


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 231 – Соціальна робота
галузі знань: 23 – Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**


_____ /проф. Постолювський Р.М./
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2017 р.)

**Освітня програма вводитьсь в дію з _____ 2017 р.
Ректор _____ /проф. Постолювський Р.М./
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2017 р.)**



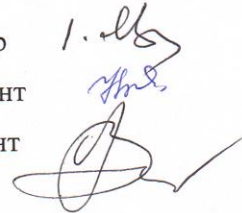
Рівне 2017 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 «Соціальна робота»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 «Соціальна робота»
КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Малафіїк І.В., доктор педагогічних наук, професор
2. Нечипорук Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент
3. Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент



ВНЕСЕНО

кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № 5 від 18 травня 2017 р.

Завідувач кафедри І.В. Малафіїк проф. Малафіїк І.В.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 6 від 26 червня 2017 р.

Голова вченої ради факультету В.Р. Павелків доц. Павелків В.Р.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота <i>Social work</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2015
Цикл/рівень	<u>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</u>
Передумови	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2017 року до 01 вересня 2020 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, спрямована на академічну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних наукових результатів з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України і акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи. Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Має прикладну орієнтацію, тобто, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальні послуги.
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення у закладах та соціальних установах, менеджерську діяльність у соціальній сфері.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Зокрема: фахівець соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, соціальний працівник, соціальний педагог, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації, інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та

	організацій; інспектор в органах державної влади та управління; працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи, соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах, вихователь закладів пенітенціарної системи; працівник організацій-суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню, працівник служб підтримки та розвитку сім'ї, працівник органів опіки, соціальний працівник на підприємстві; консультант з соціальних питань.
Продовження освіти	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень, навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, державний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування певних теорій та методів соціальної роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2). 3. Здатність планувати та управляти часом (ЗК 3). 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК4). 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (ЗК5). 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6). 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7). 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8). 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми(ЗК9). 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК10).

	<p>11. Здатність працювати в команді (ЗК11).</p> <p>12. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК12).</p> <p>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13)</p> <p>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14).</p> <p>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК1).</p> <p>2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК2).</p> <p>3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК3).</p> <p>4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК4).</p> <p>5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК5).</p> <p>6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК6).</p> <p>7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості (ФК7).</p> <p>8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК8).</p> <p>9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК9).</p> <p>10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК10).</p> <p>11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК11).</p> <p>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК12).</p> <p>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм (ФК13).</p> <p>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК14).</p>

15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК15).
16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК16).
17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК17).
18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК18).
19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК19).
20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК20).
21. Здатність моделювати різні види соціально-культурної діяльності та вирішувати принципово нові соціально-культурні завдання, визначати стратегії дозвілля різних груп населення, здійснювати соціально-педагогічну анімаційну діяльність (ФК 21).
- 22.Здатність вирішувати соціальні проблеми дітей та молоді, враховуючи їх вікові особливості, вплив соціального середовища, добирати найбільш ефективні форми та методи соціально-педагогічної роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію (ФК11).

7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1).

2.Грамотно висловлюватися в усній та письмовій формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2).

3.Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3).

4.Давати визначення і виокремлювати основні поняття

соціальної роботи і соціальної педагогіки, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища. (ПРН4)

5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).

6.Розробляти перспективні та поточні плани роботи, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).

7.Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7).

8.Критично аналізувати й оцінювати соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).

9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН9).

10.Аналізувати психологічні особливості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих соціальних групах (ПРН10).

11.Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин особистості (ПРН11).

12.Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН12).

13.Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).

14.Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН14).

15.Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо підвищення рівня соціального добробуту та соціальної захищеності (ПРН15).

16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів тощо (ПРН16).

