

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)


галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти, вчитель географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.07 Середня освіта (Географія)
КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр середньої освіти, вчитель географії

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

Войтович Оксана Петрівна, д.пед.н., професор  гарант ОПП

Мартинюк Віталій Олексійович, к. геогр. н., професор 

Трохимчук Ірина Михайлівна, к. пед. н., доцент 

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 1 від 14 січня 2020 року

Завідувач кафедри  проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Войтович Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Мартинюк Віталій Олексійович – кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Трохимчук Ірина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології і здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Белік Михайло Миколайович, директор загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 м. Рівне, (рецензія додається).

Желюк Олег Миколайович, директор Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар», (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньої програми зі спеціальності **014.07 Середня освіта (Географія)**

II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр середньої освіти, вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №18009351 Термін дії до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів географії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для формування загальних та спеціальних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Географія) <i>Об'єктом вивчення є географічні, психолого- педагогічні та суспільні науки, що сприятимуть забезпеченню якісного</i>

	<p>освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей майбутніх учителів географії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку географічної та педагогічної освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), педагогіки, психології, методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій) в поєднанні з методиками та технологіями навчання географії в закладах загальної середньої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта фахівців в галузі «Освіта» спеціальності Середня освіта (за предметною спеціальністю «Географія»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті.</p> <p><i>Ключові слова:</i> географія, картографія, топографія, ландшафт, геологія, метеорологія, клімат, геоморфологія, гідрологія, рекреація, економічна і соціальна географія, красзнавство, педагогіка, демографія.</p>
Особливості програми	В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються найновітніші науково-методичні досягнення географічних та педагогічних наук. туристичні Включає вибірккові дисципліни, що дають можливість формувати вміння організувати екскурсії та туристичні походи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>2320 Вчитель середнього навчального закладу</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p>
Продовження освіти	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегративного навчання з елементами самонавчання за такими методами та

	технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист матеріалів практики, поточний контроль, модульний контроль, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук в галузі географічної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК02. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та громадські свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність власною національною позицією, ціннісними уявленнями, духовністю, повагою й любов'ю до рідного краю, історії, української мови та культури виховувати свідомих громадян України в умовах демократичної, економічно розвиненої та правової держави.</p> <p>ФК02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства в умовах розвитку сучасних технологій виробництва.</p> <p>ФК03. Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному</p>

навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-релігійних особливостей та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, історію розвитку, взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі.

ФК05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії відповідно до діючих навчальних програм та використовувати психолого-педагогічні закономірності і методологічні засади для планування та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із врахуванням міжпредметних зв'язків, в тому числі, у навчанні пропедевтичного курсу «Природознавство».

ФК06. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу.

ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК08. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та педагогічних досліджень.

ФК10. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.

ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

ФК12. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

	<p>ФК13. Здатність проводити польові дослідження природних і суспільних об'єктів і процесів, інтерпретувати та узагальнювати отримані результати.</p> <p>ФК14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності, орієнтуватись в організації туристичного простору та застосовувати методологічний апарат для організації безпечної туристичної екскурсії чи походу.</p> <p>ФК15. Здатність планувати та організовувати навчальні та наукові дослідження на відповідному рівні, впроваджувати та генерувати нові ідеї щодо розв'язання освітніх та наукових проблем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Усвідомлює цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України та здатний цінувати українську культуру, історію та мову, керується принципами духовності, толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПР02. Пояснює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПР03. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, організовує ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримується етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.</p> <p>ПР04. Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі природничих наук, етапи історії розвитку географії.</p> <p>ПР05. Знає, розуміє та демонструє здатність реалізовувати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності.</p> <p>ПР06. Застосовує методи діагностування навчальних досягнень учнів та має навички аналізування непередбачених проблем у професійній діяльності та уміє знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР07. Встановлює міжпредметні зв'язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності та володіє методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».</p>

ПР08. Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПР09. Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

ПР10. Уміє охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПР11. Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПР12. Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.

ПР13. Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

ПР14. Розуміє глобальні економічні і суспільно-географічні процеси та вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

ПР15. Уміє вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.

ПР16. Формує відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.

ПР17. Вільно володіє українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності.

