

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Філологія. Лінгвістика та перекладознавство
(англійська та німецька мови)»**

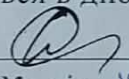
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності В11 Філологія
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією
В11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 18 червня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-осн/д від «19» червня 2026 р.)

Рівне – 2026

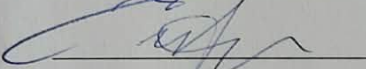
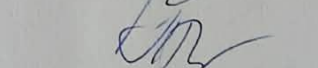
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філологія. Лінгвістика та перекладознавство
(англійська та німецька мови)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>В11 Філологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>

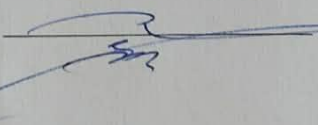
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Дмитро АЛАДЬКО

Розробники програми:

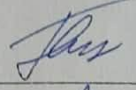
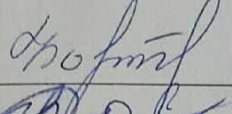
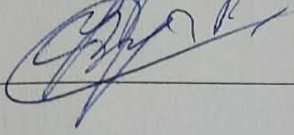
 Олег ДЕМЕНЧУК
 Ірина ОРЕЛ
 Тетяна КУЧМА

Кафедрою романо-германської філології
Протокол № 5 від «28» травня 2026 р.

Завідувач кафедри
романо-германської філології  Олег ДЕМЕНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 5 від «18» червня 2026 р.

Голова НМК філологічного факультету  Наталія ГАВРИЛЮК
Декан філологічного факультету  Галина НІКОЛАЙЧУК
Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20 червня 2019 р. № 871) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Аладько Дмитро Олександрович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Деменчук Олег Володимирович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Орел Ірина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Кучма Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкголдери:

Мізін Костянтин Іванович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна) (рецензія додається)

Капранов Ян Васильович – доктор філологічних наук, професор, доцент школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва університету VIZJA (Варшава, Польща) (рецензія додається)

Лопанчук Юлія Вікторівна – начальник відділу планування та реалізації готової продукції ТОВ «Вераллія Україна» (рецензія додається)

Стасюк Олександра – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня філологічного факультету РДГУ (рецензія додається)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності B11 Філологія
(за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія. Лінгвістика та перекладознавство (англійська та німецька мови)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 18020730, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», освітній ступінь «магістр»
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів-філологів та перекладачів і наукових кадрів для освітньої, культурної та мистецької сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, B11 Філологія, B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська - об’єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів;

	переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. - цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. - теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. - методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності у сфері спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Ключові слова: сучасні мовознавчі студії, лінгвістична семантика, когнітивна лінгвістика, функціональна лінгвістика, етнолінгвістика, теорія номінації; лінгвістична типологія; історія мовознавства; загальні та часткові теорії перекладу; теоретичні моделі перекладу; computer-assisted translation (CAT); роди і жанри літератури; літературний розвиток; літературний процес; об'єкти інтелектуальної власності.
Особливості програми	Застосування принципу Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного блоку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність переліку вибірових дисциплін, який дає можливість студенту сформулювати власну траєкторію навчання; в межах програми приділяється посиленна увага питанням методології сучасних філологічних досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Професійна робота:</i> Державний класифікатор професій ДК 003:2010 (із

