

МІНІСТАРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

другого (магістерського)
спеціальності
галузі знань
Освітня кваліфікація

рівня вищої освіти
В7 Релігієзнавство
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
магістр релігієзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «18» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ
наказ № 120-суд від «19» 06 2026

Рівне 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Релігієзнавство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Другий
Магістр
В Культура, мистецтво та гуманітарні
науки
В7 Релігієзнавство
Магістр релігієзнавства

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП



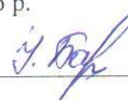
Тетяна ШАМСУТДИНОВА-ЛЕБЕДЮК

Розробники програми:

 Ірина ПАНЧУК
 Катерина ШЕВЧУК

Кафедрою філософії
Протокол № 6 від « 9 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри філософії

 Ірина ПАНЧУК

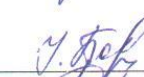
ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії та соціальних наук
Протокол № 6 від « 10 » червня 2026 р.

Голова НМК факультету історії та
соціальних наук

 Інна МАРТИНЧУК

Декан факультету історії та
соціальних наук

 Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ступінь – магістр. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В7 Релігієзнавство.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 031 Релігієзнавство для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 22.10.2020 р. № 1296) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Шамсутдинова-Лебедюк Тетяна Назарівна, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Панчук Ірина Іванівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету;

Шевчук Катерина Сергіївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету;

Стейкхолдери:

Борейко Юрій Григорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри політології та публічного управління Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Мартинюк Петро, канцлер Рівненської єпархії Православної Церкви України, кандидат богословських наук;

Самсонюк Тетяна Миколаївна, виконавчий директор ГС «Центр цифрової історії», кандидат історичних наук;

Шинкарук Святослав Михайлович, викладач філософських дисциплін, начальник капеланської служби в/ч 3072 НГУ, молодший лейтенант;

1. Профіль освітньо-професійної програми «Релігієзнавство» зі спеціальності В7 «Релігієзнавство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії та соціальних наук Кафедра <u>філософії</u>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Магістр релігієзнавства Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Релігієзнавство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	На термін навчання.
Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Формування ключових професійних компетентностей, а саме здатності ефективно розв’язувати складні наукові задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі релігієзнавства, розкривати взаємозв’язок між сучасними соціальними процесами та релігієзнавчим змістом освітньої практики як під час навчання, так і безпосередньо у процесі професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність – В7 Релігієзнавство. <i>Об'єктом</i> вивчення та професійної діяльності магістра релігієзнавства є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, які мають сучасні знання та практичні навички у галузі релігієзнавства, необхідні для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові і спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструментарій і обладнання</i>: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію. Індивідуальна дослідницька робота, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері релігієзнавства; організація та участь у міжнародних наукових заходах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Освітня програма спрямована на поглиблене вивчення релігії як складного соціокультурного, історичного та світоглядного феномену, її ролі у розвитку суспільства, культури та особистості. Особлива увага приділяється аналізу релігійних процесів та міжрелігійних взаємодій, дослідженню впливу релігії на суспільні трансформації в Україні та світі. Спеціалізація орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати науково-дослідну, аналітичну, експертну, консультативну та освітню діяльність у сфері релігієзнавства із застосуванням сучасних методів гуманітарних досліджень та інформаційно-комунікаційних технологій. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
Особливості програми	Програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної, дослідницької та практичної підготовки у галузі релігієзнавства та поєднує у собі традиційні підходи, новаторство у вивченні релігійних феноменів та їх проявів у соціально-комунікативній сфері. Необхідність даної програми полягає: у вивченні особливостей проявів релігійного життя Рівненщини, специфічною релігійною палітрою регіону (концентрацією більше третини від усіх п'ятидесятницьких громад України) наявністю Центру міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури при Рівненському державному гуманітарному університеті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 «Магістр-релігієзнавець може працювати у науковій та освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах загальної середньої освіти; закладах культури, бібліотеках, музеях, мистецьких і культурних центрах; суспільних,

