – спеціальність 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»; 6 – спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика

професійної освіти», 1 – спеціальність 13.00.02 «Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни) та 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

У докторантурі перебуває 1 особа, в аспірантурі навчається 46 осіб.



Ефективною була діяльність наукових підрозділів, які працюють на громадських засадах:

Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій

Директор центру – д-р. пед. наук, проф. О.Б. Петренко.

Науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу здійснює важливі для регіону як фундаментальні, так і прикладні наукові дослідження, розв'язує актуальні науково-дослідницькі, науково-методичні, соціально-педагогічні та організаційні проблеми розвитку освітнього простору регіону. За звітний період працював сайт науково-методичного центру: www.itup.com.ua, на якому висвітлювались отримані результати.

Опубліковано два випуски фахового збірника наукових праць «Інноватика у вихованні» (Випуски № 13 (у двох частинах), № 14). Свідectво про державну реєстрацію КВ №21161-10961Р. Збірник зареєстрований в міжнародній базі даних: ISSN 2411-4553. Наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015). Фаховий збірник індексується міжнародною наукометричною базою даних Index Copernicus International: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48435>.

Продовжувалась співпраця із Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського, закладами вищої освіти (Криворізьким державним педагогічним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Державною вищою професійною школою імені Вітелона в Легниці, Вищою школою менеджменту (ВШМ, м. Варшава, Польща), закладами середньої освіти (ЗЗСО №15, 11, 13. м. Рівного, Рівненська гімназія «Гармонія», Рівненська класична гімназія «Престиж» Рівненської міської ради, Городищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Березнівської районної ради, Клеванський ліцей № 2 Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області), закладами позашкільної освіти (Палац дітей та молоді м. Рівне; Хмельницький обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді), закладами дошкільної освіти з упровадження в освітню діяльність інноваційних технологій, комунальною установою (Клеванський інклюзивно-ресурсний центр Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області, Костопільський інклюзивно-ресурсний центр №2 Костопільської районної ради Рівненської області, Ясининицький навчально-реабілітаційний Центр Рівненської обласної ради).

Організовано й проведено IV Міжнародну наукову конференцію «Турбота про розвиток і безпеку дитини – соціально-правові аспекти» (19 листопада 2021 року). Підготовлено переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Хомич Дарину – диплом I ступеня із галузі знань «011 Освітні, педагогічні науки» (науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Баліка Л.М.).

Продуктивно функціонували: Школа педагогічної майстерності, Волонтерський центр «Від серця до серця», Гендерний центр «Ми різні – ми рівні», дискусійний клуб «Простір думок», студентський науковий гурток «Барви рідного краю», проблемні групи («Методологічні засади магістерського дослідження з педагогіки», «Формування компетентностей і розвиток особистості здобувача вищої освіти», «Теоретико-методичні засади сучасного виховання у контексті НУШ», «Профорієнтація та розвиток кар'єри»), а також проблемна група здобувачів ступеня PhD «Управління науковими проєктами».

Організовувалися і проводилися зі здобувачами вищої освіти благодійні акції, благодійні рейди, флешмоби, дискусійні групи, панельні дискусії, конкурси, тематичні вечори, вечори-зустрічі, екскурсії, майстер-класи.

Проведено виховні бесіди зі студентами-волонтерами на теми: «Милосердя врятує світ», «Хто такий Волонтер?», «Морально-етичне обличчя сучасного Волонтера», «Чому волонтерство є життєво важливим та необхідним?», «Хто потребує нашої (волонтерської) допомоги?».

«Волонтерський рух у майбутньому: перспективи розвитку», «Волонтерство у моєму житті» тощо.

Проведено онлайн-екскурсії в музеях України та світу. 29 червня 2021 р. пройшла благодійна акція для вихованців Ясининицького навчально-реабілітаційного Центру. 29 листопада 2021 року було завершено проєкт благодійного фонду «Скарбниця надії» (м.Рівне) для підтримки онкохворих дітей «Коробка хоробрості» до Всесвітнього дня добрих справ Щедрий Вівторок.

Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців

Науковий керівник – д-р. пед. наук, проф. С. В. Лісова.

Метою роботи науково-методичного інноваційного центру є підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців, а саме: забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери обслуговування й вчителів трудового навчання та технологій; створення необхідних умов для формування навичок самоосвітньої та творчої діяльності студентів; наукова інтерпретація й презентація історії та сучасного стану вітчизняної професійної та технологічної освіти; формування професійних та особистісних якостей педагога, здатного до впровадження інноваційних технологій в умовах вітчизняної освітньої реформи.

Науковці центру працюють у площині таких наукових проблем: «Креативність у формуванні і розвитку творчої особистості майбутнього вчителя трудового навчання та технологій», «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі», «Шляхи удосконалення індивідуального розвитку особистості під час трудової та професійної підготовки студентської молоді», «Проєктно-технологічна та естетична діяльність в освіті», «Проблеми застосування інтерактивних технологій у трудовому та професійному навчанні», «Проблеми графічної підготовки студентської і учнівської молоді», «Професійний та творчий розвиток педагога».

У 2021 році підготовлені кваліфікаційні (дипломні) роботи, теми яких дотичні до проблематики центру: «Формування в учнів 7-8 класів вміння оздоблювати вироби різьбленням на уроках трудового навчання з використанням наочних і практичних методів»; «Формування художньо-графічної компетентності в учнів старших класів при вивченні профілю «Основи дизайну» з використанням методу вправ»; «Розвиток вмінь розробки конструкторської документації в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням інформаційно-комунікаційних технологій»; «Розвиток графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій»; «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 10-11 класів на заняттях предмету «Технології» при вивченні модуля «Комп'ютерне проектування»; «Розвиток проєктно-технологічної компетентності в учнів старших класів при вивченні предмету «Технології» із використанням ігрових технологій»; «Формування підприємницької компетентності в учнів 10-11-х класів при вивченні предмету «Технології» з використанням освітніх квестів»; «Розвиток

просторового мислення в учнів старших класів у процесі вивчення предмету «Технології» з використанням компетентнісно-орієнтованих технологій»; «Розвиток професійних намірів учнів 10-11-х класів у процесі профільного навчання з використанням особистісно зорієнтованих технологій»; «Формування в учнів старших класів економічної компетентності у процесі профільного навчання з використанням інноваційних діяльнісно-орієнтованих технологій»; «Розвиток художньо-графічної компетентності в учнів старших класів у процесі позаурочної роботи з використанням методу мозкового штурму»; «Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів старших класів з профільного навчання з використанням проектно-технологічної діяльності»; «Розвиток професійної спрямованості учнів старших класів у процесі профільного навчання на основі проектно-технологічної системи»; «Розвиток графічної компетентності в учнів старших класів на гурткових заняттях з технічної творчості»; «Формування загальнонавчальних умінь у старшокласників в процесі вивчення профілю «Деревообробка» за допомогою методів проблемного навчання».

У рамках співпраці з Сарненським педагогічним коледжем Рівненського державного гуманітарного університету, Дубенським педагогічним фаховим коледжем Рівненського державного гуманітарного університету, Вищим комунальним навчальним закладом «Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського», Рівненським економіко-технологічним коледжем, Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради, Комунальним закладом «Рівненський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Рівненської обласної ради організовано та проведено Всеукраїнську Інтернет-конференцію (м. Рівне, 28 квітня 2021 року), за результатами якої було опубліковано матеріали: Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів: Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року) / упоряд.: О.А. Герасименко, Н.В. Дупак, Н.В. Поліщук, Н.В. Симонович, Ю.В. Фещук. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.

Опубліковано: 1 монографію, 17 навчально-методичних посібників, 6 статей у фахових наукових виданнях України (категорії Б), 2 статті у зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші), 29 тез доповідей (з них 4 – у зарубіжних виданнях).

За підсумками участі здобувачів вищої освіти у XXI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани 2021» (Київський національний університет технологій та дизайну)) здобуто: диплом за I місце «Лялька» у номінації «Текстиль» (студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Кульпач Яна Миколаївна; диплом за III місце «Печворк» у номінації «Текстиль» (студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Боюка Юля Анатоліївна.

Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ)

Науковий керівник – д-р. філос. наук, проф. Панчук І.І.

Упродовж звітнього періоду спільно з кафедрою філософії та політології ЖДУ ім. І.Франка проведено Міжвузівську науково-теоретичну конференцію молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки» (25-26 лютого 2021 р.).

У контексті релігієзнавчих розвідок Центру досліджувались проблеми, за якими було захищено кандидатські дисертації під керівництвом Панчук І.І.:

«Феномен релігійної філософії: критичний аналіз» (Завідняк Б. Т.);

«Принципи розвитку якості освіти в духовних закладах вищої освіти України (на прикладі закладів освіти Всеукраїнський союз церков євангельських християн-баптистів)» (Кундеренко І. В.);

«Осмислення релігії в етиці Еріха Фромма» (Габрієлян А. А.);

«Герменевтика Карла Барта» (Шиманович А. О.);

«Інкультурація в Першому Посланні Апостола Павла до Солунян» (Степанченко С. В.);

«Соціально-політична етика християнського реалізму Рейнхольда Нібура» (Бринов В. В.);

«Соціально-екологічне вчення католицизму: витоки, структурно-функціональна природа та аксіологічний потенціал» (Пришляк М. Б.).

Відбулась презентація факсимільних видань Пересопницького і Мазепинського Євангелій, що були видані фондом імені Блаженнішого митрополита Володимира за участі Високопреосвященнішого Олександра, митрополита Переяславського і Вишневського (24.12.2021 р.).

Центр професійного розвитку педагога

Керівник центру – канд. пед. наук, доц. Третяк О.М.

Організовано і проведено Всеукраїнські науково-практичні конференції «Професійний розвиток педагога у високосмисловому полі сучасної освіти» (м.Рівне: РДГУ, 31 березня 2021 р.) та «Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії» (м. Рівне: РДГУ, 24 листопада 2021 р.).

Впроваджено сертифікатну програму «Педагогічна іміджологія та менеджмент» (керівник – доц. Третяк О.М.) (05.04. – 06.06.2021 р.)

Науковці брали участь у «Батьківському форумі», присвяченому всесвітньому Дню захисту дітей (30 травня 2021 р.). Проведено гостьові лекції, круглий стіл, відкритий діалог, педагогічний полілог для студентів педагогічного факультету.

Центр Європейської педагогічної освіти

Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Міщень О.М.

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» та Угоди про співпрацю від 29.06.2016 р., укладеної керівництвом Університету та Академії ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща), студенти Потапчук Юлія і Чайковська Мирослава пройшли та успішно завершили семестрове навчання у польському закладі-партнері та отримали відповідні сертифікати.

Доц. Міщенья О.М. є засновником Громадської організації «Європейська педагогічна освіта».

4 травня 2021 року відбувся онлайн-полілог «Дистанційна освіта – можливості для сучасної особистості», проведений студенткою Міщенею Інною (випускниця «TEESSIDEUNIVERSITY» in London, MSC International management) для здобувачів вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: сучасні освітні виклики та перспективи розвитку» (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року).

Викладачі та здобувачі вищої освіти брали участь в:

- україно-польському семінарі «Establishment and Development of Axiological Pedagogy: issues, prospects» (м. Рівне (Україна), м. Ченстохова (Польща), 02.06.2021 р.);
- Міжнародній науково-практичній конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: сучасні освітні виклики та перспективи розвитку» (м.Рівне, 20-21 травня 2021 року);
- Міжнародній науково-практичній конференції «Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах» (м. Київ, 25 листопада 2021 року);
- Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи» (м. Дрогобич, 28-29 жовтня 2021 р.);
- Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій» (м. Чернівці, 26-27 травня 2021 р.);
- IV Міжнародній науковій онлайн конференції «Турбота про розвиток і безпеку дитини – соціально-правові аспекти», (м. Рівне, 19 листопада 2021 р.);
- XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх фахівців до інноваційної діяльності» (м. Житомир, 25–26 листопада 2021 р.);
- V Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 р.);

Опубліковано 4 статті у зарубіжних виданнях, з них 3 – у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science.

Центр гуманітарних досліджень

Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Шульжук Н.В.

Організовано лекторій для здобувачів вищої освіти філологічного факультету і факультету історії, політології та міжнародних відносин.

Прочитано відкриті лекції: «Сучасна лінгвістика: стан та перспективи розвитку» (доц. Шульжук Н. В.); «Державна мова як елемент національної безпеки України» (доц. Златів Л. М.); «Мистецтво говорити перед великим загалом: головні секрети успіху» (доц. Антончук О. М.).

У рамках співпраці з Рівненською Малою академією наук учнівської молоді надано консультації щодо виконання науково-дослідницьких робіт учнів відділення «Філологія та мистецтвознавство» Рівненської Малої академії наук учнівської молоді та щодо написання їх наукових статей за результатами досліджень у збірнику наукових праць здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО Рівненщини:

Кудра А. А. Вставлені конструкції у романі «Століття Якова» В. Лиса : комунікативно-прагматичний аспект. Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ. Рівне-Острог: ФОП видавець Свинарчук Р. В., 2021. Вип. 9. С. 69–75.

Фісянчук А. М. Засоби вербалізації концепту «ВІЙНА» у романі «Аеропорт» Сергія Лойка. Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ. Рівне-Острог: ФОП видавець Свинарчук Р. В., 2021. Вип. 9. С. 33–39.

Каптола С. А. Просте ускладнене речення у романі «Арсен» І. Роздобудько: мовностилістичний аспект. Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ. Рівне-Острог: ФОП видавець Свинарчук Р. В., 2021. Вип. 9. С. 62–69.

У контексті наукової проблематики Центру виконуються кваліфікаційні роботи здобувачі вищої освіти філологічних спеціальностей РДГУ:

Гайдук А. О. («Парентетичні конструкції у творчості В. Лиса: функційно-стильовий аспект»); Чорна О. Б. («Стилістичні функції мовних одиниць у творчості Олесья Гончара»); Сафонова К. Р. («Мовна агресія як соціокультурне явище у медіатекстах»); Бобер Л. М. («Лексико-стилістичні особливості прози Івана Багряного (на матеріалі роману «Сад Гетсиманський»); Бондарчук І. В. («Публічне мовлення українських парламентаріїв: лінгвістичний та культуромовний аспекти»).

