

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології**


**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р.М.Постоловський

(протокол № 2 від «27»лютого 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  проф. Р. М. Постоловський

(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

Розробники програми:

Гарант ОПП, Галуха Любов Юрійвна, кандидат історичних наук, доцент
 Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент
 Озимчук Олег Борисович, кандидат історичних наук, доцент
 Пальчевський Руслан Степанович, кандидат історичних наук, доцент
 Гуменюк Оксана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент

ВНЕСЕНО:

Кафедрою історії України
Протокол № 1 від 4 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри доц. І.О. Десятничук

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 1 від 8 березня 2020 р.

Завідувач кафедри проф. Р. М. Постоловський

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин

Протокол № 2 від 24 лютого 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин доц. Л. Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин проф. В.М.Шеретюк

Голова НМР університету проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки освітнього ступеня «бакалавр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Озимчук Олег Борисович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Пальчевський Руслан Степанович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Гуменюк Оксана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдер:

Коцюбайло Вікторія Миколаївна, зберігач фондів Рівненського обласного краєзнавчого музею (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. <i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС:</i> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18009538 від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців історії та археології, які володіють професійними базовими знаннями, критичним мисленням, аналітично-дослідницькими вміннями та навичками розв'язання теоретичних і практичних завдань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства,

	<p>України та країн світу в усіх його проявах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців у сфері історії та археології, готових розв'язувати складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить цілісність системи теоретичних розробок, концепцій, принципів, методів, понять, що застосовуються у процесі досліджень у просторі і часі подій, явищ, суспільств, персоналій, матеріальних і духовних надбань.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> загальнонаукові методи досліджень та спеціальні історичні методи аналізу процесів, подій, культур, персоналій, методи і методики, технології дослідження історичних джерел, археологічних культур і пам'яток, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, системи електронних бібліотек та архівів, автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи, системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп'ютерні технології обробки даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра відповідає сучасному стану історичної науки і спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії та археології, здатний до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка бакалавра в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія»</p> <p>Освітньо-професійна програма охоплює ключові концепції та підходи теорії історії та археології, історичний процес вітчизняного та всесвітнього розвитку, теорію і практику прикладних та спеціальних історичних дисциплін.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, археологія, історичний процес, історичне середовище, історичний період, археологічна культура, наукове пізнання.</p>
Особливості та відмінності	<p>Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з історії та археології в провідних вітчизняних та зарубіжних університетах.</p> <p>В освітньому процесі забезпечується принцип системності і послідовності у формування змістового насичення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p> <p>Підготовку і адаптацію фахівців у практичному середовищі майбутньої професійної діяльності забезпечують навчальна та виробничі практики.</p>
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Придатність про працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники отримують можливість працевлаштування:</p> <p>2443.2 Історик</p> <p>2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф</p>
Продовження освіти (академічні права)	<p>Право продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових спеціальностей і кваліфікацій у системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Викладання у процесі навчання проводиться з використанням лекційних, практичних, лабораторних та індивідуальних занять, курсових робіт, колоквиумів, консультацій, навчальної та виробничих практик.</p> <p>Самостійна робота здійснюється на основі підручників, навчальних посібників, конспектів, опублікованих у фахових виданнях наукових праць вчених, електронних освітніх ресурсів, консультацій з метою ефективного формування професійної компетентності фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові экзамени, заліки, захисти звітів про проходження практик, атестація.</p> <p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету».</p> <p>Оцінювання студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальною системою за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, історичні диктанти, тощо; - підсумковий контроль: семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з навчальної дисципліни в усній формі чи письмовій – тестування; диференційований залік для оцінювання якості курсових робіт та практик); ректорський контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти; атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність фахово вирішувати складні практичні задачі і проблеми історії та археології з використанням теорії, методів і методик гуманітарних та соціальних наук у технології проведення досліджень, аналізу і узагальнень щодо процесів і явищ, застосування інноваційних підходів та засобів, що характеризуються комплексністю та зумовлюються невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати громадянські права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність оберігати та примножувати культурні, моральні, етичні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історичного розвитку, господарської діяльності, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність усно і письмово спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оволодівати сучасними знаннями та самовдосконалюватися.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулого і сучасного.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних підходах і поглядах, напрямках, наукових школах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення важливості соціальних функцій історика.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати у професійній діяльності наукові досягнення, інформаційно-аналітичні видання, сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність виявляти необхідні для діяльності історичні джерела.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати інструментарій спеціальних історичних дисциплін та сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у професійній діяльності фахові знання гуманітарних і соціальних наук, вміння аналізувати та узагальнювати матеріал.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, аналізувати їх й узагальнювати.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір, уніфікацію, взяття на облік і зберігання документів, матеріалів, предметів історико-культурної цінності у відповідності до правил і нормативів.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати та виконувати роботу в архівах, музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з діючими правилами та нормами.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати найважливіші факти і події української та всесвітньої історії, мати глибокі знання про основні періоди розвитку.	
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами та поняттями.	
ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами минулого та сучасності, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох, напрямів, шкіл.	
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень з історії та археології, презентувати результати досліджень, робити узагальнення.	
ПРН 9. Володіти навичками організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та	