ПР18. Вміє застосовувати сучасні експериментальні методи

	наукових досліджень, добирає традиційні та новітні підходи щодо вирішення існуючих у географічній оболонці проблем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, оскільки кафедральні приміщення мають відповідне обладнання та устаткування та включають: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої програми реалізується через низку ресурсів: офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua . Навчально-методичне забезпечення базується на авторських методичних розробках професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

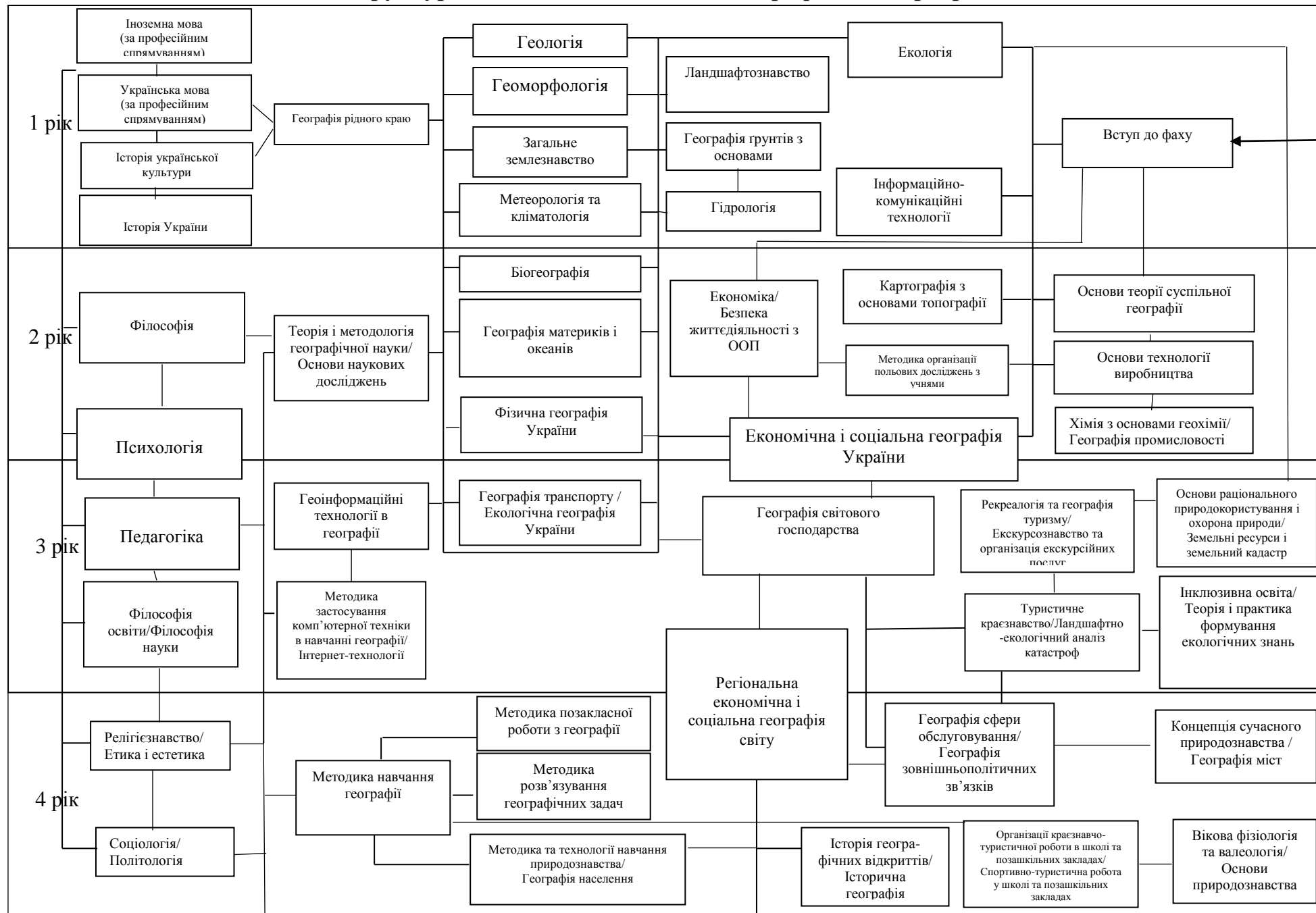
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 01	Історія України	3,0	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	екзамен
ОК 06	Екологія	3,0	залік
ОК 07	Інформаційно-комунікац. технології	3,0	залік
ОК 08	Біогеографія	3,0	екзамен
ОК 09	Геоінформаційні технології в географії	4,0	екзамен
ОК 10	Психологія	7,5	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка	9,0	залік, екзамен
ОК 12	Методика навчання географії	8,0	Екзамен
ОК 13	Методика позакласної роботи з географії	4,0	екзамен
ОК 14	Географія материків і океанів	11,0	залік, екзамен
ОК 15	Географія світового господарства	4,0	екзамен
ОК 16	Регіональна економічна і соціальна географія світу	11,0	залік, екзамен
ОК 17	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 18	Фізична географія України	6,0	е
ОК 19	Економічна і соціальна географія України	9,0	з, е
ОК 20	Загальне землезнавство	5,0	екзамен
ОК 21	Геологія	4,0	залік
ОК 22	Метеорологія та кліматологія	3,0	залік
ОК 23	Гідрологія	4,0	залік
ОК 24	Геоморфологія	3,0	екзамен
ОК 25	Картографія з основами топографії	4,0	екзамен
ОК 26	Основи технології виробництва	4,0	екзамен
ОК 27	Методика організації польових досліджень з учнями	3,5	залік
ОК 28	Основи теорії суспільної географії	3,0	залік
ОК 29	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	екзамен
ОК 30	Методика розв'язування географічних задач	3,0	екзамен
ОК 31	Ландшафтознавство	4,0	екзамен
ОК 32	Географія рідного краю	3,0	залік
ОК 33	Навчальна практика	15,0	залік, залік,