	громадських та релігійних організаціях, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; засобах масової інформації; органах державної влади та місцевого самоврядування», що чітко регламентує професійні права випускників. Пояснювальна записка (ст.11) Стандарту ВО 231 Викладач закладу вищої освіти. 2443.2 Фахівець з релігієзнавства. 2460 Професіонали в галузі релігії.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі забезпечення викладання навчальних дисциплін професорсько-викладацький склад кафедри використовує загальнонаукові і спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних наукових і філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (лекція, дискусія, консультація, співбесіда тощо); практичні (лабораторні і практичні заняття); наочні (демонстрація); інтерактивні (тренінги, професійно-ділові ігрові технології, діалогові прийоми тощо); відеометод у поєднанні з інформаційними технологіями і комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна, групова і колективна навчально-пізнавальна, науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти; проходження педагогічної практики у загальноосвітніх закладах середньої освіти, проходження дослідницької практики
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль, взаємоконтроль. <i>Форми контролю:</i> поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних і практичних робіт, кейсів і проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, звіт про проходження педагогічної практики, захист кваліфікаційної роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / незараховано); 100-бальна шкала і шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3 Здатність працювати в команді. ЗК 4 Здатність працювати автономно. ЗК 5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9 Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері релігієзнавства і на межі галузей знань, аналізувати наукові здобутки та результати релігієзнавчих напрямів і шкіл. СК 2 Здатність осмислювати релігію як соціальне явище, інтегрувати знання у сфері релігієзнавства та застосовувати їх у різних сферах суспільної діяльності. СК 3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення у галузі релігієзнавства, розв'язувати сучасні релігієзнавчі проблеми. СК 4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування емпіричних даних та теоретичного матеріалу з використанням усталених і новітніх методів релігієзнавства. СК 5 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі релігієзнавчого знання. СК 6 Здатність здійснювати предметний компаративний аналіз феноменів, що репрезентують унікальність і різноманітність релігійних традицій світу. СК 7 Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство. СК 8 Здатність надавати експертно-аналітичну оцінку та прогнозувати потенційні можливості використання релігії з метою деструктивного впливу на свідомість і психіку людей, розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії. СК 9 Здатність визначати й розробляти стратегічні пріоритети у галузі релігійної свободи і релігійної безпеки України з урахуванням особливостей державноконфесійних та міжрелігійних відносин. СК 10 Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 11 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у галузі гуманітарних наук, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
7 – Програмні результати навчання РН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і професійного самовдосконалення. РН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової й усної комунікації, в тому числі для наукового і професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. РН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного	

й ефективного розв'язання складних задач у сфері релігієзнавства, дотримуватися правил академічної доброчесності.

РН 4. Оцінювати і критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі.

РН 5. Пропонувати шляхи вирішення суспільно-релігійних проблем у складних і непередбачуваних умовах, що передбачає застосування релевантних підходів та прогнозування.

РН 6. Ефективно взаємодіяти у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різних рівнів, релігійними організаціями, віруючими й невіруючими особами.

РН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями та школи класичного і сучасного релігієзнавства.

РН 8. Систематизувати факти релігійного життя суспільства, інтерпретувати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.

РН 9. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань релігієзнавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 10. Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

РН 11. Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати і реалізувати на належному рівні освітній процес протягом усього циклу навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Релігієзнавство». Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри.

