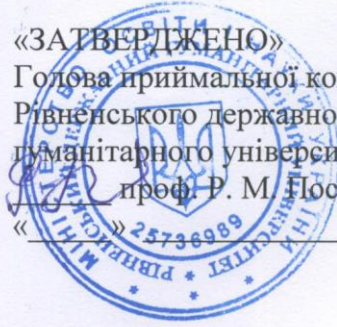



Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова приймальної комісії
Рівненського державного
гуманітарного університету
проф. Р. М. Постолюк
«_____» _____ 2020 р.




**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»
(КНИГОЗНАВСТВО, БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО І БІБЛІОГРАФІЯ)
для вступників на здобуття ступеня «Бакалавр»
на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня)
молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, які не менше одного року
здобувають ступінь бакалавра**

Схвалено вченою радою факультету документальних комунікацій
та менеджменту
Протокол № 2 від «21» лютого 2020 р.

Голова вченої ради факультету документальних комунікацій
та менеджменту  проф. І. А. Юхименко-Назарук

Схвалено навчально-методичною комісією факультету
документальних комунікацій та менеджменту
Протокол № 4 від «20» лютого 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії факультету
документальних комунікацій та менеджменту  проф. І. О. Дейнега

Голова фахової атестаційної комісії  проф. І. А. Юхименко-Назарук

Розробники:
проф. Г. М. Швецова,
доц. Л. Ф. Трачук

Програма фахового випробування зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізації «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія») для вступників на здобуття ступеня «Бакалавр» на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Г. М. Швецова, Л. Ф. Трачук. – Рівне : РДГУ, 2020. – 11 с.

Розробники:

Швецова Г. М., професор, доктор історичних наук, професор кафедри документальних комунікацій і бібліотечної справи РДГУ

Трачук Л.Ф., доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри документальних комунікацій і бібліотечної справи РДГУ

Рецензент:

Промська О.Л., кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи КП «Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека» РОР

Програма фахового випробування зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізації «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія») для вступників на здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра чи спеціаліста визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетенцій, критерії оцінки відповідей вступників, рекомендовані літературні джерела.

Розглянуто на засіданні кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи (протокол № 6 від 31 січня 2020 р.).

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ	6
Історія бібліотечної справи	6
Загальне бібліотекознавство	6
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ	7
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ	9
ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	10

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового випробування охоплює коло питань, які у сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, яка здобула освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» або ступень «молодший бакалавр» і бажає навчатися в РДГУ за скороченим терміном навчання з метою одержання ступеня бакалавра за напрямом 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізацією «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»).

Мета і завдання фахового випробування

1. Перевірити відповідність знань, умінь, навичок вступників вимогам програми.
2. Оцінити ступінь підготовки вступників до навчання у вищому навчальному закладі на здобуття ступеня бакалавра за напрямом підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа».

Вимоги до підготовленості вступників

Вступник:

- має виявити базові знання з основних дисциплін циклів «Бібліотекознавство» та «Бібліографознавство», що виносяться на вступне випробування;
- повинен оперувати основними дефініціями та критеріями теорії і практики бібліотечної справи;
- має знати методи, форми, напрями організації роботи бібліотеки, методичний інструментарій реалізації завдань управління діяльністю бібліотеки, аналізу та планування окремих показників її діяльності;
- повинен уміти здійснювати вибір відповідних методик використання інформаційних ресурсів бібліотеки; застосовувати методичний апарат та інструментарій для аналізу ресурсів, процесів і результатів діяльності бібліотеки;
- повинен продемонструвати вміння творчого, критичного погляду на бібліотеку і бібліотечну систему і розробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх удосконалення.

Порядок проведення вступного випробування

На іспит виносяться питання з навчальних програм дисциплін циклів «Бібліотекознавство» і «Бібліографознавство».

Вступне випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Рівненського державного гуманітарного університету.

