

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія та переклад (російська та англійська мови)»


Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія


галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», викладач, перекладач з російської та англійської мов

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)



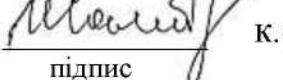
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр філології за спеціалізацією 035.034
«Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», викладач,
перекладач з російської та англійської мов

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  к.філол.н., доцент Самборська І. М.
підпис

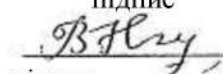
Розробники програми:

1. Васильєв Є.М., д.філол.н., професор



підпис

2. Вовчук Н.І., к.філол.н., доцент



підпис

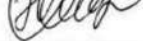
Кафедрою теорії та історії світової літератури
Протокол № 2 від «12» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Васильєв Є.М.


підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 2 від « 24 » лютого 2020 р.

Голова НМК факультету  доц.. Нестерук С.М.

підпис

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.

підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

підпис

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - російська».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - російська».

Освітню програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Самборська Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Васильєв Євген Михайлович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

Вовчук Наталія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль програми магістра філології
за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно)
перша-російська»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра теорії літератури та історії світової літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», перекладач з російської та англійської мов
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Філологія та переклад (російська та англійська мови)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
	Мета програми – академічна підготовка студентів до науково-дослідної, викладацької та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері перекладу з російської, англійської мов на українську.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія Програма орієнтована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності викладача-філолога і перекладача та орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є російська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); сучасна російська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); переклад (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному

	<p>аспектах).</p> <p>Цілями навчання є набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної міжкультурної комунікації.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику перекладацької діяльності на основі міждисциплінарного підходу згідно із своїми інтересами та специфікою майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти методикою викладання фахових дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології навчання зумовлені специфікою підготовки висококваліфікованих фахівців. Передбачено застосування активних методів навчання у формуванні фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів-філологів, впровадження як традиційних, так і інноваційних технологій навчання у процесі вивчення іноземних мов і теорії та практики перекладу. Активне використання сучасних методик викладання (кейс-метод, рольові ігри, проектні методики, обговорення проблемних ситуацій тощо) сприятиме формуванню у студентів інноваційного мислення та інноваційних підходів до професійної справи.</p> <p>У процесі вивчення фахових дисциплін та роботи над кваліфікаційним дослідженням здобувач повинен оволодіти методами наукового аналізу (описовим, зіставним, цілісно-системним тощо) та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Професійна.</p> <p>Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері перекладу, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійний.</p> <p>Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики сучасної російської мови і перекладу, їх викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: теоретичне перекладознавство, прикладне перекладознавство, українська мова, російська мова,</p>

	англійська мова, перекладацька діяльність, контрактивна лінгвістика, сучасна російська література, дидактика.
Особливості та відмінності	Програму розроблено для здобувачів вищої освіти, спрямованих на викладацьку, наукову, практичну перекладацьку та лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички вільного володіння двома іноземними мовами (російською й англійською) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних типів і жанрів з іноземних мов українською та з української іноземними. Програма формує навички володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі перекладознавства у процесі викладання навчальних дисциплін, під час проходження практик (перекладацької, асистентської) та написання кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках гуманітарного спрямування тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. <i>Зокрема:</i> 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2444.2 – Лінгвіст – Філолог – Перекладач – Перекладач технічної літератури – Редактор-перекладач – Гід-перекладач 2451 – Професіонали в галузі літератури
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: компетентнісний, системний, інтегративний підходи із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що обумовлює студентоцентризований, проблемно-орієнтований характер навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, самостійне навчання, індивідуальні заняття, підготовка кваліфікаційних робіт,

	перекладацька, асистентська практики).
Оцінювання	Різноманітні форми поточного та підсумкового контролю: письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з перекладацької, асистентської практик, захист кваліфікаційної роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2. Здатність бути критичним і самокритичним. 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з метою її використання у навчальній та науково-дослідній роботі. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність проведення досліджень на належному рівні. 6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідній та практичній діяльності. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Здатність до роботи в інтернаціональному контексті; цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 11. Здатність працювати в команді та автономно. 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вільно орієнтуватися в провідних лінгвістичних напрямках і школах; розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань із спеціальності; володіння мовознавчою, літературознавчою та перекладознавчою термінологією. 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень мовознавства та перекладознавства. 4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.

