



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.
Вчитель природничих наук, біології, фізики, хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

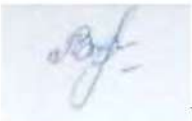
Рівне 2020 р.

Лист-погодження
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)»

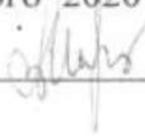
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.15 – Середня освіта (Природничі науки)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель природничих наук, біології, фізики, хімії

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

1. Ойцюсь Л.В., к.біол.н., доцент  гарант ОПП
2. Колупаєв Б.С., д.хім.н., професор _____
3. Нечипорук Б.Д., к.фіз.-мат.н., доцент _____

Кафедрою біології та здоров'я людини
Протокол № 2 від 5 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Марциновський В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

РДГУ, 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Ойцюсь Лариса Віталіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Колупаєв Борис Сергійович, доктор хімічних наук, професор, завідувач Кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Нечипорук Богдан Дмитрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Левшенюк Володимир Ярославович, завідувач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Кухарчук Тетяна Андріївна, директор Рівненської української гімназії, кандидат педагогічних наук, вчитель хімії вищої категорії, вчитель-методист.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**Профіль програми бакалавра
зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)**

Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра біології та здоров'я людини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта. (Природничі науки)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС / 3 рік 10 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити навчання студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки), орієнтоване на підготовку висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру, формуючи загальні та професійні компетентності у галузях природничих наук, хімії, фізики, біології, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єктом</i> вивчення є освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Природничі науки»). <i>Цілі</i> навчання – застосування набутих компетентностей у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку природничих наук. <i>Теоретичний</i> зміст предметної області включає

	поняття, концепції та закономірності основних напрямів природничих наук.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями і компетенціями, готовими до виконання функціональних обов'язків учителя біології, фізики, хімії та учителя інтегрованого навчального предмету «Природничі науки» в Новій українській школі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» в предметній спеціальності «Природничі науки». Інтегрована підготовка вчителя для навчання окремих предметів природничого профілю (біології, фізики, хімії, природознавства).
Особливості програми	Програма характеризується спрямуванням на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку студентів, їх готовність до здійснення педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, спрямованої на підвищення ефективності процесу навчання природничих наук.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр освіти з природничих наук може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій» ДКП 003:2010 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Лаборант (освіта)
Продовження освіти	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проектна, інтерактивно-комунікативна технології навчання. Викладання та навчання проводиться у

	формі традиційних, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проєктів, виробничих практик.
Оцінювання	Поточний і підсумковий модульний контроль. Заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти проєктів і звітів із практик. Атестаційний екзамен із професійної підготовки за предметною спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні специфічні проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорій та методів педагогічних та природничих наук, і характеризується комплексністю та мінливістю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) загальноосвітній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти етично, соціально, відповідально та креативно для визначення стратегічних напрямків професійної діяльності. 2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. 6. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід. 7. Здатність нести громадську відповідальність за стан довкілля. 8. Здатність розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку. 9. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, виявляти толерантне ставлення до різних думок та поглядів в умовах полікультурного середовища. 10. Здатність і готовність до практичного застосування фахових знань у професійній діяльності з використанням інформаційно-комунікативних технологій, створювати інформаційні продукти та застосовувати у шкільній практиці.

	<p>11. Готовність застосовувати комунікативні навички вчителя, культуру міжособистісних відносин, здатність до мотивації в учнів, уміння вирішення конфліктів у процесі навчання.</p> <p>12. Здатність і готовність до безпечної здоров'язбережувальної діяльності та застосуванню набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, біології, фізики, хімії з метою формування природничого наукового світогляду.</p> <p>2. Уміння характеризувати природні системи різного рівня організації для формування наукової картини світу.</p> <p>3. Здатність характеризувати досягнення природничих наук з метою забезпечення стратегії сталого розвитку природи та суспільства, формування екологічної свідомості і культури.</p> <p>4. Здатність застосовувати сучасні біологічні, фізичні та хімічні методи досліджень та інтерпретувати їх результати в навчальний процес.</p> <p>5. Здатність впроваджувати природничо-наукові знання у площину шкільних навчальних предметів біології, фізики, хімії та природничих наук.</p> <p>6. Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей, та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання.</p> <p>7. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології, фізики та хімії для організації навчально-виховного процесу учнів з урахуванням їх здібностей, індивідуальних та вікових особливостей, міжособистісних взаємин, гендерних відносин.</p> <p>8. Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з природничих наук.</p> <p>10. Здатність застосовувати сучасні освітні та інформаційно-цифрові технології для забезпечення</p>

