

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ
КОНСУЛЬТУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності П10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДУ

Голова вченої ради
Роман Панелків
(протокол № 4 від 19.09.2026 р.)

Освітня програма викликана дією
2026 р.

в.о. ректора Роман Панелків
(наказ № від «19» 2026 р.)

Рівне-2026 р.

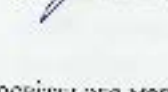
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та соціально-психологічне консультування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТІПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>110 Соціальна робота та консультування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з соціальної роботи та консультування</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Оксана ОКСЕНЮК

Розробники програми:

 Наталя СТЕЦА
 Ірина ЛЕВЧУК
 Наталя КОРЧАКОВА

Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

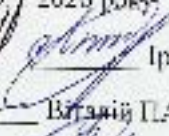
Протокол №8 від 28 травня 2026 року

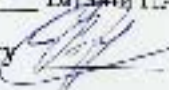
Завідувач кафедри  Ольга БЕЗКОРОВАЙЦА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету психології, здоров'я людини та спорту РДГУ

Протокол №3 від 05.06.2026 року

Голова НМК факультету  Ірина ЛЕВЧУК

Декан факультету  Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 556 від 24.04.2019 року зі змінами від 29.12.2023 р., наказ МОН №1583. З урахуванням змін переліку галузей знань та спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»). Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Стеца Наталя Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Корчакова Наталя Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Диновська Ліана Валентинівна, директор Рівненського міського центру соціальних служб:

Харченко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу виховання на пограниччі Інституту проблем виховання НАПН України;

Бобровнік Вероніка Леонідівна, випускник освітньо-професійної програми «Соціальна робота» 2023р., соціальний працівник ЦМЛ, центр ментального здоров'я

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності *I10* Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування Професійна кваліфікація: менеджер (керівник) у соціальній сфері
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота та соціально-психологічне консультування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма навчання	денна, заочна
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Ступінь «бакалавра» / освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості, професіонала та громадянина шляхом високоякісної освіти, фундаментальних та прикладних досліджень, культурно-гуманітарної взаємодії та служіння суспільству, висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, відповідно до актуальних потреб ринку праці та регіональних запитів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: I10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання

	допомоги вразливим групам населення з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, запобігання соціальної ексклюзії, Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження, оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, система надання соціальних послуг, соціально-психологічне консультування, складні життєві обставини
Особливості програми	Актуальність освітньо-професійної програми обумовлюється гострою регіональною потребою у фахівцях соціальної сфери з огляду на складний кризовий стан сучасного суспільства, а саме: реалізація регіональної соціальної політики, що репрезентована в Обласній програмі соціального захисту населення на 2026-2028 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-oblasnu-prohramu-sotsialnoho-zakhystu-naselennia-rivnenskoj-oblasti-na-2026-2028-roky). в Обласній комплексній програмі ветеранської політики на 2026-2028 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-oblasnu-kompleksnu-prohramu-veteranskoj-polityky-na-2026-2028-roky-781-2025), в Комплексній програмі підтримки внутрішньо переміщених осіб у Рівненській області на 2026-2028 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-kompleksnoi-prohramy-pidtrymky-vnutrishno-peremishchenykh-osib-u-rivnenskii-oblasti-na-2026-2028-roky). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 зі змінами), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення. 1483. Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 2446.2 Фахівець з соціальної роботи 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям. Згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518): 3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. 7. Завідувач відділення (соціальні послуги). 23. Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг. 31. Соціальний працівник. 34. Фахівець із соціальної допомоги вдома.

