

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

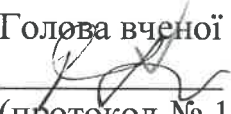
за спеціальністю 052 Політологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

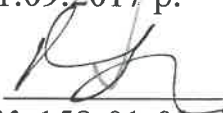
кваліфікація: доктор філософії

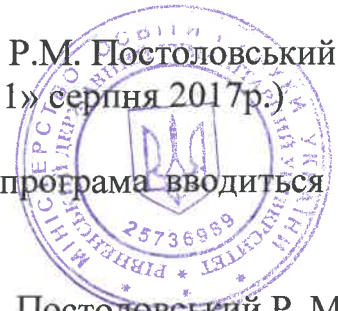
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради

 проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 10 від «31» серпня 2017р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор  Постоловський Р. М.
(наказ № 158-01-01 від «31» серпня 2017 р.)



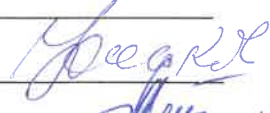
Рівне – 2017 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Політологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Третій
доктор філософії
05 Соціальні та поведінкові науки
052 Політологія
доктор філософії у галузі
05 «Соціальні та поведінкові науки»

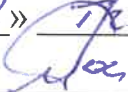
Розробники програми:

1. Гарант ОНП Гон М. М., д. політ. н., професор 
2. Член робочої групи Юськів Б. М., д. політ. н., професор 
3. Член робочої групи Кириленко О. М., д. соціол. н., професор 
4. Член робочої групи Лесняк В. Ю., к. політ. н., доцент 
5. Член робочої групи Крет Р. М., к. політ. н., доцент 
6. Член робочої групи Довгаль Д. В., здобувачка ступеня PhD 

ВНЕСЕНО

Кафедрою політичних наук

Протокол № 5 від «22» травня 2017 р.

Завідувач кафедри  д. політ.н., професор Гон М. М.

Погоджено

Проректор з наукової роботи  Дайнега О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.; «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-наукова програма діє до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти. Вона розроблена проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Гон М. М., д. політ. н., професор, завідувач кафедри політичних наук РДГУ.

Члени робочої групи:

Юськів Б. М., д. політ. н., професор, професор кафедри економічної кібернетики;

Кириленко О. М., д. соціол. н., професор кафедри політичних наук РДГУ;

Лесняк В. Ю., к. політ. н., доцент, доцент кафедри політології та соціології.

Крет Р. М., к. політ. н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
Довгаль Д. В., здобувачка ступеня PhD.

**1. Профіль програми доктора філософії
в галузі 05 Соціальні і поведінкові науки
зі спеціальності 052 «Політологія»**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації англійською мовою	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 052 «Політологія» Кваліфікація: доктор філософії у галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки» Doctor of Philosophy in the field 05 "Social and Behavioral Sciences"
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки» зі спеціальності 052 «Політологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 60 кредитів ЄКТС; термін навчання 4 академічних роки.
Наявність акредитації	Акредитація передбачається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2020-2021 н. р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня «Магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Форма навчання	Денна / вечірня
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/

2 – Мета освітньої програми

підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців-політологів, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір, забезпечення набуття ними загальних та фахових компетентностей із впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворюючих знань, розв'язання важливих наукових або прикладних проблем, що мають вагоме значення; формування здатності до здійснення науково-дослідницької діяльності, наукових дослідницьких проєктів, демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, здатність успішно здійснювати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, освітній процес у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»; Спеціальність 052 «Політологія». ▪ Цілі навчання: формування та розвиток професійних, науково-дослідних та педагогічних компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у спеціальності «Політологія».
--	---

