


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Переклад (російська та англійська мови)»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури ( переклад включно), перша – російська», перекладач з російської та англійської мов**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

  
Голова Вченої ради РДГУ  
проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



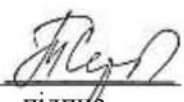
Ректор  проф. Р.М. Постоловський  
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

**Рівне - 2020**

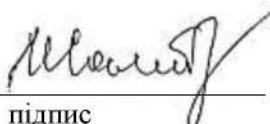
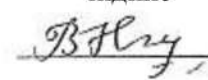
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія  
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр філології за спеціалізацією 035.034  
«Слов'янські мови та літератури (переклад  
включно), перша – російська», перекладач з  
російської та англійської мов

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП  к.філол.н., доцент Сербіна Т. Г.  
підпис

**Розробники програми:**

1. Самборська І.М., к.філол.н., доцент   
підпис
2. Вовчук Н.І., к.філол.н., доцент   
підпис

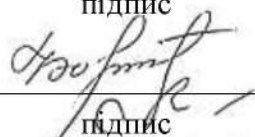
Кафедрою теорії та історії світової літератури  
Протокол № 2 від «12» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Васильєв Є.М.  
Підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету  
Протокол № 2 від «24» лютого 2020 р.

Голова НМК факультету  доц.. Нестерук С.М.  
підпис

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.  
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.  
підпис

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - російська».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - російська».

Освітню програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Сербіна Тетяна Георгіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

*члени робочої групи:*

**Самборська Ірина Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

**Вовчук Наталія Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та історії світової літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль програми бакалавра філології «Переклад (російська та англійська мови)» зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша-російська»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра теорії літератури та історії світової літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», перекладач з російської та англійської мов
Офіційна назва освітньої програми	Переклад (російська та англійська мови)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Мета програми – підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-філолога, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері перекладу з російської, англійської мов на українську, а також проблеми, пов'язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземних мов у сучасних комунікативних ситуаціях.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<b>03 Гуманітарні науки,</b> <b>035 Філологія</b> Програма орієнтована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності філолога і перекладача та орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту. <b>Об'єктами вивчення є російська та англійська мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному</b>

	<p>аспектах); лінгвістичні напрями; лінгвістичні теорії; зарубіжна, російська література (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад (у теоретичному, практичному, стилістичному аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p><b>Цілями навчання</b> є набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>Теоретичним змістом предметної області</b> слугують теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику перекладацької діяльності на основі міждисциплінарного підходу згідно із своїми інтересами та специфікою майбутньої професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> навчання зумовлені специфікою підготовки висококваліфікованих фахівців. Передбачено застосування активних методів навчання у формуванні фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів, впровадження як традиційних, так і інноваційних технологій навчання у процесі вивчення іноземних мов і теорії та практики перекладу. Активне використання сучасних методик викладання (кейс-метод, рольові ігри, проектні методики, обговорення проблемних ситуацій тощо) сприятиме формуванню у студентів інноваційного мислення та інноваційних підходів до професійної справи.</p> <p>У процесі вивчення фахових дисциплін та роботи над курсовими та кваліфікаційним дослідженнями здобувач повинен оволодіти методами наукового аналізу (описовим, зіставним, цілісно-системним тощо) та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Професійна.</p> <p>Має прикладну орієнтацію з акцентом на формування здатності здійснювати переклад з іноземних мов (російської та англійської).</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійний.</p> <p>Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> теоретичне перекладознавство, прикладне перекладознавство, українська мова, російська мова,</p>

	англійська мова, зіставне мовознавство, перекладацька діяльність, контрастивна лінгвістика, зарубіжна література, російська література, дидактика.
Особливості та відмінності	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі іноземної філології за рахунок поєднання вивчення філологічних дисциплін з виробничою (перекладацькою) практикою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у науковій, літературно-видавничій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках гуманітарного спрямування тощо. <i>Зокрема:</i> 2444.2 – Лінгвіст – Філолог – Перекладач – Перекладач технічної літератури – Редактор-перекладач – Гід-перекладач
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Різнноманітні форми поточного та підсумкового контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсових робіт, звітів з перекладацької практики, заліки, екзамени, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології ( лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та приумножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філологічних наук, їхнього місця у загальній системі знань та у розвитку суспільства.</p> <p>3. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами державної та іноземних мов.</p> <p>4. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх на практиці.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземними мовами.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.</p> <p>9. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p> <p>10. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.</p> <p>11. Здатність до роботи в інтернаціональному контексті; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>12. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану.</p> <p>2. Володіння системними знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії російської та англійської мов.</p> <p>4. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>5. Володіння системними знаннями про основні періоди розвитку світової літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, провідних представників.</p> <p>6. Розуміння специфіки основних тенденцій сучасного літературного процесу.</p> <p>7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати російську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>

