

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ПЕРІОД ДО 2025
РОКУ

Схвалена

Вчено радою Рівненського державного
гуманітарного університету

протокол № 7 від 29.08.19р.

Голова вченої ради Рівненського
державного гуманітарного університету

 проф. Постолювський Р.М.



Рівне, 2019

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Стратегія розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020-2025 роки (далі – Стратегія) є документом, що визначає основні параметри розвитку Університету на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.
- 1.2. Стратегія розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку Рівненського державного гуманітарного університету (далі – Університет) на 2020-2025 роки як закладу вищої освіти, який здійснює підготовку, перепідготовку й атестацію фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) освітніх рівнів за різними формами навчання (денна, заочна, дистанційна, змішана) , проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром у регіоні, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.
- 1.3. Концепція ґрунтується на основі положень:
 - Конституції України;
 - Закону України “Про освіту”;
 - Закону України “Про вищу освіту”;
 - Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
 - Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки;
 - Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні” від 4 липня 2005 р.;
 - Указу Президента України “Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні” від 30 вересня 2010 р.;
 - Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23 листопада 2011 р. №1341;
 - Статуту Університету.
- 1.4. Стратегія має таку структуру:
 1. Основні положення;
 2. Загальна характеристика університету та передумови його подальшого розвитку
 3. Суспільна місія та цілі діяльності університету
 4. Організаційне та фінансове забезпечення реалізації концепції

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ТА ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

В РДГУ функціонує 9 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут довузівської підготовки і післядипломної освіти, в складі яких є 52 кафедри.

3. СУСПІЛЬНА МІСІЯ ТА ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Суспільна місія Університету – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

Стратегічні цілі Університету та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Університету в таких галузях:

- освітній діяльності
- науково-інноваційній діяльності
- міжнародній діяльності
- гуманітарній сфері
- інфраструктурі та матеріально-технічній базі
- фінансовій діяльності та соціальному захисті

3.1. Освітня діяльність

3.1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази

- упровадження Національної рамки кваліфікацій.
- співпраця з МОН України щодо внесення змін та доповнень до нормативної бази.
- розробка освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією) та відповідних програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.
- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази університету за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці.

3.1.2. Забезпечення доступу до вищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців

- дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.

- аналіз потоків потенційних клієнтів у форматі «ринок освітніх послуг – університет – ринок праці».
- визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в університеті.
- розробка бакалаврських та магістерських програм, що відповідають вимогам учасників ринку праці.
- виконання державного замовлення та угод на підготовку здобувачів вищої освіти.
- розвиток системи підготовки до вступу в Університет.
- сприяння доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо).

3.1.3. Створення системи забезпечення якості вищої освіти

- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу.
- упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності університету й їх подальший розвиток.
- підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.
- участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації навчального процесу.
- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Університету.
- розроблення методології, здатної гарантувати стійке функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти.
- розвиток системи дистанційної освіти, її елементів і нормативно-правової документації.
- удосконалення якості навчальних програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.
- гарантування відкритості та підзвітності, що сумісні з процесами забезпечення якості.
- визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
- створення системи вимірювання якості освіти відповідно до закону «Про вищу освіту».
- оприлюднення об'єктивної інформації про навчальні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань.
- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти.
- забезпечення публічності інформації.

3.1.4. Формування та реалізація кадрової політики

- удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями.
- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні психологічні методи досліджень).
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві, в провідних науково-освітніх центрах.
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців.
- розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу університету.
- упровадження системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів.
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

3.2. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.2.1. Формування сучасного науково-інноваційного середовища

- визначення пріоритетних наукових напрямів діяльності.
- формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій.
- доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням.
- Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у наукових закладах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах.
- Надання пріоритету духовно-ціннісним, етико-моральним і світоглядно-культурним підходам в організації освітнього й науково-практичного процесів.

3.2.2. Створення умов для формування сучасного наукового кадрового потенціалу

- розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень, оснащення освітньо-наукових центрів сучасним обладнанням і технічними засобами.
- формування наукового колективу, який забезпечує динамічний розвиток Університету як унікального освітньо-наукового закладу.
- збільшення частки викладачів, які здійснюють наукову діяльність.
- забезпечення динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту

- молодих співробітників, своєчасної ротації кадрів
- зміна структури навантаження науково-педагогічних працівників на користь науково-інноваційної складової.
 - створення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних досягнень.
 - створення належних умов проживання для запрошених висококваліфікованих фахівців.

3.3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.3.1. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проектів і технологій

- забезпечення реального входження до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення.
- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних з європейськими університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.
- підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз.
- формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки студентів, аспірантів, викладачів і наукових співробітників.
- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях.
- створення сервісної інфраструктури для надання послуг, пов'язаних з міжнародною діяльністю.
- залучення позабюджетних коштів за рахунок різних проектів в галузі міжнародної діяльності.
- розробка рекомендацій щодо виконання конкурентоздатних міжнародних освітніх, наукових і соціальних проектів.
- формування інституціональної інфраструктури підтримки розвитку міжнародних зв'язків, функціонування сайту на іноземних мовах.
- створення умов для використання результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів всіма підрозділами університету.
- моніторинг міжнародного ринку науково-дослідних і освітніх послуг.
- збільшення частки міжнародних здобувачів вищої освіти.
- збільшення частки програм з англomовним викладанням.
- збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм.
- збільшення міжнародних обмінів серед викладачів та здобувачів вищої освіти.
- збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів

вищої освіти, направлених на навчання, практику, стажування до закордонних університетів, підприємств, організацій.