	змiнами, наказ Мiнекономiки України вiд 13.12.2024 р. №27751): КЛАСИФIКАЦIЯ ПРОФЕСIЙ 2444.2 Фiлологи, лiнгвiсти, перекладачi та уснi перекладачi ПОКАЖЧИК ПРОФЕСIЙНИХ НАЗВ РОБIТ ЗА КОДАМИ ПРОФЕСIЙ 2444.2 Фiлолог 2444.2 24316 Перекладач
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рiвня вищої освіти, набувати додатковi квалiфiкацiї в системi вищої освіти дорослих.
5 – Викладання та оцiнювання	
Викладання та навчання	Освітнiй процес здiйснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнiсного, системного, iнтегративного пiдходiв iз застосуванням iнновацiйних, iнтерактивних технологiй, що визначає гуманiстично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодiї, дослiдницький характер навчання. Форми: аудиторнi (лекцiї, практичнi, семiнарськi, тренiнги), позааудиторнi (консультацiї, самостiйне навчання, iндивiдуальнi заняття, пiдготовка квалiфiкацiйних робiт, перекладацька та асистентська практики).
Оцiнювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, пiдсумковий, самоконтроль. Оцiнювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист науково-дослiдницьких робiт, презентацiї результатiв виконаних завдань та дослiджень, звiти про проходження практик, залiки, екзамени, атестацiйний iспит, публiчний захист квалiфiкацiйної роботи. Грунтується на дотриманнi академiчної доброчесностi.
6 – Програмнi компетентностi	
iнтегральна компетентнiсть	Здатнiсть розв'язувати складнi задачi i проблеми в галузi лiнгвiстики, перекладу та лiтературознавства в процесi професiйної дiяльностi або навчання, що передбачає проведення дослiджень та / або здiйснення iнновацiй та характеризується невизначенiстю умов i вимог.
Загальнi компетентностi (ЗК)	1) Здатнiсть спiлкуватися державною мовою як усно, так i письмово. 2) Здатнiсть бути критичним i самокритичним. 3) Здатнiсть до пошуку, опрацювання та аналізу

	інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1) Здатність вільно орієнтуватись в різних напрямках та школах лінгвістики. 2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. 4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. 6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. 7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. 8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема

в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні

	знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – В11 Філологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

