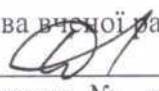


**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В7 Релігієзнавство
Кваліфікація: доктор філософії (PhD);
доктор філософії з релігієзнавства

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова вченої ради

 проф. Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № від «19» червня 2026 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 1 жовтня 2026 р.

В.о. ректора  проф. Роман ПАВЕЛКІВ (наказ
№152-осн/д від «19» серпня 2026 р.)

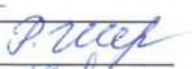
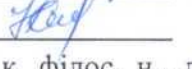
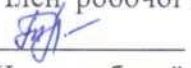
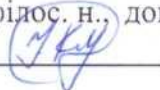


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Релігієзнавство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Третій
доктор філософії
В7 Релігієзнавство
доктор філософії (PhD); доктор філософії з
релігієзнавства

Розробники програми:

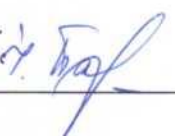
1. Гарант ОНП **Ірина ПАНЧУК**, д. філос. н., професор 
2. Член робочої групи **Руслана ШЕРЕТЮК**, д. істор. н., професор 
3. Член робочої групи **Катерина ШЕВЧУК**, д. філос. н., професор 
4. Член робочої групи **Тетяна ШАМСУТДИНОВА-ЛЕБЕДЮК**, к. філос. н., доцент 
5. Член робочої групи **Іван КУНДЕРЕНКО**, к. філос. н., доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи 

ВНЕСЕНО

Кафедрою філософії

Протокол № 5 від «18» травня 2026 р.

Завідувач кафедри

 проф. Ірина ПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з інноваційної діяльності та
міжнародного співробітництва

 проф. Оксана ПЕТРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю В7 Релігієзнавство розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (редакція 03.07.2020 р.); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України (зі змінами, від 30.04.2020 р. № 584). Постанови КМІ № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Стандарт вищої зі спеціальності 031 Релігієзнавство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України (19.09.2022 р. № 825).

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Ірина ПАНЧУК, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії.

Члени робочої групи:

Руслана ШЕРЕТЮК, доктор історичних наук, професор, професор;

Катерина ШЕВЧУК, доктор філософських наук, професор, професор;

Тетяна ШАМСУТДИНОВА-ЛЕБЕДЮК, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософії;

Іван КУНДЕРЕНКО, кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віталій ЛОТОЦЬКИЙ – кандидат богословських наук, ректор Рівненської духовної семінарії Української православної церкви Київського патріархату.

Стів БЕНХАМ – пастор асоціації баптистських церков у США «Converge» (Піттсбург, США);

Сергій Шуміло – доктор історичних наук, доктор теології (ThDr), директор Міжнародного інституту афонської спадщини, науковий співробітник кафедри релігії та теології Ексетерського університету (Велика Британія);

Олег СОКОЛОВСЬКИЙ – доктор філософських наук, доцент Житомирського державного університету ім. І. Франка

Альона ЛЕЩЕНКО – докторка філософських наук, професорка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Херсонської морської академії та супервайзера подвійних дипломів Литовська морської академії-Херсонська морська академія.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету

Профіль програми доктора філософії зі спеціальності В7 «Релігієзнавство»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації українською та англійською мовами	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: В7 «Релігієзнавство» Освітня кваліфікація: доктор філософії (PhD); доктор філософії з релігієзнавства
Офіційна назва освітньої програми	Релігієзнавство Religious Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 4 академічних роки; Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів, яка передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова
Форма навчання	Очна (денна/вечірня)
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/602-osvitni_programy-doktor-filosofiyi
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі релігієзнавства, здатних інтегруватися у вітчизняний та міжнародний науково-освітній простір. Програма спрямована на формування дослідницьких компетентностей, розвиток критичного мислення, здатності генерувати нові наукові ідеї, здійснювати міждисциплінарні дослідження, аналітичну діяльність, консультивання у сфері релігійної освіти та викладання в закладах вищої освіти. Особливий акцент приділяється академічній доброчесності, етичності досліджень, дотриманню стандартів наукового цитування та прозорості у наукових практиках. Програма підтримує дослідницьку автономію здобувачів, водночас забезпечуючи їх менторською підтримкою з боку досвідчених науковців.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В 7Релігієзнавство ▪ <i>Об'єкт діяльності:</i> феномен релігії, його вплив на суспільство та різні сфери життєдіяльності України та світу. ▪ <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної професійної