	<p>високої якості освітнього процесу.</p> <p>11. Здатність безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з природничих наук у лабораторних та природних умовах.</p> <p>12. Здатність до комплексного планування, організації та підготовки звітної документації, презентації в освітньому процесі.</p> <p>13. Здатність забезпечити безпеку життя і збереження здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>14. Здатність до проведення експериментальних досліджень в галузі природничих наук.</p> <p>15. Здатність до самовдосконалення, саморозвиток та самореалізацію у професійній діяльності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати (ПР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знає основи філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її політичної культури, формуванню національної гідності та етичних цінностей. 2. Знає термінологію та сучасну номенклатуру природничих наук. Розуміє основні закони, концепції, фундаментальні природничі теорії та загальну структуру природничих наук. 3. Володіє державною мовою та іноземною на рівні необхідному для роботи з науково-методичною літературою. 4. Вміє організовувати співпрацю учнів, об'єктивно оцінювати їх навчальні досягнення та ефективно працювати у педагогічному колективі. 5. Знає закономірності та процеси, які відбуваються у біосфері та вміє вирішувати економічні, екологічні, соціальні проблеми суспільства. 6. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації, їх використання, охорону, відтворення. 7. Знає загальні закономірності перебігу природних явищ на різних рівнях пізнання природи і надає загальне обґрунтування природничо-накової картини світу. 8. Вміє застосовувати сучасні теоретичні та практичні методики навчання природничих наук у загальноосвітній школі. 9. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології, фізики, хімії. 10. Володіє інформаційно-комунікаційними
---	---

	<p>технологіями навчання.</p> <p>11. Знає фізичні явища, властивості хімічних елементів, їх сполук, головні типи хімічних реакцій, їх термодинамічні та кінетичні закономірності.</p> <p>12. Проектує урочну, позаурочну та позакласну освітню діяльність з природничих дисциплін.</p> <p>13. Вміє формувати мотивацію до здоров'язбереження шляхом мобілізації системи знань про здоровий спосіб життя.</p> <p>14. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.</p> <p>15. Вміє вчитися впродовж життя, самовдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують зоологічний музей, наукові лабораторії.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти

**Навчання іноземних
здобувачів вищої освіти**

Можливе.

2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів	Форма підсумко-вого контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK02	Історія України	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK05	Філософія	3,0	Екзамен
OK06	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK 07	Основи екології	3,0	Залік
OK08	Вища математика	6,0	Екзамен
OK09	Неорганічна хімія	4,0	Екзамен
OK10	Органічна хімія	6,0	Екзамен
OK11	Ботаніка	6,0	Екзамен
OK12	Зоологія	7,5	Екзамен
OK13	Фізіологія людини та тварин	7,0	Екзамен
OK14	Анатомія людини	4,0	Екзамен
OK15	Загальна фізика		
	Механіка	7,0	Екзамен
	Молекулярна фізика	7,0	Екзамен
	Електрика і магнетизм	7,0	Екзамен
	Оптика	7,0	Екзамен
	Атомна і ядерна фізика	6,0	Екзамен
OK16	Теоретична фізика		
	Класична механіка і термодинаміка	6,0	Екзамен
	Електродинаміка і квантова фізика	6,0	Екзамен

OK17	Психологія		
	Загальна психологія	3,5	Екзамен
	Вікова, педагогічна і соціальна психологія	4,0	Залік
OK18	Педагогіка		
	Історія педагогіки	3,0	Залік
	Дидактика	3,0	Екзамен
	Теорія і методика виховання	3,0	Залік
OK19	Методика навчання хімії	6,0	Екзамен
OK20	Методика навчання фізики	6,5	Екзамен
OK21	Методика навчання біології	6,0	Екзамен
OK22	Безпека життєдіяльності з охороною праці	3,0	Екзамен
OK23	Мікробіологія з основами вірусології	5,0	Екзамен
OK24	Біогеографія	5,0	Екзамен
OK 25	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
OK26	Генетика з основами селекції	5,0	Залік
OK27	Педагогічна практика (пропедевтична)	3,0	Залік
OK28	Педагогічна практика (виробнича)	9,0	Залік
OK 29	Атестаційний екзамен	1,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 01/ ВК 02	Економіка/Релігієзнавство/Вибір	3,0	Залік
ВК 03/ ВК 04	Правознавство/Політологія/Вибір	3,0	Залік
ВК 05/ ВК 06	Філософія освіти/ Історія світових цивілізацій/Вибір	3,0	Залік
ВК 07/ ВК 08	Основи наукових досліджень/Управління науковими проектами/Вибір	3,0	Залік
ВК 09/ ВК 10	Методика застосування комп'ютерної техніки у навчанні природничих наук/ Інформатика/ Вибір	4,0	Залік