охорони культурної спадщини.	
ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби та методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення лекційних занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин, а для науково-педагогічних працівників які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в обраній спеціальності.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

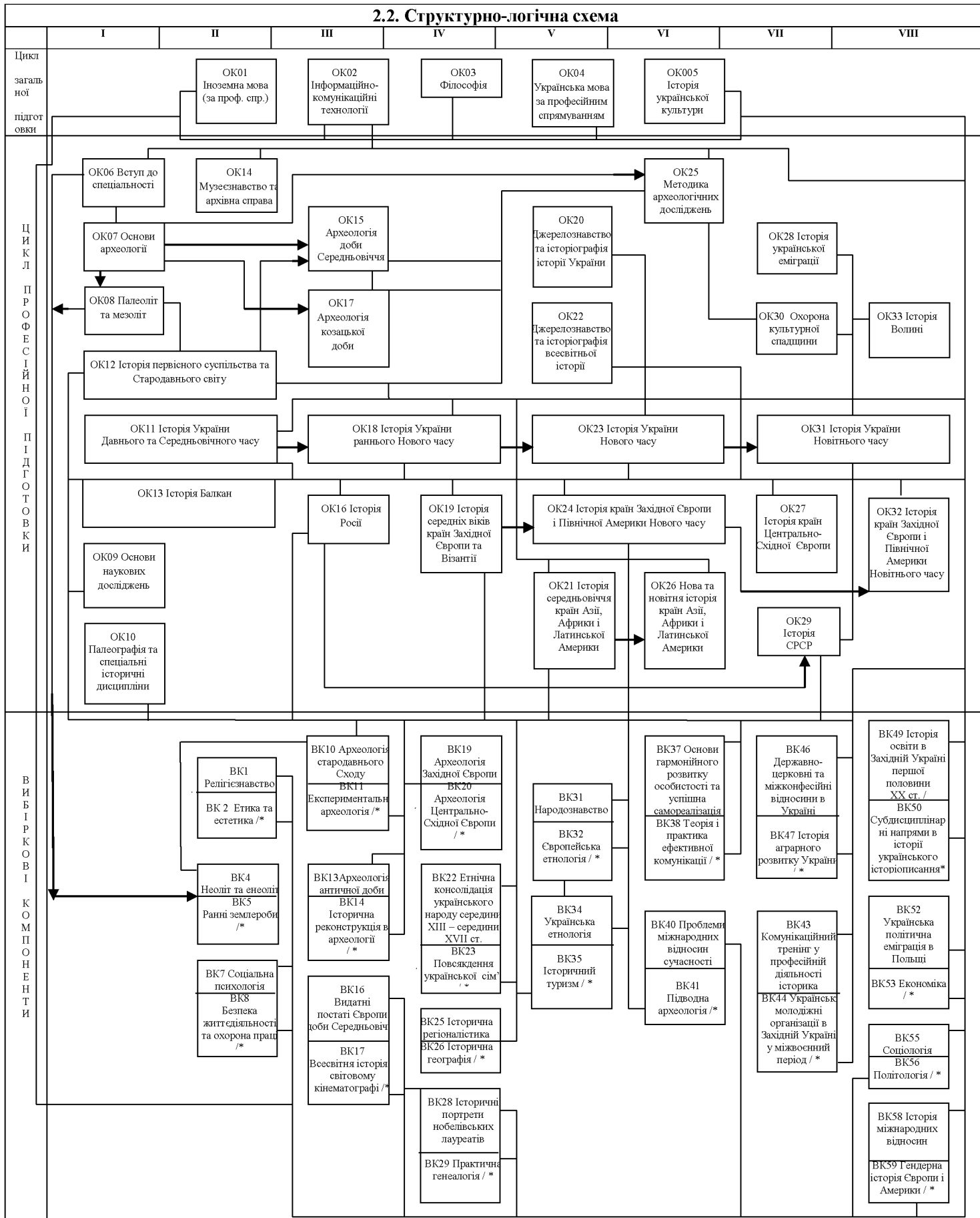
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика)	Се местр	Ф о р м а к о н т р о л ю	К-сть кре ди тів
Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен	6
OK02	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік	3
OK03	Філософія	4	Екзамен	3
OK04	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен	3
OK05	Історія української культури	6	Екзамен	3
Всього:		18		
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK06	Вступ до спеціальності (історія та археологія)	1	Залік	3
OK07	Основи археології	1	Екзамен	4
OK08	Палеоліт та мезоліт	1	Екзамен	3
OK09	Основи наукових досліджень	1	Залік	3
OK10	Палеографія та спеціальні історичні дисципліни	1	Екзамен	4
OK11	Історія України Давнього та Середньовічного часу	1, 2	Залік Екзамен	8
OK12	Історія первісного суспільства та Стародавнього світу	1, 2	Залік Екзамен	8
OK13	Історія Балкан	1, 2	Залік Екзамен	8
OK14	Музеезнавство та архівна справа	2	Залік	4
OK15	Археологія доби Середньовіччя	3	Екзамен	3
OK16	Історія Росії	3	Екзамен	5
OK17	Археологія козацької доби	3	Екзамен	3
OK18	Історія України раннього Нового часу	3, 4	Екзамен	8
OK19	Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	4	Екзамен	8
OK20	Джерелознавство та історіографія історії України	5	Екзамен	4
OK21	Історія середньовіччя країн Азії, Африки і Латинської Америки	5	Екзамен	4
OK22	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	Екзамен	4
OK23	Історія України Нового часу	5, 6	Залік Екзамен	8
OK24	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу	5, 6	Екзамен	3 5
OK25	Методика археологічних досліджень	6	Екзамен	4
OK26	Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6	Екзамен	4
OK27	Історія країн Центрально-Східної Європи	7	Екзамен	8
OK28	Історія української еміграції	7	Екзамен	3

