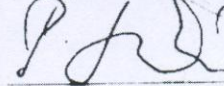


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради  
Рівненського державного  
гуманітарного університету  
протокол № 7 від «31» 08

Голова вченої ради



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (фізична культура)»**

першого рівня вищої освіти (два роки навчання)

за спеціальністю 014 «Середня освіта (фізична культура)»

галузі знань 01 «Освіта»

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

1. організатор гурткової та анімаційної роботи;
2. організатор-методист з фітнесу та туризму

РІВНЕ 2016 р.

**1. Профіль програми  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти. Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури 1. Організатор гурткової та анімаційної роботи; 2. Організатор-методист з фітнесу і туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (серія НД-П №1857351). Термін дії до 01.07.2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший бакалавр» зі спеціальності.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/#">http://www.rshu.edu.ua/#</a> <a href="http://som-rshu.rv.ua/">http://som-rshu.rv.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти за вищезначеною кваліфікацією, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах, здатних здійснювати освітню і фізкультурно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<i>Галузь знань</i> – 01 «Освіта» <i>Спеціальність</i> – 014 «Середня освіта (Фізичне виховання)» <i>Спеціалізації</i> - «Методика спортивно-масової роботи», «Фітнес і туризм» <i>Об'єкт вивчення:</i> освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка бакалаврів у сфері середньої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність,

	<p>творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</p> <p><i>методи</i> навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;</p> <p><i>методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p><i>технології</i>: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій</b>	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 014 «Середня освіта (Фізичне виховання)».</p> <p>Набуття необхідних компетентностей бакалавра освіти, вчителя фізичної культури, організатора гурткової та анімаційної роботи; організатора-методиста з фітнесу та туризму, для продовження навчання в магістратурі й підготовки вчителів фізичної культури основної (базової) середньої школи.</p> <p><i>Ключові слова</i>: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, методист, організатор, гурткова та анімаційна робота, фітнес і туризм.</p>
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Види економічної діяльності:

<p><b>працевлаштування</b></p>	<p>85.31 Загальна середня освіта  93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг  Професійні назви робіт:  Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.  1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;  2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;  2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру;  2320 Вчитель середніх навчальних закладів;  3114 Інструктор з оздоровчо-спортивного туризму;  3114 Фахівець з організації дозвілля;  3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;  3475 Інструктор з фізичної культури;  3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики;  3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу;  3475 Фітнес-тренер;  3475 Інструктор – методист спортивної школи.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Форми контролю: усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, есе, захист курсової та дипломної роботи, комплексний екзамен.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</li> <li>2. Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</li> <li>4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</li> <li>6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</li> <li>7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</li> <li>8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</li> <li>9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</li> <li>10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</li> </ol>

	<p><b>11.</b> Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних</p>

	<p>зкладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборак</p> <p><b>16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Знання</b> <b>(Зн)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</li> <li><b>2.</b> Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</li> <li><b>3.</b> Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</li> <li><b>4.</b> Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</li> <li><b>5.</b> Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</li> <li><b>6.</b> Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</li> <li><b>7.</b> Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</li> <li><b>8.</b> Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</li> <li><b>9.</b> Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</li> <li><b>10.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</li> <li><b>11.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</li> <li><b>12.</b> Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</li> </ol>

<p><b>Уміння (Ум)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</li> <li>2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</li> <li>3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</li> <li>4. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</li> <li>5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</li> <li>6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</li> <li>7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</li> <li>8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</li> <li>9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</li> <li>10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</li> <li>11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</li> </ol>
<p><b>Комунікація (Ком)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідуумом.</li> <li>2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</li> <li>3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</li> <li>4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</li> <li>5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</li> </ol>

<p align="center"><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<p><b>1.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>2.</b> Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>3.</b> Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе</p>



**1. Розподіл змісту освітньої програми  
за групами компонент та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	42/17,5	21/8,8	63/25
2.	Цикл професійної підготовки	112,5/46,9	39,5/16,5	152/67,1
3.	Практична підготовка	21/8,8	-/-	21/8,8
4.	Курсові роботи	3/1,2	-/-	3/1,2
4.	Підготовка до атестації	1/0,4	-/-	1/0,4
Всього за весь термін навчання		179,5/74,7	60,5/25,3	240/100

**2. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки (63 кредита)</b>			
<b>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (42 кредита)</b>			
O3 01	Історія України	3	Екзамен
O3 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
O3 03	Філософія	3	Екзамен
O3 04	Історія української культури	3	Екзамен
O3 05	Теорія і діагностика здоров'я	5	Екзамен
O3 06	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
O3 07	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання	3	Залік
O3 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
O3 09	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	3	Залік
O3 10	Гігієна спорту	3	Залік
O3 11	БЖД з основами охорони праці	3	Залік Екзамен
O3 12	Медико-біологічні основи фізичного виховання і спорту	3	Залік
<b>1.2 Дисципліни за вибором (21 кредит)</b>			
V3 13	Екотуризм	3	Залік
V3 14	Основи екології		
V3 15	Релігієзнавство	3	Залік
V3 16	Економіка спорту		
V3 17	Етика і естетика		
V3 18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
V3 19	Філософія освіти	3	Залік
V3 20	Філософія спорту		
V3 21	Історія світових цивілізацій	3	Залік