	<p>8. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу текстів.</p> <p>9. Вільне володіння мовознавчою, перекладознавчою та літературознавчою термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>10. Здатність створювати тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними (російською, англійською) мовами.</p> <p>11. Здатність здійснювати лінгвістичний, перекладознавчий та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>12. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовуючи знання законів техніки мовлення; усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів російської та англійської мов для досягнення запланованого прагматичного ефекту.</p> <p>13. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>14. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>15. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p>1. Основ філософії, фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>2. Історії України, української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</p> <p>3. Структури філологічної науки, поділ знань на мовознавчу та літературознавчу складові; системи мови та загальні властивості літератури як мистецтва слова; специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті.</p> <p>4. Основних понять, теорій та концепцій обраної філологічної спеціалізації; мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються (російської, англійської), особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>5. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p>



<p><b>Уміння (Вм)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв'язувати складні задачі й проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</li> <li>2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.</li> <li>3. Використовувати принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (російською, англійською) мовами.</li> <li>4. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>5. Володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, значення для національної та світової культури; вміння використовувати знання іноземних мов у перекладі тексту.</li> <li>6. Здійснювати лінгвістичний, перекладознавчий та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>7. Збирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем мовознавства, контрактивної лінгвістики, перекладознавства.</li> <li>8. Працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в навчальній, науково-дослідній та професійній діяльності.</li> <li>9. Здійснювати наукові дослідження на належному рівні.</li> </ol>
<p><b>Комунікація (Ком)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективно використовувати російську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>2. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними (російською, англійською) мовами, використовувати їх у міжкультурній комунікації.</li> </ol>
<p><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</li> <li>2. Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</li> <li>3. Уміння розв'язувати складні проблеми у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</li> </ol>

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які забезпечують підготовку студентів за спеціальністю 035 «Філологія», мають відповідний науковий ступінь та / або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить 90 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 10 %.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітнього навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>10 – Академічна мобільність</b> (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	---
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

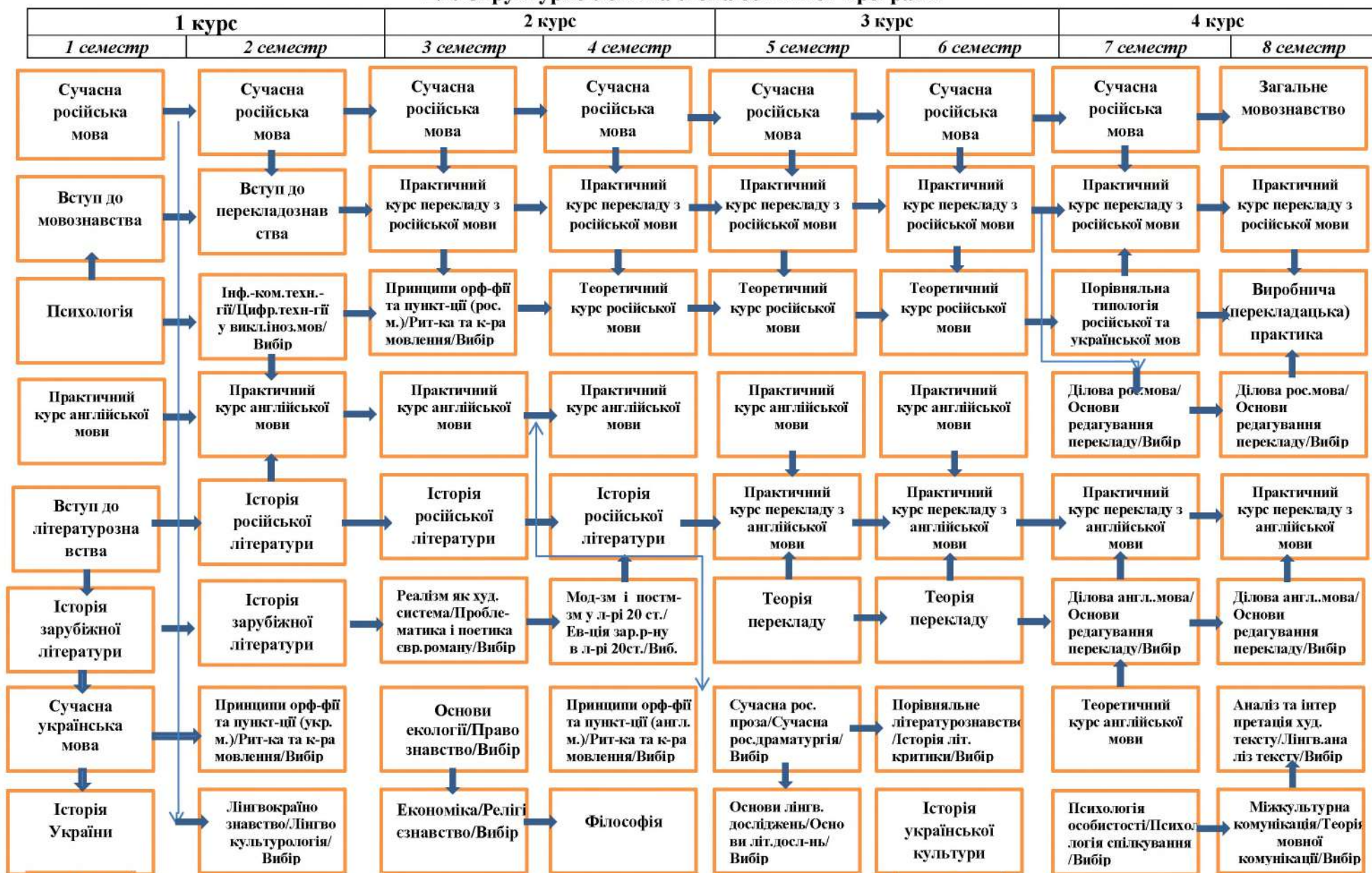
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	Сучасна українська мова	3	Екзамен
OK04	Філософія	3	Екзамен
OK05	Психологія	3	Екзамен
OK06	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
OK07	Теоретичний курс російської мови	12	Екзамен
OK08	Сучасна російська мова ( курсова робота)	34	Залік/ Екзамен/ Захист
OK09	Загальне мовознавство	3	Екзамен
OK10	Теоретичний курс англійської мови	6	Екзамен
OK11	Практичний курс англійської мови	28	Залік/ Екзамен
OK12	Вступ до перекладознавства	3	Залік
OK13	Теорія перекладу ( курсова робота)	6	Екзамен/ Захист
OK14	Практичний курс перекладу з російської мови	22	Екзамен/ Залік
OK15	Практичний курс перекладу з англійської мови	12	Екзамен/ Залік
OK16	Порівняльна типологія російської та української мов	6	Екзамен
OK17	Вступ до літературознавства	3	Залік