OK29	Історія СРСР	7	Залік	3
OK30	Охорона культурної спадщини	7	Екзамен	3
OK31	Історія України Новітнього часу	7, 8	Залік Екзамен	8
OK32	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	8	Екзамен	8
OK33	Історія Волині	8	Екзамен	3
OK34	Виробнича практика (Археологічна)	2	Залік	3
OK35	Навчальна практика (Музейно-архівна)	4	Залік	3
OK36	Виробнича практика (Археологічна)	6	Залік	3
OK37	Виробнича практика (Історико-краєзнавча)	8	Залік	3
OK38	Курсова робота з історії України	5	Залік	3
OK39	Курсова робота з всесвітньої історії	7	Залік	3
Всього:		162		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180				
Вибіркові компоненти				
ВК1 / ВК2 / ВК3	Релігієзнавство / Етика та естетика / Вибір*	2	Залік	3
ВК4 / ВК5 / ВК6	Неоліт та енеоліт / Ранні землероби / Вибір*	2	Залік	3
ВК7 / ВК8 / ВК9	Соціальна психологія / Безпека життєдіяльності та охорона праці / Вибір*	3	Залік	3
ВК10/ ВК11/ ВК12	Археологія стародавнього Сходу / Експериментальна археологія / Вибір*	3	Залік	3
ВК13 ВК14/ ВК15	Археологія античної доби / Історична реконструкція в археології / Вибір*	3	Залік	3
ВК6/ ВК17 / К18	Видатні постаті Європи доби Середньовіччя / Всесвітня історія в світовому кінематографі / Вибір*	3	Залік	3
ВК19/ ВК20/ ВК21	Археологія Західної Європи / Археологія Центрально-Східної Європи / Вибір*	4	Залік	3
ВК22/ ВК23/ ВК24	Етнічна консолідація українського народу середини XIII – середини XVII ст. / Повсякдення української сім'ї / Вибір*	4	Залік	3
ВК25/ ВК26/ ВК27	Історична регіоналістика / Історична географія / Вибір*	4	Залік	3
ВК28/ ВК29/ ВК30	Історичні портрети нобелівських лауреатів / Практична генеалогія / Вибір*	4	Залік	3
ВК31/ ВК32/ ВК33	Народознавство / Європейська етнологія / Вибір*	5	Залік	3
ВК34/	Українська етнологія /	5	Залік	3