V3 22	Цінності європейської цивілізації		
V3 23	Правові основи спорту	3	Залік
V3 24	Соціологія спорту		
V3 25	Політологія		
<b>2. Цикл професійної підготовки (152 кредита)</b>			
<b>2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни (112,5 кредитів)</b>			
ОП 01	Теорія і методика фізичного виховання	9,5	Екзамен Залік
ОП 02	Педагогіка і методика викладання в закладах освіти	6	
ОП 02.01	<i>історія педагогіки і педагогіка фізичного виховання</i>	2	Залік
ОП 02.02	<i>дидактика</i>	4	Екзамен
ОП 03	Психологія	7,5	
ОП 03.01	<i>загальна психологія; психологія спорту та здорового способу життя</i>	3,5	Екзамен
ОП 02.02	<i>вікова, педагогічна, соціальна психологія</i>	4	Залік
ОП 04	Основи професійної педагогічної майстерності	3	Екзамен
ОП 05	Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор	25	Екзамен Залік
ОП 05.01	<i>рухливі ігри і забави на суші і у воді</i>	4,5	
ОП 05.02	<i>баскетбол</i>	8	
ОП 05.03	<i>волейбол</i>	5	
ОП 05.04	<i>футбол</i>	5	
ОП 05.05	<i>настільний теніс</i>	1	
ОП 05.06	<i>гандбол</i>	1,5	
ОП 06	Теорія і методика викладання гімнастики	12	Екзамен Залік
ОП 06.01	<i>основна гімнастика</i>	8	
ОП 06.02	<i>спортивна гімнастика</i>	4	
ОП 07	Теорія і методика викладання плавання	3	Екзамен
ОП 08	Краєзнавчий туризм і орієнтування	3	Залік
ОП 09	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
ОП 10	Історія фізичної культури та олімпізму	3	Залік
ОП 11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8,5	Екзамен Залік
ОП 12	Організація і управління у сфері ФК та спортивні споруди	3	Залік
ОП 13	Методика викладання спортивних дисциплін	3	Екзамен
ОП 14	Методика викладання зимових видів спорту	4	Залік
ОП 15	Методика викладання атлетизму	4	Екзамен
ОП 16	Методика застосування комп'ютерної техніки (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОП 17	Основи науково-дослідної роботи	3	Екзамен
ОП 18	Спортивна метрологія	3	Залік
ОП 19	Методика тестування і контроль у фізичному вихованні	3	Екзамен
<b>2.2 Дисципліни за вибором (16 кредитів)</b>			
ВП 20	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури і масаж	3	Екзамен
ВП 21	Інноваційні системи у фізичному вихованні		
ВП 22	Теорія і методика виховання з основами гендеру	3	Залік
ВП 23	Педагогічна творчість у фізичному вихованні		
ВП 24	Основи ЛФК у спецмедгрупах	3	Екзамен

ВП 25	Адаптивне фізичне виховання		
ВП 26	Ритміка і хореографія	3	Залік
ВП 27	Аеробіка і шейпінг		
ВП 28	Спецкурс: «Інновації у фізичній культурі»	4	Залік
<b>Спеціалізація 1 «Методика спортивно-масової роботи» (23,5 кредитів)</b>			
ВП 29	Теорія і методика спортивно-масової роботи	6	Екзамен Залік
ВП 30	Методика анімаційної діяльності	3	Залік
ВП 31	Технології та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6,5	Екзамен
ВП 32	Професійна майстерність керівника гуртка	8	Екзамен Залік
<b>Спеціалізація 2 «Фітнес і туризм» (23,5 кредитів)</b>			
ВП 29	Фітнес програми аеробної спрямованості	8	Екзамен Залік
ВП 30	Фітнес програми силової спрямованості	6	Екзамен Залік
ВП 31	Орієнтування та туристичні ресурси України	3	Залік
ВП 32	Спортивний туризм	6,5	Екзамен
	Курсові роботи	3	Залік
<b>Практична підготовка (24 кредита)</b>			
ПП 01	Туристична практика	3	Залік
ПП 02	Навчальна практика (організаційна)	3	Залік
ПП 03	Навчальна (в літніх таборах) практика		
ПП 04	Навчально-виробнича практика	6,0	Залік
ПП 05	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	9,0	Залік
	Підготовка до атестації	1	
<b>Факультативні дисципліни</b>			
	Підвищення спортивної майстерності		Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### Позначення

**ОЗ** – Обов’язкові навчальні дисципліни циклу Загальної підготовки навчального плану спеціальності;

**ВЗ** - Вибіркові навчальні дисципліни циклу Загальної підготовки навчального плану спеціальності;

**ОП** - Обов’язкові навчальні дисципліни циклу Професійної підготовки навчального плану спеціальності ;

**ВП** - Вибіркові навчальні дисципліни циклу Професійної підготовки навчального плану спеціальності;

**ПП** – Практична Підготовка навчального плану спеціальності.