

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Першого рівня вищої освіти
на основі ОР молодший спеціаліст
за спеціальністю № 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології
додаткова спеціальність: № 014.09 Середня освіта (Інформатика);
додаткові спеціалізації: «Основи підприємництва».
галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель додаткової спеціальності або спеціалізації.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (проф. Постоловський Р.М.)

Протокол № 9 від "18" 04 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 2016 р.

Ректор  (проф. Постоловський Р.М.)

(наказ № 10-01 від "7" 08 2016 р.)



Рівне – 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант (керівник робочої групи) Янцур Микола Сергійович	к. п. н., доцент	професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету
Члени робочої групи:		
Фещук Юрій Вікторович	к. п. н., доцент	доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету
Симонович Василівна Наталія	к. п. н.	доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 Середня освіта «Трудове навчання та технології» (з додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковими спеціалізаціями: «Основи підприємництва»; «Графічний дизайн»).

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель додаткової спеціальності або спеціалізації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології з додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія (термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.)
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 Мета освітньої програми	
Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі освіти, орієнтованих на здійснення майбутньої професійної діяльності в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій. Підготовка вчителя здатного до творчої предметно-перетворювальної та проектно-технологічної діяльності із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх навчальних закладах на основі аналізу змісту технологічної підготовки учнів, виробничої діяльності в різних сферах виробництва, обслуговування з урахуванням соціально-економічних умов розвитку суспільства.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Обов'язкові навчальні дисципліни та практики: загальна та професійна підготовка; вибіркові навчальні дисципліни: підготовка за спеціальністю, підготовка за додатковою спеціальністю або спеціалізацією за вибором студента (інформатика, основи підприємництва).
	<i>Дисципліни вільного вибору студента –25% (59,5 кредитів)</i>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) зі спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології з додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва»).
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення навчальної та двох педагогічних практик (за додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва»).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної, мистецької, спортивної). Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель додаткової спеціальності або спеціалізації основної (базової) загальноосвітньої школи
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання трудового навчання та технологій (додаткової спеціальності або спеціалізації) та управління закладами освіти).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно-зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями та інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультацій із викладачами тощо.

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Атестація здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології із додатковими питаннями за додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта. Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК14. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК15. Мати навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>ЗК17. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p>
Фахові компетентності (ФК 1) спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та	<p>ФК 1.1. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища.</p> <p>ФК 1.2. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.</p>

технології)	<p>ФК 1.3. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p> <p>ФК 1.4. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 1.5. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації продуктивної праці.</p> <p>ФК 1.6. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>ФК 1.7. Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.</p> <p>ФК 1.8. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>ФК 1.9. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.</p> <p>ФК 1.10. Здатність встановлювати технічно-обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.</p> <p>ФК 1.11. Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ФК 1.12. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ФК 1.13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, креслення та технологій.</p> <p>ФК 1.14. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 1.15. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.</p> <p>ФК 1.16. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітньо-виховного процесу.</p> <p>ФК 1.17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК 1.18. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної освіти.</p>
Фахові компетентності з	ФК 1. Володіння спеціальною професійною термінологією та уміння її використовувати та передавати.

<p>додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва»</p>	<p>ФК 2. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки та здатність до її застосування на практиці.</p> <p>ФК 3. Володіння методикою викладання за додатковою спеціальністю, використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.</p> <p>ФК 4. Здатність в умовах розвитку науки й психолого-педагогічної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, вміння набувати нові знання, використовувати новітні технології.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити уроки у базовій школі з використанням сучасних підходів до організації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 6. Розроблення і використання дидактичних засобів.</p> <p>ФК 7. Здатність користуватися вербальними та невербальними засобами передачі інформації.</p> <p>ФК 8. Здатність працювати із навчально-методичною та науково-предметною літературою.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати методи навчання, методичні прийоми, технології навчання, сучасні технології розвитку критичного мислення, мобільного навчання, компетентісно-орієнтовані технології навчання з метою формування в учнів ключових компетентностей для життя.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати прийоми розумової діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН 1) спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>ПРН 1.1. Використовувати знання та термінологію предметної області на базовому рівні.</p> <p>ПРН 1.2. Здійснювати аналіз та синтез на основі логічних аргументів та перевірених фактів на базовому рівні.</p> <p>ПРН 1.3. Знати новітні педагогічні та методичні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p>ПРН 1.4. Конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань і вмінь.</p> <p>ПРН 1.5. Знати теоретичні основи графічної підготовки, конструювання та моделювання, проектно-технологічної діяльності та сутність методу проектів.</p> <p>ПРН 1.6. Знати загальнотехнічну термінологію та технологію виробництва та обробки конструкційних матеріалів, основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації.</p> <p>ПРН 1.7. Знати сучасні теоретичні та практичні основи теорії й методики трудового навчання та креслення, профорієнтації у загальноосвітній школі.</p> <p>ПРН 1.8. Проводити самостійно уроки, володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 1.9. Організувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність учнів на уроках трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 1.10. Виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність</p>

