

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізика та математика)»
(для іноземців та осіб без громадянства)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізики.
Вчитель математики.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (проф. Постолювський Р.М.)

(протокол № 5 від "30" 07 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.08 2019р.

(наказ № 110-2-01 від "6" 06 2019р.)

Рівне - 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика) у складі:

1. Галатюк Юрій Михайлович – гарант, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізики, астрономії та методики навчання.
2. Колупаєв Борис Сергійович – доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри фізики, астрономії та методики навчання.
3. Максимцев Юрій Романович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики, астрономії та методики навчання.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.08 Середня освіта (Фізика)
(з додатковою спеціальністю «Середня освіта (Математика)»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра фізики, астрономії та методики навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель фізики. Вчитель математики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) (з додатковою спеціальністю «Середня освіта (Математика)»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1871567 Серія НД-II (термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.)
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії і методики навчання (за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) та за додатковою спеціальністю «Середня освіта (Математика)»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (75%) Компоненти гуманітарної підготовки –9 % (21 кредит). Компоненти фундаментальної підготовки – 41 % (100 кредитів). Компоненти психолого-педагогічної підготовки – 16 % (37,5 кредитів) Компоненти предметно-практичної підготовки – 9 % (22 кредити) ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (25%) Компоненти вибору закладу вищої освіти – 16 % (37,5 кредитів) Компоненти вільного вибору студента – 9% (22 кредитів)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
Основний фокус	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів

освітньої програми спеціалізації та	загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» (за додатковою спеціальністю «Середня освіта (Математика)»).
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення навчальної та двох педагогічних практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної, мистецької, спортивної). Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти Вчитель фізики основної (базової) загальноосвітньої школи. Вчитель основної (базової) загальноосвітньої школи за додатковою спеціальністю.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання фізики, тощо).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Атестація здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) та комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014 Середня освіта. (Математика)».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні специфічні проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорій та методів педагогічних та природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі (фізика, математика,) та специфіки професійної діяльності для формування наукової картини світу.</p> <p>ЗК 2. Визнання та дотримання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ЗК 3. Соціальна активність, здатність нести громадянську відповідальність за стан довкілля, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.</p> <p>ЗК 4. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проектування власної діяльності в галузі, застосування набутих знань у життєвих та професійні ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність критично оцінювати інформацію різноманітних джерел, переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність та приймати конструктивні рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність брати участь у міжнародних заходах і вміти спілкуватися іноземною мовою з фахівцями.</p> <p>ЗК 10. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.</p> <p>ЗК 11. Готовність до самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати математичні методи, сучасні цифрові технології та пристрої для розв'язання природничо-наукових проблем, створювати інформаційні продукти та застосовувати їх у шкільній практиці.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, фізики, математики.</p> <p>ФК 2. Здатність розкривати загальну структуру природничих наук для формування наукової картини світу. Уміння характеризувати природні системи різного рівня організації на основі взаємозв'язку фундаментальних закономірностей природи та суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність характеризувати досягнення фізики та математики, виявляти їх роль у житті суспільства для забезпечення сталості розвитку природних і соціальних систем, реалізовувати стратегію сталого розвитку біосфери та суспільства.</p> <p>ФК 4. Уміння застосовувати сучасні методи дослідження фізики та математики для обґрунтування цілісності та єдності природи, використовувати та інтерпретувати результати досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції природничо-наукових знань у площину шкільних навчальних предметів: фізики, математики та природничих наук.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових фахових компетентностей.</p> <p>ФК 7. Уміння здійснювати добір методів і засобів навчання фізики та математики, спрямованих на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних та вікових особливостей, міжособистісних взаємин школярів у групі та класі, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання фізики та математики для формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу.</p> <p>ФК 9. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p>