Неографічна лабораторія кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне»

Науковий керівник – д-р. філол. наук, проф. Г.М. Вокальчук.

Члени лабораторії продовжили роботу над комплексною науковою темою «Українська неологія: індивідуально-авторський і лінгвокультурологічний виміри». До 150-річчя Лесі Українки видано працю: «У фокусі – орбіта «2616 Lesya» (Фотомандрівка від Звягеля до Сурамі): фотоальбом із елементами навчально-наочного посібника / О. Харват, Г. Вокальчук. Рівне: У фарватері істин, 2021. 134 с.; презентовано діяльність неографічної лабораторії «НЕОЛЕКС-Рівне» РДГУ, де здійснюється вивчення неології Лесі Українки.

Значущість результатів полягає в глибокому вивченні й популяризації мовотворчості (зокрема, авторської неології) видатної української письменниці.

До участі в неолого-лінгвокультурологічних студіях були залучені магістранти та студенти IV курсу філологічного факультету:

1) успішно захищено 2 бакалаврські роботи, теми яких стосуються розв'язання актуальних завдань сучасної неології, неографії, лінгвокультурології;

2) проведено Всеукраїнську конференцію «Лінгвістичні студії молодих дослідників» (листопад 2021 р.) (доповіді з неолого-лінгвокультурологічної тематики підготували понад 20 студентів РДГУ та інших ЗВО України).

За результатами наукових досліджень опубліковано 4 статті:

Адах Н. А., Гаврилюк Н. В. Авторські лексичні новотвори релігійної тематики в поезії Василя Барки. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип. 35, том 8. С. 102–109.

Гаврилюк Н. В. Словотворчість поетів Харківщини. *Лінгвістичні студії молодих дослідників: зб. наук. пр. пам'яті проф. К. Ф. Шульжука*. Рівне: РДГУ. 2021. Вип. 12. С. 124–130.

Вокальчук Г., Адах Н. *Структурно-семантичні особливості авторських новотворів у текстах експериментальної поезії неологів Рівненщини. Лінгвістичні студії молодих дослідників: зб. наук. пр. пам'яті проф. К. Ф. Шульжука*. Рівне: РДГУ. 2021. Вип. 12. С. 117–123.

Вокальчук Г. Експериментальна поезія неологів Рівненщини. *Первоцвіт-2021: альманах творів молодих літераторів* / упоряд. Н.В. Мушировська Рівне: РДГУ, 2021. С. 164–173.

Науково-дослідна лабораторія кафедри інформаційних технологій та моделювання «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем»

Науковий керівник – канд. фіз.-мат. наук, доц. Мороз І. П.

Проводились дослідження за тематикою: «Розвиток методів математичного моделювання та оптимізації параметрів електродинамічних систем з керуючими елементами на інтегральних p - i - n -структурах».

Запропоновано математичні моделі та методи прогнозування стаціонарного розподілу концентрації електронно-діркової плазми в i -області об'ємних p - i - n -діодів за умов впливу на дифузійно-дрейфові процеси у плазмі ефекту розігріву активної області за рахунок виділення Джоулевого тепла та ефекту детектування проникаючого у плазму надвисокочастотного електромагнітного поля. Основу математичних моделей складає нелінійна сингулярно збурена крайова задача для системи рівнянь неперервності струму носіїв заряду та Пуассона. Для пошуку розв'язків задач використано методи теорії збурень. Отримано розв'язки відповідних одновимірних і двовимірних крайових задач у вигляді головних членів відповідних асимптотичних рядів за степенями малого параметра. Показано, що головні члени складаються з

регулярної частини асимптотики, яка за структурою співпадає із розв'язком рівняння амбіполярної дифузії, та примежових поправок нового виду.

Уточнені математичні моделі р-і-n-діода демонструють значне підвищення рівня концентрації носіїв заряду у приконтактних областях діода у порівнянні із внутрішньою областю. Цей факт узгоджується із фізичним уявленням про роботу пристрою – в зонах інжектуючих контактів концентрація носіїв заряду певного типу значно перевищує концентрацію носіїв заряду протилежного типу, тут не забезпечуються умови рівності концентрацій дірок та електронів, в рамках якої працює наближення амбіполярної дифузії.

Показано, що електростатичне поле плазми стає в об'ємі активної області і в основному формується електронами і дірками приконтактних зон. Отримані значення напруженості електростатичного поля значно перевищують значення самоузгодженого електростатичного поля процесу амбіполярної дифузії. Таким чином, запропонована модель формування електронно-діркової плазми активної області р-і-n-діода з врахуванням розігріву дозволяє адекватно описувати температурне поле (отримане у вигляді асимптотичних рядів за степенями малих параметрів задачі) в активній області і прогнозувати поведінку діода в критичних режимах роботи. Досліджено властивості моделі шляхом проведення серії чисельних експериментів.

Досліджено властивості математичної моделі детектування проникаючого у активну область р-і-n-діода зовнішнього надвисокочастотного електромагнітного поля. Базову нелінійну сингулярно збурену крайову задачу для рівнянь неперервності струмів носіїв заряду та Пуассона шляхом залучення методів теорії збурень приведено до послідовності лінійних крайових задач, що дозволяють вигнати функції розподілу концентрацій носіїв зарядів, напруженості внутрішнього електростатичного поля та зовнішнього швидкозмінного електричного поля. Показано, що в результаті взаємодії зовнішнього надвисокочастотного поля з електронно-дірковою плазмою діода відбувається прогнозований перерозподіл концентрації плазми так, що носії заряду додатково затягуються в глибоку активної області. Особливо цей ефект виражений в зонах контактів діода (тут особливо великі градієнти концентрацій носіїв заряду). Проведено серії чисельних експериментів.

Розроблено алгоритм оптимізації форми і розміру інжектуючих контактів поверхнево-орієнтованих інтегральних р-і-n-структур. Здійснено постановку оптимізаційної задачі. В основу постановки задачі покладено запропоновані математичні моделі стану електронно-діркової плазми та проходження ЕМХ в електродинамічній системі з інтегральними р-і-n-структурами. Задача вирішується на основі застосування асимптотичних підходів та конформних перетворень. Продемонстровано роботу алгоритму для оптимізації контактів клиновидного типу.

Опубліковано: 3 статті у фахових виданнях України, 1 статтю – у виданні, що входять до наукометричної бази даних Scopus, виголошено 2 доповіді на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Наукова бібліотека (директор – доц.Грипич С.Н.)

Наукова бібліотека спрямовує свою діяльність на подальше формування інтегрованих інформаційних ресурсів, надання сервісних послуг для всіх категорій користувачів з метою виконання освітніх і наукових завдань.

Фонд наукової бібліотеки станом на 31.12.2021 року налічує 537683 примірників паперових й електронних джерел інформації (в т. ч. підготовлених викладачами РДГУ).

У 2021 році наукова бібліотека отримала 86 назв українських періодичних видань. Удосконалюється робота щодо формування спеціального фонду наукових праць викладачів РДГУ (паперового, електронного) та кваліфікаційних наукових робіт студентів. Викладачі та здобувачі мають можливість використовувати фонд рідкісних і цінних видань наукової бібліотеки, зокрема книг і журналів ХІХ – поч. ХХ ст. Продовжувалась робота з його наукової паспортизації (окремих видань і колекцій).

Ведеться документообіг з Національною бібліотекою України імені В. Вернадського та іншими провідними бібліотеками України.

Наукова бібліотека продовжувала нарощувати власні бібліографічні, реферативні, повнотекстові електронні ресурси. Так електронний каталог поповнився бібліографічними записами нових надходжень видань, публікацій (книг, брошур, компакт-дисків, журнальних статей та частин документів (статей зі збірників), неопублікованих документів (дисертацій, авторефератів дисертацій). На основі електронного каталогу продовжується формування баз даних: наукових праць викладачів; авторефератів дисертацій; інформаційного забезпечення (книгозабезпечення) освітнього процесу університету; рідкісних і цінних видань; видань іноземною мовою; періодичних видань; електронних документів (компакт-дисків).

Надавався доступ до повних текстів бібліографічних та біобібліографічних покажчиків, інформаційно-методичних, навчальних і навчально-методичних посібників, інших видань, які були підготовлені до друку та видані науковою бібліотекою.

Продовжувалась робота щодо формування (поповнення) повнотекстової бази Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету (repository.rshu.edu.ua) науковими працями викладачів.

Реалізовувався загальнодержавний науковий проєкт щодо створення електронної реферативної бази «Україніка наукова» (відображено в Українському реферативному журналі «Джерело» (Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво)). Керівник наукового проєкту – Національна бібліотека України імені В. Вернадського. У 2021 році здійснено реферування таких випусків збірників наукових праць РДГУ: «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». Інформація надається українською, англійською, російською мовами.

Підготовлено до видання щорічник «Друковані праці Рівненського державного гуманітарного університету за 2016 рік»; «Друковані праці Рівненського державного гуманітарного університету за 2017 рік»; 4-ий том

«РДГУ в персоналіях». (Науковий літопис), бібліографічний довідник «Науковці РДГУ».

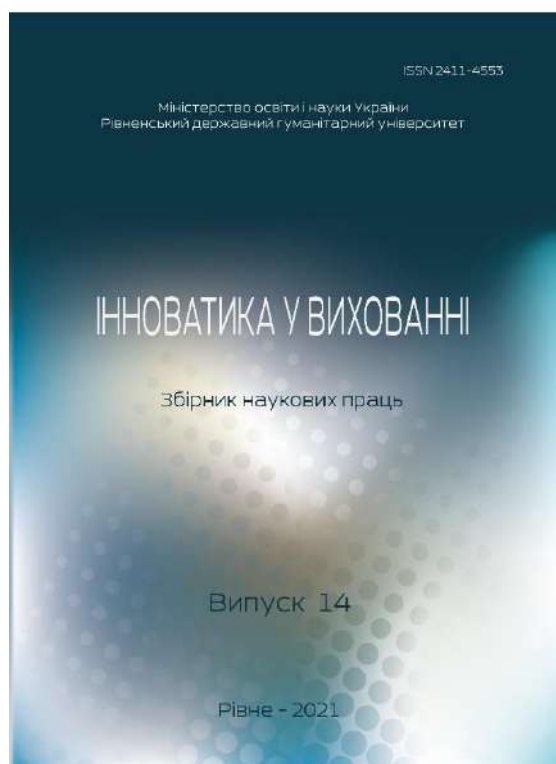
Опубліковано: Грипич С. Н., Буравкова Л. М. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 228 с.

Періодичні видання наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету. 2022 рік : поточн. покажч. / уклад. : А. А. Кузнецова, С. М. Поліщук. Рівне : РДГУ, 2021. 20 с.

Через наукову бібліотеку забезпечена можливість користування електронними базами даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct.

Науковці університету опублікували 41 монографію (з них 10 – за кордоном), 157 підручників і навчальних посібників, 1386 статей, зокрема 77 – у виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus (43) і Web of Science (34). Інтегрований h-індекс – 7. Кількість цитувань у Scopus – 211, у Web of Science – 81. Ці показники дещо нижчі від показників 2020 року. Ця ситуація пов'язана з тим, що близько 50 статей опубліковані у виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, але ще не проіндексовані, оскільки процедура індексації займає від кількох місяців до півроку.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць категорії «Б» Переліку фахових видань України: «Інноватика у вихованні» та «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»). Наказом Міністерства освіти і науки України №420 від 15.04.2021 р. збірник наукових праць «Психологія: реальність і перспективи» було внесено до Переліку фахових видань України категорії «Б».



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ КУЛЬТУРОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ



**УКРАЇНСЬКА
КУЛЬТУРА**

МИНУЛЕ
СУЧАСНЕ
ШЛЯХИ
РОЗВИТКУ

НАУКОВИЙ ЗБІРНИК

Напрям: Культурологія

ВИПУСК 37



Цьогоріч було організовано та проведено 9 Міжнародних науково-практичних конференцій:

1. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (м. Рівне, 15 лютого 2021 року).
2. I Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти» (м. Рівне, 11 червня 2021 року).
3. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духовної музики в контексті національної культури України та зарубіжжя» (м. Рівне, 24-25 квітня 2021 року).
4. IV Міжнародні педагогічні читання «Актуальні проблеми дошкільної освіти» пам'яті професора Т.І. Поніманської» (м. Рівне, 14-15 жовтня 2021 року).
5. IV Міжнародна науково-практична конференція «Мистецтво в контексті формування національно-культурної ідентичності: реалії та перспективи», присвячена пам'яті видатного вченого, етнографа, фольклориста, краєзнавця Степана Шевчука (м. Рівне, 27 жовтня 2021 року).
6. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія життєвого простору сучасної молоді» (м. Рівне, 26-27 листопада 2021 року).

7. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку світової та української культури: сучасні акценти та перспективи» (м. Рівне, 18-19 листопада 2021 року).
8. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми лінгвістичної семантики» (м. Рівне, 19 листопада 2021 року).
9. XIV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (м.Рівне, 13 травня 2021 року).

та 9 Всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога у високосмисловому полі сучасної освіти» (м. Рівне, 14 березня 2021 року).
2. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості: європейський вимір» (м. Рівне, 25 березня 2021 року).
3. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м. Рівне, 27-28 квітня 2021 року).
4. XIV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (м. Рівне, 10 листопада 2021 року).
5. V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень» (м. Рівне, 20 травня 2021 року).
6. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Пріоритети філологічної освіти» (м. Рівне, 14 квітня 2021 року).
7. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (м. Рівне, 12 травня 2021 року).
8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року).
9. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» (м. Рівне, 25 жовтня 2021 року).

Також університет виступив співorganizатором 3 Міжнародних і 6 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, які проходили на базі інших вишів України.