9 – Академічна мобільність

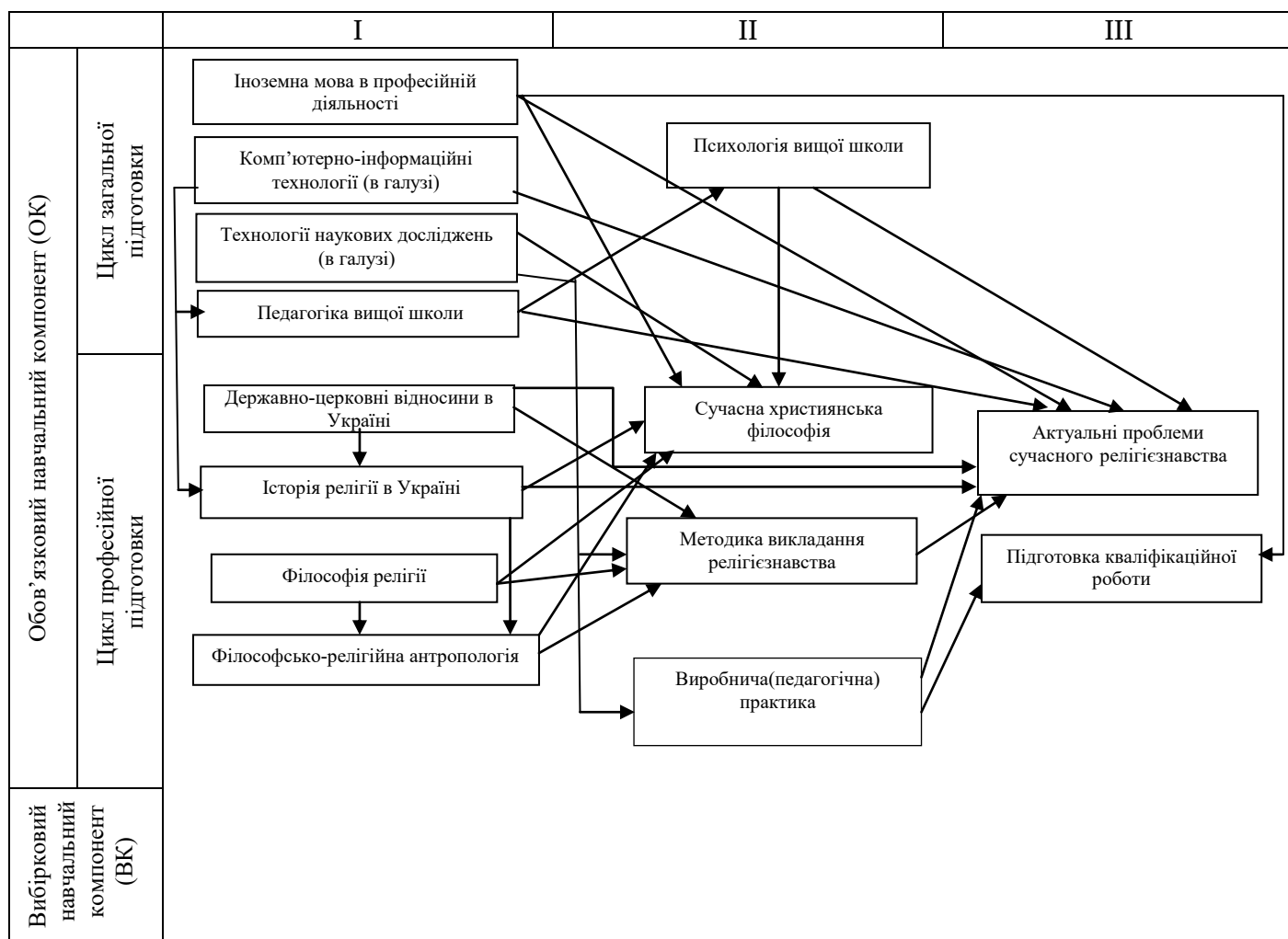
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	2	Психологія вищої школи	3	Екзамен
OK03	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK04	1	Технології наукових досліджень (в галузі)	3	Залік
OK05	1	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK06	1	Державно-церковні відносини в Україні	3	Екзамен
OK07	1	Історія релігії в Україні	6	Залік диф.
OK08	1	Філософсько-релігійна антропологія	3	Залік
OK09	1	Філософія релігії	6	Екзамен
OK10	3	Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства	6	Екзамен
OK11	2	Методика викладання релігієзнавства	6	Екзамен
OK12	2	Сучасна християнська філософія	3	Залік
OK13	2	Виробнича(педагогічна) практика	9	Залік(диф)
OK14	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Всього за обов'язковими компонентами			66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
BK01	2	Вибір із загально університетського переліку	3	Залік
BK02	2	Вибір	3	Залік
BK03	2	Вибір	3	Залік
BK04	3	Вибір	3	Залік
BK05	3	Вибір	3	Залік
BK06	3	Вибір	3	Залік
BK07	3	Вибір	3	Залік
BK08	3	Вибір	3	Залік (диф.)
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

2.2. Структурно–логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної задачі релігійствознавства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•				•	•	•			•		•	•
ЗК4		•				•	•	•		•	•		•	•
ЗК5					•					•	•	•	•	•
ЗК6						•	•			•	•		•	•
ЗК7			•							•	•		•	•
ЗК8			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК9	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•				•	•				•	•	•	•
СК1			•				•		•	•	•	•	•	•
СК2	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•
СК3						•	•		•	•	•	•	•	•
СК4				•		•			•	•	•	•	•	•
СК5						•	•	•		•	•		•	•
СК6							•				•		•	•
СК7		•		•	•		•	•			•		•	•
СК8						•	•			•	•		•	•
СК9						•							•	•
СК10			•			•	•	•	•	•		•	•	•
СК11	•	•						•		•			•	•

Примітка:

ОК_i – обов'язкові компоненти;

ЗК_i – загальні компетентності; СК_i – спеціальні (фахові) компетентності

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПН2			•			•	•		•		•		•	•
ПН3				•	•			•			•		•	•
ПН4			•			•	•				•		•	•
ПН5	•	•		•	•	•				•	•		•	•
ПН6	•	•					•	•			•		•	•
ПН7			•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПН8			•		•	•		•		•	•		•	•
ПН9	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПН10	•	•				•			•	•	•	•	•	•
ПН11			•	•	•	•		•		•	•		•	•

Примітка:

ОК_i – обов'язкові компоненти;

ПН_i – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу та осіб, причетних до освітнього процесу з питань якості освіти;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- виконання інших заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Гарант
освітньо-професійної програми  Тетяна ШАМСУТДИНОВА-ЛЕБЕДЮК

Завідувач кафедри



Ірина ПАНЧУК