ВК35/ ВК36	Історичний туризм / Вибір*			
ВК37/ ВК38/ ВК39	Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Теорія і практика ефективної комунікації / Вибір*	6	Залік	3
ВК40/ ВК41/ ВК42	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Підводна археологія / Вибір*	6	Залік	3
ВК43/ ВК44/ ВК45	Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика / Українські молодіжні організації в Західній Україні у міжвоєнний період / Вибір*	7	Залік	3
ВК46/ ВК47/ ВК48	Державно-церковні та міжконфесійні відносини в Україні / Історія аграрного розвитку України / Вибір*	7	Залік	3
ВК49/ ВК50/ ВК51	Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст. / Субдисциплінарні напрями в історії українського історіописання / Вибір*	8	Залік	3
ВК52/ ВК53/ ВК54	Українська політична еміграція в Польщі / Економіка / Вибір*	8	Залік	3
ВК55/ ВК56/ ВК57	Соціологія / Політологія / Вибір*	8	Залік	3
ВК58/ ВК59/ ВК60	Історія міжнародних відносин / Гендерна історія Європи і Америки / Вибір*	8	Залік	3
Всього: 60				
Загальна кількість: 240				

* ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркового дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>).

2.2. Структурно-логічна схема



OE34-OK37 Практики: навчальна (Музейно-архівна (4), виробничі (Археологічна (2,6), Історико-краснознавча (8))
 OE38 Курсова робота з історії України (5); OE39 Курсова робота з мовальної історії (7)
 *ПРИМІТКА. Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із кожного пропозованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку ВК3, ВК6, ВК9, ВК12, ВК15, ВК18, ВК21, ВК24, ВК27, ВК30, ВК33, ВК36, ВК39, ВК42, ВК45, ВК48, ВК51, ВК54, ВК57, ВК60 (<http://www.rdu.edu.ua/ua/charnia/vybrkovi-dyscyplini>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється Державною екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми.

На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації здобувачів вищої освіти: атестаційний іспит.

Атестаційний іспит з фаху проводиться як комплексна перевірка знань та умінь (компетентностей) з фаху здобувачів вищої освіти. Програма атестаційного іспиту містить базові питання програм навчальних дисциплін, включає нормативну і варіативну складові і затверджується Навчально-методичною комісією факультету та Радою факультету.

Програма і форма проведення атестаційного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковими кафедрами і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Складання здобувачем атестаційного іспиту передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включені екзаменатори від випускових кафедр, а також можуть бути включені представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затверджене Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	
OK1	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•	
OK2	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK3	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•						•	•	•	•		•	•
OK4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•
OK5	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•			•	•	•			•	•
OK6	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK7	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK8		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK9			•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•
OK10	•	•	•	•		•		•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK11		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•
OK12		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK13		•				•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•	•
OK14	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK15	•	•	•	•			•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK16			•				•	•	•			•	•			•				•	•		•	•	•
OK17	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
OK18	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•
OK19		•	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK20	•	•	•	•				•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
OK21		•	•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK22		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK23	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK24		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK25	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK26		•	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•
OK27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•
OK28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK29		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•
OK30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK31	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK32		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK34	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK35	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK36	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK38	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•		•	•
OK39	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•		•	•

BK 49	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•		•
BK 50	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•		•		•	•
BK 51																						
BK 52	•	•	•	•		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
BK 53	•		•	•		•	•		•			•			•						•	
BK 54																						
BK 55	•		•	•		•	•	•		•	•											
BK 56	•		•	•		•	•	•	•	•	•											
BK 57																						
BK 58	•		•	•		•	•	•		•		•	•		•	•		•	•			
BK 59	•		•	•		•	•		•		•	•		•	•		•	•				
BK 60																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

\

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 1 0	ПР Н 1 1	ПР Н 1 2	ПР Н 1 3	ПР Н 1 4
OK1	•													•
OK2												•	•	•
OK3		•	•											
OK4				•						•		•		•
OK5			•	•	•							•		•
OK6	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK7	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK8	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK9	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK10	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK13	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK16	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK19	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK21	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK22	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK24	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK26	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK27	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK29	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK30	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK32	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK34	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
OK35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
OK37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK38	•	•	•	•	•	•		•		•				•
OK39	•	•	•	•	•	•				•				•

ВК 50	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 51														
ВК 52	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 53										•	•	•		
ВК 54														
ВК 55		•				•					•	•	•	
ВК 56		•				•					•	•	•	
ВК 57														
ВК 58	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ВК 59	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ВК 60														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Скорочення і позначки:

• – компетентність, яка набувається;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – спеціальні (фахові) компетентності;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання роботи здобувачів вищої освіти, якості професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу.
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доцент Галуха Л.Ю.