	Створення умов для досягнення здобувачами здатності самостійно проводити наукові дослідження на міжнародному рівні; підтримка здобувачів як висококваліфікованих викладачів, науковців, дослідників; ▪ <i>Теоретичний зміст предметної області</i> визначається основними поняттями (політична система, громадянське суспільство, політична соціалізація, політична участь, політична діяльність, конфлікт, конформізм, компроміс, консенсус, політичний режим тощо), концепціями (зокрема, (нео)інституціоналізм, транзитологічна парадигма, (пост)структуралізм, біхевіоризм, неомарксизм; (нео)лібералізм, соціокультурна теорія, теорії інформаційного суспільства, політична герменевтика тощо), які використовуються для пояснення сутності політичних процесів та реалізації прогностичної функції; ▪ <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи пізнання, що використовуються в політичних науках; освітні методики та технології, інформаційно-комунікативні технології, інтерактивні методики.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію, спрямовує на актуальні спеціалізації в розрізі спеціальності 052 «Політологія», в межах яких можлива подальша наукова, науково-дослідна, науково-педагогічна та прикладна фахова діяльність.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальна. При підготовці докторів філософії поєднуються освітні компоненти для фундаментальної та спеціальної підготовки науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальних і поведінкових наук. Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та навиків викладання відповідних дисциплін спеціальності 052 «Політологія». Науково-дослідницький: набуття необхідних навиків для дослідницької діяльності та викладання спеціальних дисциплін в галузі соціальних і поведінкових наук. Ключові слова: політика, політична дійсність, політичні явища, інститути і процеси, дослідження, політичний аналіз, методологія, технології, професійна компетентність, науковець.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-наукова програма розроблена із врахуванням досвіду підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія» в провідних вищих навчальних закладах України та в системі інститутів НАН України. ОНП спрямована на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів. Особливості: індивідуальна траєкторія навчання за межами РДГУ (неформальна освіта (навчальні модулі провідних європейських університетів) і перезарахування результатів навчання).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях) тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій

	(ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2310.1 Професор; 2310.1 Доцент; 2310.2 Асистент Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2419.3 Професіонали державної служби. 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики 2443.1 Науковий співробітник Науковий співробітник-консультант 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) Політичний оглядач Політолог
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах України, провідних університетах та науково-дослідних центрах. Можливість здобувати науковий рівень вищої освіти (здобуття ступеня доктора наук). Участь у наукових товариствах (професійних організаціях). Навчання упродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-виховний процес базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному дослідницькому проекті, який контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Виробнича (педагогічна) практика. Форми роботи: лекції, практичні заняття, самостійна робота, опрацювання публікацій у провідних виданнях конкретної спеціальності, консультації з викладачами, написання рефератів, проектна робота, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист практики, наукові звіти з оцінюванням досягнутого, презентації, проекти, попередній захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки».
Загальні компетентності (ЗК)	1) Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ЗК 1); 2) набуття універсальних навичок дослідника-політолога, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою,

	застосування сучасних інформаційних технологій у галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки», організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами (ЗК 2); 3) уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю (ЗК 3); 4) мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Політологія» (ЗК 4); 5) здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, наполегливість у досягненні мети (ЗК 5); 6) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, відповідальність за навчання інших (ЗК 6); 7) критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів (ЗК 7); 8) лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проектів (ЗК 8); 9) абстрактний аналіз, критичне мислення, оцінка і синтез нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів (ЗК 9).
Фахові компетентності (ФК)	1) здобуття глибинних знань із спеціальності «Політологія», зокрема – засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ФК 1); 2) знання сучасних методів проведення досліджень у царині політичних наук і в суміжних галузях науки, вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу складних систем та явищ (ФК 2); 3) здатність ефективно застосовувати аналітичні методи при проведенні наукових досліджень (ФК 3); 4) здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв’язанні науково-прикладних задач та проведенні досліджень (ФК 4); 5) здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання (ФК 5); 6) здатність аргументувати вибір методу розв’язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (ФК 6); 7) здатність використовувати навички роботи з комп’ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань (ФК 7);

