

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Захист України)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти	
спеціальності	A4 «Середня освіта»
предметної спеціальності	A4.16 «Середня освіта (Захист України)»
галузі знань	A Освіта
Освітня кваліфікація:	Магістр середньої освіти (Захист України)
Професійна кваліфікація:	Вчитель-магістр Захисту України

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

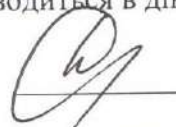
Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «8» 06 2026 р.)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

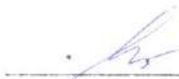

Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 12 від «19» 06 2026 р.)

Рівне 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Захист України)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 «Середня освіта»
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4.16 «Середня освіта (Захист України)»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Захист України)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр Захисту України

ВНЕСЕНО

Гарант ОПП  Ірина БОНДАР

Розробники програми:

	Інна ВІВЧАР
	Юлія ВІЗІТІВ
	Ігор ДЕСЯТИНЧУК

Кафедрою історії та методики її навчання

Протокол № 12 від 8.06 2026р.

Завідувач кафедри

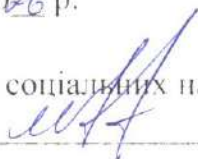
 Оксана ГУМЕНЮК

ПОГОДЖЕНО

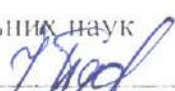
Навчально-методичною комісією факультету історії та соціальних наук

Протокол № 6 від 10.06 2026р.

Голова НМК факультету історії та соціальних наук

 Інна МАРТИНЧУК

Декан факультету історії та соціальних наук

 Ірина ПАЛЧУК

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Захист України)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта», предметної спеціальності А4.16 «Середня освіта (Захист України)». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань А «Освіта», спеціальності А4 «Середня освіта». Освітньо-професійна програма розроблена на основі Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (Наказ №1225 МОН від 29.08.2024 р.), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом №600 МОН від 01.06 2016 р. (в редакції 15.04.2020 р. №584) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

БОНДАР Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

ВІВЧАР Інна – кандидат політичних наук, доцент кафедри політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

ВІЗІТІВ Юлія – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

ДЕСЯТНИЧУК Ігор – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

КОНЯХІН Юрій – аспірант Рівненського державного гуманітарного університету; викладач гуманітарних дисциплін ВСП РФК НУБіП України, член Всеукраїнської громадської організації «Захист Держави».

ЯНЧУК Аліна – керівник відокремленого підрозділу громадської організації «Захист держави» в Рівненській області; головний спеціаліст відділу регіональної молодіжної політики та підтримки ініціатив молоді Міністерства молоді та спорту України; депутат Рівненської обласної ради, Секретар постійної комісії Рівненської обласної ради з питань гуманітарної політики, співголова та уповноважена депутатської групи з гендерних питань «Рівні можливості».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4.16 «Середня освіта (Захист України)»	
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Магістр
Галузь знань	А. Освіта
Спеціальність	А4 «Середня освіта»
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти (Захист України)
Професійна кваліфікація	Вчитель інтегрованого курсу «Захист України» ЗЗСО
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – магістр середньої освіти. Вчитель предмету «Захист України».
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Захист України)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР спеціаліст, другий (магістерський) рівень здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних вчителів-професіоналів в предметній області навчання предмету «Захист України», що реалізується шляхом гармонійного поєднання загальних та фахових компетентностей для виконання	

професійних завдань та обов'язків в закладах загальної середньої освіти з використанням інноваційних підходів, методів і технологій навчання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань А «Освіта» Спеціальність А4 «Середня освіта», предметна спеціальність А4.03 «Середня освіта (Захист України)». <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – є комплекс психолого-педагогічних наук, військово-патріотична освіта та виховання молоді, основи національна безпека, оборона держави, цивільного захисту, загальновійськової підготовки, основи домедичної допомогиспрямованих на компетентнісне навчання предмету «Захист України» у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання</i> – застосування набутих компетентностей у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та основних положень Нової української школи. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює поняття, концепції та закономірності освіти, знання з основ національної безпеки, військової справи, цивільного захисту, домедичної допомоги, основ тактичної, інженерної та вогневої підготовки, принципи, форми, методи, засоби і технології навчання захисту України. <i>Методи, методики, технології та інструменти.</i> Поєднання цих методів дослідження та методик і технологій навчання інтегрованого курсу «Захист України». <i>Інструментарій та обладнання</i> – дидактичні засоби; технічне оснащення (мультимедійне та комп'ютерне забезпечення), бази для проведення практики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до виконання функціональних обов'язків учителя інтегрованого курсу «Захист України» у закладах загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі А Освіта зі спеціальності А4 Середня освіта (Захист України). Формування фахівця із сучасним науковим світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати компетентнісне навчання «Захист України» у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: методика навчання інтегрованого курсу «Захист України», захист України, середня освіта, методика навчання інтегрованого курсу «Захист України», компетентнісне навчання, науковий світогляд, творче мислення, формування громадянської стійкості, оборонна свідомість, патріотичне виховання, національна ідентичність, безпекова освіта, здоров'язбережувальні технології, волонтерський рух, культурна пам'ять, інклюзивне освітнє середовище, європейська інтеграція та глобальна політика.
Особливості та відмінності	Структура програми передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів. Освітня програма виконується в активному професійно орієнтованому освітньому середовищі. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Виробнича (педагогічна) практика забезпечує підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються новітні науково-методичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту фахових навчальних дисциплін, особлива увага приділяється сучасним методикам і технологіям їх навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає участь у міжнародних та всеукраїнських науково-