За результатами цих заходів видано збірники матеріалів науково-практичних конференцій: Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (м. Рівне, 25 жовтня 2021 р.). Рівне, 2021. 258 с.; Актуальні проблеми модернізації професійно-

педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року) / упорядники: О.А. Герасименко, Н. В. Дупак, Н. В. Поліщук, Н.В. Симонович, Ю.В. Фещук Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.; Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. 111 с.; Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. 220 с.; Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне: РВВ РДГУ. 2021. 139 с.; Професійний розвиток педагога: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійний розвиток педагога у високосмисловому полі сучасної освіти» (м. Рівне, 31 березня 2021 р.). Рівне. 2021. 215 с.; Професійний розвиток педагога: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії» (м. Рівне, 24 листопада 2021 р.). Рівне, 2021. 156 с.; Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (12 травня 2021 року). Рівне: РДГУ, 2021 р. 200 с.; Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської (м. Рівне, 12 листопада, 2021 р.). Рівне: Видавець О. Зень, 2021. 191 с.; Мистецтво в контексті національно-культурної ідентичності: реалії та перспективи: зб матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті Степана Шевчука (м. Рівне, 27 жовтня 2021 р.). Рівне: О.Зень, 2021. 172 с.; Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя: зб. наук. пр. / упорядник С. Д. Цюлюпа. Рівне: Волинські обереги, 2021. Вип. 13; Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник доповідей учасників XIV Міжнародної науково-практичної конференції Наука, освіта, суспільство очима молодих. Рівне: РДГУ, 2021. 179 с.; Проблеми лінгвістичної семантики: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2021. 150 с.; Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: зб. матер. I Міжнародної науково-практичної конференції. (електронне видання). Рівне, 2021. 396 с.

ПРОГРАМА

Всеукраїнської студентської
науково-практичної конференції

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

12 травня 2021 р.



Рівне - 2021

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Закарпатської обласної державної адміністрації
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського
Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського
Кафедра теорії і методики виховання
Рівненського державного гуманітарного університету

ПРОГРАМА
XI Міжнародних і XXVIII
Всеукраїнських педагогічних читань

«Василь Сухомлинський
у діалозі із сучасністю.
Розмірковуємо про художньо-емоційний
світ дитинства»



24 вересня 2021 року
м. Ужгород

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Державна вища професійна школа «Вітелон» у Легниці
Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві
(Інститут юридичних наук)
Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка
Університет св. регіональної економіки Альсіде де Гаспері у Юзефуві
Юридична клініка – клініка з прав дітей, яка працює при Економіко-
гуманітарному університеті у Варшаві
Університет економіки та права КРОК в Києві
Інститут прав дитини Януша Корчака
Головна рада Товариства друзів дітей
Асоціація розвитку PWSZ ім. Вітелон у Легниці «Академічна громада»

ПРОГРАМА
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ТУРБОТА ПРО РОЗВИТОК І БЕЗПЕКУ ДИТИНИ –
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ»

19 листопада 2021 року
Онлайн-конференція

Рівне - 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ПРОБЛЕМИ
ЛІНГВІСТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ

VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

19 листопада 2021 року



РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕ 2021

Міністерство освіти і науки України

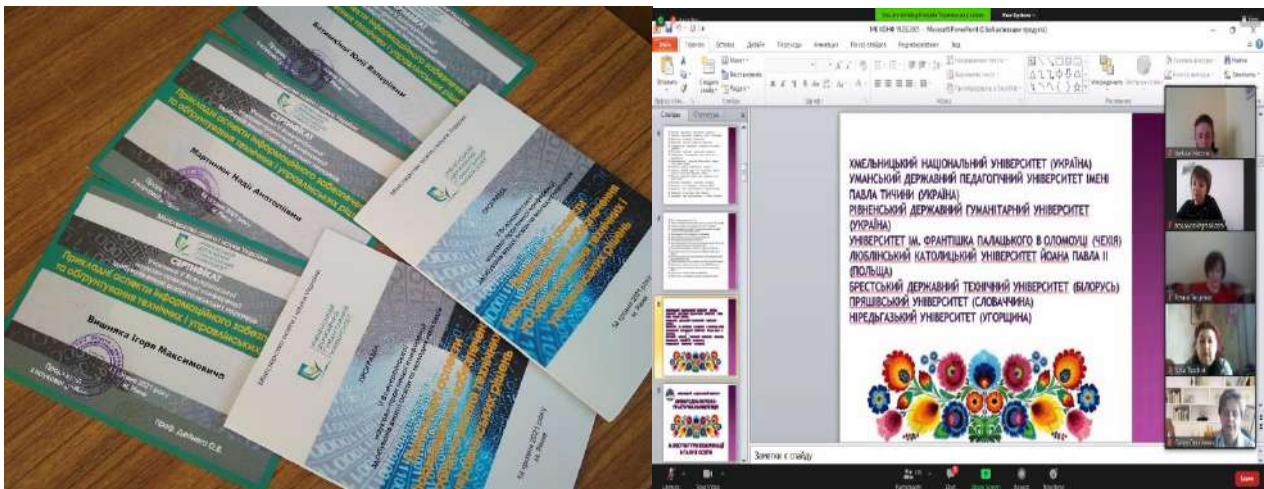


РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

14 травня 2021 року
м. Рівне

V Всеукраїнська
науково-практична інтернет-конференція
здобувачів вищої освіти та молодих науковців

Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень



Організаційний комітет:



Іван Демченко, Сергій Руденко, Катерина Котвицька, Світлана Руденко

Батьки як ключові партнери в комунікативно-орієнтованому навчанні дітей з особливими освітніми потребами
Катерина Оксана Котвицька

Теоретико-методологічні засади формування соціокультурних цінностей підлітків в аксіологічному освітньому середовищі закладу освіти
Тетяна Миколаївна Мельник

ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ «СОФТ СКИЛС» У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Світлана Руденко

ШЕФІВ Золотий
Людмила Іванівна Котвицька
Кваліфікація «Вчитель інклюзивного навчання» з шкільного часу і нової української освіти

ТВОРЧА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
Тетяна Ірина Михайлівна

САМОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
Галина Іванівна Котвицька

Робота з батьками і вчителями як умова виховання Я-концепції молодших школярів
Світлана Руденко

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ
Світлана Руденко

Дослідження Шкільна дослідницька лабораторія музики, образотворчого мистецтва та драматичного мистецтва
ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ПЕДАГОГІКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ

Всеукраїнська науково-практична конференція «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА У ВИСОКОСМИСЛОВИМУ ПОЛІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»
31 березня 2021 року

День перший: проводять здобувачі груп МПО-22 та МПО-23

ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ГРИ «ТАНГРАМ»
Молодші діти роблять танграми з паперу. Їх висвітлює фігури різних кольорів знову закриття з відео

Значення раюкових зустрічей
Навчання дітей змінює себе та життя. Створює душой настрій на всілякі дні. Установлює життєвий настрій майбутнього. Займаються індивідуально та групово, використовують усі сили. Завжди мають можливість висловити свою думку. Розвивають свої навички для роботи в команді, навчаються спілкуватися, співпрацювати, вирішувати конфлікти, працювати в команді, читати, писати і т.д.

Метод «ТРЕС»
1. ПІДСУМОВИЙ
2. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
3. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
4. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
5. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
6. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
7. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
8. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
9. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
10. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ

Шість каналів мислення
1. Візуальний
2. Аудіальний
3. Кінестетичний
4. Тактильний
5. Інтерцептивний
6. Інтраверсивний

Метод проєкції
1. ПІДСУМОВИЙ
2. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
3. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
4. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
5. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
6. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
7. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
8. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
9. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ
10. ВИКЛАДАЧІВ, ВИСОКІ

Як можна використовувати «6 цеглинок» на уроках
Фантастична історія
Кожна дитина самостійно будує модель Фантастичної історії на це виділяється, наприклад, 10 хвилин. Коли діти завершили будувати, попросити їх розповісти, про своє «творіння» один одному. Ця справа спонукає дітей ділитися думками один з одним та ставити один одному питання. За необхідності допомогайте дітям ставити питання

Підсумки
ПРИКЛАД, НАЗВИ, ЧОМУ, ПОРОДИ, ЗАПОВІДЬ

What is your name?

Привітав учасників конференції



Сеletzкий Артур Миколайович, заступник Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (Міністерство освіти і науки України, м. Київ).

З вітальним словом до учасників конференції звернулися:

Іван Дмитрович Бех, доктор психологічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту проблем виховання НАПН України (м. Київ);



Шибельська Людмила Георгіївна, голова спеціалістка сектору комунікації з громадськістю Західного міжрегіонального управління Міністерства освіти (м. Львів) на тему «**Візуальні мови** процесів у сфері освіти та їх вплив на формування сучасної методикі»;



Послухай своє слово (розповідь) - це твоє право і твоє обов'язок!

- структурно-інституційний;
- державно-територіальний;
- організаційно-управлінський;
- національно-мезонаціональний.



Сидова Ірина Ігорівна, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич)

Гордішук Оксана Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці) на тему «**Професійний розвиток майбутніх педагогів в умовах неформальної інвляційної діяльності**»;



З доповіддю виступили:

Застосування «Digital Inclusion» в освітньому процесі початкової школи

Категорія кольорів, Спільнота, Здоров'я, Силуєт, родина, сімейні дерева

Гайдучи Тетяна Олександрівна, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта», Рівненський державний гуманітарний університет

З доповіддю виступили:

ПЕРШИЙ УКРАЇНОМОВНИЙ ДОДАТОК ZASTOSUNOK DIGITAL INCLUSION DLYA BEZBAR'YRNOGO SPILKUVANNYA

Візуальна мовна у візуальній мові, Я їм суп, Різка в групах, Квітка група, Вітаєш чимось обираєш, Учі, ти рідковий, Вітаєш чимось обираєш, Учі, ти рідковий

Курин Ольга Сергіївна, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта», Рівненський державний гуманітарний університет

ХУАВЕЙ УКРАЇНА, соціальне підприємство «ДивоГра», ГО «Здорове суспільство»; («Українформ»), Національна спілка журналістів України (інформаційні партнери)

Презентація:
"ЦИФРОВА ІНКЛЮЗІЯ: ПЕРШИЙ УКРАЇНОМОВНИЙ ДОДАТОК DIGITAL INCLUSION DLYA BEZBAR'YRNOGO SPILKUVANNYA VSIX"

Налагоджено співпрацю кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету із компанією «ХУАВЕЙ УКРАЇНА» та окреслено пріоритетні напрями подальшої співпраці.

У світлі викликів сьогодення, в умовах цифрових технологій, надзвичайно

вагомим для імплементації інклюзії та на часі є проєкт «Digital Inclusion», започаткований за підтримки Міністерства освіти і науки України та за ініціативи компанії «Хуавей Україна», у співпраці з громадськими організаціями, закладами освіти, а також з усіма небайдужими до означеної проблеми. Цей додаток може бути використаний суб'єктами освітнього процесу як у закладах вищої освіти, зокрема у Рівненському державному гуманітарному університеті, у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, так і в повсякденному житті.

Метою співпраці є обмін інформацією і досвідом, здійснення наукової та практичної діяльності у сфері забезпечення освітнього процесу, просвітницької та виховної роботи, створення безбар'єрного простору в усіх сферах життя для всіх суспільних груп, захисту прав і свобод людини та громадянина на основі рівноправності, взаємної вигоди, дотримання загальноприйнятих норм і принципів, підготовка науково-практичних матеріалів для використання в освітньому процесі закладів освіти, навчально-пізнавальній діяльності, просвітницькій та виховній роботі з метою вдосконалення організації освітнього процесу в закладах освіти та професійної підготовки фахівців, апробації розробок проєктів, зокрема мобільних застосунків «Digital Inclusion» та «Аудіоказки Українською», та їх популяризації.

За ініціативи кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, компанії «ХУАВЕЙ УКРАЇНА» відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії», було проведено «Workshop» на тему «Ідеї використання мобільного застосунку «Digital Inclusion» в освітньому процесі початкової школи».

30 листопада 2021 року на базі факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: сучасні вимоги та перспективи».

У рамках проєкту «Цифрова інклюзія» у роботі семінару взяли участь доповідач: Р.Л.Сойчук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету («Цифрова інклюзія» в освітньому процесі закладів освіти: погляд на проблему») та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти: А.О.Ляшик «Ідеї використання «DIGITAL INCLUSION» з дітьми з ООП» та Я.Ф.Петрик («Використання застосунку «DIGITAL INCLUSION» у початковій школі»).

Цьогоріч підготовлено 18 учасників Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

Дипломи призерів у здобутках психолого-природничого факультету – 4; педагогічного – 3, математики та інформатики – 1, документальних комунікацій, технологій та фізики – 1.





Серед них:

Василюк Тетяна Миколаївна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр» II курсу спеціальності «Екологія» – диплом II ступеня за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище», спеціальність «Автомобільний транспорт» (науковий керівник – проф. Портухай О. І.);

Заєць Анна Леонтіївна, здобувачка вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» – диплом III ступеня зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (науковий керівник – ст. викл. Кондратюк М.М.) ;

Кулакевич Людмила Миколаївна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр» IV курсу спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» – диплом III ступеня зі спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» (науковий керівник – доц. Павлова Н.С.);

Мацюк Ніна Георгіївна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр» III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» – диплом III ступеня за напрямом «Початкова освіта» (науковий керівник – доц. Суржук Т. Б.);

Пасічник Зоряна Олександрівна, здобувачка ступеня вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спеціальності «Екологія» – диплом III ступеня зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (науковий керівник – доц. Мартинюк Г. В.);

Пономаренко Вадим Юрійович, здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – диплом III ступеня зі спеціальності «Біологія» (науковий керівник – проф. Мельник В.Й.);

Савчук Марія Анатоліївна, здобувачка ступеня вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» – диплом I ступеня зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – проф. Дичківська І. М.);

Хомич Дарина Олександрівна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр» II курсу спеціальності «Початкова освіта, інклюзивна освіта» – диплом I ступеня із галузі знань «011 Освітні, педагогічні науки» (науковий керівник – доц. Баліка Л.М.);

Якимчук Оксана Сергіївна, здобувачка ступеня вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) диплом I ступеня зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» в секції «Методика навчання біології» (науковий керівник – проф. Грицай Н. Б.).