17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на основі взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм

	<p>психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17).</p> <p>18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад (ПРН18).</p> <p>19.Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19).</p> <p>20.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20).</p> <p>21.Виявляти етичні проблеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН21).</p> <p>22.Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно- правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення (ПРН22).</p> <p>23.Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН23).</p> <p>24. Моделювати різні види соціально-культурної діяльності та вирішувати принципово нові соціально-культурні завдання, визначати стратегії дозвілля різних груп населення, здійснювати соціально-анімаційну діяльність (ПРН24).</p> <p>25. Професійно аналізувати поведінку дітей та молоді, організовувати педагогічно цілеспрямовану діяльність у соціумі, коректувати соціальну ситуацію їх розвитку (ПРН25).</p> <p>26.Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН26)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 80 %.
Матеріально-технічного забезпечення	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для досліджень соціальних проблем особистості, соціальних груп та суспільства в цілому.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України	3	екзамен
ОК 3	Історія української культури	3	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 6	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 7	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності (з основ. охорони праці)	3	екзамен, залік
ОК 9	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК 10	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	Педагогіка	9	екзамен, заліки
ОК 12	Соціальна педагогіка	9	екзамен
ОК 13	Соціальне страхування	3	екзамен
ОК 14	Спеціалізовані служби у соціальній сфері	5	залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	6	екзамен, залік
ОК 16	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 17	Теорія соціальної роботи	9	екзамен, екзамен
ОК 18	Технології соціальної роботи	9	екзамен, залік
ОК 19	Соціальна діагностика	5	екзамен
ОК 20	Соціальна робота з різними типами сімей	3	екзамен

ОК 21	Професіограма соціального працівника	3	залік
ОК 22	Документознавство в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 23	Деонтологія	3	залік
ОК 24	Превентивно-профілактична діяльність в соціальній сфері	6	екзамен
ОК 25	Державне управління системою соціального захисту населення	3	екзамен
ОК 26	Діяльність громадського сектору в соціальній сфері	3	залік
ОК 27	Прикладні методики в соціальній роботі	8	залік, залік
ОК 28	Рекламно-інформаційні технології	3	екзамен
ОК 29	Соціалізація особистості	3	екзамен
ОК 30	Соціально-медичний патронаж	3	екзамен
ОК 31	Соціальна робота з клієнтом в СЖО	3	залік
ОК 32	Інноваційні технології в соціальній роботі	4,5	залік
ОК 33	Основи соціально-правового захисту особистості	5	залік
ОК 34	Практика	24	заліки
	Атестація	1	
	Курсові роботи	3,0	заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонент		174,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВБ 1.1	Екологія	3	залік
ВБ 1.2	Соціологія/Правознавство/Політологія	3	залік
ВБ 1.3.	Економіка/Релігієзнавство/Етика і естетика	3	залік
ВБ 1.4	Історія світових цивілізацій / Цінності європейської цивілізації	3	залік
ВБ 1.5	Філософія освіти/Філософія науки	3	залік
ВБ 1.6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВБ 2.1	Волонтерська діяльність	6,5	залік
ВБ 2.2	Соціальна робота в громаді	3	залік
ВБ 2.3	Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту	3	залік
ВБ 2.4	Етнопедагогіка	4	залік
ВБ 2.5	Соціальна робота в реабілітаційних центрах	3	екзамен
ВБ 2.6	Методики соц. роботи з дитячими та молодіжними організаціями / Технології соціальної роботи з дітьми та молоддю	3	екзамен
ВБ 2.7	Консультавання в соціально-педагогічній	6	екзамен

	роботі		
ВБ 2.8	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	6	екзамен
ВБ 2.9	Культурно-дозвіллева діяльність в соціальній сфері	6	екзамен
ВБ 2.10	Технології соціальної роботи в зарубіжних. країнах	3	залік
ВБ 2.11	Соціальна робота в позашк. навчальних закладах/Соціокультурна діяльність	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		65,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про соціум.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з соціальної роботи..*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK2	Історія України	ВБ1.6	Інформаційно-комунікаційні технології	OK5	Загальна психологія	OK9	Вікова фізіологія і валеологія	OK11	Педагогіка
							OK5		
OK15	Вступ до спеціальності	OK16	Історія соціальної роботи	ВБ2.4	Етнопедagogіка				
			OK2, OK15		OK11				

