

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

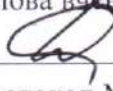
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності E2 Екологія
галузі знань E Природничі науки, математика та статистика
Освітня кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

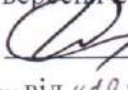
Голова вченої ради

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 18 »

серпня 2026 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «01» вересня 2026 р.

В.о. ректора  Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-ос від «19» серпня 2026 р.)

Рівне–2026

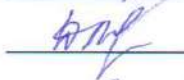
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Е Природничі науки, математика та статистика</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Е2 Екологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр з екології</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Ірина СУХОДОЛЬСЬКА

Розробники програми:

 Андрій ЛИСИЦЯ
 Дарія ЛИКО
 Ірина ЛОГВИНЕНКО

Кафедрою олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації
Протокол № 6 від 1 червня 2026 р.

Завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації  Олена ЯРМОЩУК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету психології, здоров'я людини та спорту
Протокол № 5 від 5 червня 2026 р.

Голова НМК
факультету психології, здоров'я людини та спорту

 Ірина ЛЕВЧУК

Декан
факультету психології, здоров'я людини та спорту

 Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Екологія» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е2 Екологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е2 Екологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1066 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>) та професійних стандартів «Еколог» (Наказ Мінекономіки України від 04.05.2022 р. № 1111-22 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf), «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки України від 23.03.2021р. № 610 https://osvita.ua/doc/files/news/819/81949/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf).

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією спеціальності Е2 Екологія) у складі:

1. **Суходольська Ірина Леонідівна** – доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації РДГУ (*керівник робочої групи, гарант освітньої програми*).

2. **Лисиця Андрій Валерійович** – професор, доктор біологічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації РДГУ (*член робочої групи*).

3. **Лико Дарія Василівна** – професор, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації РДГУ (*член робочої групи*).

4. **Логвиненко Ірина Павлівна** – доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих наук РДГУ (*член робочої групи*).

5. **Агєєв Марк Вікторович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Діковицький Володимир Миколайович**, директор Нобельського національного природного парку (рецензія додається).

2. **Масовець Богдан Петрович**, начальник управління гідрометеорології Державної служби України з надзвичайних ситуацій (рецензія додається).

3. **Бриндзя Ірина Володимирівна**, доцент, кандидат біологічних наук (зі спеціальності Е2 Екологія), завідувач кафедри біології та хімії, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (рецензія додається).

II. Профіль програми магістра	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет психології, здоров'я людини та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС – 1 рік 4 місяці
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1889788. Термін дії до 31.12.2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» / ступінь магістр, здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Е Природничі науки, математика та статистика Е2 Екологія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня. Програма орієнтована на вивчення основних понять, концепцій, принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та переходу до сталого розвитку суспільства. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика спеціальності Е2 Екологія. Ключові слова: екологія, забруднюючі речовини (токсиканти), охорона довкілля, оптимізація природокористування, реабілітація забруднених територій, екологічний контроль.
Особливості програми	Програма зорієнтована на розв'язання складних задач і проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності. Особлива увага надається проведенню дослідження і представленню інформації про стан навколишнього природного середовища. Програмою передбачено проходження виробничих практик (науково-дослідної та асистентської). Практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, на промислових підприємствах, у закладах вищої освіти, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного, екологічного і радіологічного нагляду. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.2); експерт з екології (2211.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); науковий співробітник (природно-заповідна справа)

	(2213.1); фахівець з екологічної освіти (2211.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо. Навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	ФК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної

	діяльності. ФК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ФК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. ФК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. <u>ФК19.</u> Здатність використовувати сучасну нормативно-правову базу у сфері охорони навколишнього середовища та природокористування. ФК20. Здатність збирати, порівнювати, аналізувати і представляти інформацію про стан навколишнього природного середовища при викладанні екологічних дисциплін, застосовувати сучасні інноваційні методи, підходи та набуті педагогічні, психологічні та спеціальні фахові знання. ФК21. Здатність розробляти та оновлювати програми навчальних дисциплін, консультувати здобувачів вищої освіти і оцінювати результати їхнього навчання, планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
--

- ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
- ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
- ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
- ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
- ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
- ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
- ПР21. Демонструвати знання сучасної нормативно-правової бази у сфері охорони навколишнього середовища та природокористування, дотримуватися академічної доброчесності.
- ПР22. Уміти збирати, порівнювати, аналізувати і представляти інформацію про стан навколишнього природного середовища при викладанні екологічних дисциплін, застосовувати сучасні інноваційні методи, підходи та набуті педагогічні, психологічні та спеціальні фахові знання, що пов'язано з присвоєнням кваліфікації викладача.
- ПР23. Розробляти та оновлювати програми навчальних дисциплін, консультувати здобувачів вищої освіти і оцінювати результати їхнього навчання, планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.

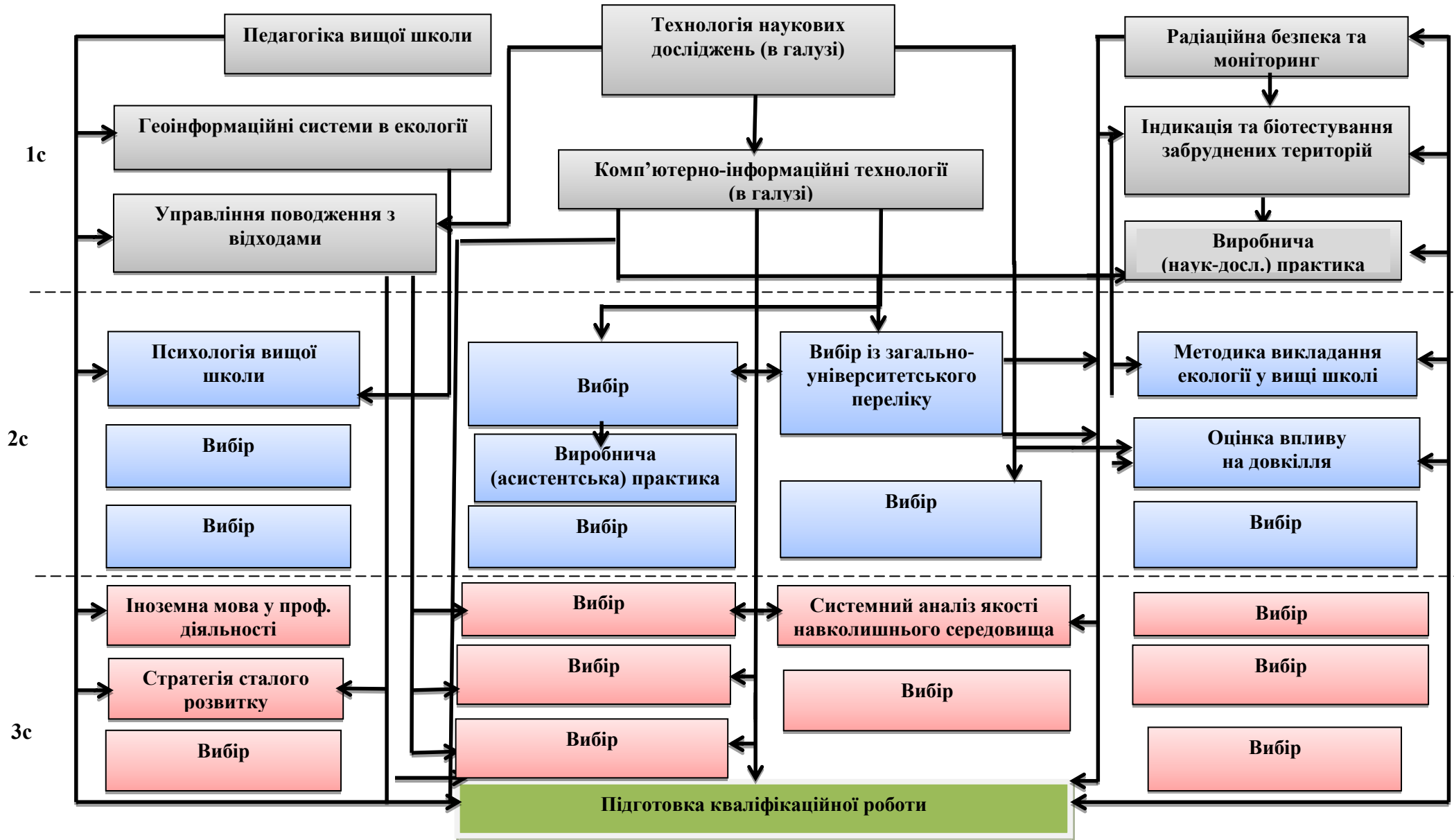
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю Е2 Екологія.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ http://www.rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасника освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_ak_ad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасника освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_ak_ad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Екзамен
OK02	Технологія наукових досліджень (в галузі)	3,0	Екзамен
OK03	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3,0	Залік
OK04	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
OK05	Психологія вищої школи	3,0	Екзамен
OK06	Оцінка впливу на довкілля	5,0	Екзамен
OK07	Стратегія сталого розвитку	4,0	Екзамен
OK08	Індикація та біотестування забруднених територій	4,0	Екзамен
OK09	Радіаційна безпека та моніторинг	4,0	Екзамен
OK10	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5,0	Екзамен
OK11	Управління поведження з відходами	4,0	Екзамен
OK12	Геоінформаційні системи в екології	3,0	Залік
