


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Панасюк Вероніка Юріївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

Шевчук Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бурачик Андрій Іванович – начальник КЗ «Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни» (рецензія додається)

Шустик Роман Петрович – головний лікар Рівненського обласного клінічного лікувально-діагностичного центру імені Віктора Поліщука.ПІБ, посада (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1-Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра біології та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма галузі знань «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2-Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні

	<p>проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією та теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Охорона здоров'я населення, рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.
Особливості програми	Проходження клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.

Продовження освіти	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Поточний і підсумковий модульний контроль, заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти звітів із практик. Атестація у вигляді кваліфікаційного тестового державного іспит «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p>

	<p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження</p>

	<p>життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 75%.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки науково-дослідної роботи студентів, обладнаний</p>

	комп'ютерний клас, функціонує навчально – науковий реабілітаційний центр.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 - Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та медичними установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код дисципліни	Освітній контент	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 6	Історія української культури	3	Залік
ОК 7	Філософія	3	Залік
ОК 8	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 9	Загальна психологія	3	Залік
ОК 10	Клінічна психологія	3	Залік
ОК 11	Основи соціології і права	3	Залік
ОК 12	Загальна гігієна	4	Екзамен
ОК 13	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік
ОК 14	Основи практичної діяльності з фізичної терапії	3	Екзамен
ОК 15	Нормальна анатомія людини	8	Екзамен
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 17	Фізіологія рухової активності	5	Екзамен
ОК 18	Біохімія рухової активності	3	Залік
ОК 19	Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 20	Патологічна фізіологія	5	Екзамен
ОК 21	Біомеханіка ОРА та клінічна кінезіологія	4	Екзамен
ОК 22	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 23	Види оздоровчої рухової активності	7	Екзамен
ОК 24	Методики адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	4	Залік
ОК 25	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Залік
ОК 26	Основи кардіології і пульмонології	5	Екзамен
ОК 27	Неврології	6	Екзамен
ОК 28	Травматологія і ортопедія	6	Екзамен
ОК 29	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	3	Залік
ОК 30	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3	Залік
ОК 31	Фізіотерапія	5	Залік
ОК 32	Методика і техніка класичного масажу	4	Екзамен
ОК 33	Фізична терапія при хворобах кардіореспіраторної системи	5	Екзамен
ОК 34	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК 35	Фізична терапія при хворобах нервової системи	6	Екзамен
ОК 36	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	3	Екзамен
ОК 37	Основи менеджменту, маркетингу та	4	Залік

	адміністрування у фізичній реабілітації		
ОК 38	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	1	Залік
ОК 39	Клінічна практика при хворобах серцево-судинної системи	6	Залік
ОК 40	Клінічна практика при хворобах дихальної системи	6	Залік
ОК 41	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік
ОК 42	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01/ ВК02	Корекційна педагогіка/ Інклюзивна освіта/ Вибір	3	Залік
ВК03/ ВК04	Соціальна психологія /Психологія здорового способу життя/ Вибір	3	Залік
ВК05/ ВК06/ ВК07	Медична екологія / Теорія адаптації людини до зовнішнього середовища / Валеологія	4	Залік
ВК08/ ВК09/ ВК10	Основи медичних знань / Загальна теорія здоров'я/Медична генетика	3	Залік
ВК11/ ВК12/ ВК13	Особливості фізичного і психічного розвитку дітей і підлітків/ Особливості старіючого організму/ Геронтологія	3	Залік
ВК14/ ВК15/ ВК16	Теорія і технології оздоровчо рекреаційної рухової активності /Рекреативно-оздоровча гімнастика/Коригуюча гімнастика	4	Залік
ВК17/ ВК18	Анатомія і фізіологія нервової системи/Психофізіологія /Вибір	4	Екзамен
ВК19/ ВК20	Іпотерапія/ Арттерапія/ Вибір	3	Залік
ВК21/ ВК22/ ВК23	Остеопагія/Мануальна терапія/ Хіропрактика в реабілітації хворих	3	Залік
ВК24/ ВК25	Енергетична кінезіологія / Психотерапевтична кінезіологія/ Вибір	3	Залік
ВК26/ ВК27/ ВК28	Оздоровче плавання і гідрокінезотерапія/Оздоровчо-спортивний туризм/ Аеробіка в реабілітації	3	Залік
ВК29/ ВК30/ ВК31	Сучасні фітнес-технології / СПА-процедури/Функціональний фітнес	4	Залік
ВК32/ ВК33/ ВК34	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики/Комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів/Технічні засоби реабілітації	4	Екзамен
ВК35/ ВК36/ ВК37	Спортивна травматологія / Патологічна біомеханіка/ Медична біомеханіка	6	Екзамен
ВК38/	Основи раціонального харчування/	4	Залік

ВК39/ ВК40	Дієтологія/Основи оздоровчого харчування		
ВК41/ ВК42/ ВК43	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання/Теорія і методика фізичного виховання у спеціальних закладах освіти/ Методика занять у спеціальних медичних групах	3	Залік
ВК44/ ВК45/ ВК46	Методика тестування і контроль в фізичній реабілітації/ Реабілітаційні технології/Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

III. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

OK1	Історія України	OK4	Латинська мова і медична термінологія	OK5	Українська мова (за проф.спрямуванням)	OK14	Основи практичної діяльності з фізичної терапії	OK15	Нормальна анатомія людини
			OK4				OK15		

OK38	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	BK5	Медична екологія	BK6	Теорія адаптації людини до зовнішнього середовища	BK7	Валеологія	BK8	Основи медичних знань
	OK14, OK15				BK5		OK15		OK15

