

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Біологія»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 091 Біологія


галузі знань 09 Біологія

Кваліфікація: Бакалвр біології. Біолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне 2020 р.

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми
«Біологія»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр біології. Біолог

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

1. Марциновський В.П, к. біол. н., професор гарант ОП
2. Загоруйко , д. б. н., професор
3. Виговський І.В., к. с. - г. н., доцент

Кафедрою біології та здоров'я людини
Протокол № 2 від 5 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Марциновський В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ _____ доц. Сяська І.О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти, затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457.

Розробники програми:

1. Гарант ОПП к. біол. н., професор Марциновський В.П.
2. Загоруйко , д. б. н., професор
3. Виговський І.В., к. с. - г. н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шустик Роман Петрович, кандидат медичних наук, головний лікар у Рівненському обласному клінічному лікувально-діагностичному центрі ім. В. Поліщука, заслужений лікар України,.

Сачук Роман Миколайович, кандидат ветеринарних наук, директор Рівненської дослідницької станції епізоотології.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 091 Біологія	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр біології. Біолог
Офіційна назва освітньої програми	«Біологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одичний. 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	2019р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Вимоги до конкурсного відбору визначаються правилами прийому до університету за освітньою програмою бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbmf-rshu.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біології, професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	09 Біологія, 091 Біологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в спеціальності "Біологія". Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузі біології та нададуть їм можливість виконувати професійну роботу самостійно; надати освіту в галузі біології із

	широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із зацікавленістю до певних областей біології для засвоєння програм наступного рівня освіти, формування у випускників конкретних професійних компетентностей в біології за рахунок реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, підсилення міждисциплінарних зв'язків і інтегративності освіти та
Особливості та відмінності	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Використовуються технології дистанційної освіти.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	Професійна діяльність у галузі біології, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи та раціонального природокористування. Спеціаліст в спеціалізованих установах та аналогічні посади в комерційних структурах. Фахівець може займати первинні посади в якості асистента біолога, лаборанта (біологічні дослідження), техника-лаборанта, техника-еколога, учителя середньої школи.
Продовження освіти (академічні права)	Бакалавр із спеціальності «Біологія» може підвищувати свій рівень освіти у магістратурі у вищих начальних закладах України та за кордоном
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, передбачають використання методів експериментальних наукових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних, інформаційних та комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, презентації окремих тем теоретичного курсу, есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, звіти з практики.

	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирирівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) або дворівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальна система. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати завдання в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>ФК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> <p>ФК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>ФК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати (ПР)</p>	<p>ПРН01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПРН03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>ПРН04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН05. Демонструвати навички оцінювання</p>

непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення

ПРН06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності..

ПРН07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПРН10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПРН11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.

ПРН12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПРН13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.

ПРН14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПРН15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПРН16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПРН17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПРН18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПРН19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних

	<p>характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p> <p>ПРН20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>ПРН21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.</p> <p>ПРН22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ПРН24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми: Марциновський В. П., канд. біолог. наук, завідувач кафедри біології та здоров'я людини. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Проводяться лекції, семінари, круглі столи, мастер-класи за участю спеціально запрошених вітчизняних та закордонних фахівців.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Для якісної підготовки фахівців в університеті наявні аудиторії та тематичні кабінети з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи з доступом</p>

	<p>до мережі Інтернет. В навчальній та науковій діяльності використовуються різноманітні колекції біологічних об'єктів. Польові дослідження можуть проводитись у природних біотопах. Є можливість виконання кваліфікаційних робіт як на базі університету, так і на базі спеціалізованих лабораторій в установах-партнерах (на умовах договору).</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Для здобувачів вищої освіти існують бездротові точки доступу до Інтернету; необмежений доступ до Інтернету; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне середовище навчання Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; навчальні плани навчального процесу; освітні контенти дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; практичні програми; методичні вказівки для виконання окремих завдань, контрольних та дипломних робіт; критерії оцінки рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<p>9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти можуть реалізовувати права на академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти				
OK01	3	Історія України	3	Екзамен
OK02	3	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
OK04	5	Філософія	3	Екзамен
OK05	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
OK06	1	Екологія	3	Залік
OK07	2	Основи вищої математики	4	Залік
OK08	2,3	Фізика	9	Залік/Екзамен
OK09	1	Основи інформатики	3	Залік
OK10	1	Хімія неорганічна	5	Екзамен
OK11	4	Хімія аналітична	6	Залік
OK12	6	Хімія органічна і біорганічна	6	Екзамен
OK13	4	Математичні методи в біології	3	Екзамен
OK14	8	Теорія еволюційних вчень	4	Екзамен
OK15	1,2,3,4	Ботаніка	12	Залік/Екзамен
OK16	1,2	Загальна цитологія і гістологія	6	Екзамен
OK17	1,2,3,4	Зоологія	12,5	Залік/Екзамен
OK18	2,8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Залік/Екзамен
OK19	1	Анатомія людини	5	Екзамен
OK20	8	Фізіологія і біохімія рослин	6	Екзамен
OK21	3,4	Фізіологія людини і тварин	7,5	Залік/Екзамен
OK22	4	Біологія індивідуального розвитку	4	Екзамен
OK23	6	Мікробіологія і вірусологія	6	Екзамен
OK24	5	Біохімія	4	Екзамен
OK25	4	Радіобіологія	3	Залік
OK26	6	Імунологія	4	Екзамен
OK27	6	Генетика з основами селекції	6	Екзамен
OK28	5	Молекулярна біологія	4	Екзамен
OK29	7	Біотехнологія	5	Екзамен
OK30	5	Біофізика	3	Екзамен
OK31	2,4	Навчальна практика	12	
OK32	6	Виробнича практика	6	
OK33	8	Виробнича практика	6	
OK34	8	Підготовка до кваліфікаційної роботи	3	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>			<i>180</i>	
Вибіркові компоненти				
BK01	7	Економіка	3	Залік
BK02	7	Релігієзнавство	3	Залік
BK03	8	Правознавство	3	Залік
BK04	8	Соціологія	3	Залік
BK05	8	Політологія	3	Залік
BK06	6	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік

BK07	6	Основи здорового способу життя	3	Залік
BK08	7	Біогеографія	3,5	Екзамен
BK09	7	Зоогеографія	3,5	Екзамен
BK10	7	Географія рослин	3,5	Екзамен
BK11	7	Біоіндикація	3,5	Екзамен
BK12	7	Основи наукових досліджень	3,5	Екзамен
BK13	7	Системний аналіз в біології	3,5	Екзамен
BK14	7	Шкільний курс біології	4	Залік
BK1	7	Методика навчання біології в школі	4	Залік
BK16	7	Інноваційні технології навчання	4	Залік
BK17	5	Основи заповідної справи	3	Залік
BK18	5	Біологічні основи охорони природи	3	Залік
BK19	5	Заповідна зоологія	3	Залік
BK20	8	Паразитологія	3	Залік
BK21	8	Регуляторні механізми міжтваринних стосунків	3	Залік
BK22	8	Протистологія	3	Залік
BK23	5	Основи ентомології	3	Залік
BK24	5	Лісова ентомологія	3	Залік
BK25	5	Спеціальна ентомологія	3	Залік
BK26	8	Промислові тварини	3	Залік
BK27	8	Теріологія	3	Залік
BK28	6	Квітникарство і декоративне садівництво	3	Залік
BK29	6	Дендрологія	3	Залік
BK30	6	Мікологія з основами екології	3	Залік
BK31	6	Лабораторна справа	4	Залік
BK32	6	Промислова мікробіологія	4	Залік
BK33	6	Промислова біотехнологія	4	Залік
BK34	5	Протозоологія	4	Залік
BK35	5	Іхтіологія	4	Залік
BK36	5	Орнітологія	4	Залік
BK37	3	Грунтознавство	3	Залік
BK38	3	Біологія ґрунтів	3	Залік
BK39	3	Антропологія	3	Залік
BK40	3	Фізіологія вищої нервової діяльності з основами психофізіології	3	Залік
BK41	3	Анатомія і еволюція нервової системи	3	Залік
BK42	7	Великий практикум з ботаніки	4	Залік
BK43	7	Великий практикум з зоології	4	Залік
BK44	7	Великий практикум з фізіології людини і тварин	4	Залік
BK45	7	Ботанічне ресурсознавство	3,5	Залік
BK46	7	Імуногенетика	3,5	Залік
BK47	7	Фізіологія сенсорних систем	3,5	Залік
BK48	8	Основи геоботаніки	4	Залік
BK49	8	Зоопсихологія з основами етології	4	Залік
BK50	8	Генетичний аналіз	4	Залік
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент:</i>			60	
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Голова ЕК призначається Міністерством освіти і науки України за пропозицією ректора Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представників роботодавців, провідні науковці. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: атестаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичного розроблення (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі біології. Перелік тем зі спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і повинні бути своєчасно доведені до студентів.

Кваліфікаційні роботи мають бути перевірені на плагіат і розміщені на сайті університету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1									
OK3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK6	Екологія	OK8	Основи інформатики	OK10	Хімія неорганічна
OK15	Ботаніка	OK16	Загальна цитологія і гістологія	OK17	Зоологія	OK19	Анатомія людини		
Семестр 2									
OK7	Основи вищої математики	OK8	Фізика	OK15	Ботаніка	OK16	Загальна цитологія і гістологія	OK17	Зоологія
OK17	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK31	Навчальна практика OK6, OK15, OK17				
Семестр 3									
OK1	Історія України	OK2	Історія української культури	OK8	Фізика	OK15	Ботаніка	OK17	Зоологія
OK21	Фізіологія людини і тварин	OK21	Фізіологія людини і тварин OK15, OK16, OK17, OK19	OK37	Грунтознавство	OK38	Біологія ґрунтів	OK39	Антропологія OK19
OK40	Фізіологія вищої нервової діяльності	OK41	Анатомія і еволюція нервової системи						
Семестр 4									
OK11	Хімія аналітична OK10	OK13	Математичні методи в біології OK7	OK15	Ботаніка	OK17	Зоологія	OK21	Фізіологія людини і тварин OK15, OK16, OK17, OK19
OK22	Біологія індивідуального розвитку OK15, OK16, OK17, OK19	OK25	Радіобіологія OK15, OK16, OK17	OK31	Навчальна практика OK6, OK15, OK17				
Семестр 5									
OK4	Філософія	OK12	Хімія органічна і біорганічна OK10	OK24	Біохімія OK10, OK12	OK28	Молекулярна біологія OK10, OK12, OK16	OK30	Біофізика OK7, OK8, OK13
OK17	Основи заповідної справи OK7, OK14, OK15, OK16, OK21	OK18	Біологічні основи охорони природи OK14, OK16	OK19	Заповідна соціологія OK16, OK21, OK22	OK23	Основи ентомології	OK24	Лісова ентомологія

ВК25	Спеціальна ентомологія	ВК34	Протозоологія	ВК35	Іхтіологія	ВК36	Орнітологія		
Семестр 6									
ОК12	Хімія органічна і біорганічна ОК10, ОК11	ОК23	Мікробіологія і вірусологія	ОК26	Імунологія ОК21	ОК27	Генетика з основами селекції ОК28	ОК32	Виробнича практика
ВК06	Вікова фізіологія і валеологія	ВК07	Основи здорового способу життя	ВК28	Квітникарство і декоративне садівництво	ВК29	Дендрологія	ВК30	Мікологія з основами етології
ВК31	Лабораторна справа	ВК32	Промислова мікробіологія	ВК33	Промислова біотехнологія				
Семестр 7									
ОК29	Біотехнологія	ВК01	Економіка	ВК02	Релігієзнавство	ВК08	Біогеографія	ВК09	Зоогеографія
ВК11	Біоіндикація	ВК12	Основи наукових досліджень	ВК13	Системний аналіз в біології	ВК14	Шкільний курс біології	ВК15	Методика навчання біології в школі
ВК16	Інноваційні технології навчання	ВК42	Великий практикум з ботаніки	ВК43	Великий практикум з зоології	ВК44	Великий практикум з фізіології людини і тварин	ВК45	Ботанічне ресурсознавство
ВК46	Імуногенетика	ВК47	Фізіологія сенсорних систем						
Семестр 8									
ОК14	Теорія еволюційних вчень ОК06, ОК15, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК27, ОК28, ОК29	ОК18	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	ОК20	Фізіологія і біохімія рослин ОК11, ОК14, ОК 24	ВК03	Правознавство	ВК04	Соціологія
ВК05	Політологія	ВК20	Паразитологія	ВК21	Основи клініко-біологічних досліджень	ВК22	Протистологія	ВК23	Промислові тварин
ВК27	Теріологія	ВК48	Основи геоботаніки	ВК49	Зоопсихологія з основами етології	ВК50	Генетичний Аналіз	ОК33	Виробнича практика

ИРН 24	ИРН 23	ИРН 22	ИРН 21
			БК 01
			БК 02
			БК 03
			БК 04
			БК 05
			БК 06
			БК 07
			БК 08
			БК 09
			БК 10
			● БК 11
			● БК 12
			● БК 13
		●	БК 14
	●	●	БК 15
	●	●	БК 16
			БК 17
			БК 18
			БК 19
			БК 20
●			БК 21
			БК 22
			● БК 23
			● БК 24
			● БК 25
			● БК 26
			● БК 27
			● БК 28
			● БК 29
			● БК 30
			● БК 31
			● БК 32
			● БК 33
			● БК 34
			● БК 35
			● БК 36
			БК 37
●			БК 38
			● БК 39
			● БК 40
			● БК 41
			● БК 42
			● БК 43
			● БК 44
			● БК 45
			● БК 46
			● БК 47
			● БК 48
			БК 49
			БК 50

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми
проф. Марциновський В.П.