	практичних конференціях і семінарах, круглих столах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності А4 «Середня освіта», за предметною спеціальністю А4.16 «Середня освіта (Захист України)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на компетентнісному, проблемному та практико-орієнтованому підходах. Студентоцентроване навчання, самонавчання, контекстне навчання, комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять із використанням інтерактивних мет
Оцінювання	Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль, виконання модульних контрольних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових проєктів; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними програмних результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень та ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні освітні задачі в процесі навчання інтегрованого курсу «Захист України», що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і багатокультурність в суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності (культурна компетентність). ЗК04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості

	(підприємницька компетентність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати знання, уміння й навички зі соціальної і здоров'язбережувальної галузі для формування громадянської стійкості та оборонної свідомості здобувачів та здобувачок освіти, здатних виявляти її у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів. ФК02. Здатність аналізувати і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки для розвитку особистості здобувачів та здобувачок освіти шляхом утвердження у них національної та громадянської ідентичності і формування компетентностей, необхідних для їхньої життєвої стійкості, самостійності, відповідальності, готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України. ФК03. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності відповідно до змісту навчання. ФК04. Здатність використовувати знання умов надання домедичної допомоги; володіння прийомами та навичками надання домедичної допомоги в різних ситуаціях. ФК05. Здатність застосовувати знання та вміння з використання цифрових пристроїв, програмного забезпечення, цифрових сервісів і технологій для організації освітнього процесу та професійного спілкування; уникнення небезпек в інформаційному просторі, перевірка надійності джерел і достовірності інформації в мережі інтернет; розпізнавання використання маніпуляційних технологій. ФК06. Здатність використовувати в професійній діяльності термінологію, оперувати категоріями зі соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, природничої, історичної та громадянської освіти, технологічної освітніх галузей задля досягнення визначених основних очікуваних результатів навчання. ФК07. Здатність застосовувати методи і технології навчання для розвитку критичного мислення учнів; розуміння себе, своїх цінностей і потреб, усвідомлення маніпуляцій і реагування на них. ФК08. Здатність використовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей у навчанні учнів. ФК09. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. ФК10. Здатність застосовувати інноваційні методи та технології навчання в професійній діяльності для забезпечення якості освітнього процесу з інтегрованого курсу «Захист України». ФК11. Здатність планувати та організовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. ФК12. Здатність застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. ФК13. Здатність формувати вміння учнів прогнозувати наслідки своїх дій для безпеки, здоров'я і добробуту в умовах невизначеності; схильність до безпечних і корисних практик поведінки, які

	зменшують ризики для життя і здоров'я або запобігають їм. ФК14. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту; враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів в освітньому процесі, запобігати конфліктним ситуаціям, керувати власними емоційними станами. ФК15. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства, наставництва тощо. ФК16. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програвні результати навчання (ПРН))	
ПРН01. Знати предметну область професії, вміти формулювати та вирішувати проблемні завдання, генерувати нові освітні ідеї. ПРН02. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями з психології та педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті в процесі навчання та / або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для творчого мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ПРН04. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі педагогічні та інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО. ПРН05. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, у широких або мультидисциплінарних контекстах. ПРН06. Працювати зі змістом навчального матеріалу; організовувати навчальну діяльність; працювати в умовах, що змінюються (педагогічні ситуації), моделювати індивідуальну освітню траєкторію ЗО. ПРН07. Володіти однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та використання в професійній діяльності ПРН08. Ефективно взаємодіяти / комунікувати одноосібно, у складі команди, у мультидисциплінарному оточенні, визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності з дотриманням сучасних принципів толерантності. ПРН09. Проектувати та організовувати урочну, позаурочну та позакласну освітню діяльність з інтегрованого курсу «Захист України» з наступним застосуванням і аналізом; діагностувати та контролювати навчальні досягнення учнів з предмету. ПРН10. Розуміти сучасну методологію наукового пошуку, сутність наукового пізнання, сучасні методи дослідження, а також інформаційні технології в обсязі, необхідному для реалізації наукових досліджень у галузі освіти. ПРН11. Організовувати дослідницьку та / або інноваційну діяльність на достатньому професійному рівні і оприлюднювати результати науковометодичних досліджень у фахових виданнях, на семінарах та конференціях. ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, етичних норм. ПРН13. Розуміти норми власної безпечної поведінки, безпечну професійну поведінку щодо інших людей і щодо природного навколишнього середовища. ПРН14. Аналізувати перспективний педагогічний досвід і впроваджувати у своїй професійній діяльності; забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. ПРН15. Уміти організовувати учнівський колектив в різних видах діяльності та конструктивно взаємодіяти з колегами, батьками з метою організації якісного	