	8) здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних (ФК 8); 9) здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, організаторських умінь викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні) (ФК 9); 10) здатність ініціювати розробку та реалізацію інноваційних та проектних технологій в освітньому процесі ЗВО шляхом співпраці в регіональному та міжнародному середовищі, здатність працювати в міжнародному контексті, бути критичним і самокритичним (ФК 10); 11) здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (ФК 11).
7 – Програмні результати навчання	
	1) оперувати основними концепціями, теоріями філософії науки та інновацій; здійснювати рефлексію щодо актуальних проблем суспільного та індивідуального буття, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності; демонструвати системний науковий і загальний культурний світогляд, володіти професійною етикою; уміти керуватися загальнолюдськими цінностями (ПРН 1); 2) уміти критично й абстрактно мислити, аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології (ПРН 2); 3) володіти навичками усної та письмової наукової комунікації, презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземними мовами широкій науковій спільноті та громадськості у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі (ПРН 3). 4) демонструвати вміння і навички здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками (традиційними і електронними), бібліографічними та реферативними базами даних, використовувати інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science (ПРН 4); 5) уміти застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури; критично оцінювати отриману інформацію (ПРН 5); 6) ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень; реєстрації прав інтелектуальної власності, управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ПРН 6);

- 7) знати та розуміти професійну діяльність, уміти здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю; нести відповідальність за ефективність підготовки здобувачів вищої освіти (ПРН 7);
- 8) демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення дослідження з освітніх, політичних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
- 9) демонструвати поглиблені знання у спеціальності 052 «Політологія», термінології, історії розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
- 10) уміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
- 11) демонструвати вміння розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців, раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти; розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати чинні навчальні програми; проектувати особисту траєкторію викладацької діяльності (ПРН 11);
- 12) уміти формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 12);
- 13) демонструвати дотримання правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); володіти спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями про інтелектуальну власність, її правові інститути (ПРН 13);
- 14) демонструвати вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах (ПРН 14).
- 15) усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя; демонструвати здатність адаптуватись до нових умов; уміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності (ПРН 15);
- 16) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань

	спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів (ПРН 16); 17) дотримуватися в освітній практиці принципу рівних можливостей, впроваджувати гендерний підхід, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 17); 18) оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у царині політичних наук (ПРН 18).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, який задіяний до викладання навчальних дисциплін ОНП, мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю. Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряду програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи, члени проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу, відповідає потребі забезпечення досліджень у спеціальності - 052 «Політологія».
Інформаційне та навчально-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.rshu.edu.ua/ містить інформацію про ОНП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відеоресурси, хмарні сервіси Microsoft. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.rshu.edu.ua/ Використання віртуального освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/Dol_akadem_mob_2017.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої

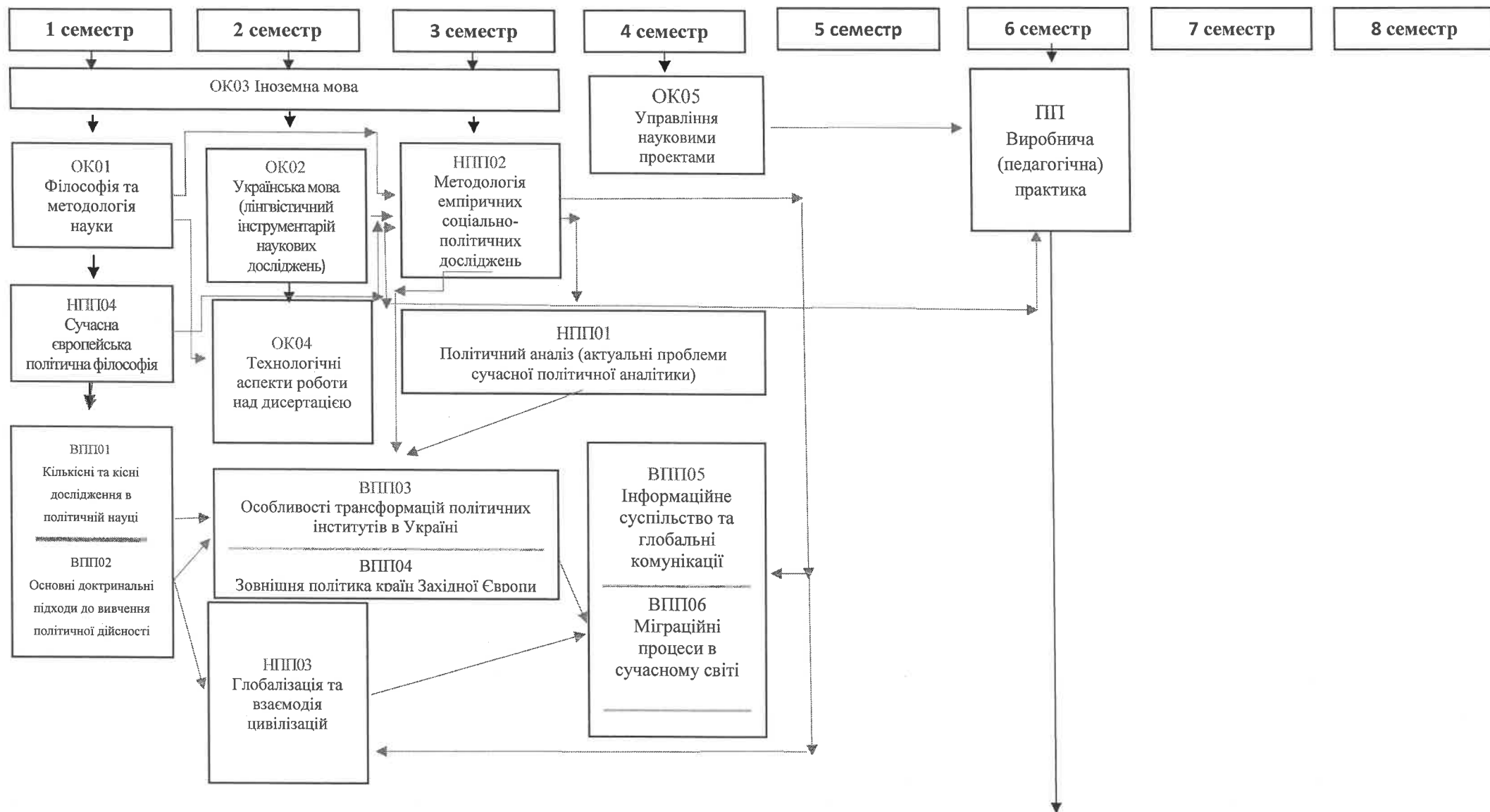
	освіти. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю	
Обов'язкові компоненти ОНП				
1. Цикл загальної підготовки (19 кредитів)				
ОК 01	Філософія та методологія науки	4	екзамен	
ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3	залік	
ОК 03	Іноземна мова	6	залік, екзамен	
ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	3	залік	
ОК 05	Управління науковими проектами	3	залік	
2. Цикл професійної підготовки (17 кредитів)				
ОК 06	Політичний аналіз (актуальні проблеми сучасної політичної аналітики)	6	екзамен	
ОК 07	Методологія емпіричних соціально-політичних досліджень	5	екзамен	
ОК 08	Глобалізація та взаємодія цивілізацій	3	залік	
ОК 09	Сучасна європейська політична філософія	3	залік	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			36	4 екзамени 6 заліків
Вибіркові компоненти ОНП				
(здобувач обирає по одній дисципліні з переліку кожного блоку: 3 навчальні дисципліни відповідно до наукових інтересів за спеціальністю 052 «Політологія»)				
Блок 1				
ВК 01.1	Кількісні та якісні дослідження в політичній науці	5	залік	
ВК 01.2	Основні доктринальні підходи до вивчення політичної дійсності			
ВК 01.3	Вибір			
Блок 2				
ВК 02.1	Особливості трансформації політичних інститутів в Україні	5	залік	
ВК 02.2	Зовнішня політика країн Західної Європи			
ВК 02.3	Вибір			
Блок 3				
ВК 03.1	Інформаційне суспільство та глобальні комунікації	5	залік	
ВК 03.2	Міграційні процеси в сучасному світі			
ВК 03.3	Вибір			
Загальний обсяг вибірових компонент			15	3 заліки
Практична підготовка				
П 01	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			60	4 екзамени 10 заліків

2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 052 «Політологія»



НР. Підготовка дисертаційної роботи; експериментальна робота з об'єктом дослідження; написання та подання наукових статей у фахових виданнях; участь у конференціях, семінарах та ін.; проведення апробації роботи на кафедрі, засіданнях наукової ради, факультету; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжна та підсумкова атестації

Підготовка в аспірантурі Рівненського державного гуманітарного університету передбачає виконання здобувачем освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та проведення власного наукового дослідження.