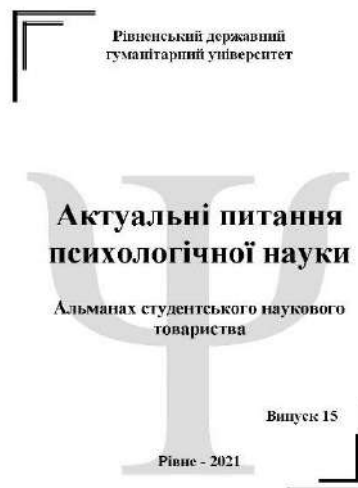


Крім того, здобувачі брали активну участь в інших інтелектуальних і творчих змаганнях. Так, Боюка Юлія Анатоліївна, здобувачка ступеня вищої освіти ОС «Магістр» I курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) посіла III місце в номінації «Текстиль» (Печворк) (Київський національний університет технологій та дизайну; науковий керівник – проф. Поліщук Н.В.), Кульпач Яна Миколаївна, здобувачка вищої освіти ОС

«Бакалавр» III курсу спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» – I місце в номінації «Текстиль» (Лялька) (Київський національний університет технологій та дизайну; науковий керівник – проф. Поліщук Н.В.).

Переможцем V Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стала здобувачка вищої освіти факультету документальних комунікацій, технологій та фізики Язвінська Тетяна Володимирівна – диплом II ступеня (науковий керівник – проф. Дейнега І.О.).

У науковому доробку здобувачів вищої освіти – 390 статей і тез доповідей.



Щорічну премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок призначено молодому вченому – проф. кафедри

іноземних мов Павелків К. М. за роботу «Теоретичні і методичні засади іншомовної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища університету».

Варто зазначити зростання чисельності експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – 16 науковців, 3 аспіранти та 7 студентів.

1. Медведь Валентина Валентинівна
2. Жифарський Данііл Сергійович
3. Дейнега Інна Олександрівна
4. Найда Руслана Григорівна Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету
5. Грицай Наталія Богданівна
6. Портухай Оксана Іванівна
7. Шимко Ольга Володимирівна
8. Михальчук Наталія Олександрівна
9. Филипчук Мирослав Степанович
10. Виткалов Сергій Володимирович
11. Лисиця Андрій Валерійович
12. Шимко Ольга Володимирівна
13. Корчакова Наталія Вікторівна
14. Шевчук Катерина Сергіївна
15. Третякова Катерина Володимирівна
16. Валюх Людмила Іванівна
17. Невинна Галина Ярославівна
18. Скоропляс Віталій Юрійович
19. Кундеренко Іван Вікторович
20. Байда Наталія
21. Коваль Катерина Юріївна
22. Міщук Віктор Валентинович
23. Пономаренко Вадим Юрійович
24. Стефанова Наталія Миколаївна
25. Постельжук Олександр Петрович

Проф. Віднічук М.А. отримав 6 патентів на корисні моделі (у співавторстві): «Бойовий мультикоптероносець», «Саперний аерокopter для ліквідації розтяжок піхотних мін та їх знешкодження», «Система для біологічного очищення стічних вод», «Дистанційно керована саперна платформа для пошуку розтяжок та їх знешкодження», «Пристрій для гідро-гравітаційного осадження матеріалів», «Плаваючий пристрій для біологічного очищення водойми»; доц. Мартинюк Г.В. – 1 патент на секретний винахід (у співавторстві); доц. Швидків Г.Р. – 5 авторських свідоцтв на твір; доц. Микитин Т.М., Берташ Б.М. (у співавторстві) – 1 авторське свідоцтво на твір; доц. Михальчук Р.Ю. – 5 авторських свідоцтв на твір.

Науковці університету активно підвищують кваліфікацію не лише у закладах вищої освіти України, але й за кордоном. Зокрема, пройшли довгострокове стажування: проф. Пелех О. Б. – у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW за програмою «Академічна доброчесність»

(м. Варшава, Польща), доц. Терешко Ю. М., проф. Сяська І. О., проф. Марциновський В. П., доц. Шевчук О. А., ст. викл. Серган Є. О., проф. Антонюк-Кисіль В.М., доц. Толочик І. Л. – у Вищій школі Уні-Терра (м. Познань, Польща); проф. Поліщук Н. В. – у Фундації Зустріч (Польща), проф. Безкоровайна О. В. – в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща); проф. Корчакова Н.В. – в Даугавпілському університеті (м. Даугавпілс, Латвія); доц. Маркевич Л.А. – в Університеті Суспільних Наук (USN) (м. Лодзь, Польща); проф. Виткалов С.В. – в Академії ім. Я.Длугоша (м. Ченстохова, Польща); проф. Дейнега О. В., проф. Дейнега І. О., доц. Самборський І.О., доц. Паламарчук О.С., викл. Либак І. А. – у Бескидській асоціації екологів виробництва і туризму «BEST PROEKO» (м. Єлешня, Польща); проф. Соичук Р.Л. – у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій у (м. Хелм, Польща).





DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

DAUGAVPILS UNIVERSITY

alg. nr. 27 0160722

Vienības iedzīvotājiem: LV 2300

tel. 65422180, 65419973, fax 65707801 e-pasts: info@du.lv

Teikuma Nr. 0001/2021

April 12, 2021

Classification of certificate

Herby Daugavpils University in the name of its rectors Irena Koliņa confirms that a citizen of Ukraine Nataliia Kuchukova has implemented the standards of Daugavpils University.

The purpose of the certificate: Improvement of professional competences in the field of scientific research and teaching Psychological courses in the system of higher education Subject of certificate: training of academic research and experimental work of scientific and pedagogical staff in traditional and high education in the EU member states on the example of Daugavpils University.

Event of issuance: 01.04.2021 09:04:29:51

Module 1: Research activities in the modern university (2 credits ECTS / 60 hours)

Module 2: Innovative approaches to teaching (2 credits ECTS / 60 hours)

Module 3: Features of the distance educational process (2 credits ECTS / 60 hours)

Total amount of acquired ECTS: 6 ECTS / 180 hours

Issuance location: Daugavpils University - Department of Quality in Higher Education and Quality Assurance (Kvalitātes nodrošināšanas un attīstības nodaļas) 271 46280400



Irena Koliņa

Signature: 01.04.2021 09:04:29:51





**ALFRED NOBEL
UNIVERSITY**

CERTIFICATE

№ 2728

Соичук Руслана Леонідівна

свідчить про те, що

взяв(ла) участь у міжнародному семінарі:

"Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації"

*за участю Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина)
та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти*

форма: дистанційна (online)

Результати навчання:

тривалість: 6 годин (0,2 ECTS)

- володіє інформацією щодо важливості та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та проходження міжнародної акредитації;
- знає основні складові Європейських стандартів якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації;
- ознайомлена(ий) з досвідом провідних ЗВО щодо удосконалення внутрішніх систем забезпечення якості та проходження міжнародної акредитації.



Проректор із забезпечення якості вищої освіти
І.С. Шкура

Голова Комітету з якості академічних стандартів



Г.Я. Митрофанова
м. Дніпро, 12 травня 2021 року





Підсумовуючи, варто вказати на необхідність нарощування показників наукової діяльності кожного викладача, аспіранта, здобувача вищої освіти. Особливої уваги потребують молоді вчені, зокрема їх активна участь у здобутті грантів, підготовці наукових проєктів.

ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до наказу МОН України від 19.04.2021 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» № 49-л Рівненському державному гуманітарному університету переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності.

У 2020–2021 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) проведено первинну акредитацію двох освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Суспільні комунікації», «Менеджмент соціокультурної діяльності») і п'яти освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти («Фізична культура і спорт», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Географія)», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» та отримано шість сертифікатів.

Упродовж вересня-грудня 2021 р. у Рівненському державному гуманітарному університеті проведено первинну акредитацію шести освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти («Середня освіта (Природничі науки)», «Управління навчальним закладом», «Менеджмент»,

«Педагогіка вищої школи», «Професійна освіта (Цифрові технології)», «Менеджмент соціокультурної діяльності») та освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Освітні, педагогічні науки».

У лютому-березні 2022 р. планується первинна акредитація двох освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія») та освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Психологія».

Упродовж 2021 р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) постійно здійснювався методичний супровід і консультування гарантів зазначених освітніх програм і голів навчально-методичних комісій факультетів із питань підготовки до акредитації. Зокрема, створено «Дорожню карту», тобто покрокові заходи, виконання яких забезпечить успішне проходження акредитації.

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) систематично здійснює заходи, спрямовані на покращення якості освітніх програм. Зокрема, було проведено наради на факультетах як у режимі онлайн, так і в режимі офлайн. Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) інформує факультети щодо рекомендацій експертних комісій і ГЕР при проходженні акредитації освітніх програм, які реалізуються в Рівненському державному гуманітарному університеті, а також щодо зауважень і позитивних практик, оприлюднених на вебінарах і засіданнях НАЗЯВО. Працівники навчально-методичного відділу (ліцензування та акредитації), як внутрішні стейкхолдери із забезпечення якості освіти, беруть участь у засіданнях кафедр та відеоконференціях.

На виконання наказу ректора РДГУ «Про внесення інформації у модулі ЄДЕБО «Групи забезпечення ОП / спеціальності» та «Групи забезпечення освітнього процесу» № 202-01-01 від 26.10.2021 р. навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) здійснив перевірку і погодження складу груп забезпечення ОП / спеціальності.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2021 р. міжнародна діяльність університету охопила такі пріоритетні напрями: навчання іноземних студентів, міжнародні освітні проєкти, грантова діяльність, програма «Подвійний диплом», семестрове навчання студентів, стажування викладачів РДГУ за кордоном та функціонування мовних курсів і підготовчого відділення.

На факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики та факультеті математики та інформатики навчаються громадяни Лівії та Туркменістану. Водночас Центром міжнародних відносин була проведена відповідна робота з набору іноземних громадян, за результатами якої у 2021р. в РДГУ на підготовче відділення вже зараховано 7 іноземних громадян Нігерії, а ще 10 очікують на зарахування до кінця року.

Крім того, упродовж навчального року іноземним громадянам було видано 25 запрошень на навчання в РДГУ, а також підписано низку угод з набору іноземних громадян з новими партнерами: «Національна академія

європейського управління освітою», «Українсько-Китайська Міжнародна асоціація», «Європiан консалтинг компанi «MarWell». До того ж 20 липня 2021 р. Рівненський державний гуманітарний університет став учасником Українсько-Китайського освітнього альянсу «Один пояс – один шлях».

У контексті українсько-китайського співробітництва та за підтримки Центру міжнародних відносин інформація про РДГУ розміщена і на сайті Міністерства освіти Китайської Народної Республіки.

Шостий рік поспіль у межах підписаної угоди між Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ вже більше 250 студентів усіх факультетів реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти. У 2020-2021н.р. 19 студентів РДГУ взяли участь у безкоштовній програмі семестрового навчання. Восени 2021р. на навчання у Польщу поїхало 15 студентів.

Закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали Університет Via Domicia (м. Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м. Ренн, Франція), Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м. Бидгощ, Польща), а з 1 жовтня 2021р. й Університет Гуманітарно-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).



За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній, до якої можуть долучитися здобувачі, які навчаються за спеціальностями «Економіка», «Соціальна робота» та «Педагогіка».

17 вересня 2021 р. між Природничо-гуманітарним університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові та Рівненським державним гуманітарним університетом підписано угоду щодо спільного навчання першого ступеня за напрямом «Практична психологія». Унікальність цієї програми полягає у спеціальності, за якою навчатимуться здобувачі РДГУ за кордоном. Уперше в Україні по завершенні свого навчання за кордоном та в РДГУ здобувачі отримують два

дипломи за спеціальностями «Практична психологія» (РДГУ) та «Психопрофілактика» (УЯД). Восени 2021 р. своє навчання за цією програмою уже розпочали 5 студентів психолого-природничого факультету. До кінця грудня 2021р. досягнуто домовленостей про укладання ще 5 угод із закордонними ЗВО-партнерами за різними спеціальностями.

РДГУ продовжує свою участь у грантовому проекті «FlexSim», за умовами якого університет отримав безкоштовну ліцензію для використання програмного забезпечення з метою упровадження курсу «FlexSim», у якому йдеться про створення комп'ютерних моделей виробничих систем. Викладач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Фещук Юрій Вікторович запровадив викладання курсів «Комп'ютерна графіка», «Конструкторська та технологічна документація в проектно-технологічній діяльності учнів» для бакалаврів та магістрів факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики. Фещук Ю. також постійно бере участь у безкоштовних онлайн-семінарах щодо функціонування та удосконалення набутих навичок у роботі із програмним забезпеченням «FlexSim».

За результатами такої плідної та кропіткої роботи доцента Ю.Фещука включили до складу журі міжнародного конкурсу «Найкращий імітаційний проєкт року 2020/2021». Цей конкурс – ініціатива Фонду «InterMarium», який тісно співпрацює з компанією «FlexSim». У конкурсі беруть участь студенти близько з 30 країн.

Фонд InterMarium виявив зацікавленість у продовженні співпраці з РДГУ. Особливо перспективним наші партнери вважають напрям використання «FlexSim» з метою моделювання в індустрії гостинності. Враховуючи цей факт, в оновленій освітньо-професійній програмі (за 2020 рік) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» на IV курсі передбачено вивчення дисципліни «Імітаційне моделювання в готельно-ресторанній справі».

