

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 – Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету


(протокол № 1 від «31»  Голова вченої ради
/проф. Поголовський Р.М./ 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.
Ректор  /проф. Поголовський Р.М./
(наказ № 1801 від «31»  2019р.)

Рівне 2019 р.

Лист-погодження

освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 Фізична терапія, ерготерапія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Робоча група:

1. Панасюк В.Ю., к.мед.н., доцент – гарант
2. Антонюк-Кисіль В.М., к.мед.н., доцент
3. Шевчук О.А., кан.пед.н, доцент

ВНЕСЕНО

Кафедрою біології, онкології та медичної фізіології
Протокол № 11 від грудня 2018 р.
Завідувач кафедри проф. В. П. Марциновський

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою психолого-природничого факультету
Протокол № 10 від 26 грудня 2018 р.
Голова вченої ради доц. В. Р. Павелків

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра біології, онкології та медичної фізіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма галузі знань 22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС / 3 рік 10 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	Українська мова
Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здобуття студентами підготовки для розробки оздоровчих та реабілітаційних стратегій з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища	
Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та

	<p>активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціально освіта: програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук.
Особливості програми	Проходження клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Продовження освіти	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання

	комплексних завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Поточний і підсумковий модульний контроль. Заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти звітів із практик. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок», практично-орієнтований іспит.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисципліни	Освітній контент	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 6	Історія української культури	3	Залік
ОК 7	Філософія	3	Залік
ОК 8	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 9	Загальна психологія	3	Залік
ОК 10	Клінічна психологія	3	Залік
ОК 11	Основи соціології і права	3	Залік
ОК 12	Загальна гігієна	4	Екзамен
ОК 13	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік
ОК 14	Основи практичної діяльності з фізичної терапії	3	Екзамен
ОК 15	Нормальна анатомія людини	8	Екзамен
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 17	Фізіологія рухової активності	5	Екзамен
ОК 18	Біохімія рухової активності	3	Залік
ОК 19	Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 20	Патологічна фізіологія	5	Екзамен
ОК 21	Біомеханіка ОРА та клінічна кінезіологія	4	Екзамен
ОК 22	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 23	Види оздоровчої рухової активності	7	Екзамен
ОК 24	Методики адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	4	Залік
ОК 25	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Залік
ОК 26	Основи кардіології і пульмонології	5	Екзамен
ОК 27	Неврології	6	Екзамен
ОК 28	Травматологія і ортопедія	6	Екзамен
ОК 29	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	3	Залік
ОК 30	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3	Залік
ОК 31	Фізіотерапія	5	Залік
ОК 32	Методика і техніка класичного масажу	4	Екзамен
ОК 33	Фізична терапія при хворобах кардіореспіраторної системи	5	Екзамен
ОК 34	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК 35	Фізична терапія при хворобах нервової системи	6	Екзамен
ОК 36	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	3	Екзамен
ОК 37	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	4	Залік

OK 38	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	1	Залік
OK 39	Клінічна практика при хворобах серцево-судинної системи	6	Залік
OK 40	Клінічна практика при хворобах дихальної системи	6	Залік
OK 41	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік
OK 42	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
VK01/ VK02/ VK03	Корекційна педагогіка/ Інклюзивна освіта/ Етика ділового спілкування	3	Залік
VK04/ VK05/ VK06	Соціальна психологія /Психологія здорового способу життя/Психологія адиктивної поведінки	3	Залік
VK07/ VK08/ VK09	Медична екологія / Теорія адаптації людини до зовнішнього середовища / Валеологія	4	Залік
VK10/ VK11/ VK12	Основи медичних знань / Загальна теорія здоров'я/Медична генетика	3	Залік
VK13/ VK14/ VK15	Особливості фізичного і психічного розвитку дітей і підлітків/ Особливості старіючого організму	3	Залік
VK16/ VK17/ VK18	Теорія і технології оздоровчо рекреаційної рухової активності /Рекреативно-оздоровча гімнастика/Коригуюча гімнастика	4	Залік
VK19/ VK20/ VK21	Анатомія і фізіологія нервової системи/Психофізіологія /Психологічна корекція	4	Екзамен
VK22/ VK23/ VK24	Іпотерапія/ Арттерапія/ Психотерапія в реабілітації хворих	3	Залік
VK25/ VK26/ VK27	Остеопатія/Мануальна терапія/ Хіропрактика в реабілітації хворих	3	Залік
VK28/ VK29/ VK30	Енергетична кінезіологія / Психотерапевтична кінезіологія/ Кінезіотейпування в реабілітації хворих	3	Залік
VK31/ VK32/ VK33	Оздоровче плавання і гідрокінезотерапія/Оздоровчо-спортивний туризм/ Аеробіка в реабілітації	3	Залік
VK34/ VK35/ VK36	Сучасні фітнес-технології / СПА-процедури/Функціональний фітнес	4	Залік
VK37/ VK38/ VK39	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики/Комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів/Технічні засоби реабілітації	4	Екзамен

ВК40/ ВК41/ ВК42	Спортивна травматологія / Патологічна біомеханіка/ Медична біомеханіка	6	Екзамен
ВК43/ ВК44/ ВК45	Основи раціонального харчування/ Дієтологія/Основи оздоровчого харчування	4	Залік
ВК46/ ВК47/ ВК48	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання/Теорія і методика фізичного виховання у спеціальних закладах освіти/ Методика занять у спеціальних медичних групах	3	Залік
ВК49/ ВК50/ ВК51	Методика тестування і контроль в фізичній реабілітації/ Реабілітаційні технології/Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з

охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

IV. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p>
--	--

	<p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 75%.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонує навчально – науковий реабілітаційний центр.
Специфічні характеристики інформаційнометодичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу

Академічна мобільність

(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та медичними установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**V. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського)
ступеня вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