OK13	Методика викладання екології у вищій школі	4,0	Екзамен
OK14	Виробнича (науково-дослідна) практика	6,0	Залік
OK15	Виробнича (асистентська) практика	6,0	Залік
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	Залік
BK02	Вибір	3,0	Залік
BK03	Вибір	3,0	Залік
BK04	Вибір	3,0	Залік
BK05	Вибір	3,0	Залік
BK06	Вибір	3,0	Залік
BK07	Вибір	3,0	Залік
BK08	Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: *магістр з екології*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК01		+					+	+				+	+	+	+	+
ЗК02							+		+	+	+		+			
ЗК03		+					+	+				+		+		
ЗК04						+		+	+	+		+	+		+	
ЗК05	+		+						+		+				+	
ЗК06	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК07		+							+	+				+	+	+
ФК09		+					+	+				+	+	+	+	+
ФК10		+				+	+	+				+	+	+	+	
ФК11		+								+			+	+	+	+
ФК12		+	+					+	+		+		+	+		+
ФК13	+			+	+	+				+			+		+	
ФК14		+							+	+				+	+	+
ФК15			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16	+		+						+		+				+	
ФК17						+	+	+				+				
ФК18						+	+	+	+	+		+		+		+
ФК19						+				+						
ФК20				+	+	+							+		+	
ФК20				+									+		+	

+ - компетентність, яка набувається;

OK — обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ЗК — загальні компетентності профілю програми;

ФК — фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 01							+					+				
ПРН 02								+				+	+	+	+	+
ПРН 03		+					+									
ПРН 04	+					+							+		+	
ПРН 05		+								+				+	+	+
ПРН 06		+	+					+	+		+					
ПРН 07	+															
ПРН 08	+			+	+	+				+			+		+	
ПРН 09									+	+						
ПРН 10										+	+		+			
ПРН 11			+						+		+				+	
ПРН 12						+						+		+		+
ПРН 13						+		+	+	+		+				
ПРН 14							+									
ПРН 15									+							
ПРН 16							+									
ПРН 17		+						+				+		+		
ПРН 18		+	+											+		+
ПРН 19		+											+	+		+
ПРН 20						+		+				+				
ПРН 21						+		+	+	+	+					
ПРН 22				+	+								+		+	
ПРН 23				+	+								+		+	

+ - компетентність, яка набувається;

ОК — обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ПРН — програмні результати навчання профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



Ірина СУХОДОЛЬСЬКА