У червні 2021р. РДГУ разом із сімома передовими університетами України став учасником освітнього проєкту «Освіта у ЄС: Україна ближче до Європи!» за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні. У межах проєкту було здійснено опитування студентів університетів-учасників на предмет їхньої обізнаності про міжнародні освітні програми у ЄС, а також до опитування долучилися ті здобувачі, які вже мають досвід реалізації права академічної мобільності у європейських ЗВО. За результатами опитування було організовано Міжнародний онлайн-форум «Навчання у ЄС: пропозиції, за і проти, досвід», на якому міжнародні та вітчизняні спікери-координатори освітніх програм, працівники міжнародних відділів, студенти та викладачі закордонних та українських університетів мали змогу дізнатися усю актуальну інформацію про паралельне навчання у ЄС та Україні. За підсумками проєкту РДГУ серед низки інших українських університетів зарекомендував себе як найактивніший університет, який має найбільше студентів, які вже брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, та найбільшу частку студентів, які цікавляться такими програмами, оскільки серед гостей онлайн-форуму найбільшою була саме аудиторія з РДГУ.

20 квітня 2021 року 12 студентів РДГУ стали учасниками фокус-групи «Ціннісні орієнтири українського студентства». Фокус-групове дослідження було частиною проєкту «Еразмус+» напрямку ім. Жана Моне «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні». Проєкт реалізується Українською Асоціацією Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (APREI). Організатор фокус-групи – Таміла Герасимчук, доцент кафедри політичних наук РДГУ, членкиня APREI.

9 грудня 2021 року відбувся Міжнародний круглий стіл «Linguistic and cultural diversity in the EU: The resource for sustainable development»/ «Мовне та культурне різноманіття в ЄС: Ресурс для сталого розвитку», у якому взяли участь викладачі та здобувачі Рівненського державного гуманітарного університету.

З 18 по 22 жовтня 2021 р. у Жешувському університеті (м. Жешув, Республіка Польща) реалізував міжнародний проєкт Erasmus+ і завідувач кафедри романо-германської філології проф. Деменчук О.В. Проєкт Erasmus+ діє до 2022 р. включно.

Авторський проєкт Юрія Пелеха, Наталії Михальчук (РДГУ), Станіслава Табачнікова, Євгена Харченка (Національна академія наук вищої освіти України) «Розроблення інноваційної моделі діагностики, корекції та профілактики девіантної поведінки молоді України, спричиненої перебуванням в умовах природних та техногенних надзвичайних ситуацій (наслідки пандемії COVID-19)» посів 19 місце серед 79 рекомендованих до фінансування за результатами проведення Конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства».

Упродовж 2020-2021н.р. Центром міжнародних відносин було організоване 6-місячне закордонне науково-педагогічне стажування для 54-х працівників РДГУ, 3-х працівників інших ЗВО України та місячне закордонне науково-педагогічне стажування для 3-х викладачів коледжів РДГУ. Базою для проходження такого стажування стала Вища школа «Уні-Терра», співпраця з якою триває вже понад п'ять років. По завершенню стажування усі учасники отримали сертифікати.

В лютому 2021 року професор кафедри української мови імені академіка К.Ф. Шульжука Г.М. Вокальчук до 150-річчя від дня народження Лесі Українки ініціювала міжнародний проєкт «Від Звягеля до Сурамі», основним завданням і результатом якого стало створення оригінального навчального посібника для студентів філологічних спеціальностей та спеціальності «Журналістика».

У березні-червні 2021 р. представництвом Європейського Союзу в Україні проводився освітній проєкт «EU Study Days». Студенти, аспіранти та випускники закладів вищої освіти зі всієї України проходили процес відбору шляхом анкетування та онлайн-тесту з метою перевірки знань на європейську тематику та історію відносин Україна – ЄС. Учасниками проєкту були студенти науково-дослідної проблемної групи («Асоціація шкіл-партнерів», керівник – проф. Ніколайчук Г.І.), яка працює над темою «Актуальні проблеми толерантності та міжкультурної комунікації на етапі євроінтеграційних процесів України» (керівник – проф. Білоус Т.М.)

19 березня відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти». Співорганізаторами наукового форуму виступили кафедри української філології та слов'янської філології Хмельницького національного університету, кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука РДГУ, української мови й методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також науково-освітні підрозділи закордонних закладів (Брестського технічного університету (Білорусь), Люблінського католицького університету (Польща), Ніредьгазького університету (Угорщина), Пряшівського університету (Словаччина), Університету імені Ф. Палацького в Оломоуці (Чехія).

19 квітня студенти різних факультетів РДГУ та Центр міжнародних відносин взяли участь у тригодинному онлайн-заході від «Еразмус+ Дні для молоді», на якому спікери представили особливості нових можливостей програми на 2021-2027рр., нові пропозиції для участі та новий формат для реалізації програми для індивідуальних учасників та ЗВО України. Після насичених двогодинних презентацій спікерів Національного «Еразмус+» офісу учасники заходу взяли участь у годинній роботі у сесійних залах за різними напрямками. Всього до заходу долучилося 157 учасників з усього Західного регіону України.

20 квітня 12 студентів Рівненського державного гуманітарного університету стали учасниками фокус-групи «Ціннісні орієнтири українського студентства», що проходила на платформі ZOOM.

21 квітня відбулася онлайн-презентація програми ім. Фулбрайта для українських університетів, до якої долучилися і студенти психолого-природничого та філологічного факультетів РДГУ разом із Центром міжнародних відносин. Захід організований за підтримки Інституту міжнародної освіти у Києві та Центру міжнародних відносин в РДГУ.

22 квітня Юрій Фещук узяв участь у вебінарі «Перспективи впровадження програмного забезпечення FlexSim у навчальний процес університету» та представив РДГУ серед українських та закордонних ЗВО. Партнерами Міжнародного Фонду «InterMagium» стали 57 ЗВО з Польщі, Сербії, Латвії, Словенії, Греції, Угорщини, Чехії, Хорватії, Боснії та Герцеговини та України. Рівненську область представляють лише два університети: РДГУ та НУВГП.

У травні викладачі педагогічного факультету стали учасниками та співорганізаторами Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Конференція об'єднала понад 150 наукових і науково-педагогічних працівників з 10 країн світу.

20 травня відбувся Fullbright webinar, присвячений інтернаціоналізації вищої освіти у контексті досвіду США та України. На вебінарі були присутні 73 учасники з усієї України. Фулбрайтівські випускники та запрошені фахівці (Єлизавета Щепетильникова, Сергій Курбатов, Дмитро Шеренговський) обговорили питання співробітництва українських та американських ЗВО, формування університетських стратегій інтернаціоналізації, інші практики міжнародної діяльності, національні програми та міжнародні тенденції.

23 травня відбулася онлайн-зустріч лектора DAAD (Німецької служби академічних обмінів) André Böhm зі студентами філологічного факультету. Предметом обговорення та конструктивної дискусії студентів і викладачів стали можливості навчання в Німеччині з DAAD.

У червні був проведений IV Міжнародний конкурс вокального мистецтва «Бурштинові солоспіви-21». До участі у конкурсі зголосилися 60 учасників з України, Польщі та Китаю. До організаторів конкурсу (Інститут мистецтв РДГУ) приєдналися зарубіжні партнери – колеги з Інституту музики Жешувського університету. Оцінювали конкурсні виступи артисти оперних театрів Німеччини та Норвегії, професори та викладачі закладів вищої музичної освіти України, Польщі, Німеччини.

Викладачі та студенти кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва художньо-педагогічного факультету РДГУ (професор Руслана Шеретюк, доцент Олена Власюк, викладач Ярослава Гузь і магістр Павло Юрчук) взяли участь у Міжнародному мистецькому проєкті «Wdrażanie arteterapii z wykorzystaniem mediów cyfrowych, komunikacji zdalnej i metod e-learningowych w wybranych środowiskach edukacyjnych» («Впровадження арт-терапії з використанням цифрових медіа, дистанційної комунікації і е-лернінгових форм в окремих освітніх середовищах»). Його організатор – Вища професійна школа у Новому Сончі (Республіка Польща). Участь у цьому мистецькому проєкті засвідчує якісний поступ міжнародної діяльності кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва художньо-педагогічного факультету РДГУ, її тісну творчо-наукову комунікацію із закордонними закладами вищої освіти.

Євроінтеграційні перспективи України значною мірою залежать від ціннісних орієнтацій українського студентства, яке є локомотивом змін в державі. Саме це і визначає актуальність масштабного дослідницького проєкту «Ціннісні орієнтири українського студентства». Фокус-групове дослідження є частиною проєкту Еразмус+ на пряму ім. Жана Монне: 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні». Захід організовано зусиллями Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (APREI), за підтримки Таміли Герасимчук та студентів РДГУ.

15 липня на базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та за підтримки Українсько-китайської торгової асоціації відбулися четверті Збори Українсько-китайського освітнього альянсу «Один пояс – один шлях», участь у яких взяв керівник Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами РДГУ Павло Володимирович Антонюк-Кисіль. Упродовж заходу відбулося підписання засновницьких документів членами Альянсу, який було створено з метою розширення співробітництва у сфері наукових досліджень, культури, поширення знань і впровадження новітніх освітніх технологій.

З 2017 року професор кафедри української літератури І. В. Захарчук входить до міжнародної методичної лабораторії «VERBA MAGISTI» з вивчення Голодомору та інших геноцидів. Лабораторію засновано Українським науково-

дослідним та освітнім центром вивчення Голодомору (HREC in Ukraine) у співпраці з Міністерством освіти і науки України за підтримки Науково-освітнього консорціуму вивчення Голодомор (HREC) при Канадському інституті українських студій Альбертського університету. В межах діяльності методичної лабораторії у 2021 році Ірина Захарчук викладала в Літній школі з вивчення Голодомору й Голокосту для освітян всієї України.

24 вересня року на базі Закарпатського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулися XI Міжнародні і XXVIII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ дитинства», організовані у співпраці Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського, Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського, департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації, а також кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

У читаннях взяли участь науковці та педагоги з шести країн: України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Австралії, Китаю. До участі у педагогічних читаннях зголосилося 210 учасників. Активну участь у конференції взяли викладачі й здобувачі вищої освіти третього й другого рівнів освіти кафедри теорії і методики виховання РДГУ.

З 1 листопада 2021 р. набула чинності Угода про співпрацю між Технічним університетом цивільної інженерії (Бухарест, Румунія) та Рівненським державним гуманітарним університетом, укладена на базі факультету інженерії іноземними мовами ТУЦІ та філологічного факультету РДГУ. Метою співпраці є сприяння спільним науковим дослідженням викладачів та студентів у галузях спеціалізованого перекладознавства та мультилінгвальності, а також у вивченні англійської, французької та німецької мови.

12 листопада викладачі німецької мови і здобувачі кафедри практики німецької та французької мов філологічного факультету взяли участь в онлайн-заході DLL-Online-Barcamp, організованому Goethe-Institut (Ukraine). Це платформа для обміну досвідом викладачів і студентів університетів-партнерів Гете-Інституту. Студентка-магістрантка 5 курсу філологічного факультету РДГУ Юлія Данілова представила наш університет на Всеукраїнському форумі та виступила з доповіддю: «Was motiviert mich an der DLL-Reihe zu arbeiten?».

Взимку 2021р. у Буковелі розпочалися міжнародні фіс старти та Чемпіонат України з фрістайлу з дисципліни слоупстайл. Серед двадцяти чотирьох учасників з різних країн були й рівняни і, зокрема, студент педагогічного факультету РДГУ Орест Коваленко, який виборов перше місце у своїй дисципліні.

Також у 2021 р. успішно завершила своє навчання в магістратурі Університету м. Перпіньян (Франція) за програмою подвійного диплому магістрантка 2 курсу спеціальності «Середня освіта (Французька мова і література)» Романюк Сюзанна Русланівна.

У березні-липні 2021р. студенти філологічного факультету Сергейчук Наталя, Волковська Ірина, Дитюк Ольга, Тимощук Тетяна, Самсонюк Яна,

Вишневіська Ірина та аспірантка Кінащук Анастасія пройшли відбір серед понад, ніж 350 учасників, і стали студентами онлайн-університету Eu Study Days in Ukraine (Єврошкола), навчання у якому здійснюється за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні та передбачає проходження повного курсу з 12 модулів із виконанням відповідних завдань та фінального екзаменування учасників, після чого найкращі студенти стають випускниками онлайн-університету та отримують сертифікати.

21 квітня 2021р. студенти психолого-природничого факультету та філологічного факультету РДГУ стали учасниками майстер-класу пана Томаша Кука, який є міжнародним коучем та співпрацює з нашим університетом уже п'ятий рік поспіль. Безкоштовний майстер-клас було організовано Центром міжнародних відносин для студентів РДГУ як результат плідної співпраці із закордонним ЗВО. У межах майстер-класу студенти визначали свої цілі, цінності і місце останніх у їхньому професійному та особистому житті, здобули також знання, як працювати над собою щодня та як мотивувати себе до успіху.

Упродовж 2020-2021н.р. Центром міжнародних відносин учетверте поспіль було організовано курси з вивчення польської мови, по завершенню яких 10 учасників вже отримали сертифікати про знання іноземної мови, визнані Міністерством освіти і науки України та Європейським Союзом.

1 грудня 2021 р. відповідно до наказу при Центрі міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами створено Сектор проєктно-грантової діяльності. Керівником Сектору призначено кандидата історичних наук Герасимчук Тамілу Федорівну. Головним завданням Сектору є залучення якомога більшої кількості охочих серед науково-педагогічних працівників університету до написання грантових проєктів за різними напрямками.

П'ятий рік поспіль в РДГУ реалізується програма Visiting Professor, яка спрямована на розвиток системи міжнародної академічної мобільності висококваліфікованих наукових працівників. Так проф. Радослав Мушкета (Республіка Польща) на кафедрах Івент-індустрії, культурології та музеєзнавства і Теорії і практики фізичної культури і спорту викладає низку дисциплін. Також він є головою редакційних колегій двох фахових видань та гарантом Освітньої програми першого бакалаврського рівня вищої освіти.