	<p>ФК 10. Здатність забезпечувати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізики та математики, здійснювати діагностику, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу на основі вивчення психолого-педагогічних особливостей формування в учнів ключових та предметних компетентностей.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення високої якості освітнього процесу.</p> <p>ФК 12. Здатність безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з природничих наук у лабораторних та природних умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Володіння знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей.</p> <p>ПРН 2. Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 3. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, вміння застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>ПРН 4. Знання та розуміння основ природничих наук, фізики, математики на рівні необхідному для роботи в закладах загальної середньої освіти. оперування сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями.</p> <p>ПРН 5. Знання сучасної системи організації природи і методології природничо-наукового пізнання, будови та основних функціональних особливостей для підтримання сталості складу, структури, функціонування та розвитку природних (неживих та живих) систем, організму людини у зв'язку з середовищем її життєдіяльності.</p> <p>ПРН 6. Знання сутності експериментальних методів та вміння їх використовувати як під керівництвом викладача, так і самостійно, для перевірки гіпотез дослідження явищ природи та їх пояснення на основі фізичних законів, математичних теорій та закономірностей.</p> <p>ПРН 7. Вміння застосувати теоретичні знання та практичні методи суміжних галузей (фізики, хімії, біології тощо) на операційному рівні для розвитку розуміння інтегративних зв'язків між фундаментальними науками, формування цілісної природничо-наукової картини світу.</p> <p>ПРН 8. Умінь характеризувати природні системи різного рівня організації з використанням методів сучасних природничих наук, фізики, математики, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку природи і суспільства, використовувати знання для їх охорони, відтворення та збалансованого розвитку, формування здорового способу життя людини.</p> <p>ПРН 9. Володіння практичними методами вивчення природничих наук, фізики, математики, вміння ставити коректні питання, використовувати стандартне обладнання, планувати, складати проекти та проводити експерименти, збирати та аналізувати дані, здійснювати ретельний аналіз помилок і критичне оцінювання отриманих результатів.</p>

	<p>ПРН 10. Уміння виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до природничих наук, фізичних, математичних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування.</p> <p>ПРН 11. Навички працювати самостійно або в команді, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з урахуванням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. Вправність у володінні українською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати державні нормативні документи для планування і конструювання основних видів освітньої діяльності учнів, створення рівноправного і справедливого освітнього середовища.</p> <p>ПРН 13. Уміння застосовувати сучасні освітні технології, доступно транслювати систему наукових природничих знань у площину навчальних предметів (природничі науки, математика, фізика) з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН 14. Володіння інформаційно-комунікативними технологіями та вміння застосовувати їх у навчальному процесі з фізики та математики для формування в учнів ключових і предметних компетентностей.</p> <p>ПРН 15. Вміння організовувати співпрацю учнів, контролювати й об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення, ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях та критично оцінювати професійні навички колег-педагогів.</p> <p>ПРН 16. Потреба та вміння вчитися впродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.</p> <p>ПРН 17. Володіння знаннями та вміннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Уміння використовувати математичні методи, створювати математичні моделі природних явищ і процесів. Усвідомлення варіативності математичних методів у розв'язанні природничих проблем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплому та обміну студентами згідно договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Українська мова (як іноземна)	6,0	Екз.
ОК 02.	Історія України	3,0	Екз.
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екз.
ОК 04	Основи екології	3,0	Зал.
ОК 05	Філософія	3,0	Екз.
ОК 06	Історія Української культури	3,0	Екз.
ОК07	Аналітична геометрія і лінійна алгебра	5,5	Екз.
ОК08	Математичний аналіз	11,0	Екз.
ОК09	Основи векторного і тензорного аналізу	3,5	Зал.
ОК10	Диференціальні та інтегральні рівняння	5,0	Екз.
ОК11	Теорія ймовірностей і математична статистика	3,0	Зал.
ОК12	Загальна фізика	43,0	Екз.
ОК13	Теоретична фізика	29	Екз.
ОК14	Психологія	7,5	Екз., зал.
ОК15	Педагогіка	9,0	Екз., зал.
ОК16	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	Зал.
ОК17	Методика навчання фізики	15,0	Екз., зал.
ОК18	Безпека життєдіяльності з охороною праці	3,0	Екз., зал.
ОК19	Астрономія	4,0	Екз.
ОК20	Загальна електротехніка	3,0	Екз.
ОК21	Педагогічна практика (пропедевтична)	2,0	Зал.
ОК22	Педагогічна практика (виробнича)	9,0	Зал.
ОК23	Курсова робота з загальної фізики	1,5	Зал.
ОК24	Курсова робота з методики навчання фізики	1,5	Зал.
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,5			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01 / ВК02	Економіка / Релігієзнавство	3,0	Зал.
ВК03 / ВК04	Правознавство / Політологія	3,0	Зал.
ВК05 / ВК06	Філософія освіти / Історія світових цивілізацій	3,0	Зал.
ВК07	Вступ до спеціальності	6,0	Екз.
ВК08	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Зал.
ВК09	Інформатика	3,0	Зал.
ВК10	Хімія	3,0	Екз.
ВК11	Математичні методи фізики	4,0	Екз.
ВК12	Астрофізика	3,0	Зал.
ВК13	Основи наукових досліджень	3,0	Зал.
ВК14	Основи сучасної електроніки	3,5	Екз.
ВК15	Шкільний курс математики з ПРМЗ	10,0	Екз., зал.
ВК16	Елементарна математика	6,0	Зал.
ВК17	Методика викладання математики	6,0	Екз., зал.
Загальний обсяг вибірових компонент: 59,5			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240			
Всього: заліків - 28, екзаменів - 30.			