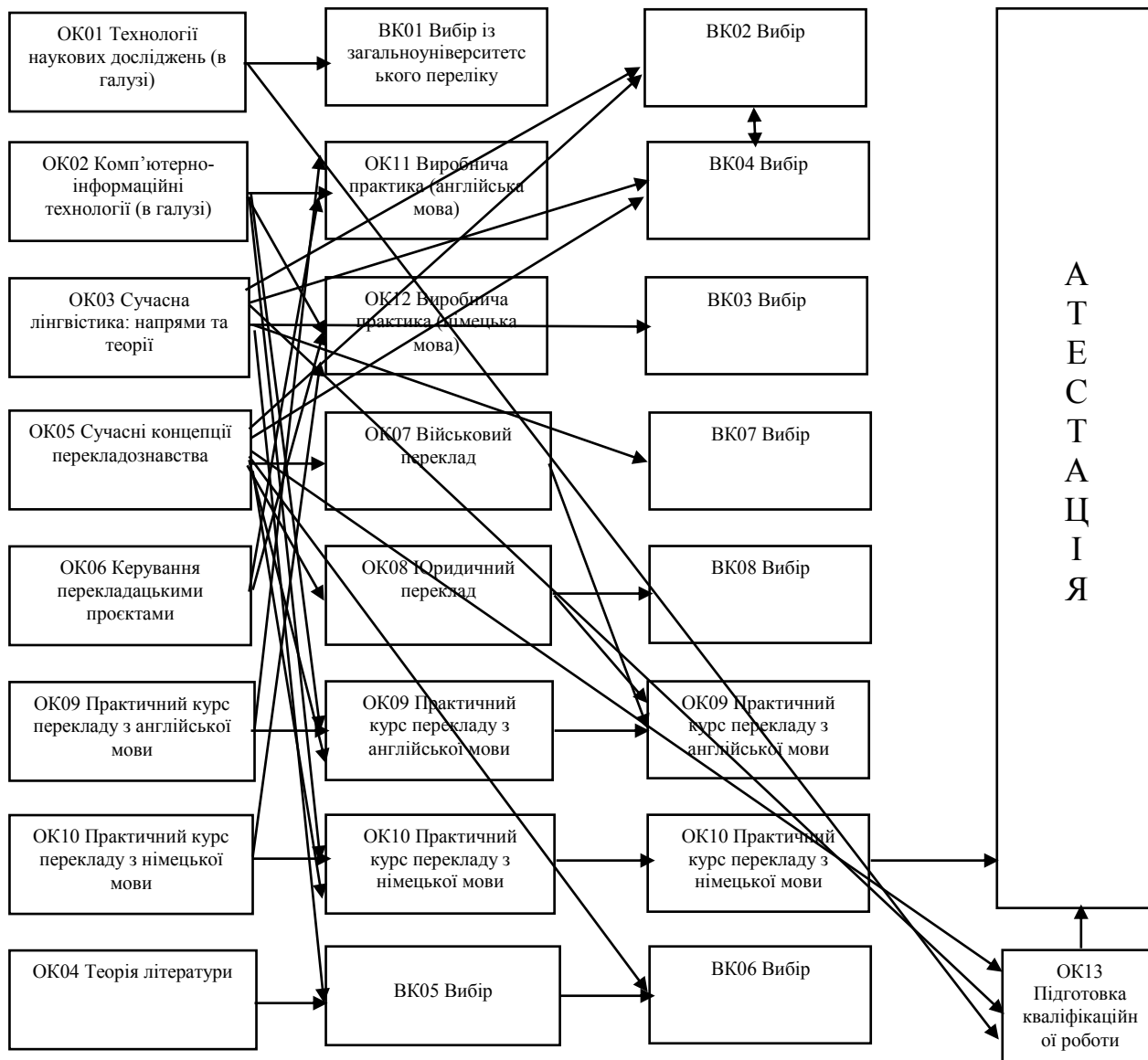
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кред итів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Технології наукових досліджень	3	Екзамен
OK02	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
OK03	Сучасна лінгвістика: напрями та теорії	3	Залік
OK04	Теорія літератури	3	Екзамен
OK05	Сучасні концепції перекладознавства	5	Екзамен
OK06	Керування перекладацькими проєктами	3	Екзамен
OK07	Військовий переклад	3	Екзамен
OK08	Юридичний переклад	3	Екзамен
OK09	Практичний курс перекладу з англійської мови	12	Залік / Екзамен / Екзамен
OK10	Практичний курс перекладу з німецької мови	10	Залік / Екзамен / Екзамен
OK11	Виробнича (перекладацька) практика (англійська мова)	6	Залік
OK12	Виробнича (перекладацька) практика (німецька мова)	6	Залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
BK02	Вибір	3	Залік
BK03	Вибір	3	Залік
BK04	Вибір	3	Залік
BK05	Вибір	3	Залік
BK06	Вибір	3	Залік
BK07	Вибір	3	Залік
BK08	Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації визначається «Стандартом вищої освіти магістра філології».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту з перекладу з німецької мови.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності B11 Філологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Обов'язковими є апробація результатів дослідження та публікації за темою дослідження. Обговорення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється англійською або німецькою мовою.

Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку підготовки кваліфікаційних робіт. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною закладом вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає заклад вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Завдання на кваліфікаційну роботу повинні відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і мають бути своєчасно доведені до здобувача (до початку підготовки кваліфікаційної роботи).

Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності B11 Філологія можуть бути фахівці, науковий ступінь та / або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 01	•					•							•
ПРН 02			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 03		•	•	•		•	•						•
ПРН 04					•		•		•	•	•	•	•
ПРН 05	•			•	•	•	•	•					•
ПРН 06			•	•	•		•	•					
ПРН 07			•		•				•	•	•	•	•
ПРН 08					•				•	•	•	•	
ПРН 09					•								•
ПРН 10			•			•		•					•
ПРН 11					•			•	•	•	•	•	
ПРН 12	•	•	•		•								•
ПРН 13		•			•				•	•	•	•	•
ПРН 14			•		•	•	•	•					•
ПРН 15	•		•						•	•	•	•	
ПРН 16	•				•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 17					•				•	•	•	•	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регулюється Положенням про СВЗЯВО.

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

Дмитро АЛАДЬКО