	та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері релігієзнавства, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ▪ <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система базових понять, концепцій, теорій релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності. ▪ <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові, релігієзнавчі, статистичні методи дослідження релігії, сучасні цифрові технології. ▪ <i>Інструменти та обладнання</i>: інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Працевлаштування випускників	Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях) тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574): 2310.1 Професори та доценти; 2310.2, 20199 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2359.1, 23667 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Академічні права випускників	Право здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід – через наукове керівництво, стажування. Проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальна дослідницька робота, дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук, самонавчання. Базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу.
Оцінювання	Освітня складова програми. Тести, презентації, проєкти, поточний, модульний, підсумковий контроль, захист звіту з практики. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі: екзамену та/або заліку – за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Наукові звіти з оцінюванням досягнутого відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувачів, попередній захист дисертаційної роботи (публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації) зі спеціальності 031 Релігієзнавство. Інформація щодо критеріїв оцінювання є доступною на сайті РДГУ, а під час вивчення кожної дисципліни окремо надається конкретно в робочих навчальних програмах і силабусах.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності у сфері релігієзнавства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1). 2) Здатність працювати в міжнародному контексті; здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним і т. п.) (ЗК 2). 3) Здатність розробляти проекти та управляти ними, ініціювати організацію досліджень в галузі науково-дослідницької й інноваційної діяльності та складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 3). 4) Здатність розв'язувати комплексні проблеми релігієзнавства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК 4). 5) Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science (ЗК 5); 6) Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати (ЗК 6); 7) Здатність кваліфіковано відобразити результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних; дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 7); 8) Здатність діяти ініціативно, соціально відповідально та свідомо, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ефективно працювати в команді, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 8).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1) Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері релігієзнавства, враховувати соціальні, етичні, економічні та правові аспекти при розв'язанні цих проблем, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатність до продукування нових ідей і розв'язання

	комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, адекватно обирати й застосовувати сучасну методологію, методи й інструменти організації досліджень, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (СК 1). 2) Здатність аналізувати релігійні процеси та явища з позицій фундаментальних релігієзнавчих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів (СК 2). 3) Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері релігієзнавства та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у фахових наукових виданнях з релігієзнавства та суміжних галузей (СК 3). 4) Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень (СК 4). 5) Здатність здійснювати комплексні інноваційні проекти в сфері релігієзнавства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, захищати інтелектуальну власність; лідерство під час їх реалізації; здійснювати моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному науковому дослідженні (СК 5). 6) Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері релігієзнавства та на межі предметних областей у закладах вищої освіти (СК 6). 7) Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення (СК 7). 8) Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності (СК 8).
7 – Програмні результати навчання	
	1) Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (ПРН 1). 2) Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з релігієзнавства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, генерувати нові ідеї (креативність) (ПРН 2). 3) Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи

	аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (ПРН 3). 4) Розробляти моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів (ПРН 4). 5) Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів (ПРН 5). 6) Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів; демонструвати уміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах (ПРН 6). 7) Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях (ПРН 7). 8) Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері релігієзнавства, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти (ПРН 8). 9) Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці (ПРН 9). 10) Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні літературні дані та інформаційні джерела; демонструвати уміння і навички здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science (ПРН 10). 11) Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері релігієзнавства (ПРН 11). 12) Демонструвати дотримання правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науковопедагогічній діяльності; підготувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ПРН 12). 13) Демонструвати навички наукової комунікації, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень,
--	---

	враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 13). 14) Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у науковій і науково-педагогічній діяльності (ПРН 14) 15) Демонструвати лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ПРН 15) 16) Діяти на основі дотримання принципу рівних можливостей, гендерного підходу, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 16).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських, регіональних); регулярно проходять підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі й закордонних. Наукова спрямованість ОНП передбачає участь професіоналів, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи, члени проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає потребі забезпечення досліджень у вибраній спеціальності – В7 Релігієзнавство.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт РДГУ http://www.rshu.edu.ua/ містить інформацію про ОНП, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відеоресурси, хмарні сервіси Microsoft. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.rshu.edu.ua/ Використання віртуального освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного

	університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

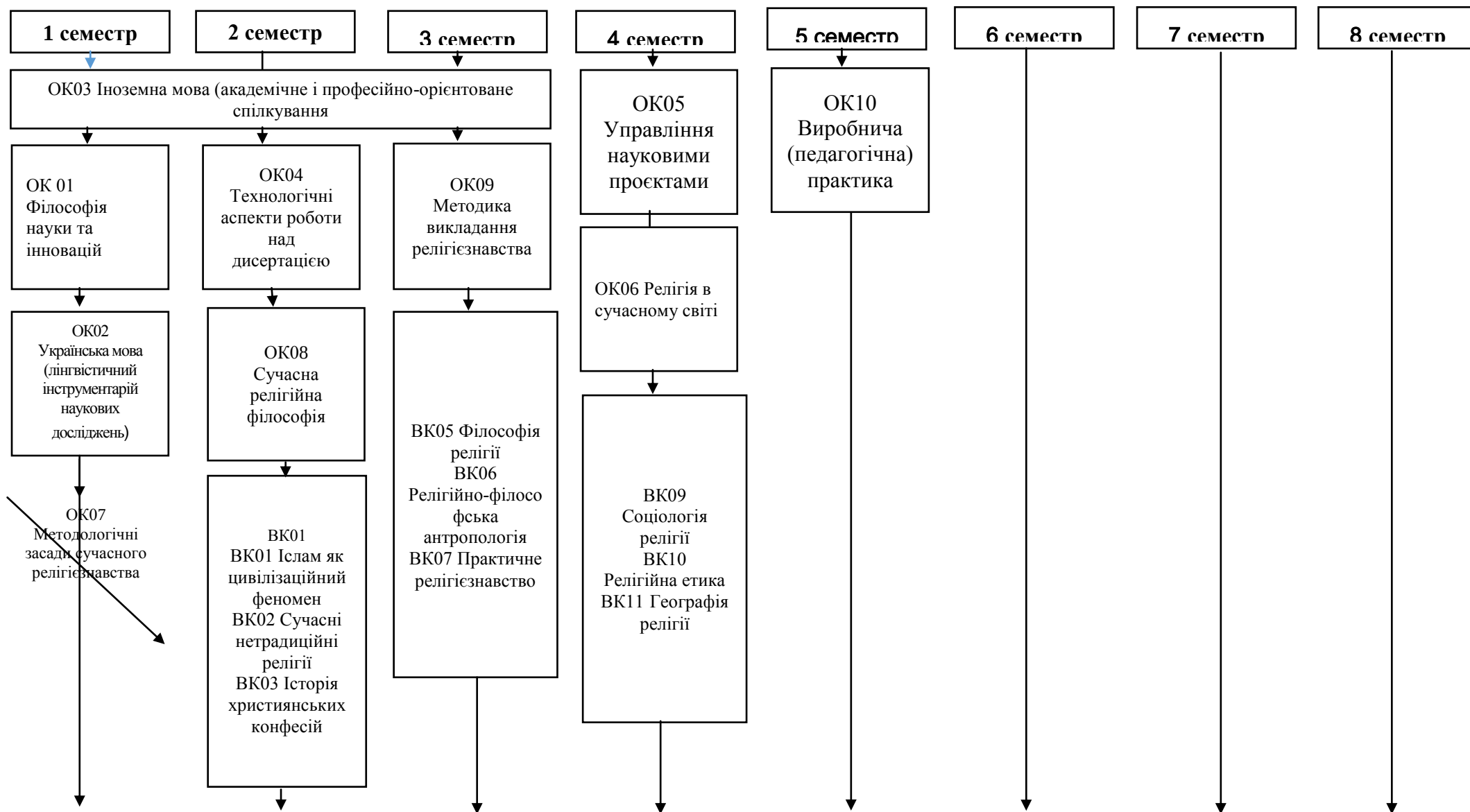
1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальної підготовки (20 кредитів).			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3	Залік
ОК 03	Іноземна мова (академічне і професійно-орієнтоване спілкування)	6	Залік, екзамен
ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4	Екзамен
ОК 05	Управління науковими проєктами	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки (25 кредитів)			
ОК 06	Релігія в сучасному світі	5	Екзамен
ОК 07	Методологічні засади сучасного релігієзнавства	3	Залік
ОК 08	Сучасна релігійна філософія	4	Екзамен
ОК 09	Методика викладання релігієзнавства	4	Залік
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
Всього за обов'язковими компонентами		45	5 екзаменів 6 заліків
Вибіркові компоненти ОНП (здобувач обирає по одній дисципліні з переліку кожного блоку: 3 навчальні дисципліни відповідно до наукових інтересів за спеціальністю 031 Релігієзнавство)			
Блок 1			
ВК 01	Іслам як цивілізаційний феномен	5	Залік
ВК 02	Сучасні нетрадиційні релігії		
ВК 03	Історія християнських конфесій		
ВК 04	Вибір		
Блок 2			
ВК 05	Філософія релігії	5	Залік
ВК 06	Релігійно-філософська антропологія		
ВК 07	Практичне релігієзнавство		
ВК 08	Вибір		
Блок 3			
ВК 09	Соціологія релігії	5	Залік
ВК 10	Релігійна етика		
ВК 11	Географія релігії		
ВК 12	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	3 заліки
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	5 екзаменів 7 заліків

