


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ


проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 2 від 27.02 2020р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.


Ректор проф. Постолювський Р.М.
(Наказ № 40/01 від 27.02 2020 р.)


Рівне 2020

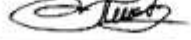
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту

ВНЕСЕНО:
 Гарант ОПП  к.фіз.вих., доцент Ярмошук Олена Олександрівна

Розробники програми:

Ярмошук Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент 

Савлюк Світлана Петрівна, д.фіз.вих., доцент 

Панчук Андрій Палладійович, к.п.н., доцент 

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
 Протокол № 2 від 18 лютого 2020р

Завідувач кафедри  проф. Кіндрат В.К.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
 Протокол № 2 від 18 лютого 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Сяська Н.А.

Декан факультету  проф. В.В.Сілков

Голова НМК університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у складі:

Ярмошук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету;

Савлюк Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету;

Панчук Андрій Палладійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Петренчук Микола Васильович - голова відділення Національного Олімпійського комітету в Рівненській області, директор КЗ "Обласний центр фізичного виховання населення "Спорт для всіх" Рівненської обласної ради, майстер спорту, заслужений працівник фізичної культури та спорту (рецензія додається);

Нагорний Петро Васильович - заступник начальника управління-начальник відділу з питань фізичної культури та спорту управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації, майстер спорту України міжнародного класу, суддя міжнародної категорії зі спортивної боротьби (рецензія додається);

Марчишин Юрій Тарасович - директор Дитячо-юнацької спортивної школи № 5, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту, майстер спорту (рецензія додається);

Демчук Андрій Олександрович – начальник комунального закладу «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» Рівненської обласної ради, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу;

Биков Анатолій Семенович – голова Рівненської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Україна»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», ступінь «магістра» здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rshu-som.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес, освітню діяльність за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій в навчальних закладах усіх рівнів, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> охоплює поняття, категорії, наукові концепції (теорії) фізичної культури і спорту; принципи, форми, методи, засоби і технології управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень проблем з фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: освіта, управління, професійна компетентність, спорт, тренерська діяльність, технології, науковець, викладач.</p>
Особливості програми	Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати інструкторську, тренерську діяльність і набуття організаційних, менеджерських компетентностей у сфері фізичної культури та спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1143.4.85 Державний тренер з виду спорту (збірної); <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24370.85 Голова клубу (спортивного); - 21592.85 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викладач закладу вищої освіти; <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється із використанням

	традиційних, інноваційних методів та інтерактивних технологій, на основі студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісного, діяльнісного, комплексного, професійно-зорієнтованого підходу.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки; усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик; атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі фізичної культури та спорту та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту та визначати ключові тренди й перспективи її розвитку.</p> <p>ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання інноваційних задач у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної</p>

	<p>професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 2. Вміти здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН 3. Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності та закономірності науково-педагогічної діяльності викладача, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів.

ПРН 4. Знати структуру навчальної діяльності, функції та складові педагогічної техніки тренера, технологію планування навчально-тренувального процесу, знати методику проведення лекційних, практичних, семінарських занять, особливості контролю результатів діяльності студентів.

ПРН 5. Знати теоретико-методичні особливості організації та проведення різних форм занять з студентами основної, підготовчої та спеціальної медичної груп.

ПРН 6. Знати історію розвитку і становлення обраного виду спорту, суддівство та правила, теорію і методику навчання, тренування та основи побудови тренувального процесу у обраному виді спорту.

ПРН 7. Знати методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами.

ПРН 8. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології скаутингу.

ПРН 9. Вміти розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 10. Вміти впроваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

ПРН 11. Вміти аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий науковий та тренерський досвід, застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту.

ПРН 12. Вміти розробляти та складати робочу документацію, програми, плани занять, положення про спортивні заходи тощо.

ПРН 13. Вміти формувати понятійний апарат наукового дослідження, планувати й проводити експеримент із застосуванням сучасних засобів і методів, опрацьовувати результати вимірювань, формулювати науково-обґрунтовані висновки наукового дослідження, давати рекомендації.

ПРН 14. Організовувати, проводити та здійснювати суддівство змагань у обраному виді спорту.

ПРН 15. Підбирати і застосовувати сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається.

ПРН 16. Проводити та організовувати навчальний та тренувальний процес.