			залік
ОК 34	Педагогічна практика (пропедевтична)	3,0	залік
ОК 35	Виробнича практика (педагогічна)	9,0	залік
	Курсова робота	2,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Соціологія	3,0	залік
ВК02	Політологія		
	Вибір		
ВК03	Релігієзнавство	3,0	залік
ВК04	Етика і естетика		
	Вибір		
ВК05	Філософія освіти	3,0	залік
ВК06	Філософія науки		
	Вибір		
ВК07	Економіка	3,0	залік
ВК08	БЖД з ООП		
	Вибір		
ВК09	Хімія з основами геохімії	3,0	залік
ВК10	Географія промисловості		
	Вибір		
ВК11	Теорія і методологія географічної науки	3,0	залік
ВК12	Основи наукових досліджень		
	Вибір		
ВК13	Історія географічних відкриттів	4,0	екзамен
ВК14	Історична географія		
	Вибір		
ВК15	Географія сфери обслуговування	3,0	екзамен
ВК16	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
	Вибір		
ВК17	Туристичне краєзнавство	3,0	екзамен
ВК18	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф		
	Вибір		
ВК19	Рекреалогія та географія туризму	5,0	екзамен
ВК20	Екскурсознавство та організація екскурсійних послуг		
	Вибір		
ВК21	Концепція сучасного природознавства	3,0	залік
ВК22	Географія міст		
	Вибір		
ВК23	Основи раціонального природокористування і охорони природи	4,0	залік
ВК24	Земельні ресурси і земельний кадастр		
	Вибір		
ВК25	Інклюзивна освіта	3,0	залік
ВК26	Теорія і практика формування екологічних		

	знань		
	Вибір		
ВК27	Методика та технології навчання природознавства	3,0	залік
ВК28	Географія населення		
	Вибір		
ВК29	Організація краєзнавчо-туристичної роботи у школі та позашкільних закладах	4,0	залік
ВК30	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах		
	Вибір		
ВК31	Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії	3,0	залік
ВК32	Інтернет-технології		
	Вибір		
ВК33	Географія транспорту	4,0	залік
ВК34	Екологічна географія України		
	Вибір		
ВК35	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	залік
ВК36	Основи природознавства		
	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до комплексного іспиту	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр середньої освіти, вчитель географії.*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34/ОК 35				
ЗК 1											+	+	+	+	+		+	+				+	+	+					+			+		+				
ЗК 2							+	+	+			+	+				+		+																+			
ЗК 3				+		+					+	+	+					+																		+		
ЗК 4												+	+					+										+							+	+		
ЗК 5								+	+	+		+	+			+	+		+	+						+	+	+					+		+	+		
ЗК 6											+	+											+	+		+	+	+				+		+	+			
ЗК 7	+	+							+	+		+	+			+											+	+	+						+	+		
ЗК 8			+	+								+					+																			+	+	
ЗК 9					+		+																														+	
ЗК 10						+					+	+	+																								+	
ЗК 11						+												+															+				+	
ЗК 12				+						+	+	+																									+	
ФК 1	+	+	+	+								+																						+		+	+	
ФК 2						+														+	+			+			+								+	+	+	
ФК 3					+					+			+																								+	+
ФК 4						+										+	+	+	+						+										+		+	+
ФК 5			+								+	+																					+				+	+
ФК 6												+																				+					+	+
ФК 7				+											+	+			+	+			+						+								+	+
ФК 8																			+	+	+				+	+				+			+		+		+	+
ФК 9							+		+								+		+							+					+				+		+	+
ФК 10								+						+					+						+								+		+		+	+
ФК 11															+	+																						+
ФК 12																				+															+	+		+
ФК 13																								+				+		+			+		+	+		+
ФК 14													+																									+
ФК 15													+											+												+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34/ОК 35		
ПРН 1	+	+	+														+			+														+		
ПРН 2						+		+						+	+						+						+				+	+	+			
ПРН 3										+		+	+									+	+												+	
ПРН 4																																			+	
ПРН 5											+	+					+																			
ПРН 6												+					+																		+	
ПРН 7												+					+											+							+	
ПРН 8								+						+	+				+																+	
ПРН 9							+		+							+			+				+	+											+	
ПРН 10								+						+	+	+			+					+	+										+	
ПРН 11																+		+	+	+				+												
ПРН 12																							+													
ПРН 13				+												+			+	+																
ПРН 14															+	+			+	+																
ПРН 15												+	+			+							+													+
ПРН 16		+											+								+															+
ПРН 17			+		+						+	+																								
ПРН 18																													+							+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



О.П. Войтович