

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (туристичне обслуговування)»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта
(туристичне обслуговування)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація: бакалавр професійної освіти
педагог професійного навчання
фахівець з туристичного обслуговування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**

Голова вченої ради
_____/проф. Постолюк Р.М./
(протокол № 8 від «29» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.
Ректор _____/проф. Постолюк Р.М./
(наказ № 158 від 29 серпня 2017 р.)



Рівне 2017 р.

II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 015 «Професійна освіта»(туристичне обслуговування)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр професійної освіти Педагог професійного навчання Фахівець з туристичного обслуговування
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (туристичне обслуговування) <i>Professional Education (travel services)</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2015
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст і молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2017 року до 01 вересня 2021 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01- Освіта 015 - Професійна освіта (туристичне обслуговування)
Орієнтація освітньої програми	<i>Теоретичний зміст предметної області.</i> - основні поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія,

	туристична DESTИНАЦІЯ, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; - концепції: гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, глокалізації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; - принципи: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи і засоби: загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань «Освіта» спеціальності Професійна освіта (туристичне обслуговування) Ключові слова: туризм, турист, сфера, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія індустрія туризму, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу організаційна, управлінська та просвітницька діяльність.
Особливості програми	Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки

	3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами) ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії ЗК10. Уміння працювати автономно та в команді ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом ЗК12. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній

	діяльності
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій ФК4. Здатність орієнтуватись в організації – туристично-рекреаційного простору ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у полікультурному середовищі ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
7 – Програмні результати навчання	
	Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні

програмні результати навчання:

- РН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;
- РН2) визначати зміст базових понять з туризму та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук;
- РН3) називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію;
- РН4) пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- РН5) аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- РН6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- РН7) розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;
- РН8) ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію;
- РН9) організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10) розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
- РН11) демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою);
- РН12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;
- РН13) встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;
- РН14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- РН15) проявляти професійну толерантність до етичних принципів
- РН16) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
- РН17) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
- РН18) відстоювати свої погляди в розв'язанні

	професійних завдань; РН19) виявляти проблемні ситуації; РН20) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН21) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 87,5 %, задіяного до викладання навчальних дисциплін професійної підготовки, мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю.
Матеріально-технічного забезпечення	обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