ПРН 17. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність, формувати мотивацію та ціннісну орієнтацію, розвивати професійно значущі якості.

ПРН 18. Уміти здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, в тому числі іноземною мовою.

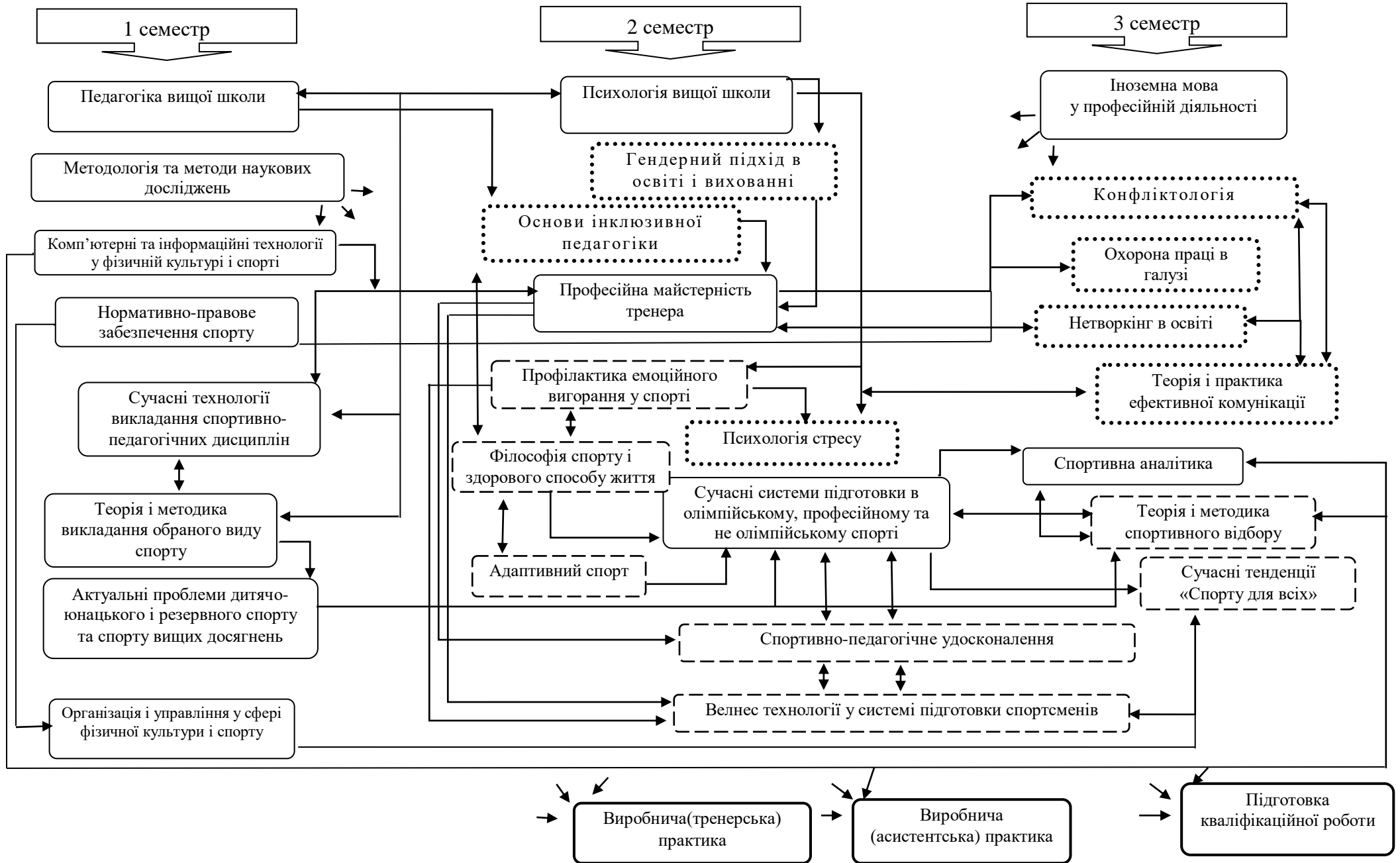
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. №347)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 02	2	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 03	1	Методологія та методи наукових досліджень	3	Залік
ОК 04	1	Комп'ютерно інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК 05	3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
ОК 06	1	Сучасні освітні технології викладання спортивних дисциплін	4	Екзамен
ОК 07	1	Актуальні проблеми дитячого-юнацького і резервного спорту та спорту вищих досягнень	4	Залік
ОК 08	1	Нормативно-правове забезпечення спорту	4	Екзамен
ОК 09	2	Професійна майстерність тренера	3	Екзамен
ОК 10	1	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	4	Екзамен
ОК 11	2	Сучасні системи підготовки в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті	3	Екзамен
ОК 12	3	Спортивна аналітика	3	Залік
ОК 13	1	Організація та управління у сфері фізичної культури і спорту	5	Залік
ОК 14	2д	Виробнича (тренерська) практика	9	Залік диф.
ОК 15	3д	Виробнича (асистентська) практика	6	Залік диф
ОК 16		Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК01	3	Нетворкінг в освіті/	3	Залік
ВК02		Охорона праці в галузі/		
ВК03		Вибір		
ВК04	2	Філософія спорту і здорового способу життя/	3	Залік
ВК05		Гендерний підхід в освіті і вихованні		
ВК06		/Вибір		
ВК07	2,3	Спортивно-педагогічне удосконалення /	6	Залік, Екзамен
ВК08		Велнес технології у системі підготовки спортсменів/		
ВК09		Вибір		
ВК10	3	Сучасні тенденції «Спорту для всіх»/	3	Залік
ВК11		Конфліктологія /		
ВК12		Вибір		
ВК13	2	Адаптивний спорт /	3	Екзамен
ВК14		Основи інклюзивної педагогіки /		
ВК15		Вибір		
ВК16	3	Теорія і методика спортивного відбору/	3	Залік
ВК17		Теорія і практика ефективної комунікації/		
ВК18		Вибір		
ВК19	2	Профілактика емоційного вигорання у спорті/	3	Залік
ВК20		Психологія стресу/		
ВК21		Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Робота перевіряється на недопущення порушень академічної доброчесності згідно з процедурою, встановленою Рівненським державним гуманітарним університетом.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці галузі освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1	●	●				●		●	●				●	●	●	●
ЗК2			●	●	●		●	●	●	●	●	●				●
ЗК3		●			●	●			●		●		●	●	●	●
ЗК4		●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	
ЗК5	●	●				●				●			●		●	
ЗК6			●	●						●	●	●	●	●		●
ЗК7	●	●			●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
ФК1			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
ФК2			●				●		●		●	●				●
ФК3	●	●	●	●		●				●		●	●		●	
ФК4			●	●	●				●			●			●	●
ФК5				●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ФК6	●	●		●	●	●			●	●	●			●	●	●
ФК7			●						●	●					●	
ФК8			●	●		●	●		●	●		●		●	●	●
ФК9						●		●	●				●	●	●	●