З 13 по 17 вересня на філологічному факультеті РДГУ перебував професор Технічного університету будівництва в м. Бухарест та Віденського університету, доктор Sorin Gadeanu. У рамках офіційного візиту відбулися робочі зустрічі з керівництвом Рівненського державного гуманітарного університету, керівництвом факультету, професорсько-викладацьким складом і педагогічні тренінги зі студентами.

Відповідно до завдань МОН, відображених у додатку до контракту з ректором РДГУ, викладачі, які мають сертифікат, що підтверджують володіння іноземною мовою на рівні B2 з 2022 року будуть долучені до викладання дисциплін відповідними іноземними мовами, а також до 1 серпня 2022 року буде збільшено частку штатних науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, збільшення кількості іноземців та осіб

без громадянства серед здобувачів вищої освіти. Відповідно до вимог МОН частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти повинна складати не менше 2 % станом на 1 серпня 2022 рік. На момент звіту частка 2% складає (від середнього показника приведеного контингенту за рік (2962) приблизно 60 студентів. У програмах академічної мобільності за 2021 рік взяв участь 41 студент. До 1 серпня 2022 року планується задіяти у програмах академічної мобільності 30 здобувачів вищої освіти.

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота є одним з найважливіших складників в організації освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету. Ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, й на виховання патріотичних, громадянських, моральних, етичних якостей.

В університеті систематично проводяться виховні заходи, спрямовані на відзначення пам'ятних дат і ювілеїв. Реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави.

У День Гідності і Свободи відбувся захід з ушанування пам'яті Героїв Небесної Сотні Олександра Храпаченка (навчався в РДГУ на кафедрі театральної режисури художньо-педагогічного факультету) та Едуарда Гриневича (навчався в РДГУ на кафедрі документальних комунікацій факультету документальних комунікацій та менеджменту). Студенти та викладачі художньо-педагогічного факультету провели захід «Герої не вмирають», усі присутні поклали квіти до меморіальних дошок, запалили свічки та хвилиною мовчання вшанували пам'ять бійців. Їх подвиг є неоціненним для України. В університеті відкрито пам'ятні дошки, створено кімнати пам'яті героям. Адже пам'ять про них житиме вічно!





Святкування Дня Конституції України проведено спільно з Рівненською обласною державною адміністрацією. Святковий концерт проведено в Рівненському академічному українському музично-драматичному театрі професорсько-викладацьким складом Інституту мистецтв та художньо-педагогічного факультету РДГУ. На концерт було запрошено голову Рівненської обласної державної адміністрації Віталія Ковалю, голову Рівненської обласної ради Сергія Кондрачука, Рівненського міського голову Олександра Третяка, Секретаря Рівненської єпархії Української Православної Церкви (Православної Церкви України) Митрофорний протоієрей Сергія Лучаніна, Вікарія Рівненської єпархії Української Православної Церкви Єпископ Дубенський Пимена, керівника Релігійної Організації «Рівненське обласне об'єднання Церков Євангельських Християн-Баптистів» Андрія Даниїловича Корнійчука, Декана Рівненського деканату Луцької дієцезії Римсько-католицької церкви отця Прелата Владислава Чайку, Обласного пастора Церкви Адвентистів Сьомого Дня Валерія Івановича Левицького.



До 30-річчя Незалежності України Рівненський державний гуманітарний університет брав участь у Всеукраїнському фестивалі мистецьких ідей «Виховуємо митця незалежної України». Наукова бібліотека РДГУ провела заходи: буктрейлер «За честь, за славу, за народ», інформаційна година «Моя Україна – єдина та вільна»; в також створені виставки, на яких представлені монографії науковців, статті з періодичних видань та збірників наукових праць, спогади, фотодокументи, інші матеріали, що висвітлюють історичний шлях державотворення України.



До Дня захисника України систематично проводяться заходи кафедрою фізичної культури та спорту: «Туристичний гандикап», «А, нумо, хлопці», «Козацькі забави», «Свята Покрова».

Велика увага приділяється вшануванню пам'яті видатних осіб, які здатні словом підтримати як морально, так і духовно свій народ, коли він найбільше цього потребує. Загальновідомо, що педагоги, культурні діячі, поети, боронячи українські звичаї, культуру, релігію і українське слово, відіграла важливу роль у формуванні суспільства. Завдяки творчості, українська література вивела із забуття всю націю закріпаченого населення. Поезія була і є могутньою зброєю в руках українців, вона стала променем світла, який вселяє надію та дає силу для боротьби. Тому університет проводить тематичні концерти та заходи, спрямовані на популяризацію словесної та мистецької творчості:

- літературно-мистецьке свято «Лесині читання» приурочене до 150-річчя з дня народження Лесі Українки – однієї з найвизначніших постатей в історії національної свідомості. У концертній програмі взяли участь викладачі та студенти інституту мистецтв, філологічного факультету. Відзначення річниці організовано з можливістю онлайн-перегляду заходу для студентів, викладачів та працівників університету.

- студентський вебінар «педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки». У ході вебінару було обговорено вплив родинного виховання в сім'ї Драгоманових-Косачів на розвиток прогресивних поглядів поетеси, формування всебічно розвиненої творчої особистості майбутньої письменниці, значення самоосвіти для дитини тощо;

- захід до вшанування пам'яті Тараса Шевченка – видатного українського поета, прозаїка, драматурга, художника, політичного і громадського діяча, людини універсальних обдарувань та інтересів. У програмі взяли участь студенти філологічного факультету, які читали вірші поета. А також прозвучали музичні твори на слова Тараса Шевченка у виконанні студентів та викладачів Інституту мистецтв. Наукова бібліотека РДГУ долучилася до відзначення 207-

річчя з Дня народження Тараса Шевченка та представила виставки літератури «Україні вірний син», «Струни Кобзарєвого серця», «Вдивляється Тарас у душу України»;

- зустріч студентів філологічного факультету з письменниками в межах Всеукраїнського молодіжного фестивалю «СУП-культура». Студенти мали можливість познайомитися з творчістю гостей та наживо поспілкуватися з ними, поглибити уявлення про сучасну українську культуру та людей, що її творять;

- літературний вечір «Улас Самчук: знаний і незнаний», приурочений до 115-ї річниці від дня народження письменника. Захід проведено науковою бібліотекою РДГУ.

Університет завжди долучається до відзначення днів пам'яті державного значення, тому з метою гідного вшанування усіх учасників та загиблих трагічних подій нашої країни проводяться тематичні бесіди, круглі столи, години мужності, години пам'яті. Викладачі, студенти та працівники РДГУ беруть участь у мітингах-реквіємах біля пам'ятних знаків, співвіднесених до історії нашого народу. Також проведено низку виховних заходів:

- тематичний захід-реквієм «Дзвони Чорнобиля» до вшанування подвигу учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. У заході взяли участь студенти філологічного факультету та викладачі й студенти Інституту мистецтв. Режисер заходу народний артист України, завідувач кафедри народних інструментів, професор Святослав Мельничук та ведуча кандидат політичних наук, доцент Ірина Андрощук;





- на Рівненщині під час Другої світової війни нацистами було знищено понад 95 тисяч євреїв. В області було зафіксовано близько сотні місць масових розстрілів та поховань громадян єврейської національності – жертв фашистського геноциду. Центр толерантності «Відповідальність і пам'ять» провів лекцію «Бабин Яр: 80-ті роковини трагедії». Організовано екскурсії та покладання квітів до місць геноциду за роки окупації м. Рівне – меморіал «Сосенки».

- студенти, викладачі та працівники університету долучаються до загальнонаціональної-міжнародної акції «Запали свічку пам'яті» у пам'ять про мільйони людей, вбитих голодом.

Значна увага в університеті приділяється попередженню правопорушень та порушень навчальної дисципліни, профілактиці тютюнокуріння, вживання наркотичних засобів, захворювання на ВІЛ, СНІД. Головною метою профілактичної роботи є об'єднання освітніх, соціальних, і медичних заходів для досягнення загального результату щодо зниження поширеності наркотиків серед молоді, недопущення залучення їх в наркогенну ситуацію і субкультуру; попередження медико-соціальних наслідків (інфекційні гепатити, ВІЛ-інфекції, психічні розлади і т. д.). У цьому напрямку ректорат активно співпрацює з органами студентського самоврядування та організовує цикл заходів, спрямованих на розвиток здорового способу життя серед студентської молоді: флешмоби «Здорова зарядка», походи в гори, екскурсії цікавими місцями Рівненщини, Всеукраїнський фестиваль «Здорова молодь – здорова нація», Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest», акція «Обміняй цигарку на цукерку». кубки деканів з футболу, легкоатлетичний крос, квести по місту (заходи приурочені Всесвітньому дню ходьби), інтерактивна програма «подорож країною здоров'я» (розроблений для студентів та учнів шкіл), водний туризм, лижні змагання,

Університет активно долучається до міжнародних акцій: Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day», «Всесвітній день дикої природи»,

спрямованих на збереження природи, дбайливого ставлення до довкілля, правильного поводження з відходами, сортування сміття, благоустрою території, висаджування дерев та кущів.

У межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» професорсько-викладацький склад кафедри теорії і методики виховання проводив низку заходів: анонімне онлайн опитування «Чи знаєш ти, що таке насильство?»; лекцію щодо питань проблем у сім'ї; дискусійну панель «Єднаймося проти насилля»; конкурс інформаційних-плакатів; семінар-практикум «Виховуємо хлопчика і дівчинку», благодійну акцію «Коробка хоробрості» до Всесвітнього дня добрих справ Щедрий Вівторок; відвідання віртуального музею жіночої та гендерної історії; проведення гри «Міф чи правда»; перегляд 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дорослих, які працюють з дітьми та для дітей «Батьківство в епоху цифрових технологій».

В університеті працює волонтерський центр «Від серця до серця». У межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ було завершено проєкт благодійного фонду «Скарбниця надії» (Рівне) для підтримки онкохворих дітей «Коробка хоробрості» до Всесвітнього дня добрих справ Щедрий Вівторок.

Проводяться щорічні заходи, приурочені Дню працівників освіти, 8 Березня, Дню науки, Дню знань.

Педагогічний та студентський колективи Рівненського державного гуманітарного університету запрошували до організації та проведення відкриття міжнародного українсько-турецького підприємства ТОВ «Халяль Компані». На відкритті підприємства були присутні заступник голови Офісу Президента України Андрій Сибіг, голова Рівненської обласної державної адміністрації Віталій Коваль, посол Турецької Республіки в Україні Ягмур Ахмет Гюльдере, голова правління «Мешаш» Сюмер Джеміль, координатор та консультант компанії «Мешаш» Озхан Аяш, лікар-ветеринар Хакан Озтюрк, голова турецько-української спілки промисловців та бізнесменів Ісмет Юкфел, директор виноробного підприємства «ВинЛюкс» Олег Вершило. Герої України: Анатолія Йосиповича Француза та Ігора Димидовича Пасічника. Автор - проєкту Василь Михайлович Берташ. У концертній програмі взяли участь студенти Інституту мистецтв. Режисер заходу народний артист України, завідувач кафедри народних інструментів, професор Святослав Мельничук та ведуча кандидат політичних наук, доцент Ірина Андрощук.

Спортивно-оздоровчу і фахову підготовку з фізичної культури у закладі вищої освіти здійснює професорсько-викладацький склад кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, професор Кіндрат В.К.

Стратегія фізичного виховання здобувачів вищої освіти у поза аудиторній спортивно-масовій роботі передбачає виконання трьох взаємопов'язаних напрямків роботи:

- наукове обґрунтування системи фізичного виховання (засвоєння фізичної культури починається з оволодіння системою знань, які формують ціннісне ставлення та здатність студентської молоді до фізичного вдосконалення і самореалізації здорового стилю життя);

- організаційно-педагогічні основи (агітація, пропаганда фізичної культури та спорту, створення матеріально-технічної бази, методичне забезпечення здобувачів вищої освіти, застосування засобів і форм організації педагогічного процесу (програми, нормативи) та формування активних спортивних груп, організація спортивно-оздоровчих груп за інтересами тощо);

- умови дії і розвитку системи фізичного виховання з формування фізичної культури студентів (кадрове, наукове, медичне, методичне, інформаційне, матеріальне та фінансове).

Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту в університеті організують широкомасштабну позааудиторну спортивно-масову роботу, що зорієнтована на формування фізичної культури особистості студента. сприяє формуванню у студента вольових якостей (бадьорості духу, оптимістичності, ініціативи, впевненості, наполегливості та ін.); яка формує позитивні звички у поведінці; а також формує переконання у необхідності вести здоровий спосіб життя (виконання вправ гігієни, певного рухового режиму володіння необхідними практичними навичками з галузі фізичної культури та ін.), а також формує моральні якості майбутніх фахівців.

Викладачі кафедри ТПФКіС проводять секційну роботу з видів спорту: баскетболу, волейболу, атлетизму, оздоровчої гімнастики, краєзнавчого туризму, спортивного туризму, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, оздоровчого фітнесу, рекреаційного фітнесу, футболу, загальної фізичної підготовки та інших видів спорту за бажанням здобувачів вищої освіти.

Особливе місце в системі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті традиційно посідають:

- категорійні літні і зимові туристичні походи та туристичні походи вихідного дня по Рівненщині та Карпатах;

- туристичні сплави на катамаранах по р. Горинь;

- спортивно-патріотичні заходи «Зірковий зліт», «Стежками героїв УПА», «Пам'яті голодомору – 100 км за 24 години»;

- спортивно-розважальні свята («А, нумо, хлопці», «А, нумо, дівчата», «Козацькі забави», «Туристичний гандикап»);

- спортивні флешмоби «Ранкова зарядка», і «Do like Olimpians»;

- спортивні змагання між навчальними групами з алтимат (фрізбі), петанк, доджболу, з легкої атлетики, гімнастики, з мініфутболу, стрітболу, волейболу, настільного тенісу;

- загальноуніверситетський місячник «За здоровий спосіб життя»;

- тематичні спортивні вечори, лекції, диспути, фізкультурні вікторини, зустрічі зі спортсменами-ветеранами, зустрічі зі студентами РДГУ – учасниками та призерами чемпіонатів України, Європи, Світу та Олімпійських ігор;

- волонтерська діяльність з підготовки, проведення і участі в спортивних змаганнях для мешканців області та міста у співпраці з КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, Відділення національного олімпійського комітету у Рівненській області, Рівненським обласним відділенням (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України: «Сімейні перегони», «Олімпійське лелечення», «Cool games», «День ходьби», «День бігу», «День туризму», зимова

та літня спартакіади для пенсіонерів міста Рівне, спортивні змагання підліткових клубів тощо.