Допуск до вступного випробування вступників здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань та документа, що засвідчує особу (паспорт).

Фахове випробування проводиться в усній формі, що передбачає надання відповідей на питання екзаменаційних білетів. Вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється. Екзаменаційні білети складаються відповідно до даної програми, друкуються на спеціальних бланках за встановленим зразком та затверджуються головою приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету.

Під час фахового випробування вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань. Вступнику не дозволяється користуватися сторонніми джерелами інформації (електронними, друкованими, рукописними) та порушувати процедуру проходження фахового випробування, що може бути причиною для відсторонення вступника від вступних випробувань.

Для письмового запису відповідей на екзаменаційні завдання використовуються аркуші усної відповіді відповідного зразка. Після внесення вступником відповіді до зазначеного аркушу він ставить під нею свій підпис, що підтверджується підписами голови та екзаменаторами фахової атестаційної комісії.

Порядок оцінювання відповідей вступників

Оцінювання відповідей вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової атестаційної комісії, призначеної за наказом ректора.

На проведення вступних випробувань в усній формі відводиться 0,25 год. на одного вступника. Оцінки відповіді кожного вступника визначаються за 200-бальною шкалою.

ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Історія бібліотечної справи

- Розвиток бібліотек в Україні в період Київської Русі, литовсько-польської доби та Гетьманщини (XI — XVIII ст.).
- Бібліотеки та бібліотечна справа в українських землях під владою Російської та Австро-Угорської імперій (XIX — початок XX ст.).
- Монастирські бібліотеки України XV — XVIII ст.
- Університетські та інші наукові бібліотеки в Україні у 1-й половині XIX ст.
- Бібліотеки України в період визвольних змагань 1917 — 1921 рр.
- Побудова радянської моделі бібліотечної справи в Україні в 1920 — 1930 рр. XX ст.
- Стан бібліотечної справи в Українській РСР в добу кризи радянського устрою та перебудови (1946 — 1990 рр.).
- Бібліотечна справа України в період здобуття та розбудови незалежності. Сучасні технології в роботі українських бібліотек.
- Найвідоміші бібліотеки України: їх історія та сучасний стан (на прикладі 1—2-х бібліотек).
- Видатні бібліотечні діячі України XVIII — XIX ст.
- Видатні бібліотечні діячі України XX — XXI ст.
- Зародження бібліотек в державах давніх цивілізацій. Розвиток бібліотек в античній Греції, давньому Римі та Середньовіччі.
- Розвиток бібліотек та бібліотечної справи в добу Просвітництва (XVII — XVIII ст.).
- Бібліотечна справа в світі в період між двома світовими війнами (кінець 1910 рр. — початок 1940 рр.).
- Розвиток світової бібліотечної справи в 2-й половині XX — на початку XXI ст. Доба інформатизації бібліотек.
- Національні бібліотеки зарубіжних країн. Історія та тенденції розвитку на сучасному етапі (на прикладі однієї бібліотеки).
- Міжнародне співробітництво в бібліотечній сфері.
- ІФЛА: історія та сучасний етап діяльності.
- М. О. Рубакін — видатний бібліотечний діяч початку XX ст.
- Видатні бібліотечні діячі зарубіжних країн (на прикладі 1—2-х діячів)

Загальне бібліотекознавство

- Бібліотека як соціальний інститут. Структурно-функціональний аналіз бібліотеки.
- Поняття «бібліотечна справа», її характеристика.
- Принципи організації бібліотечної справи в Україні, їх характеристика.
- Соціальні функції бібліотеки, їх характеристика.
- Класифікація і типологія бібліотек.
- Типологічні особливості універсальних бібліотек, їх характеристика.
- Типологічні особливості спеціальних бібліотек, їх характеристика.
- Наукові бібліотеки, їх типологічні особливості.
- Типологічні особливості та функції Національної бібліотеки.
- Обласна універсальна наукова бібліотека, її типологічні особливості.
- Дитячі та юнацькі бібліотеки, їх типологічні особливості.
- Бібліотечні мережі, їх характеристика.
- Мережа бібліотек Національної академії наук України.