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1	●	●	●			●	●		●	●	●	●	●		●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●				●
ПРН3	●	●				●	●		●	●	●			●	●	
ПРН4	●					●			●						●	
ПРН5						●	●	●	●				●	●	●	
ПРН6							●			●	●	●	●	●	●	
ПРН7						●	●			●	●	●		●	●	●
ПРН8							●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН9	●	●	●				●	●	●	●	●	●		●		●
ПРН10			●	●	●	●						●		●	●	●
ПРН11			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ПРН12						●	●	●	●	●	●		●	●	●	
ПРН13	●	●	●	●								●		●	●	●
ПРН14							●	●	●	●	●		●	●	●	
ПРН15							●		●	●	●	●		●	●	●
ПРН16						●			●	●	●			●	●	
ПРН17			●			●			●					●	●	
ПРН18	●	●			●				●			●		●	●	

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21
ПРН1	●						●	●		●						●			●		
ПРН2		●		●	●						●			●		●					
ПРН3	●				●		●	●			●		●	●			●		●	●	
ПРН4	●						●				●										
ПРН5				●			●	●		●			●	●							
ПРН6							●	●					●			●					
ПРН7		●					●	●					●			●			●		
ПРН8				●			●	●		●			●			●			●	●	
ПРН9	●	●					●			●	●						●		●	●	
ПРН10							●			●						●			●		
ПРН11				●			●	●		●			●			●			●		
ПРН12		●					●	●		●			●			●					
ПРН13							●	●								●					
ПРН14							●	●		●			●								
ПРН15							●	●		●			●			●			●		
ПРН16							●	●					●			●					
ПРН17	●			●	●		●				●		●				●		●		
ПРН18	●			●	●									●			●		●	●	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти. у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Ярмошук О.О.