	35. Фахівець із соціальної роботи.
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, виробничої практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, формування соціальної та громадянської відповідальності. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

	СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

	ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю <i>I10</i> Соціальна робота та консультування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціально-психологічне консультування» з підготовки фахівців зі спеціальності <i>I10</i> Соціальна робота та консультування відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; • сайт кафедр: https://pedagogika.rshu.edu.ua/ ; • фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/; • фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/ppfrdgu
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ): https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/polpravakadmob2024.pdf
Міжнародна кредитна	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ»

мобільність	(https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

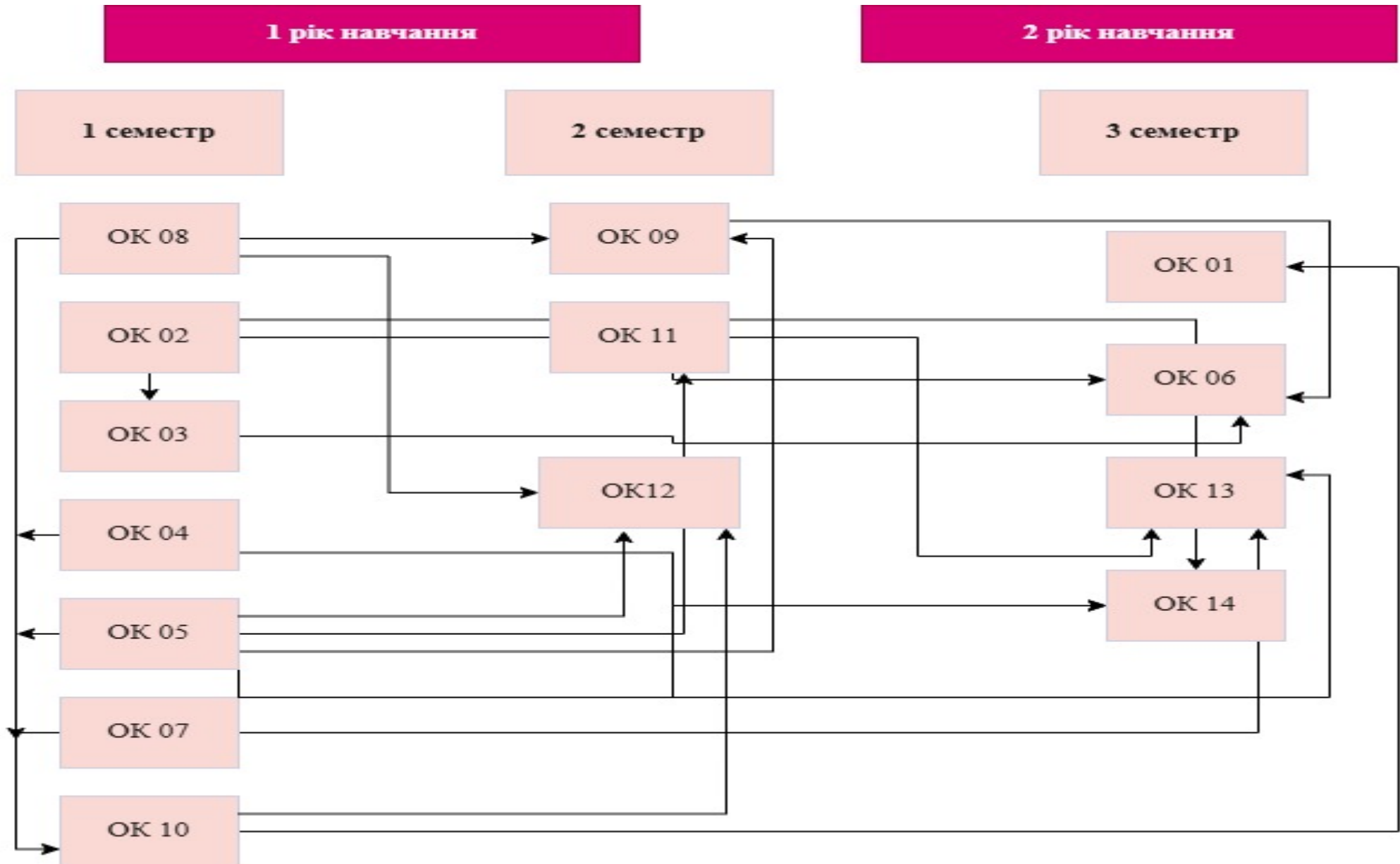
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK02	Методологія і методи наукових досліджень (у галузі)	3	залік
OK03	Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	3	залік
OK04	Концепція сталого розвитку	3	залік
Цикл професійної підготовки			
OK05	Концепції теорії і практики соціальної роботи	6	залік
OK06	Управління і адміністрування в соціальній сфері	6	екзамен
OK07	Соціально-психологічне консультування	6	екзамен
OK08	Система надання соціальних послуг в Україні	5	екзамен
OK09	Супервізія і коучинг в соціальній роботі	4	екзамен
OK10	Міжнародні та вітчизняні соціальні проекти і програми	4	залік
OK11	Практикум із соціально-психологічного консультування	5	екзамен
OK12	Виробнича практика	6	диференційова ний залік
OK13	Виробнича практика	6	диференційова ний залік
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Вибір	3	Залік
BK02	Антикризове управління в системі соціального забезпечення населення в Україні	3	Залік
BK03	Інтегровані соціальні послуги в громаді		
BK04	Вибір		
BK05	Соціально-психологічний супровід у сфері ментального здоров'я	3	Залік
BK06	Кризове консультування		
BK07	Вибір		
BK08	Моделі та технології соціального партнерства	3	Залік
BK09	Соціальний супровід ветеранів війни та демобілізованих осіб		
BK10	Вибір		
BK11	Соціальна робота в закладах паліативної та хоспісної допомоги	3	Залік
BK12	Інноваційні технології в соціальній роботі		
BK13	Вибір		
BK14	Соціальна конфліктологія	3	Залік
BK15	Сучасні проблеми інклюзивної практики в соціальній		