- Мережа бібліотек системи Міністерства культури і мистецтв України.
- Мережа освітянських бібліотек України.
- Мережа сільськогосподарських бібліотек України.
- Мережа науково-технічних бібліотек України.
- Мережа медичних бібліотек України.
- Місце бібліотекознавства в системі наук.
- Стандартизація в бібліотекознавстві.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200-бальною шкалою.

Виділені такі рівні компетентності.

I рівень – початковий. Вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину програмного матеріалу; не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований; не вміє застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач; допускає значні помилки.

II рівень – середній. Вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але його знання мають загальний чи фрагментарний характер; має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей; з допомогою екзаменатора може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість суттєвих.

III рівень – достатній. Вступник демонструє міцні ґрунтовні знання програмного матеріалу; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці; вільно вирішує практичні завдання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

IV рівень – високий. Вступник виявляє особливі творчі здібності, демонструє глибокі знання програмного матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; уміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку та розвитку, чітко й лаконічно, логічно та послідовно відповідати на поставлені запитання; демонструє вміння застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань; переконливо аргументує відповіді.

Таблиця відповідності
рівнів компетентності значенням 200-бальної шкали оцінювання відповідей
вступників під час фахового випробування

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
<p>Початковий:</p> <p>відповіді вступника невірні, фрагментарні, демонструють нерозуміння програмного матеріалу в цілому</p>	0-99	незадовільно
<p>Середній:</p> <p>відповіді вступника відзначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризуються поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки</p>	100-149	задовільно
<p>Достатній:</p> <p>відповіді вступника відзначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності не принципового характеру</p>	150-179	добре
<p>Високий:</p> <p>відповіді вступника відзначаються глибоким розумінням суті питань програмного матеріалу</p>	180-200	відмінно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ

Історія бібліотечної справи

Бібліотеки України загальнодержавного значення: історія і сучасність : зб. ст / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського [та ін.] ; редкол. : О.С. Онищенко (голова) та ін. Київ, 2007. 253 с.

Дубровіна Л. А., Онищенко О. С. Бібліотечна справа в Україні в ХХ столітті : монографія / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2009. 530 с.

Дубровіна Л. А., Онищенко О. С. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 1918—1941 / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. Київ : НБУВ, 1998. 336 с.

Дубровіна Л. А., Онищенко О. С. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (1941—1964) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ : Наук. думка, 2003. 360 с.

Дубровіна Л. А., Онищенко О. С. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (1965—1991) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2008. 373 с.

Онищенко О., Дубровіна Л. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського в 1918—1998 рр.: основні етапи розвитку // Бібл. вісн. 1998. №5. С. 5—17.

Онищенко О. Українські бібліотеки у 90-х роках ХХ ст. : основні тенденції розвитку та напрями діяльності // Бібл. вісн. 2009. № 3. С. 12—23.

Сєдих В. В. Історія бібліотечної справи в Україні : навч. посіб. / [наук. ред. Н. М. Кушнарєнко]; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури. Харків : ХДАК, 2013. 212 с.

Історія бібліотечної справи в Україні : зб. наук. пр. Київ, 1995. Вип. 1.

Ківшар Т. Український книжковий рух як історичне явище : монографія / НАН України, Центр пам'яткознавства. Київ : Логос, 1996. 344 с.

Сірополко С. Бібліотечна справа на Україні : [корот. огляд від початку до 20-х рр. ХХ ст.] // Шк. б-ка. 2009. № 1. С. 41—44.

Зубкова Н. Бібліотечна діяльність Бориса Грінченка // Бібл. вісн. 1996. № 1. С. 11—12.

Ковальчук Г. І. Керівники ВБУ—НБУВ (1918—1998) // Бібл. вісн. 1998. №5. С. 18—28.