	<p>виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх.</p> <p>ПРН 1.11. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p>ПРН 1.12. Здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці.</p> <p>ПРН 1.13. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації.</p> <p>ПРН 1.14. Використовувати знання про сучасні інформаційні та педагогічні технології навчання в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 1.15. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 1.16. Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 6.17. Використовувати знання про сучасні інформаційні та педагогічні технології навчання в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6.18. Застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної освіти.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН 2) з додатковою спеціальністю: № 014.09 Середня освіта (Інформатика або з додатковою спеціалізацією «Основи підприємництва»</p>	<p>ПРН 1. <i>Знає та розуміє</i> структуру предметної галузі з додаткової спеціальності або спеціалізації, її місце в системі наук.</p> <p>ПРН 2. <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p> <p>ПРН 3. <i>Розв'язує</i> завдання різних рівнів складності з предметних дисциплін в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.</p> <p>ПРН 4. <i>Користується</i> інформаційно-цифровим апаратом та застосовує його в курсі додаткової спеціальності або спеціалізації базової середньої школи.</p> <p>ПРН 10. <i>Уміє</i> реалізувати алгоритми розв'язання предметних завдань; <i>уміє</i> розв'язувати завдання шкільного курсу дисциплін додаткової спеціальності або спеціалізації різного рівня складності.</p> <p>ПРН 11. <i>Розуміє і реалізовує</i> сучасні методики й освітні технології навчання професійних дисциплін для виконання програми в базовій середній школі.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміє</i> застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.</p> <p>ПРН 13. <i>Уміє</i> організовувати діяльність учнів на уроках із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.</p>
<p>Знання та розуміння</p>	<p>Базові уявлення про філософію, психологію, педагогіку, етику та естетику, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості вчителя.</p> <p>Базові знання з вітчизняної історії і культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Базові знання з фундаментальних природничих та математичних наук в обсязі, необхідного для професійно-орієнтованої підготовки.</p> <p>Базові знання та сучасні уявлення про різні галузі виробництва.</p> <p>Сучасні знання про основні закономірності технологічних процесів основних галузей виробництва.</p>

	<p>Базові знання про теорію та методику трудового навчання й креслення в основній школі.</p> <p>Базові знання про теорію та методику позашкільної освіти й профорієнтації школярів.</p> <p>Базові знання про нарисну геометрію й креслення, комп'ютерну графіку та основи дизайну.</p> <p>Базові знання про інформаційно-технічні засоби навчання та технології їх використання.</p> <p>Базові знання про методику організації проектно-технологічної діяльності учнів.</p> <p>Сучасні знання про принципи структурної та функціональної організації технологічної освіти (трудового навчання) учнів в основній школі.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>Здатність використовувати знання в процесі обробки різних конструкційних матеріалів.</p> <p>Володіння методами проектування навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі.</p> <p>Володіння сучасними методиками трудового навчання, вивчення технологій та креслення, виховання, розвитку й профорієнтації учнів у процесі технологічної підготовки в основній школі й позашкільних навчальних закладах.</p> <p>Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та інтернет-ресурси у навчально-виховному процесі.</p>
Формування суджень	<p>Уміння використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в навчальній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Уміння організувати та проектувати професійну діяльність.</p> <p>Здатність використовувати професійно-профільовані знання та вміння в процесі самоосвіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплому та обміну студентами згідно договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП за предметною спеціалізацією Трудове навчання та технології			
ОЗ01	Філософія	3	екзамен
ОЗ02	Історія української культури	3	екзамен
ВЗ03	Економіка/Релігієзнавство/Етика та естетика	3	залік
ВЗ04	Правознавство/Соціологія/Політологія	3	залік
ОП01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОП02	Психологія	3	екзамен
ОП03	Педагогіка	3	екзамен
	<i>Теорія і методика технологічної освіти</i>		
ОП04.1	Основи теорії технологічної освіти	5	екзамен
ОП04.2	Методика трудового навчання	6	екзамен
ОП04.3	Методика навчання креслення	4	екзамен
ОП04.4	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	4	екзамен
ОП04.5	Теорія і методика позашкільної освіти	3	залік
	<i>Машинознавство</i>		
ОП05.1	Технічна механіка	6	екзамен, залік
ОП05.2	Гідравліка та теплотехніка	3	залік
ОП05.3	Технологічні та транспортні машини	3	залік
ОП06	Загальна електротехніка з практикумом	3	залік
ОП07	Основи проектування і моделювання	4	екзамен
ОП08	Технологічний практикум	10	заліки (д)
ОП09	Нарисна геометрія і креслення	6	екзамен
ОП10	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОП11	Основи дизайну	3	заліки
ОП12	Художня обробка матеріалів	4	екзамен
ОП13	Науково-технічна творчість учнів	4	залік
ОП14	Проектні технології у технологічній освіті	3	залік
ПП15	Виробнича практика (педагогічна)	6	заліки (д)
ПП16	Виробнича практика (педагогічна в позашкільних навчальних закладах)	3	заліки (д)
ПП17	Курсові роботи	3	Заліки
ПП18	Підготовка до атестації	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти ОП з додаткової спеціальності за вибором студента 014.09 Середня освіта (Інформатика)			
ВП17	Дискретна математика	3	екзамен
ВП18	Машинна обробка інформації	3	залік
ВП19	Вибрані питання шкільного курсу інформатики з методикою викладання	3	екзамен

ВП20	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент за додатковою спеціалізацією (за вибором студента)		12	
Вибіркові компоненти ОП з додаткової спеціалізації за вибором студента «Основи підприємництва»			
ВП17	Економіка та організація виробництва	3	залік
ВП18	Соціально-психологічні та фінансові основи підприємницької діяльності	3	екзамен
ВП19	Методика навчання основ підприємницької діяльності	3	екзамен
ВП20	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент за додатковою спеціалізацією (за вибором студента)		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	