2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності «В7 Релігієзнавство»

Філософія науки та інновацій



Наукова складова освітньої програми

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації. Наукова складова освітньої програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація пропонує розв'язання актуального наукового завдання з освітніх, педагогічних наук, що передбачає застосування методології наукової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення й становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі освіти/педагогіки та оприлюднені у відповідних публікаціях.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти Проміжна та підсумкова атестації

Атестація здобувачів наукового ступеня (PhD) здійснюється відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та РДГУ.

Атестація випускників освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного попереднього захисту кваліфікаційної роботи (презентації здобувачем наукових результатів дисертації) за наявності академічної довідки про успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи, відгуку наукового керівника та довідки про перевірку дисертації на текстові запозичення, що подаються на кафедру до попереднього захисту. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, Постанова КМУ № 341 від 21.03.2022); Наказу МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 року № 40; Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Рівненського державного гуманітарного університету (2022), інших нормативно-правових актів.

Обсяг основного тексту дисертації встановлюється чинною освітньонауковою програмою РДГУ і становить 6,5 – 9 авторських аркуші (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt).

Стан готовності дисертації здобувача ступеня PhD до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до попереднього обговорення є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Результати обговорення та проведення презентації відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, який підписується головуючим на засіданні структурного підрозділу закладу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10
ЗК 1	●					●	●	●	●	
ЗК 2		●	●			●				
ЗК 3					●		●		●	
ЗК 4						●	●	●	●	
ЗК 5			●	●						
ЗК 6				●						
ЗК 7	●	●	●	●						
ЗК 8					●					
СК 1				●		●	●	●	●	●
СК 2						●	●	●	●	
СК 3							●		●	●
СК 4										●
СК 5				●		●	●		●	●
СК 6	●		●			●	●		●	●
СК 7						●	●		●	
СК 8										●

● – компетентність, яка набувається;

ОК_і – обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми підготовки здобувачів спеціальності 031 «Релігієзнавство»;

ЗК_і – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_і – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, з тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Панічук І. І.

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні компетентності								Фахові компетентності спеціальності							
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН 1	+	+	+							+				+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+							+		+				+
ПРН 3	+	+	+	+								+	+	+			+
ПРН 4	+	+	+			+				+	+			+		+	
ПРН 5	+	+			+									+	+		+
ПРН 6	+	+			+		+		+				+	+		+	
ПРН 7	+		+		+			+	+					+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	
ПРН 9	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН 10	+	+			+	+	+	+		+			+		+	+	+
ПРН 11	+			+	+	+						+	+	+	+		+
ПРН 12	+		+			+			+				+				+
ПРН 13	+				+	+											
ПРН 14	+	+				+				+	+						
ПРН 15	+		+						+				+				+
ПРН 16	+		+				+		+				+				