OK18	Історія зарубіжної літератури	8	Екзамен/ Залік
OK19	Історія російської літератури (курсowa робота)	10	Екзамен/ Захист
OK20	Виробнича (перекладацька) практика	9	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВК01 ВК 02	Основи екології/Правознавство/Вибір	3	Залік
ВК03 ВК04	Економіка/Релігієзнавство/Вибір	3	Залік
ВК05 ВК06	Інформаційно-комунікаційні технології/Цифрові технології у викладанні іноземних мов/Вибір	3	Залік
ВК07 ВК08	Принципи орфографії та пунктуації (українська мова)/Риторика та культура мовлення (українська мова)/Вибір	3	Залік
ВК09 ВК10	Лінгвокраїнознавство/Лінгвокультурологія/Вибір	3	Залік
ВК11 ВК12	Принципи орфографії та пунктуації (російська мова)/Риторика та культура мовлення (англійська мова)/Вибір	3	Залік
ВК13 ВК14	Принципи орфографії та пунктуації (англійська мова)/Риторика та культура мовлення (англійська мова)/Вибір	3	Залік
ВК15 ВК16	Ділова англійська мова/Англійська для медіа грамотності/Вибір	6	Залік
ВК17 ВК18	Ділова російська мова/Основи редагування перекладу/Вибір	6	Залік
ВК19 ВК20	Психологія особистості/Психологія спілкування/Вибір	3	Залік
ВК21 ВК22	Основи лінгвістичних досліджень/ Основи літературознавчих досліджень/Вибір	3	Залік
ВК23 ВК24	Міжкультурна комунікація/ Теорія мовної комунікації/Вибір	3	Залік
ВК25 ВК26	Порівняльне літературознавство/Історія літературної критики/Вибір	3	Залік

ВК27 ВК28	Аналіз та інтерпретація художнього тексту/Лінгвістичний аналіз тексту/Вибір	3	Залік
ВК29 ВК30	Сучасна російська проза/Сучасна російська драматургія/Вибір	6	Залік
ВК31 ВК32	Реалізм як художня система/Проблематика і поетика європейського роману/Вибір	3	Залік
ВК33 ВК34	Модернізм і постмодернізм у літературі 20 ст./Еволюція зарубіжного роману в літературі 20 ст./Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми









## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник робочої групи  
кандидат філологічних наук, доцент



Т.Г.Сербіна