ВК 11/ ВК 12	Цитологія/Гістологія з основами ембріології /Вибір	4,0	Залік
ВК 13/ ВК 14	Основи інклюзивна освіта/Теорія та методика позашкільної освіти/Вибір	3,0	Залік
ВК 15/ ВК 16	Біофізика/ Основи матеріалознавства/Вибір	4,0	Залік
ВК 17/ ВК 18	Еволюційне вчення/ Історичний розвиток органічного світу/Вибір	4,0	Залік
ВК 19/ ВК 20	Технологія біологічного експерименту/ Технологія фізико-хімічного експерименту/ Вибір	3,0	Залік
ВК 21/ ВК 22	Долікарська допомога в кризовій ситуації /Основи медичних знань/ Вибір	4,0	Залік
ВК 23/ ВК 24	Біохімія/Хімія природних сполук/ Вибір	5,0	Залік
ВК 25/ ВК 26	Основи біоіндикації/ Основи досліджень довкілля/Вибір	4,0	Залік
ВК 27/ ВК 28	Астрономія/ Астрофізика/ Вибір	4,0	Залік
ВК 29/ ВК 30	Загальна електротехніка/ Основи сучасної електроніки/ Вибір	3,0	Залік
ВК 31/ ВК 32	Методика навчання природознавства/ Застосування дослідницької технології навчання природознавства/Вибір	3,0	Залік
ВК 33/ ВК 34	Методика екологічного виховання в школі/Еколого-натуралістична робота в школі/Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до

положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Голова ЕК призначається Міністерством освіти і науки України за пропозицією ректора Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представники роботодавців, провідні фахівці освіти. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання в основній (базовій) загальноосвітній школі та в непрофільних класах старшої школи.

Державна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти. Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології.

Продовження

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34					
ЗК 1	•	•			•	•							•	•																									
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•								•	•			•	•	•	•								
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 4									•	•																													
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6													•	•																									
ЗК 7																																							
ЗК 8	•	•	•	•			•	•																		•	•												
ЗК 9																																							
ЗК 10									•	•														•	•									•	•	•	•	•	
ЗК 11													•	•																				•	•	•	•	•	
ЗК 12																						•	•																
СК 1											•	•			•	•	•	•				•	•	•	•			•	•	•	•								
СК 2											•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•								
СК 3																										•	•												
СК 4											•	•			•	•			•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5																																			•	•	•	•	•
СК 6																																		•	•	•	•	•	•
СК 7													•	•																									
СК 8											•	•			•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•							
СК 9																								•	•	•							•	•	•	•	•	•	
СК 10																								•	•	•													
СК 11																			•	•																			
СК 12																																		•	•	•	•	•	•
СК 13																						•	•																
СК 14											•	•			•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 15																																	•	•	•	•	•	•	•

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1		•			•	•											•	•											
ПРН 2									•	•	•	•	•	•	•	•							•	•		•			
ПРН 3	•	•	•	•	•	•																							•
ПРН 4																	•	•	•	•	•						•	•	
ПРН 5							•																		•				
ПРН 6							•			•	•	•	•	•											•				
ПРН 7									•	•						•	•									•			
ПРН 8																			•	•	•						•	•	
ПРН 9								•	•	•	•	•	•	•	•	•							•			•			•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•																						
ПРН 11									•	•					•	•													
ПРН 12																				•	•	•					•	•	
ПРН 13																									•				
ПРН 14									•	•	•	•	•	•	•	•						•	•			•			
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•													•	•	•							

продовження

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34			
ПРН 1	•	•	•	•	•	•																															
ПРН 2											•	•			•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•							
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4													•	•																	•	•	•	•	•		
ПРН 5	•																									•	•										
ПРН 6																										•	•										
ПРН 7							•	•							•	•							•	•				•	•	•	•						
ПРН 8																•	•														•	•	•	•	•	•	
ПРН 9															•	•			•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•	•	•	•					•	•																											
ПРН 11															•	•							•	•			•	•	•	•							
ПРН 12																														•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13																						•	•														
ПРН 14									•	•	•	•			•	•			•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•																						•	•	•	•	•	•	•	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант ОПІ



к.біол.н., доцент Ойцось Л.В.