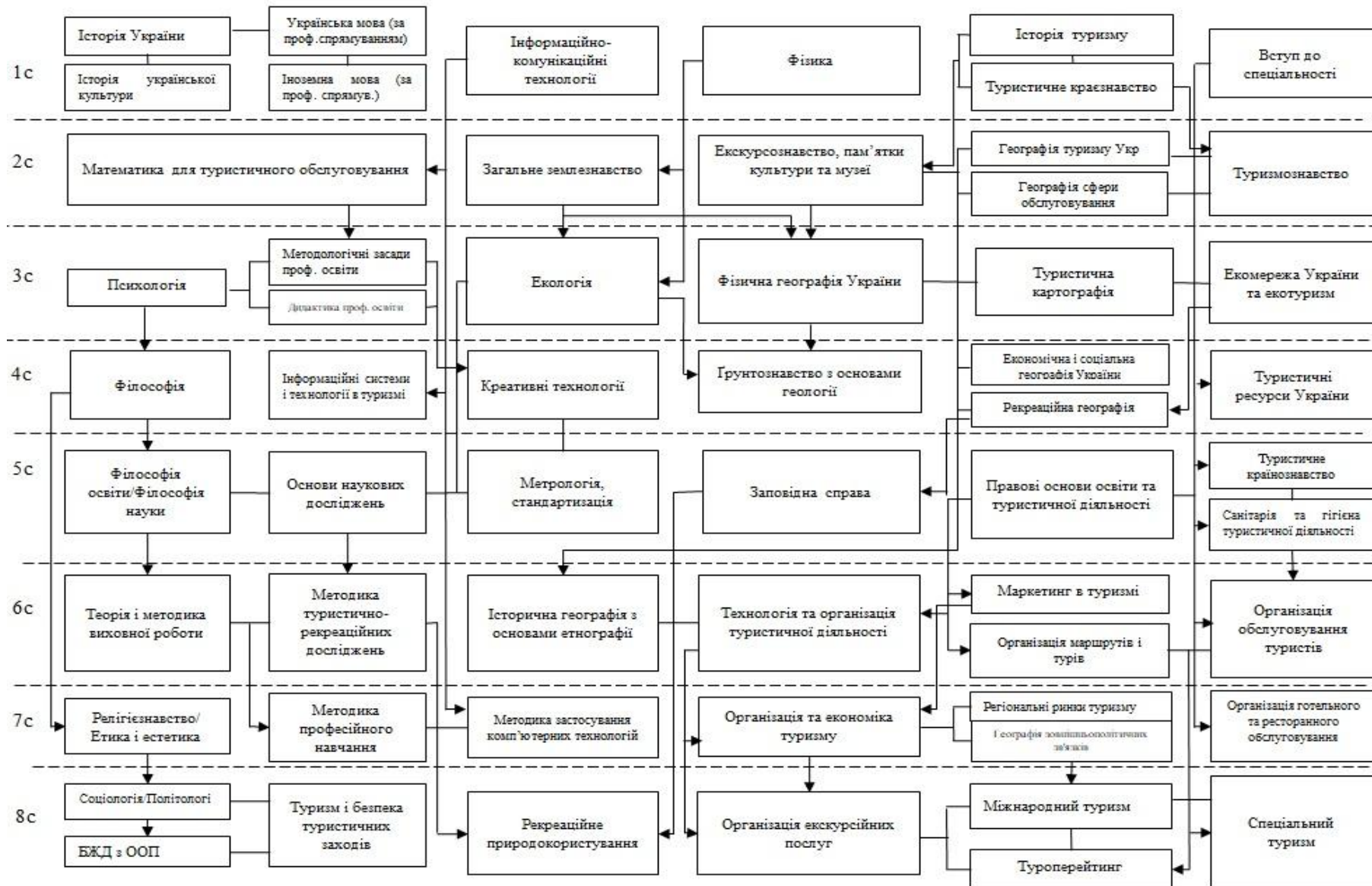
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3,0	е
ОК 2	Історія української культури	3,0	е
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	е
ОК 4	Філософія	3,0	е
ОК 5	Екомережа України та екотуризм	6,0	з
ОК 6	Математика для туристичного обслуговування	3,0	з
ОК 7	Фізика	6,0	е
ОК 8	Екологія	3,0	е
ОК 9	Загальне землезнавство	5,0	е
ОК 10	Грунтознавство з основами геології	6,0	е
ОК 11	Фізична географія України	6,0	е
ОК 12	Основи наукових досліджень	3,0	з
ОК 13	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	е
ОК 14	Психологія	7,5	Е, з, з
ОК 15	Методологічні засади проф. освіти	3,0	е
ОК 16	МП Дидактика проф. освіти	3,0	з
ОК 17	Креативні технології	3,0	з
ОК 18	Методика професійного навчання	6,0	е
ОК 19	Вступ до спеціальності	3,0	з
ОК 20	Маркетинг в туризмі	3,0	з
ОК 21	Правові основи освіти та туристичної діяльності	4,5	з
ОК 22	Метрологія, стандартизація	3,0	з
ОК 23	Рекреаційна географія	3,5	з
ОК 24	Історична географія з основами етнографії	3,0	е
ОК 25	Туризмознавство	5,0	е
ОК 26	Історія туризму	3,0	з
ОК 27	Географія туризму України	3,0	з
ОК 28	Інформаційні системи і технології в туризмі	3,5	з
ОК 29	Туристична картографія	4,0	е
ОК 30	Рекреаційне природокористування	4,0	е
ОК 31	Туристичне краєзнавство	3,0	з
ОК 32	Методика туристично-рекреац. досліджень	4,0	е
ОК 33	Туристичне країнознавство	3,5	е
ОК 34	Туристичні ресурси України	3,5	з
ОК 35	Технологія та організація туристичної діяльності	4,0	е
ОК 36	Міжнародний туризм	3,0	е
ОК 37	Економічна і соціальна географія України	5,0	е

ОК 38	Географія сфери обслуговування	3,5	е
ОК 39	Теорія і методика виховної роботи	3,0	з
ОК 40	БЖД з ООП	3,0	Е, з
ОК 41	Технологічна практика	6,0	з
ОК 42	Педагогічна практика (диф.залик)	4,5	з
ОК 43	Комплексний іспит (оглядові лекції) 8с	1,5	
	Курсова робота	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		168,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВБ 1.1	Соціологія/Політологія	3,0	з
ВБ 1.2	Релігієзнавство/ Етика і естетика	3,0	з
ВБ 1.3.	Філософія освіти/Філософія науки	3,0	з
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВБ 2.1	Економічна і соціальна географія світу	6,0	е
ВБ 2.2	Заповідна справа	3,0	е
ВБ 2.3	Інформаційно-комунікац. технології	3,0	з
ВБ 2.4	Методика застосування комп'ютерних технологій при вивченні професійних дисциплін	3,0	з
ВБ 2.5	Санітарія та гігієна туристичної діяльності	3,0	е
ВБ 2.6	Екскурсознавство, пам'ятки культури та музеї	6,0	з
ВБ 2.7	Організація обслуговування туристів	3,0	е
ВБ 2.8	Туризм і безпека туристичних заходів	3,0	з
ВБ 2.9	Регіональні ринки туризму	4,0	з
ВБ 2.10	Організація та економіка туризму	4,0	з
ВБ 2.11	Організація готельного та ресторанного обслуговування	4,5	е
ВБ 2.12	Географія зовнішньополітичних зв'язків	4,0	е
ВБ 2.13	Організація маршрутів і турів/ Туристичні комплекси	3,0	з
ВБ 2.14	Організація екскурсійних послуг/ Спортивний туризм	3,5	е
ВБ 2.15	Туроперейтинг/ Туристичне краєзнавство	3,5	з
ВБ 2.16	Спеціальний туризм/ Міжнародний туризм	3,0	е
Загальний обсяг вибіркових компонент		68,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері туристичного обслуговування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про туризм. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчання, фахівець з туристичного обслуговування*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]