Семестр 2

OK3	Історія української культури	ВБ1.2	Соціологія/Правознавство/ Політологія	OK9	Вікова та педагогічна психологія	OK11	Педагогіка	OK15	Вступ до спеціальності
	OK2				OK5, OK9, OK11				
OK8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	OK10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ВБ2.1	Волонтерська діяльність				
					OK2, OK5, OK15				

Семестр 3

ВБ1.1	Екологія	OK11	Педагогіка	OK12	Соціальна педагогіка	OK17	Теорія соціальної роботи	OK27	Прикладні методики в соціальній сфері
					OK11, OK15, OK16		OK15, OK16		OK15, OK16
OK29	Соціалізація особистості	ВБ2.9	Культурно-дозвіллева діяльність в соціальній сфері	OK34	Навчальна соціально-орієнтована (волонтерська) практика				
	OK5, OK15, OK16, ВБ2.4		OK16, ВБ2.4, OK17, OK12		OK15, ВБ2.1, OK12, OK17				

Семестр 4

OK4	Філософія	OK7	Соціальна психологія	OK13	Соціальне страхування	OK14	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	OK17	Теорія соціальної роботи
	OK29, OK5		OK5, OK11, OK29, OK12		OK17, OK15, OK29		OK17, OK13		OK15, OK16
OK21	Професіограма соціального працівника	OK23	Деонтологія	OK14	Навчальна соціально-орієнтована (волонтерська) практика				
	OK15, OK16, OK17, OK14		OK15, OK16, OK17, OK14		OK15, ВБ2.1, OK14, OK17				

Семестр 5

OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ВБ1.5	Філософія освіти/Філософія науки OK4, OK11	OK18	Технології соціальної роботи OK15, OK16, OK17	ВБ2.2	Соціальна робота в громаді OK15, OK16, OK17, ВБ2.4	ВБ2.3	Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту OK17, OK18
ВБ2.6	Методики роботи з дит. та молодіжними організаціями OK11, OK6, OK9, OK12, ВБ2.8	ВБ2.7	Консультування в соціально-педагогічній роботі OK17, OK18, OK21	ВБ2.8	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти OK11, OK6, OK12				

Семестр 6

OK18	Технології соціальної роботи OK15, OK16, OK17	OK20	Соціальна робота з різними типами сімей OK15, OK16, OK17, ВБ2.2	OK22	Документознавство в соціальній роботі OK17, OK18, OK13, OK14	OK25	Державне управління системою соціального захисту населення OK17, OK18, OK13, OK14, OK22	OK26	Діяльність громадського сектору в соціальній сфері OK17, OK18, ВБ2.2, OK29
OK27	Прикладні методики в соціальній роботі OK17, OK18, ВБ2.3	ВБ2.10	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах OK17, OK18, OK16, OK26	OK34	Навчальна практика OK17, OK18, ВБ.27, OK14				

Семестр 7

ВБ1.4	Історія світових цивілізацій/Цінності європейської цивілізації OK4	OK8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці OK9	OK19	Соціальна діагностика OK17, OK18, OK20, OK22	OK32	Інноваційні технології в соціальній сфері OK17, OK18, ВБ2.10	ВБ2.5	Соціальна робота в реабілітаційних центрах OK17, OK18, ВБ2.7, OK14
ВБ2.11	Соціальна робота в позашк. навчальних закладах/ Соціокультурна діяльність OK11, OK12, ВБ2.8, ВБ2.6	OK34	Виробнича практика OK17, OK18, OK13, OK14						

Семестр 8

ВБ1.3	Економіка/Релігієзнавство/Етика і естетика OK4, OK29	OK24	Превентивно-профілактична д-ть в соціальній сфері OK17, OK18, OK12, OK20	OK28	Рекламно-інформаційні технології ВБ1.6, OK18, OK32	OK30	Соціально-медичний патронаж OK17, OK18, ВБ2.2, OK25	OK31	Соціальна робота з клієнтом в СЖО OK17, OK18, OK25, ВБ2.5
OK33	Основи соціально-правового захисту особистості OK17, OK18, OK25, OK20	OK34	Переддипломна практика OK17, OK18, OK19, OK20	OK35	Атестація OK12, OK17, OK18, OK19, OK20				