	<p>6.Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства та перекладознавства.</p> <p>7.Здатність до текстової, текстологічної, читацької, інтерпретаційної, дискурсивної, культурознавчої, психологічної, педагогічної діяльності.</p> <p>8. Здатність до різних видів мовознавчого, літературознавчого та перекладознавчого аналізу.</p> <p>9. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовуючи знання законів техніки мовлення, усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів російської та англійської мов для досягнення запланованого прагматичного ефекту.</p> <p>10.Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основ філософії та методології науки, загальних проблем пізнання; нормативно-правової бази розвитку сучасної філологічної науки, тенденцій освітньої політики в Україні; норм і принципів наукової етики. 2. Проблематики основних напрямів філологічної науки; основних етапів становлення і розвитку мовознавства, літературознавства та перекладознавства, основних категорій теорії мови, літератури, перекладу; сучасних методів проведення досліджень у галузі філології та в суміжних галузях науки. 3. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та / або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
Уміння (Вм)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування, презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами. 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі. 4. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 5.Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації: мовознавства,

	<p>літературознавства та перекладознавства.</p> <p>6. Здійснювати переклад та літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>7. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>8. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>9. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>10. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
Комунікація (Ком)	<p>1. Використання знань про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації українською, російською та англійською мовами.</p> <p>2. Зрозуміле й аргументоване пояснення сутності конкретних філологічних питань, власної точки зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>3. Уміння здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію.</p>
Автономія і відповідальність (АiВ)	<p>1. Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації, самостійно приймати раціональні рішення; бути готовим працювати в команді і діяти на базі етичних принципів.</p> <p>2. Цілеспрямованість у вирішенні професійних завдань та виконання прийнятих зобов'язань; здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які забезпечують підготовку студентів за спеціальністю 035 «Філологія», мають відповідний науковий ступінь та / або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить 100 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 50 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>

9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	---
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	---

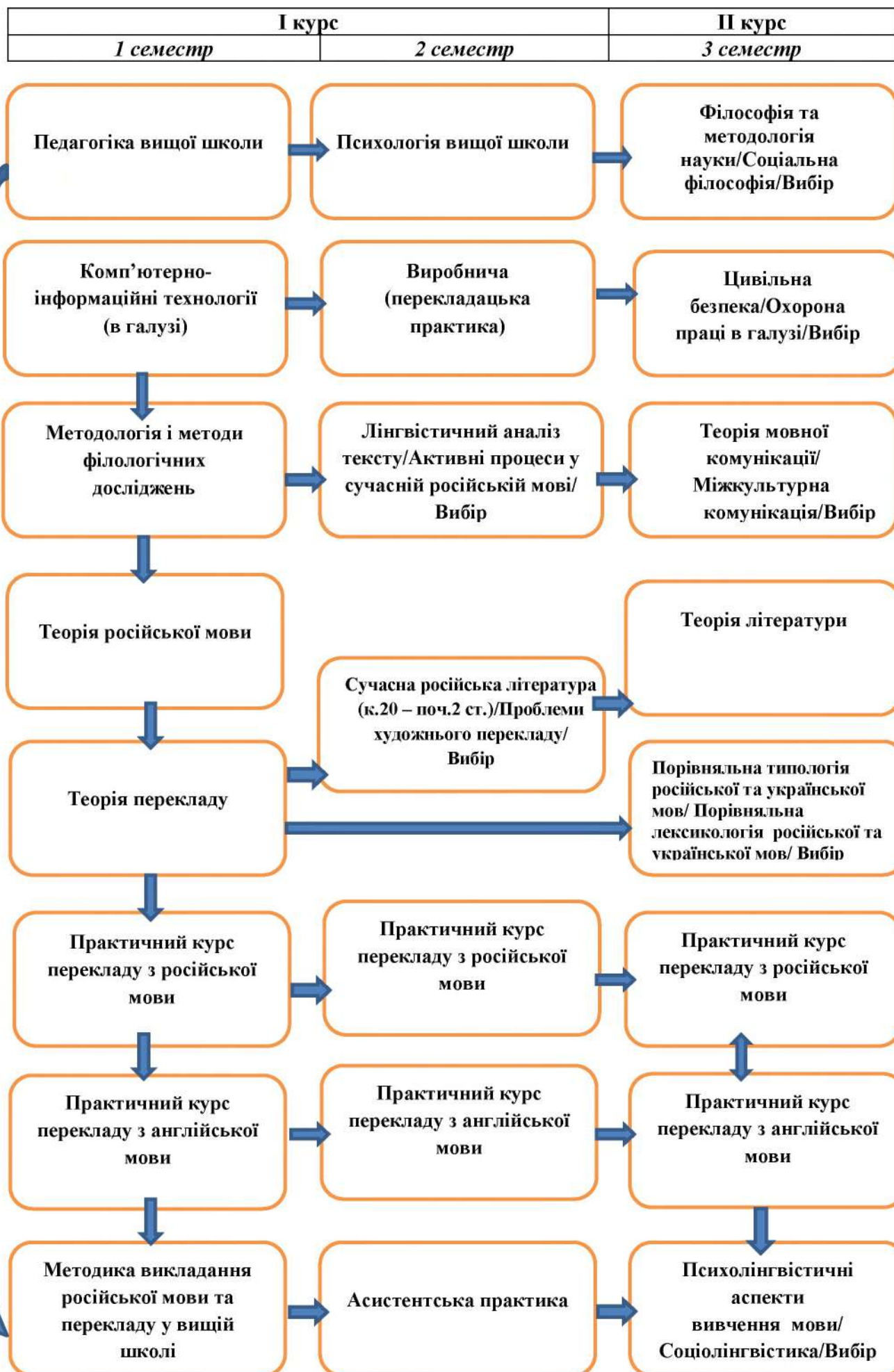
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	Психологія вищої школи	3	Залік
OK03	Методологія і методи філологічних досліджень	3	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
OK05	Теорія літератури	3	Екзамен
OK06	Теорія перекладу	5	Залік
OK07	Теорія російської мови	6	Екзамен
OK08	Практичний курс перекладу з російської мови	11	Залік/ Екзамен/
OK09	Методика викладання російської мови та перекладу у вищій школі	3	Екзамен
OK10	Практичний курс перекладу з англійської мови	9	Залік/ Екзамен
OK11	Виробнича (перекладацька практика)	6	Залік