Історія наукових бібліотек у контексті історії, культури, освіти в Україні: матеріали наук.-практ. конф., Київ, 14-15 жовтня 1999 р. Київ, 1999. 110 с.

Історія освітянських бібліотек України: наук. зб. / Держ. наук.-пед. б-ка ім. В. О. Сухомлинського ; гол. ред. кол. П. І. Рогова. Київ : Вирій, 2006. 403 с.

Історія розвитку бібліотек України для дітей (1960—1974 рр.) / Нац. б-ка України для дітей; редкол. : А. С. Кобзарєнко [та ін.]. Київ, 2007. 75 с.

Історія розвитку бібліотек України для дітей (1975—1991 рр.) / [А. С. Кобзарєнко та ін. ; наук. ред. Л. П. Каліберда] ; Нац. б-ка України для дітей. Київ, 2011. 116 с.

Новікова Н. Дитячі бібліотеки в культурі України другої половини ХХ століття: монографія / КНУКіМ. Київ, 2006. 282 с.

Радзівіло А. А. З історії публічних бібліотек України у другій половині ХІХ ст. першому десятиріччі ХХ ст. : (З архівних матеріалів) // Історія бібліотечної справи в Україні. Київ, 1995. Вип. 1. С. 9—15.

Радзівіло А. А. Перша публічна бібліотека у Києві: («Аптека для душі» П. П. Должикова) // Історія бібліотечної справи в Україні. Київ, 1997. Вип. 2. С. 5—11.

Купрійчук В. Роль бібліотек у реалізації державної гуманітарної політики України у добу національно-визвольної боротьби 1917—1920 рр. // Ефективність державного управління: зб. наук. пр. 2012. Вип. 30. С. 131—137.

Кунанець Н. Е. Бібліотечна справа на західноукраїнських землях (ХІІІ ст. — 1939 р.):

консолідований інформаційний ресурс : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту, Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 446 с.

Фрис В. Бібліотеки на західноукраїнських землях у другій половині XVII—XVIII ст. / В. Фрис // Зап. Львів. наук. б-ки ім. В. Стефаника. 2002. Вип. 9/10. С. 171—186.

Білоус І. О. Бібліотека Львівської політехніки: історія становлення і розвитку : [1844—2000 рр.] // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. С. 247—255.

Капустіна Н. З історії створення відділу бібліотекознавства Харківської громадської бібліотеки : до 100-річчя першого відділу бібліотекознавства в Україні // Вісн. Кн. палати. 2003. №7. С. 40—42.

Березюк Н. М. Библиотека Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина за 200 лет (1805—2005) / Харьков. нац. ун-т им. В.Н. Каразина, Центр. науч. б-ка. Харьков : Тимченко А.Н., 2006. 390 с.

Вергунов В. А. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН : історія і сьогодення : до 75-річчя ДНСГБ УААН як наук. установи. Київ : Аграр. наука, 2007. 480 с.

Дубровіна Л. А., Малолетова Н. І. Бібліотеки Києва в період німецької окупації (1941—1944) // Бібл. вісн. 2001. № 4. С. 5.

Бібліотеки Києва під час нацистської окупації. (1941-1943). Дослідження : анот. покажч. Публікації документів / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, Держкомархів України, Центр. держ. арх. вищих органів влади та упр. України ; уклад. : Л. А. Дубровіна, Н. І. Малолетова. Київ, 2004. 812 с.

Кашеварова Н. Діяльність оперативного штабу рейхсляйтера Розенберга в галузі обліку, опису та конфіскації бібліотечних фондів на території рейхскомісаріату України (1941-1944) // Бібл. вісн. 2005. № 4. С. 23—38.

Глухов А. Г. Судьбы древних библиотек. Москва, 1992. 160 с.

Солонська Н. Князівська бібліотека XI століття в Києві: до 1000-річчя Софійського собору // Вісн. Кн. палати. 2011. № 11. С. 41—5.

Роль бібліотек монастирів, соборів та інших установ у розвитку культури України : тези наук. конф. / НАН України, Ін-т укр. археографії. Київ, 1993. 131 с.

Соколов В. Книжкові зібрання козацької старшини наприкінці XVII—XVIII ст. // Вісн. Кн. палати. 2014. №1. С. 22—27.

Соколов В. Бібліотеки церковних братств в Україні у XVI—XVIII ст. // Вісн. Кн. палати. 2014. №3. С. 20-24 ; 2014. №4. С. 27—34.

Сажок О. В. Бібліотеки Острозького Кирило-Мефодіївського церковного православного братства у другій половині XIX – на початку XX ст. // Наук. зап. [Нац. ун-ту «Острозька акад.». Сер. «Історичне релігієзнавство». 2011. Вип. 4. С. 159—169.

Дзюба О. М. Монастирські бібліотеки лівобережної України в контексті української культури XVIII ст. // Бібл. вісн. 1994. №1. С. 18—22.

Шекера І. Бібліотека Михайлівського Золотоверхого монастиря як об'єкт дослідження на сторінках сучасних видань / І. Шекера // Вісн. Кн. палати. 2013. № 7. С. 42—45.

Библиотечное дело за рубежом: сб. аналит. и справ. материалов / Рос. гос. б-ка, Отд. заруб. библиотечного дела и междунар. библ. связей ; сост. Е. Г. Бурмирова. Москва : Пашков дом, 2012. 210 с.

Земсков А. И. Современные направления работы зарубежных вузовских библиотек // Науч. и техн. б-ки. 2013. №6. С. 54-65.

Прокопенко Л. С. Основні напрями діяльності спеціальної групи по інтересам з історії бібліотечної справи (ІФЛА) // Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України: Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 лист. 2011 р. Київ, 2011. С. 165-167.

Соколов В. Діяльність Київської міської публічної бібліотеки у 1914—1917 рр. // Вісн. Кн. палати. 2015. №12. С. 32—35.

Упорядочил все : Мелвил Дьюи (1851-1931), американский библиотековед // Библиополе. 2011. №10. С. 43.

Загальне бібліотекознавство

Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80.%207>.

Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять : ДСТУ 7448:2013. Чинний від 01.07.2014 р. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 41 с. (Національний стандарт України).

Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” : схвалена розпорядженням Каб. Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 219-р [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>

Ільганаєва В. О., Ковальчук Г. Д., Самійленко Т. П. [та ін.]. Бібліотекознавство. Теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підруч. для вузів. Харків : Основа, 1993. 193 с.

Мотульський Р. С. Общее библиотековедение : учеб. пособие для вузов. Москва : Либерия, 2004. 224 с.

Слободяник М. С. Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій. Київ : Ред. журн. «Бібл. вісн.», 1995. 268 с.

Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія. Київ : Академперіодика, 2014. 362 с.

Гранчак Т. Бібліотека в інформаційному супроводі управління суспільними процесами: політико-комунікаційний аспект: монографія. Київ : НБУВ, 2014. 184 с.

Давидова І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві. Харків, 2005. 295 с.

Зозуля С. Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан // Вісн. Кн. палати. 2016. № 1. С. 22–26.

Попик В. Стратегія розвитку спеціалізованих наукових бібліотек // Бібл. вісн. 2016. № 6. С. 3–6.

Капралюк О. Удосконалення діяльності мережі наукових сільськогосподарських бібліотек // Вісн. Кн. палати. 2017. № 1. С. 19–21.

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.libportal.org.ua/>. Назва з екрана.

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>. Назва з екрана.

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nplu.org/>. Назва з екрана.

4. Українська бібліотечна асоціація (УБА) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ula.org.ua/>. Назва з екрана.

5. Українська бібліотечна енциклопедія [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ube.nplu.org/>. Назва з екрана.