Найкращим показником діяльності кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту є результати її вихованців. Студенти спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура», 017 «Фізична культура і спорт» складають основу збірних команд РДГУ з різних видів спорту і постійно відстоюють не тільки спортивну честь університету на першості міста, області, України, але й честь української держави на міжнародних змаганнях, чемпіонатах Європи, Світу та Олімпійських ігор, де неодноразово ставали переможцями та призерами.

Наш університет по праву може пишатися як своїми випускниками, так і нинішніми студентами-спортсменами. Зокрема, наведемо приклади спортивного життя і досягнень спортсменів-здобувачів вищої освіти в університеті за минулий рік.

Так наші випускники: заслужений майстер спорту з плавання, чемпіон Світу та Європи, учасник XXXI Олімпійських ігор в Ріо, багаторазовий рекордсмен України **Романчук Михайло** і майстер спорту міжнародного класу з дзю-до, чемпіонка Європи **Турчин Анастасія** взяли участь в XXXII Олімпійських іграх в Токіо в 2021 році, де Михайло Романчук здобув срібну і бронзову нагороди з плавання;



Турчин Анастасія



Володимир Зеленський, Романчук Михайло

Нещодавня випускниця РДГУ, майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу **Анастасія Новосад** в грудні 2021 року здобула золоту медаль на Кубку світу і прийме участь у зимових Олімпійських іграх 2022 року в Пекіні.



Новосад Анастасія

Студент 3-го курсу спеціальності «Фізична культура і спорт», майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу, бронзовий призер III зимових юнацьких Олімпійських ігор, багаторазовий чемпіон України – **Коваленко Орест** і студент 1-го курсу спеціальності «Фізична культура і спорт», майстер спорту

міжнародного класу з фрістайлу **Кушнір Володимир** на кубках світу на даний час виборюють ліцензію в Пекін на зимові Олімпійські ігри 2022 р.



Коваленко Орест

Каплун Ольга – майстер спорту міжнародного класу з пауерліфтингу, чемпіонка та рекордсменка Світу з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів з вадами зору, багаторазова чемпіонка України;

Циганкова Олена – майстер спорту з веслування на байдарках та каное, тричі бронзова призерка чемпіонату світу серед студентів, багаторазова чемпіонка України;



Циганкова Олена



Каплун Ольга

Кравченко Владислав – майстер спорту з греко-римської боротьби, чемпіон Світу серед кадетів, багаторазовий призер чемпіонатів України;

Погодін Владислав – майстер спорту з кікбоксингу, срібний призер чемпіонату Світу, багаторазовий призер чемпіонатів України;

Ярошик Максим – майстер спорту з бойового гопака, срібний призер чемпіонату Світу, чемпіон Європи, багаторазовий переможець чемпіонатів України;

майстри спорту з футболу, переможців та призери чемпіонату України Головач Вікторія, Полюхович Тетяна, Корсун Катерина. До речі, наші випускниці майстри спорту з футболу Панцулая Натія та Овдійчук Оля виступали за іспанський професійний футбольний клуб «Атлетіко» Мадрид.



Панцулая Натія, Овдійчук Ольга



*Джуренко Ірина, Корсун Катерина, Колешук Марія,
Тріль Тетяна, Котяш Ірина*

Завертайло Дарина – майстер спорту з баскетболу, призер чемпіонатів України, гравець молодіжної збірної України;

Боровець Ольга – кандидат у майстри спорту з баскетболу, призер чемпіонатів України, гравець молодіжної збірної України з баскетболу 3x3;

Бойко Анна – майстер спорту з дзюдо, чемпіонка України;



Боровець Ольга



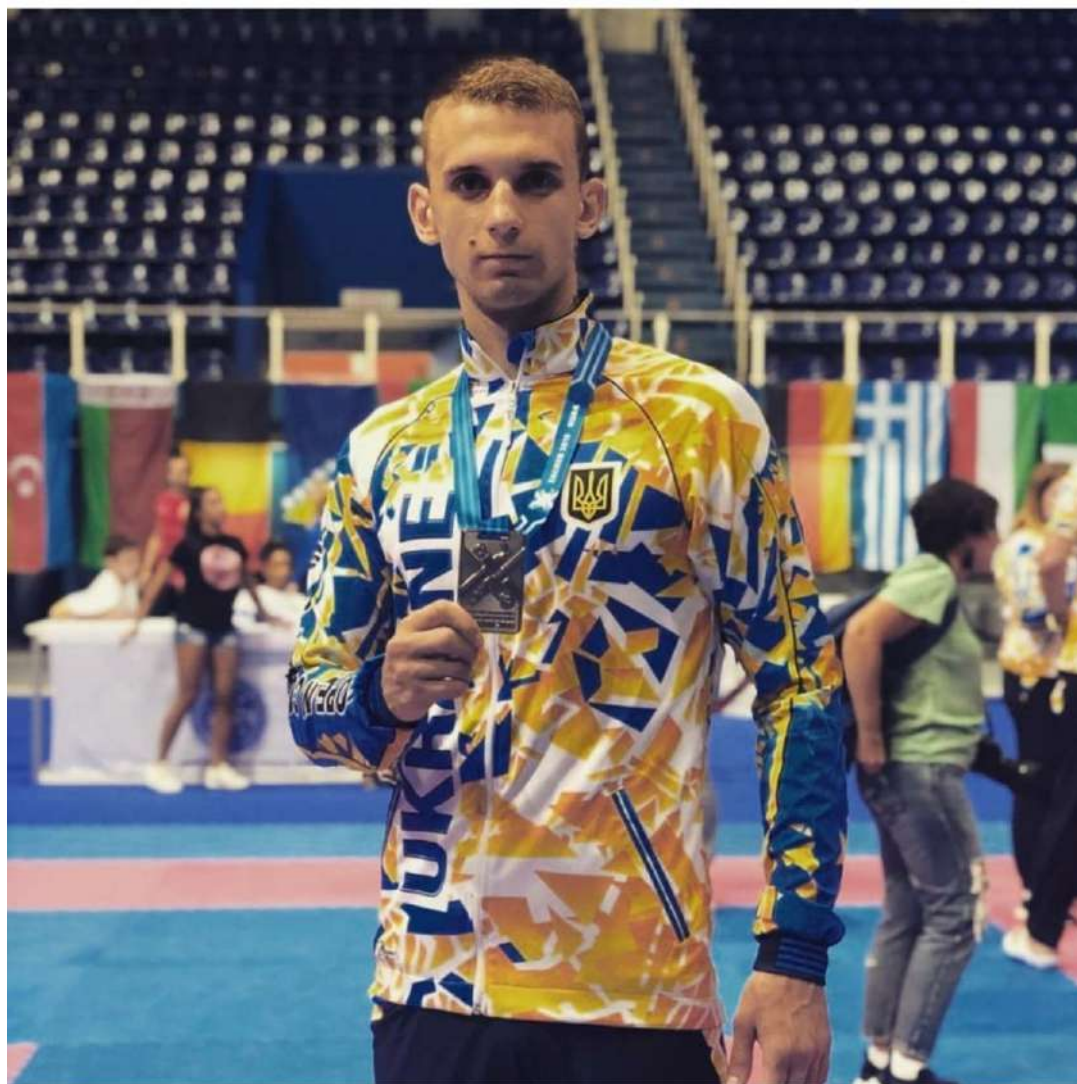
Бойко Анна

Вашай Діана – майстер спорту з софтболу, чемпіонка України, гравець національної збірної України;



Вашай Діана

Пашков Олексій – майстер спорту з дзюдо та кікбоксингу, призер чемпіонатів Європи, багаторазовий чемпіон України;



Пашков Олексій

На педагогічному факультеті навчається 2 майстри спорту міжнародного класу, 16 майстрів спорту та понад 20 кандидатів у майстри спорту. У 2021 році два студенти виконали звання Майстра спорту України (Драганчук Владислав, Левчук Владислав). Практично кожен четвертий студент фізкультурних спеціальностей має високий спортивний розряд.

Упродовж 2021 календарного року професорсько-викладацьким складом кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у співпраці з КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, Відділення Національного олімпійського комітету у Рівненській області, Рівненським обласним відділенням (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України було проведено ряд спортивно-масових заходів.

10 жовтня 2021 року в м. Рівне в парку історичної реконструкції «Оствиця» відбувся Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Challenge Fest», до організації проведення якого були залучені наші здобувачі вищої освіти.



Панчук І.В. (ст.викл. кафедри ТПФКіС), Третяк О.В. (міський голова Рівного), студенти педагогічного факультету

03 жовтня 2021 року на майдані Незалежності у Рівному стартував Всесвітній день ходьби, у якому взяли участь викладачі та студенти кафедри ТПФКіС.



29 вересня у Рівненській загальноосвітній школі I-III ступенів №27 відбувалась інтерактивна програма «Подорож країною здоров'я», участь у якій взяли участь 18 початкових класів, а це понад 400 учнів. До проведення були залучені студенти групи Ф-31 спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) під безпосереднім керівництвом старшого викладача кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Давидюк Ірини Василівни.



28 вересня 2021 р. кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету у лісовому масиві поблизу смт Оржів Клеванської територіальної громади провела традиційний відкритий осінній загальноуніверситетський спортивно-масовий захід «Туристичний гандикап».



З нагоди Міжнародного дня студентського спорту та в рамках Європейського тижня спорту #BeActive у Рівненському міському парку культури та відпочинку імені Тараса Шевченка був проведений Олімпійський урок у якому взяли участь здобувачі вищої освіти РДГУ.



У період з 17 вересня по 19 вересня 2021 року здобувачі вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) педагогічного факультету РДГУ взяли участь у Фестивалі водного туризму, що проходив поблизу села Олександрії Рівненського району.



Під керівництвом доцента кафедри ТПФКіС, майстра спорту з туризму Чалій Л.В. пари з дисципліни «Туризм у сфері фізичної культури» було проведено на скельному масиві у с. Соснове, де студенти мали змогу спробувати себе на таких технічних етапах: підйом по скельній ділянці, спуск по вертикальних перилах.

У червні кафедрою ТПФКіС під безпосереднім керівництвом доцента Панчука Андрія Паладійовича та старшого викладача Панчук Ілони Вікторівни була організована для студентів другого курсу спеціальностей 014 «Середня



освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт» краєзнавчо-туристична поїздка до Карпат, де головним завданням було сходження на найвищу гірську вершину України – г. Говерла (2061 м.)

01 червня 2021 року студенти педагогічного факультету спеціальностей 014 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт» вирушили у водну подорож від смт. Гоща до с. Хотинь.

24 лютого 2021 року студенти Рівненського державного гуманітарного університету взяли участь у Чемпіонат Рівненської області з лижних гонок, де посіли **III загальнокомандне місце**.



Основна мета кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету – виплекати справжнього фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного нести у найвіддаленіші райони Рівненської області та західного регіону не тільки ідеї здорового способу



життя і фізичного розвитку населення, але й ідеї єдності українського народу.

Нашою метою є вдосконалення системи освітнього процесу для підготовки фахівців нової генерації, формування оновленого висококваліфікованого науково-педагогічного ресурсу та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку викладачів в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки, української школи та глобальних технологічних змін.

Таким чином, для розв'язання проблем удосконалення якісного рівня підготовки фахівців ректорат університету розглядає такі шляхи і способи:

- об'єктивно обґрунтоване регулювання реалізації освітніх програм в частині формування оновленого змісту освіти;
- підвищення вимог до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, кадрового і матеріально-технічного забезпечення;
- приведення у відповідність кількості освітньо-професійних програм та штатних одиниць науково-педагогічних працівників до контингенту студентів і можливостей університету та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;
- заохочення здобувачів вищої освіти до здобуття вищого освітнього рівня;
- залучення висококваліфікованих фахівців відповідних галузей до викладання окремих курсів;
- поєднання навчання здобувачів вищої освіти з професійною діяльністю у форматах волонтерства, практичної підготовки, часткового працевлаштування, дуальної форми здобуття освіти тощо;
- удосконалення процедури морального та матеріального заохочення, підтримки та належної оцінки викладацької діяльності на всіх етапах особистісного та професійного зростання;
- забезпечення випереджувального розвитку освітнього процесу шляхом доступу здобувачів вищої освіти до найсучасніших знань та освітніх методик і технологій;
- щорічна модернізація освітніх програм шляхом упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу у вищій освіті, посилення практичного складника, сприяння формуванню соціально зрілої особистості випускника університету, усвідомлення обов'язку захисту України, національної ідентичності та толерування політкультурності;
- забезпечення результативної академічної мобільності здобувачів як вагомого фактора у підготовці до професійної діяльності та підвищенні якості освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази за допомогою державних інвестицій та залучення приватних інвестицій для придбання нового навчального та експериментально-лабораторного обладнання;
- забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти з розміщенням результатів на сайті університету, формування та розвитку інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, іншомовної компетентності, участі у сертифікаційних

заходах, організованих МОН України, вивчення досвіду кращих викладачів РДГУ та інших закладів вищої освіти;

- створення єдиної університетської освітньої платформи із широким залученням науково-педагогічних працівників до її наповнення освітнім контентом;

- наповнення та систематичне оновлення відповідної інформації та освітнього контенту на сайтах університету, факультетів, кафедр.

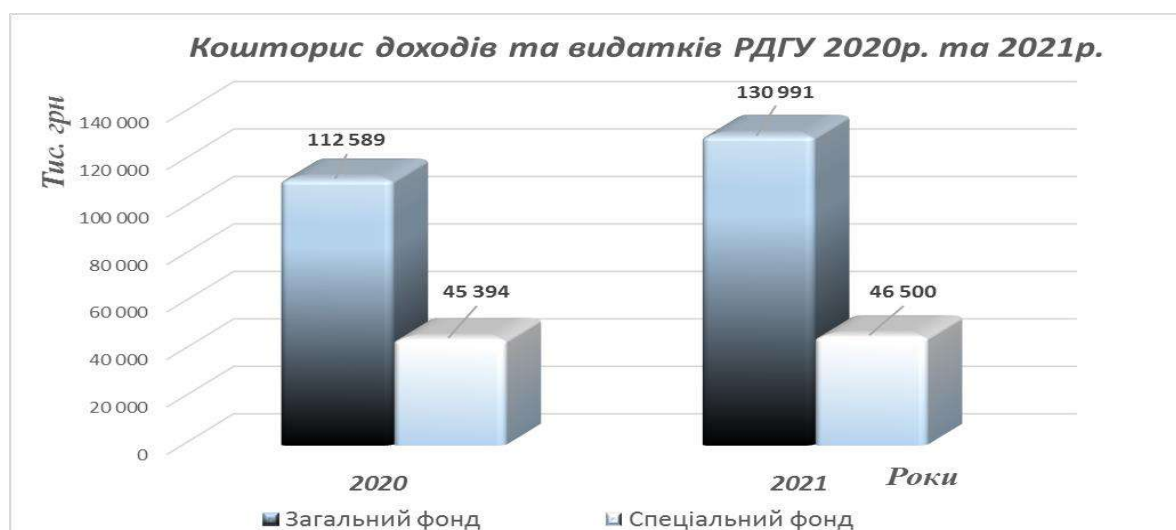
Основними ризиками, пов'язаними з удосконаленням організації навчально-виховного процесу та поліпшення якості освіти, є готовність держави до фінансування передбачених витрат та готовність усіх підрозділів університету посилювати вимоги до своєї діяльності. Маємо непохитну віру, що ці ризики ми подолаємо і на шляху розвитку суспільства освіта в РДГУ стане для здобувачів освіти одним з головних чинників їх успіху.

ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює відповідно до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2020 році – **157 млн. 983 тис.грн.**, з них асигнування державного бюджету – **112 млн 589 тис. грн.** (71,3%), власні надходження (спеціальний фонд) – **45 млн 394 тис.грн.** (28,7%).

На 2021 рік кошторис доходів і видатків затверджено в сумі **198 млн 857,5 тис. грн.** (**128 млн 857,5 тис.** (65%) заг фонд **та 70 млн. грн.**(35%)- спец. фонд); зі змінами у 2021 році **177 млн. 490,9 тис. грн.** (**130 млн. 990,9 тис . грн.** - загальний фонд – 74% та **46 млн. 500 грн.** (26%) – спец. фонд).



Приведений контингент здобувачів освіти на 01.10.2020 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **2168** (59%), на платній формі навчання **1524** (41%), всього – **3692**; загальна кількість фізичних осіб – **5076**.

Приведений контингент здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2021 року – **1952** (60,5%), на платній формі навчання – **1275** (39,5%), всього – **3227** загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2021 р.) – **4320 чол.** Приведена кількість здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням зменшилася на 216 осіб, а за платною формою навчання – на **249**; в фізичних особах відносно до 2020 року - на **756 чол.**



Проведеним економічним аналізом виконання кошторису 2021 року встановлено:

1. Загальний фонд:

*Кошторис доходів і видатків на 01.12.2021 рік затверджено (із змінами) в сумі **130 млн. 990,9 тис. грн.***

Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися відповідно до затверджених помісячних планів асигнувань та використання, а саме:

– оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено та очікуване використання в сумі **120 млн. 591,6 тис. грн.**, - кількість ставок працівників з 01.01.2021 року – **719** ставок, з 01.12.2021 року **665,1** ставки (знято у відповідності до вищевказаної постанови 53,9 ставки науково-недагогічного персоналу). Підвищення з 01 грудня на 8,3% та збільшення мінімальної заробітної плати від 6000 до 6500 грн і 1-го тарифного розряду з 2670 до 2893

гривні). Річна сума фонду оплати праці по відношенню до 2020 року збільшилася на **1млн. 677,1 тис. грн.**)

– комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **7 млн. 206,1 тис. грн.** (в.т.ч. **338,9 тис. грн.** – відшкодування за державною цільовою програмою для дітей учасників АТО). Річні асигнування та видатки на комунальні послуги та енергоносії, відповідно до 2020 року збільшилися на **958,4 тис.грн.**

– соціальні виплати - **2 млн. 657 тис. грн.**, (харчування дітей-сиріт - **1 млн. 929,3 тис. грн.**, (одяг та література для дітей - сиріт)– **512 тис. грн.**, адресна допомога випускникам педагогічного профілю – **215,7 тис. грн.**,

– інші виплати (придбання і послуги) – **536,2 тис.грн)**



На капітальні видатки за окремою бюджетною програмою (2201140-фонд розвитку) заплановано, надійшло та використано **1 млн 200 тис.грн.**

За іншою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2021 році складають **17 млн. 376,6 тис. грн.** У зв'язку із зменшенням контингенту студентів протягом року **2 млн. 680,4 тис.грн.** повернуто до державного бюджету.

Асигнування на наукові проекти на 2021 та 2022 рік не передбачено.

2. Спеціальний фонд :

Кошторис доходів і видатків на 2021 рік затверджений в сумі 70 млн. грн., в тому числі:

– плата за навчання - **54 млн.830 тис. грн.;**

– плата за проживання в гуртожитках – **15млн. грн.;**

– надходження від оренди – **170 тис. грн.;**

– залишок коштів на 01.01.2021 року – **1 млн. 029,3 тис.грн.** (залишок на 01.01.2020 року становив **-2 млн. 322,5 тис.. грн.**).

Кошторис доходів і видатків зі змінами у 2021 році – 45 млн. 185,7 тис. грн. в тому числі:

– плата за навчання - **34 млн. 393 тис. грн.;**

– плата за проживання в гуртожитках – **10 млн. 548,8 тис. грн.;**

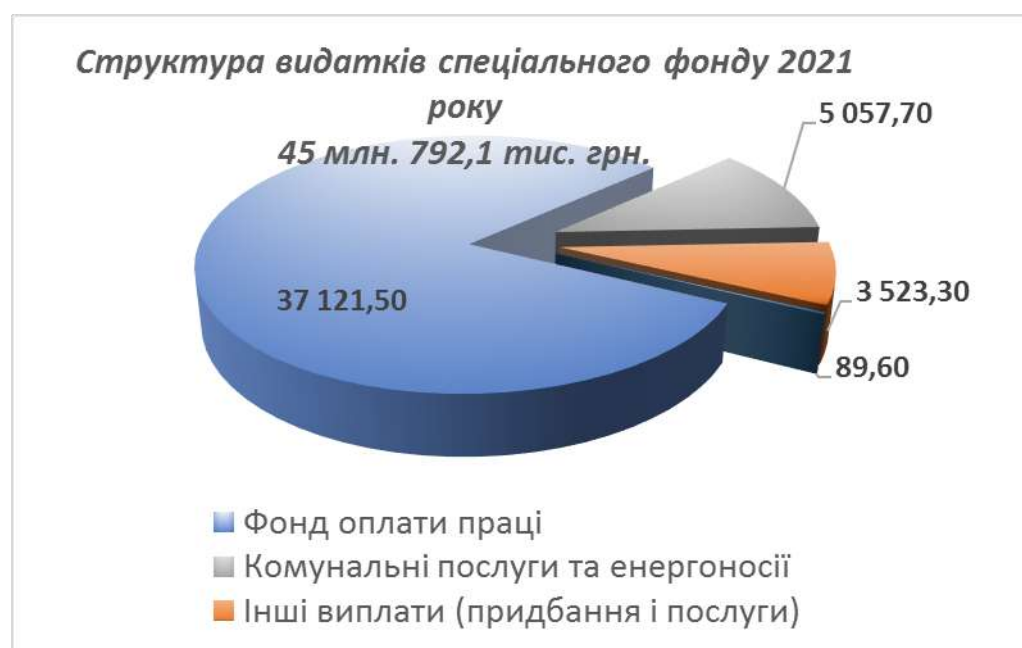
- оренда – **163,7 тис. грн.**;
- сума за дорученнями **80,2 тис. грн.**



Видатки спецфонду:

- **поточні видатки: 45 млн. 702,5 тис. грн., в т. числі**
- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **37 млн. 121,5 тис. грн.**
- комунальні платежі – **5 млн. 057,7 тис. грн.**;
- інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, ремонти, відрядження та ін.), необхідні для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету – **3 млн. 523,3 тис. грн.**

капітальні видатки (придбання та капітальний ремонт) заплановано на рік в сумі **1 млн. 200 тис. грн.**, фактично на придбання обладнання та предметів довгострокового використання за відсутності коштів у спецфонді використано **89,6 тис. грн.- кошторису** (література, та інші необхідні основні засоби).



Проведеним аналізом фінансово-господарської діяльності в 2021 році встановлено: ситуація, яка склалася в університеті внаслідок росту заробітної

плати, зростання цін та тарифів на комунальні видатки та енергоносії та відсутності росту власних надходжень, є складною.

Наказом ректора від 19 листопада 2021 року відновлено роботу комісії, яка на сьогоднішній день працює над вирішенням всіх питань щодо подальшого вивчення, аналізу та вжиття заходів для оптимізації фінансово – господарської діяльності університету.

Робота всіх підрозділів АГЧ була спрямована на забезпечення життєдіяльності РДГУ, а саме:

- створення санітарних умов та дотримання маскового режиму для навчання студентів та їх проживання в гуртожитку;
- утримання в належному стані будівель і споруд університету, прилеглих та закріплених територій;
- забезпечення безперебійної роботи – електро, -газо, -водо постачання та тепломереж університету;
- упровадження режиму економії та енергозбереження, а також ліквідацію аварійних ситуацій мереж тепло - водопостачання та водовідведення.

Так проведено вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій покрівель зі складанням актів відповідності вогнезахисту в навчальних корпусах № 1; № 2; № 4; та №5.

Згідно з Планом заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення на 2018 – 2021 рік, влаштовано світлові покажчики «ВИХІД» у навчальних корпусах і гуртожитках з автономним освітленням, влаштовано контрастну розмітку перед входом до навчального корпусу №1 та нанесені тактильні попереджувальні смуги внизу і вгорі сходів та на проміжних майданчиках сходових маршів навчальних корпусів.

За весняно-літній період в гуртожитках та навчальних корпусах проведені необхідні поточні косметичні ремонти. Поточні ремонти гуртожитків та корпусів здійснено силами працівників гуртожитків і корпусів. У зв'язку із підготовкою до акредитації освітньо-професійних програм, силами працівників господарської частини були проведені ремонтні роботи в методичному кабінеті кафедри педагогіки початкової освіти та кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, кафедри хореографії, та ін. Роботи продовжуються і зараз у межах наявних коштів і можливостей.

Підрядні організації провели поточний ремонт 3 поверху гуртожитку №7 для прийому студентів – іноземців вартістю 969 431, 00 грн., а також проведено поточний ремонт козирка та вестибюля 1 поверху навчального корпусу №3.

У цілому за 10 місяців 2021 року на поточні ремонти витрачено 115 519 грн; і 185 012 грн. на придбання матеріалів.

У 2021 році були проведені публічні закупівлі:

- за переговорною процедурою:

1. Централізоване водопостачання – 1 181 313,61 грн.
2. Централізоване водовідведення – 1 687 020,64 грн.
3. Електрична енергія (гуртожитки) – 1 657 296,00 грн.
4. Пара та гаряча вода – 12 304 259,660 грн.

- відкриті торги:

1. Електрична енергія (навчальні корпуси) – 1 360 000, 00 грн.
2. Газове паливо (гурт.№2 Топкова) – 315 000, 00 грн.
3. Газове паливо(гурт. плити) – 119 000,00 грн.
4. Бензин (А-95, А – 92) 224 925)) грн.

- спрощені закупівлі:

1. Послуги з вивезення та захоронення твердих побутових відходів – 129 447, 60 грн.
2. Періодичні видання (III – ІУ квартали) – 49023,47 грн.
3. Студентські квитки державного зразка – 76 000,00 грн.
4. Послуги з сервісного обслуговування чорно-білих та кольорових відбитків – 30 000,00грн.
5. Періодичні видання (газети і журнали) І квартал 2022р. – 26069.98 коп.
6. Капітальний ремонт пожежної сигналізації в навчальному корпусі №2 по вул. Пластовій,31 – на суму 1 200 000,00 грн (*процедура незавершена, етап (прийом пропозицій)*).

У Рівненському державному гуманітарному університеті запроваджується комплексна автоматизація управління університетом відповідно до наказу ректора від 10 серпня 2021 року № 132-01-01. Відділом інформаційного та мережевого забезпечення проведено аналіз наявного програмного забезпечення у сфері електронного документообігу. Були розглянуті системи електронного документообігу з переліку систем, протестовані Міністерством цифрової трансформації ДП «Державний центр інформаційних ресурсів України». Працівники університету взяли участь у відеоконференції «Презентація системи автоматизованого управління навчальним процесом та електронного документообігу, яка відбулася на базі Національного університету «Острозька академія» 29 листопада 2021 року.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється таке: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректор видає накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на

період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректор видає наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрація та викладачі університету створюють і пропагують позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційних дій. Станом на сьогодні в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальний заклад подавав до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу за результатами звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

Ректор РДГУ

Руслан ПОСТОЛОВСЬКИЙ