OK12	Асистентська практика	6	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01 ВК 02	Цивільна безпека/Охорона праці в галузі/Вибір	3	Залік
ВК03 ВК04	Філософія та методологія науки/Соціальна філософія	3	Залік
ВК05 ВК06	Теорія мовної комунікації/ Міжкультурна комунікація/Вибір	3	Залік
ВК07 ВК08	Сучасна російська література (кінець 20 - початок 21 століття)/Проблеми художнього перекладу/Вибір	4	Залік
ВК09 ВК10	Порівняльна типологія російської та української мов/Порівняльна лексикологія російської та української мов/Вибір	3	Залік
ВК11 ВК12	Психолінгвістичні аспекти вивчення мови/Соціолінгвістика/Вибір	3	Залік
ВК13 ВК14	Лінгвістичний аналіз тексту/Активні процеси у сучасній російській мові/Вибір	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», викладач та перекладач з російської та англійської мов.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Обов'язковими є апробація результатів дослідження та публікації за темою дослідження.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальних проблем в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації). Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відобразити усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента.

Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності 035 «Філологія» можуть бути фахівці, науковий ступінь або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•				•		•	•		•	•							•		•					
ЗК 3			•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•		•			•				•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5			•												•	•									•	
ЗК 6	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•	•					•		•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	
ЗК 8			•			•	•	•		•	•	•						•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 9	•	•									•		•	•	•	•										
ЗК 10		•			•	•	•	•		•	•	•						•		•	•				•	•
ЗК 11	•	•		•				•		•	•	•							•	•	•	•				
ЗК 12	•	•							•		•	•	•	•	•	•										
ФК 1			•		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2			•		•															•	•				•	
ФК 3			•		•	•			•			•						•	•		•	•	•			
ФК 4			•		•	•									•					•	•				•	
ФК 5	•	•	•																							
ФК 6	•	•			•	•	•	•		•	•	•						•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 7	•	•			•		•		•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8			•		•		•	•		•	•	•								•	•	•	•		•	•
ФК 9					•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 10			•				•													•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14
Зн 1	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
Зн 2			•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Зн 3			•	•	•	•	•		•						•	•			•							
Вм 1	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•						•			•	•
Вм 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•	•
Вм 3			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•			•	•
Вм 4			•		•		•			•									•	•	•	•	•	•	•	•
Вм 5					•	•	•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Вм 6					•		•			•	•	•							•	•	•					
Вм 7	•	•			•	•	•			•	•						•	•	•				•	•	•	•
Вм 8	•	•						•	•	•	•	•			•	•									•	
Вм 9	•	•		•								•	•	•												
Вм 10			•					•							•										•	•
Ком 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ком 2			•		•						•						•	•			•	•			•	
Ком 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•		
АіВ 1	•	•	•	•		•			•			•					•	•					•	•		
АіВ 2	•	•	•					•		•	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи
кандидат філологічних наук, доцент



I.M.Самборська