	сфері		
BK16	Вибір		
BK17	Етика соціально-психологічного консультування	3	Залік
BK18	Сімейне консультування		
BK19	Вибір		
BK20	Актуальні проблеми волонтерської діяльності	3	Залік
BK21	Психологія стресу		
BK22	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота та соціально-психологічне консультування» спеціальності ІІО Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із соціальної роботи та консультування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми(обов'язкові компоненти)

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК 01			•		•	•		•	•				•	•
ЗК 02						•				•		•		
ЗК 03		•				•		•	•			•	•	•
ЗК 04	•									•				
ЗК 05		•	•										•	•
ЗК 06		•				•				•				
ЗК 07	•			•			•	•			•	•		
ЗК 08					•	•	•				•			•
ЗК 09				•	•	•	•		•		•		•	
ЗК 10				•	•	•	•					•		
СК 01		•	•		•					•		•	•	•
СК 02				•	•		•	•				•	•	•
СК 03				•	•	•	•				•	•	•	•
СК 04					•	•		•	•			•	•	•
СК 05	•					•			•	•				
СК 06		•					•	•	•		•			•
СК 07							•				•	•	•	
СК 08						•	•		•		•		•	
СК 09	•								•	•				
СК 10						•				•	•			
СК 11				•	•		•				•			
СК 12		•			•			•						•
СК 13					•		•			•	•	•	•	
СК 14						•								
СК 15				•						•	•	•		
СК 16									•				•	•

4. 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 01				•	•	•	•				•			
ПРН 02		•									•			•
ПРН 03	•													•
ПРН 04					•		•	•			•			•
ПРН 05		•	•										•	•
ПРН 06			•								•	•	•	
ПРН 07		•	•			•						•	•	•
ПРН 08							•		•			•		
ПРН 09									•		•			
ПРН 10				•	•		•	•			•	•	•	•
ПРН 11	•					•			•	•		•		
ПРН 12					•			•		•			•	•
ПРН 13					•	•	•			•		•	•	
ПРН 14		•	•											•
ПРН 15						•						•	•	•
ПРН 16									•	•	•			
ПРН 17						•	•				•	•		
ПРН 18							•		•		•	•		
ПРН 19					•	•				•				
ПРН 20											•	•	•	•

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

[illegible]

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

[illegible]

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі - Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- 10) організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- 11) координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- 12) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми



Оксана ОКСЕНЮК