BK9	Загальна теорія здоров'я	BK10	Медична генетика	BK38	Основи раціонального харчування	BK39	Дієтологія	BK40	Основи оздоровчого харчування
	OK15		OK15		OK15		OK15		OK15

2 семестр

OK2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	OK6	Історія української культури	OK7	Філософія	OK13	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	OK16	Нормальна фізіологія людини
			OK1		OK1				OK15

OK19	Патологічна анатомія (за проф.спрямуванням)	OK25	Пропедевтика внутрішніх хвороб
	OK15		OK15

3 семестр

OK8	Педагогіка	OK20	Патологічна фізіологія	OK22	Теорія і методика фізичного виховання	OK23	Види оздоровчої рухової активності	OK26	Основи кардіології і пульмонології
			OK16, OK17		OK15, OK16		OK15, OK16		OK15, OK16, OK25

OK33	Фізична терапія при хворобах кардіореспіраторної системи
	OK14, OK15, OK16, OK25, OK26

4 семестр

OK9	Загальна психологія

OK17	Фізіологія рухової активності
	OK15, OK16

OK18	Біохімія рухової активності
	OK15, OK16, OK17

OK24	Методики адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях
	OK15, OK16, OK22

OK28	Травматологія і ортопедія
	OK14, OK15, OK17

OK39	Клінічна практика при хворобах серцево-судинної системи
	OK14, OK25, OK26, OK33

BK17	Анатомія і фізіологія нервової системи
	OK15, OK16

BK18	Психофізіологія
	OK9, OK15, OK16

5 семестр

OK11	Основи соціології і права
	OK1

OK21	Біомеханіка ОРА та клінічна кінезіологія
	OK15, OK16, OK17, OK18

OK29	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах
	OK13, OK15, OK16

OK34	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату
	OK14, OK15, OK16, OK17, OK28

OK40	Клінічна практика при хворобах дихальної системи
	OK14, OK25, OK33

BK1	Корекційна педагогіка
	OK8, OK14

BK2	Інклюзивна освіта
	OK8, OK14

BK3	Соціальна психологія
	OK9, OK10

BK4	Психологія здорового способу життя
	OK9, OK10, BK7

BK35	Спортивна травматологія
	OK21, OK28, OK34

6 семестр

ВК36	Патологічна біомеханіка
	ОК19, ОК20, ОК21, ОК28, ОК34

ВК37	Медична біомеханіка
	ОК21, ОК28, ОК34, ВК8

ОК27	Неврології
	ОК15, ОК16

ОК32	Методика і техніка класичного масажу
	ОК14, ОК15, ОК19, ОК27, ОК28

ОК35	Фізична терапія при хворобах нервової системи
	ОК14, ОК15, ОК16, ОК27

ОК41	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
	ОК14, ОК23, ОК28, ОК34

ВК14	Теорія і технології оздоровчо рекреаційної рухової активності
	ОК14, ОК23, ОК34

7 семестр

ВК15	Рекреативно-оздоровча гімнастика
	ОК14, ОК23, ОК34

ВК16	Коригуюча гімнастика
	ОК14, ОК23, ОК34

ОК3	Ділова іноземна мова
	ОК2

ОК10	Клінічна психологія
	ОК9

ОК31	Фізіотерапія
	ОК14, ОК33, ОК34, ОК35

ОК36	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)
	ОК14, ОК33, ОК34, ОК35

ОК42	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи
	ОК14, ОК27, ОК35

ВК24	Енергетична кінезіологія
	ОК17, ОК18, ОК21

ВК25	Психотерапевтична кінезіологія
	ОК10, ОК17, ОК18, ОК21

ВК29	Сучасні фітнес-технології
	ОК14, ОК21, ОК34, ВК39

ВК30	СПА-процедури
	ОК14, ОК21, ОК31, ОК34

ВК31	Функціональний фітнес
	ОК14, ОК21, ОК34, ВК39

ВК44	Методика тестування і контроль в фізичній реабілітації
	ОК14, ОК30, ОК36

ВК45	Реабілітаційні технології
	ОК14, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36

ВК46	Народні та нетрадиційні методи реабілітації
	ОК14, ОК36

8 семестр

OK12	Загальна гігієна	OK30	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	OK37	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	BK11	Особливості фізичного і психічного розвитку дітей і підлітків	BK12	Особливості старіючого організму
	OK15, OK16		OK19, OK20, OK25, OK26, OK27, OK28		OK8, OK9, OK36		OK9, OK10, OK15, OK16		OK15, OK16
BK13	Геронтологія	BK19	Іпотерапія	BK20	Арттерапія	BK21	Остеопатія	BK22	Мануальна терапія
	OK15, OK16		OK10, OK14, OK15, OK16		OK10, OK14, OK15, OK16		OK14, OK15, OK19, OK32		OK14, OK15, OK19, OK32
BK23	Хіропрактика в реабілітації хворих	BK26	Оздоровче плавання і гідрокінезотерапія	BK27	Оздоровчо-спортивний туризм	BK28	Аеробіка в реабілітації	BK32	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики
	OK14, OK15, OK19, OK32		OK14, OK17, OK18, OK21, OK23, OK34		OK14, OK17, OK18, OK21, OK23, OK34		OK14, OK17, OK18, OK21, OK23, OK34		OK30, OK36, OK37
BK33	Комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	BK34	Технічні засоби реабілітації	BK41	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	BK42	Теорія і методика фізичного виховання у спеціальних закладах освіти	BK43	Методика занять у спеціальних медичних групах
	OK30, OK36, OK37		OK33, OK34, OK35, OK36		OK22, OK24		OK22, OK24		OK22, OK24, BK2

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни