

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої ради  
Рівненського державного гуманітарного  
університету

від «22» 04 2016 р.  
протокол № 4

Голова  Гостоловський Р.М.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший</u>
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>054 «Соціологія»</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр соціології, соціолог</u>

Рівне, 2016 р.

Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 054 «Соціологія» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**голова проектної групи:**

Кириленко Олеся Миколаївна, д.соціол.н., професор кафедри політичних наук;

**члени проектної групи:**

Хаврук Ігор Анатолійович, к.політ.н., доцент кафедри політичних наук;

Лесняк Віталій Юрійович, к.політ.н., доцент кафедри політології та соціології.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол № 4 від 04 04 2016 р.

Голова вченої ради



проф. Постолювський Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від «31» 08 2016 р. №14.01.01 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

<b>1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 054 «Соціологія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 054 «Соціологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених наказом МОН від 01.06.2016 р. № 600.
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Забезпечити навчання студентів за спеціальністю 054 «Соціологія» з акцентом на аналітичному та критичному мисленні та практичних вміннях проведення соціологічних досліджень, а також на розвиток компетентностей, необхідних для інформаційно-аналітичної діяльності, соціального прогнозування та проектування, використання сучасних технологій соціальної інтеграції, демократизації та гуманізації суспільства, наукових та публічних комунікацій, забезпечення ефективних прямих та зворотних зав'язків між політичними інститутами та громадянським суспільством. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань із подальшим навчанням на наступних рівнях вищої освіти.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єктом вивчення є теорія та історія соціології, методологія, методи та організація соціологічних досліджень, аналіз соціальних явищ та процесів;</li> <li>▪ прогнозування процесів соціального розвитку проектування соціальних технологій, інформаційно-аналітичне забезпечення політико-</li> </ul>

	<p>управлінських рішень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цілі навчання – застосування набутих компетентностей у сфері соціологічних досліджень теоретичного, емпіричного та прикладного спрямування.</li> <li>▪ Теоретичний зміст предметної області включає:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поняття, теорії, підходи та концепції класичної та сучасної соціології;</li> <li>2) теоретичні основи аналізу соціальних відносин, соціальних структур та соціальної стратифікації, процесів функціонування суспільства, його сфер, груп, спільнот, організацій, інститутів, а також процесів соціальних взаємодій, соціальної мобільності, динаміки, тенденцій та протиріч соціального розвитку на мікро, мезо, макро, та глобальному рівнях суспільного життя.</li> </ol> </li> <li>▪ Методи, методика, технології, інструменти, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають методи проведення, обробки та аналізу результатів емпіричних соціологічних досліджень; методів соціального моделювання, прогнозування та проектування; технології інформаційно-аналітичного забезпечення соціального управління та соціальних комунікацій за умов демократизації, гуманізації, саєнтифікації, інформатизації, технологізації, глобалізації та екологізації сучасного суспільства.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія».</p> <p>Спеціалізація: політична соціологія.</p> <p>Ключові слова: соціологія, суспільство, соціальні та політичні явища, соціальні та політичні процеси, політична система, політичні інститути.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з соціології в провідних національних та зарубіжних університетах, підготовки наукових кадрів зі споріднених спеціальностей у системі інститутів НАН України.
<b>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</b>	
Професійні права	<p>3439 Асистент соціолога</p> <p>3439 Асистент викладача суспільно-політичних дисциплін</p>

	<p>3439 Фахівець з інтерв'ювання  3491 Лаборант наукового підрозділу  4190 Інтерв'юер  3439 Асистент фахівця з міського та районного планування  3439 Секретар центрального органу виконавчої влади  3436 Помічник керівника  3340 Асистент вчителя  3340 Вихователь  3340 Викладач стажист  3431 Оргсекретар асоціації, союзу, федерації  3431 Секретар адміністративний  3431 Керуючий справами виконавчого комітету  3431 Секретар виконкому  3431 Секретар організації самоуправління населення  3436.1 Референт  3449 Інспектор державний  3226 Інструктор з трудової адаптації  3340 Методист з професійної реабілітації  3423 Організатор роботи з персоналом  3419 Організатор лекцій</p>
Продовження освіти (академічні права)	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП) як основа Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних занять, колоквіумів, самостійного навчання, співбесід, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання ECTS – європейська система оцінювання успішності засвоєння студентом кредитних модулів. Система передбачає семибальну шкалу (A, B, C, D, E, FX, F) та подвійне (описове та статистичне) визначення цих оцінок.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація в межах 100-бальної системи ECTS.</p>

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>2) здатність до засвоєння нових знань та креативного мислення, розробки інноваційних технологій;</li><li>3) навички використання сучасних інформаційно-комп'ютерних і комунікаційних технологій (ІТ);</li><li>4) здатність до пошуку, збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</li><li>5) оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку соціальних явищ та процесів;</li><li>6) здатність використовувати різноманітні форми комунікацій;</li><li>7) володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</li></ol>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;</li><li>2) здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;</li><li>3) здатність до розробки програми та організації збору, обробки, аналізу та презентації результатів соціологічних досліджень;</li><li>4) здатність використовувати навички роботи з комп'ютером, знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для проведення емпіричних соціологічних досліджень та підготовки аналітичних документів;</li><li>5) здатність до моделювання та прогнозування процесів соціального розвитку, оцінки соціальних ризиків;</li><li>6) уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення</li></ol>

	<p>процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;</p> <p>7) здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;</p> <p>8) уміння використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій з метою поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) історії та теорії соціології;</li> <li>2) сучасних напрямів теоретичних та емпіричних соціологічних досліджень;</li> <li>3) методології, методів, методик та технологій розробки програми та проведення емпіричних соціологічних досліджень;</li> <li>4) теорій соціальних систем, соціальної структури та стратифікації суспільства та соціальної мобільності; теорій соціальних інститутів, соціальних організацій та соціального управління;</li> <li>5) теорій соціальних взаємодій та соціальних конфліктів;</li> <li>6) теорій соціального розвитку, соціальних змін та трансформацій, тенденцій соціально-політичного розвитку в умовах інформаційно-комп'ютерної революції, глобалізації та демократизації;</li> <li>7) методів та технологій прикладного соціального та політичного аналізу;</li> <li>8) теоретичних, емпіричних та прикладних основ політичної соціології та паблік рілейнз (PR);</li> <li>9) теорій та концепцій демократизації, громадянського суспільства, глобалізації, політики інвайронменталізму та сталого розвитку;</li> <li>10) організаційних основ розвитку сучасної соціології на національному та глобальному рівнях, напрямів діяльності українських та міжнародних соціологічних та політологічних організацій.</li> </ol>
<b>Уміння (Вм)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) знаходити, аналізувати та використовувати різні форми соціальної інформації;</li> </ol>

	<p>2) проводити соціологічні та політичні дослідження з використанням кількісних та якісних методів збору та аналізу їх результатів, розробляти програму та інструментарій соціологічного дослідження;</p> <p>3) розробка та проведення маркетингових та логістичних досліджень;</p> <p>4) використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні технології обробки, аналізу та презентації результатів соціологічних та політичних досліджень;</p> <p>5) формувати теоретичні моделі, соціологічні концепції соціальних явищ та процесів;</p> <p>6) прогнозувати розвиток соціальних явищ та процесів;</p> <p>7) проведення прикладного соціологічного та політичного аналізу;</p> <p>8) формувати рекомендації, проектувати соціальні технології щодо розвитку суспільства, вирішення проблем, суспільно-політичних протиріч та конфліктів;</p> <p>9) розробляти аналітичні документи, доповіді, презентації;</p> <p>10) представляти в різноманітних аудиторіях, навчальних закладах, на наукових і публічних заходах, в засобах масової інформації, в наукових виданнях аналітичні доповіді, огляди, лекції, повідомлення, презентації, публікації;</p> <p>11) формувати та використовувати інформаційно-аналітичні основи для розробки, впровадження та контролю ефективних, демократичних політико-управлінських рішень;</p> <p>12) використовувати сучасні технології політичного менеджменту, політичного маркетингу, електорального моніторингу.</p>
<p><b>Комунікація (Ком)</b></p>	<p>1) уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>2) уміння представляти та обговорювати отримані результати соціальних досліджень та здійснювати трансфер набутих знань.</p>
<p><b>Автономія і відповідальність (AiB)</b></p>	<p>1) здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати інноваційні, комплексні, ефективні соціально-політичні проекти;</p> <p>2) здатність до навчання, підвищення професійної компетентності, до розвитку аналітичних та</p>



	<p>креативних здібностей впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, їх ефективного використання;</p> <p>3) здатність відповідально ставитись до професійної діяльності та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
<b>10 – Академічна мобільність</b> (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	12 / 5	3 / 1,2	15 / 6,2
2.	Цикл професійної підготовки	141 / 58,8	63 / 26,2	204 / 85
3.	Практична підготовка	18 / 7,6	—/—	18 / 7,6
4.	Курсові роботи	3 / 1,2	—/—	3 / 1,2
Всього за весь термін навчання		171 / 72,6	66 / 27,4	<b>240/ 100</b>

## 2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (15 кредитів)</b>				
<b>Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни (12 кредитів)</b>				
ЗО01	1	Історія України	3	Екзамен
ЗО02	2	Історія української культури	3	Екзамен
ЗО03	5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗО04	6	Філософія	3	Екзамен
<b>1.2. Навчальні дисципліни за вибором (3 кредити)</b>				
ЗВ01/ ЗВ02	1	Основи екології / Логіка	3	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (204 кредити)</b>				
<b>2.1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни (141 кредит)</b>				
ПО01	1	Загальна соціологія	6	Екзамен
ПО02	1,2	Історія соціології	11	Екзамен
ПО03	1,2	Теорія ймовірності, математична та соціальна статистика	7	Екзамен
ПО04	1	Соціально-політична географія, демографія та етнологія	3	Екзамен
ПО05	1	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ПО06	2	Політологія (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ПО07	2	Психологія	3	Залік
ПО08	2	Економічна теорія	3	Залік
ПО09	1,2	Соціологічні організації та прикладна соціологія	6	Залік, Екзамен
ПО10	3	Соціальна і політична психологія	3	Екзамен
ПО11	3,4	Методологія та методика соціологічних досліджень	9	Екзамен

ПО12	3,4	Соціальні структури, стратифікація та мобільність	7	Залік, Екзамен
ПО13	3,4	Теоретична соціологія	9	Екзамен, курсова робота
ПО14	4	Математичні методи та інформаційно-комп'ютерні технології в соціології	6	Залік
ПО15	4,5	Спеціальні та галузеві соціології	11	Залік, екзамен, курсова робота
ПО16	5	Соціологія культури, комунікацій та ЗМІ	4	Екзамен
ПО17	5	Гендерні дослідження	4	Екзамен
ПО18	5	Соціологія соціальних змін та конфліктів	6	Екзамен
ПО19	6	Педагогіка	3	Екзамен
ПО20	6,7	Політична соціологія	7	Екзамен, курсова робота
ПО21	7	Теорії соціальних систем, організацій та інститутів	6	Екзамен
ПО22	7	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	5	Екзамен
ПО23	2	БЖД з Основами охорони праці	3	Залік
ПО24	1,4	Іноземна мова	10	Залік, екзамен

## 2.2. Навчальні дисципліни за вибором (63 кредити)

ПВ01/ ПВ02	3	Соціологія влади / Соціологія еліт та лідерства	3	Екзамен
ПВ03/ ПВ04	3	Девіантологія та теорія соціального відбору / Соціальні норми та соціальний контроль	3	Екзамен
ПВ05/ ПВ06	5	Соціологія міжнародних відносин / Соціологія глобалізації	3	Залік
ПВ07/ ПВ08	5	Етносоціологія / Етнополітологія	4	Залік
ПВ09/ ПВ10	6	Соціальне управління, політичний менеджмент та політичний маркетинг / Технології соціально-політичного управління	7	Залік
ПВ11/ ПВ12	7	Теорія і практика соціальної держави / Основи соціальної політики та соціальної роботи	3	Залік
ПВ13/ ПВ14	7	Теорії демократії / Теорії громадянського суспільства	3	Залік
ПВ15/ ПВ16	7	Економічна соціологія / Соціологія виробництва	5	Залік
ПВ17/ ПВ18	7	Інститути глобального управління / Діяльність міжнародних організацій	3	Залік
ПВ19/ ПВ20	8	Соціологія політичних систем та інститутів / Соціологія держави та громадських об'єднань	6	Екзамен
ПВ21/ ПВ22	8	Теорії політичних змін / Політична трансформологія	3	Екзамен

ПВ23/ ПВ24	8	Геополітика та стратегії глобального розвитку / ООН та глобальна політика сталого розвитку	3	Екзамен
ПВ25/ ПВ26	8	Дослідження рівня та якості життя / Технології соціального моніторингу	3	Залік
ПВ27/ ПВ28	8	Політичний аналіз / Соціально-політичні дослідження	3	Залік
ПВ29/ ПВ30	8	Лінгвосоціологія / Політичний дискурс	3	Залік
ПВ31	5,7	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
<b>1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА (18 кредитів)</b>				
ПП01	3	Навчальна (соціологічна) практика	3	Залік
ПП02	4	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Залік
ПП03	6	Навчальна (політологічна) практика	3	Залік
ПП04	8	Виробнича (соціологічна) практика	9	Залік

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
З001		•		•			•	•						•	•
З002		•		•		•	•							•	•
З003		•				•	•								•
З004	•	•			•			•	•						•
ЗВ01	•	•		•	•			•		•	•	•	•		•
ЗВ02	•	•			•			•			•	•			•
ПО01	•	•						•	•						•
ПО02	•	•		•			•	•	•						•
ПО03		•	•		•					•	•			•	
ПО04		•		•			•	•			•			•	
ПО05	•	•		•	•			•		•	•			•	
ПО06	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	
ПО07	•	•		•		•		•						•	
ПО08			•	•	•			•	•			•			•
ПО09			•	•	•		•			•	•	•	•		•
ПО10		•		•		•		•						•	
ПО11	•		•	•	•			•		•	•		•	•	
ПО12	•			•	•				•	•		•		•	
ПО13	•	•			•			•	•			•			•
ПО14		•	•	•						•	•			•	•
ПО15	•			•	•			•		•		•		•	
ПО16	•		•	•		•		•		•			•	•	
ПО17	•			•	•				•	•			•	•	
ПО18	•	•		•	•			•				•	•	•	•
ПО19		•		•		•		•				•	•		•
ПО20	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	
ПО21	•			•	•			•	•			•		•	
ПО22		•	•			•				•				•	•
ПО23		•	•		•					•	•			•	
ПО24		•	•			•	•			•					•
ПВ01	•			•	•	•		•	•				•	•	
ПВ02	•	•		•	•	•			•				•	•	
ПВ03	•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	
ПВ04	•			•	•			•		•		•	•	•	
ПВ05	•		•	•	•		•	•			•		•	•	
ПВ06	•		•	•	•		•	•	•		•			•	
ПВ07	•	•		•			•		•			•	•	•	
ПВ08		•		•			•		•			•	•	•	•
ПВ09		•	•			•		•		•		•	•	•	
ПВ10		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	
ПВ11				•	•				•			•	•	•	
ПВ12		•		•	•				•			•	•	•	•
ПВ13	•			•	•			•				•	•	•	•
ПВ14	•			•	•			•	•			•	•	•	•
ПВ15		•	•	•	•			•	•	•			•	•	•
ПВ16		•	•	•				•	•	•	•			•	
ПВ17		•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	
ПВ18		•	•	•			•	•		•			•	•	
ПВ19	•			•	•			•	•				•	•	
ПВ20	•	•		•	•			•	•				•	•	•
ПВ21	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•
ПВ22	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•
ПВ23		•	•	•			•	•	•				•	•	•
ПВ24		•	•	•				•					•	•	•
ПВ25		•	•	•	•				•	•		•	•	•	•
ПВ26		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПВ27	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•
ПВ28	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПВ29		•		•			•		•	•			•	•	•
ПВ30		•		•		•	•		•	•			•	•	•
ПВ31		•	•			•	•			•			•	•	•
ПП01			•	•			•			•	•			•	•
ПП02		•	•	•						•				•	•
ПП03				•	•	•		•					•	•	•
ПП04	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•

• – компетентність, яка набувається;

НЗ<sub>і</sub> – навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ<sub>і</sub> – навчальні дисципліни за вибором циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

НП<sub>і</sub> – нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ВП<sub>і</sub> – навчальні дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП<sub>і</sub> – практична підготовка;

ЗК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.



НЦ<sub>i</sub> – нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;  
ВП<sub>i</sub> – навчальні дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;  
ПП<sub>i</sub> – практична підготовка;  
Зн<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;  
Вм<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;  
Ком<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;  
АіВ<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

## **II. Атестація**

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: кваліфікаційна робота бакалавра.

Бакалаврська робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем бакалаврських робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика бакалаврських робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку виробничої соціологічної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему бакалаврської роботи.

Завдання на бакалаврську роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і своєчасно має бути доведене до студента (до початку виробничої соціологічної практики).

Керівниками бакалаврських робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

## **III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи



д.соціол.н. Кириленко О.М.