3.3.2. Інтеграція до європейського освітньо-наукового простору

- розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку.
- запровадження прозорої аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проектами.
- удосконалення моніторингу впровадження результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів.
- впровадження підготовки бакалаврів і магістрів за програмою «подвійний диплом» спільно з європейськими університетами.
- створення системи двосторонніх освітніх магістерських програм із закордонними партнерами.
- утвердження авторитету університету на міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок.
- забезпечення планування та координації діяльності підрозділів з розробки та виконання міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм.
- підвищення кваліфікації викладачів і співробітників шляхом науково-педагогічних і професійних закордонних стажувань.
- стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах тощо.
- залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти університету.
- упровадження заохочувальних заходів для підвищення результативності міжнародних проектів (конкурси, рейтинги, номінації).

3.4. ГУМАНІТАРНА СФЕРА

3.4.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського і громадського самоврядування, реформування системи організації проживання студентів

- виховання студентської молоді в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, на вшануванні національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури.
- реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- здійснення систематичного моніторингу запитів студентів на основі

соціологічних опитувань.

- стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.
- ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування та наукових товариств студентів.
- удосконалення діяльності служби довіри. Активізація діяльності наукових студентських товариств.
- здійснення будівництва, реконструкції, капітального і поточного ремонту основних фондів гуртожитків.
- підтримка гуманітарних культурно-просвітницьких проектів.

3.4.2. Формування репутаційного капіталу

- забезпечення позиціонування Університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його потенціалу.
- розвиток соціального партнерства з іншими вищими навчальними закладами України та Європи.
- участь у духовно-культурному розвитку суспільства, економіки та інноваційного середовища.
- надання громадськості інформації про запропоновані освітні програми, очікувані результати, технології викладання, навчання та оцінювання знань, доступні студентам навчальні можливості.
- оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо контингенту студентів, відгуків колишніх випускників про їх кар'єрну траєкторію.
- формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти.
- формування інформаційного поля щодо шляхів розвитку Університету.
- ініціювання законопроектів, комплексних програм соціально-економічного розвитку південно-східного регіону України.
- презентації дослідницьких, освітніх, соціально-культурних проектів Університету.
- проведення знакових для регіону заходів у сфері природокористування, реформування вищої освіти та суспільних програм.
- створення інформаційного поля щодо міжнародної діяльності Університету.
- активна співпраця з регіональними засобами інформації.
- перетворення Університету в центр суспільних комунікацій.

3.5. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

3.5.1. Розвиток інфраструктури

- визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури Університету для занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних,

фінансових та інших послуг.

- розвиток соціально-побутових об'єктів, мережі спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких підрозділів.
- організація і підтримка проведення колективних заходів на рівні кафедр, факультетів та Університету в цілому для формування корпоративних відносин.
- збільшення місць харчування студентів та персоналу.
- удосконалення електронного документообігу та розвиток мережі «електронних сервісів» в Університеті.

3.5.2. Розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень

- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази університету.
- реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди).
- створення центрів колективного використання наукового та комп'ютерного обладнання, розширення кількості користувачів (у тому числі на комерційній основі).
- створення наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення унікальним науковим обладнанням.
- модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень.
- формування університетського ресурсу у вигляді приміщень для проведення публічних заходів («університетський конгрес-хол»).
- впровадження за підтримки бізнесу сучасних енергозберігаючих технологій і систем опалення навчальних корпусів та підвищення енергоефективності функціонування майнового комплексу.
- контроль за споживанням енергоресурсів.
- забезпечення вимог охорони праці студентів і персоналу.
- удосконалення системи охорони Університету.

3.6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

3.6.1. Реорганізація системи фінансування

- формування дієвої моделі ефективного управління Університетом з урахуванням сучасних викликів.
- удосконалення механізму перспективного планування діяльності Університету, управлінського обліку, управління фінансами, оптимізації процесів і структур планування діяльності та моніторингу.
- підвищення організаційної ролі підрозділів при розподілі та використанні зароблених коштів, фінансуванні їх з цих доходів.
- введення системи економічного обґрунтування вартості та поточного моніторингу ефективності надання освітніх послуг за спеціальностями,

програмами додаткової освіти на основі співвідношення доходів/витрат на одну особу, яка навчається.

- удосконалення механізму планування та контролю за виконанням консолідованого бюджету Університету та бюджетів структурних підрозділів в умовах багатоканального фінансування.
- розробка організаційно-фінансових механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцевий результат діяльності підрозділів Університету.
- створення системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування розвитку за окремими видами діяльності.
- створення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності.
- удосконалення механізмів ціноутворення освітніх та інших послуг на основі систематичних маркетингових досліджень.
- удосконалення структури управління фінансово-економічними відносинами в Університеті, організація системи внутрішнього та зовнішнього аудиту.
- забезпечення участі підрозділів у розподілі й використанні зароблених коштів.

3.6.2. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів

- підвищення заробітної плати професорсько-викладацькому складу та науковим співробітникам відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- використання нових адресних форм індивідуальної та групової підтримки перспективних співробітників Університету, які реалізують пріоритетні напрями його діяльності.
- реалізація програми соціальної підтримки студентів і співробітників, враховуючи потенціал інноваційної діяльності університету, спільно з профкомом і студентським активом.
- матеріальне заохочення студентів за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності.
- визначення мінімального соціального стандарту і реалізація диференційного підходу при формуванні соціального пакету залежно від персонального внеску.
- розвиток соціальних програм для забезпечення медичного страхування, санітарно-курортного лікування й відпочинку, покращення умов обстеження, лікування та профілактики захворювання студентів, викладачів і співробітників.
- створення умов для реалізації творчих здібностей студентів і викладачів у післянавчальний час.
- ресурсна підтримка ветеранів Університету.

- адресне використання соціальної підтримки малозабезпечених категорій.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених законодавством джерел.

Реалізація концепції забезпечить становлення Рівненського державного гуманітарного університету як сучасного інноваційного вищого навчального закладу