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну і підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та РДГУ, підсумкова атестація випускників, які завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом.

Проміжна атестація включає три модулі:

1. Теоретичний модуль.
2. Науково-дослідницький.
3. Практичний модуль.

1. **Атестація за теоретичним модулем** передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія». Проміжна атестація за теоретичним модулем, яким передбачені заліки та екзамени, проводиться після завершення вивчення навчальної дисципліни з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам **загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури**.

Технологія проміжної атестації включає такі етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей та відповіді на додаткові запитання;

• оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки здобувачів ступеня PhD відповідно до об'єктивних критеріїв.

2. **Науково-дослідницький модуль** відповідно до навчального плану передбачає проведення поточної атестації здобувачів ступеня PhD кожні півроку навчання. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Здобувачі ступеня PhD проводять наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін попереднього захисту дисертації протягом років підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Порушення строків виконання

індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою РДГУ рішення про відрахування здобувача ступеня PhD.

Здобувач ступеня PhD повинен виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, факультету чи іншого підрозділу РДГУ, який уповноважений для цього Вченою радою.

3. Практичний модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проходження виробничої педагогічної практики. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття здобувачем ступеня PhD професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту виробничої педагогічної практики.

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-наукової програми спеціальності 052 «Політологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка відповідно до Порядку присудження наукових ступенів та присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника та інших нормативно-правових документів.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня PhD його індивідуального навчального плану.

Здобувачі ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності. Вчена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми доктора філософії є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, симпозіумах, наукових фахових семінарах.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ВК 01.1	ВК 01.2	ВК 02.1	ВК 02.2	ВК 03.1	ВК 03.2	П 01
ЗК 1	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2		•		•	•	•	•	•	•	•				•		
ЗК 3		•			•											
ЗК 4			•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•		•				•							•
ЗК 6					•											
ЗК 7	•		•			•	•	•		•	•		•	•	•	
ЗК 8			•		•				•							
ЗК 9	•				•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ФК 1	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5			•		•			•				•			•	•
ФК 6	•				•			•				•				•
ФК 7				•	•	•	•			•				•		•
ФК 8	•	•	•													
ФК 9																•
ФК 10			•													•
ФК 11	•				•	•										

• – компетентність, яка набувається;

ОК_i – обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 052 «Політологія»;

ВК_i – вибіркові компоненти освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 052 «Політологія»;

П_i – практична підготовка;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ВК 01.1	ВК 01.2	ВК 02.1	ВК 02.2	ВК 03.1	ВК 03.2	П 01
ПРН 01	•			•			•		•							•
ПРН 02	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 03		•	•		•											
ПРН 04	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 05				•	•	•				•						•
ПРН 06						•										•
ПРН 07																•
ПРН 08	•	•	•			•			•							
ПРН 09						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•					•			•	•	•			•		
ПРН 11																•
ПРН 12		•	•		•											•
ПРН 13				•												•
ПРН 14			•	•												
ПРН 15		•	•		•											
ПРН 16			•		•											•
ПРН 17				•	•			•							•	•
ПРН 18				•		•	•		•					•		

• – програмний результат, який забезпечується;

ОК_i – обов’язкові компоненти освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 052 «Політологія»;

ВК_i – вибіркові компоненти освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 052 «Політологія»;

П_i – практична підготовка;

ПРН_i – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник проектної групи за спеціальністю 052 «Політологія» -

Гон Максим Мойсейович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук РДГУ

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)