освітнього процесу. ПРН16. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації, оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності, працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати, узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки й застосовувати в освітній діяльності із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН17. Здійснювати рефлексію і мати навички оцінювання та вирішення складних і непередбачуваних соціально, особистісно та професійно значущих проблем та поміркованого вибору шляхів їх вирішення з урахуванням нових підходів і прогнозування. ПРН18. Використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому середовищі, здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами. ПРН19. Знати основні принципи збереження й зміцнення здоров'я, формувати ціннісні орієнтації щодо здорового способу життя; застосовувати в освітньому процесі здоров'язбережувальні та оздоровчі технології.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам та засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати і реалізувати на належному рівні освітній процес протягом усього циклу навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)». Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А4.03 «Середня освіта (Захист України)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua; сайт наукової бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/; сайт факультету: https://fipmv.rshu.edu.ua/ фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/groups/513434915655833
9. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, зі змінами внесеними згідно з постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 р.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» від 31.10.2024 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних	Можливе за умови володіння державною мовою

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

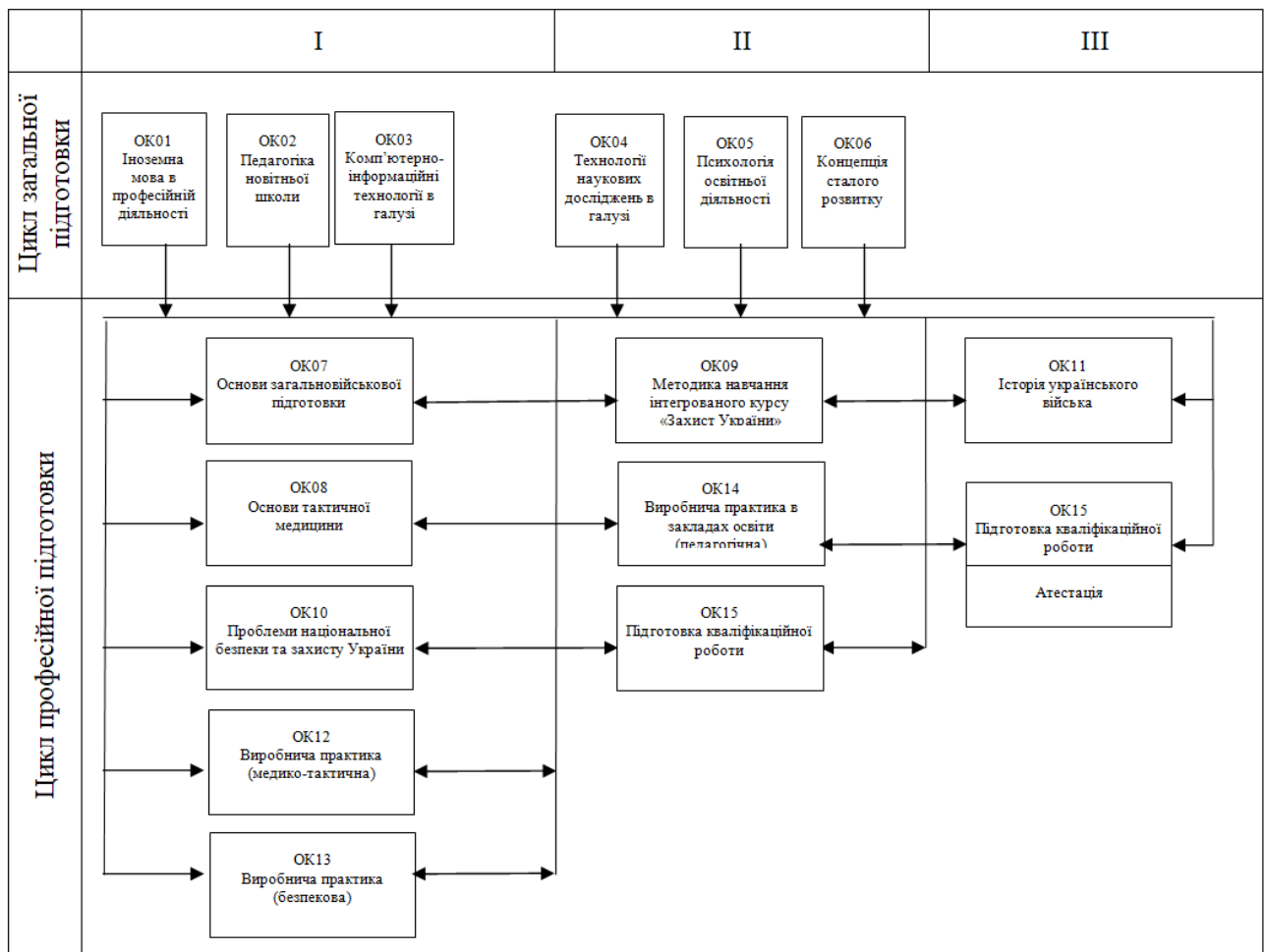
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язковий навчальний компонент ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK 01	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK 02	1	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
OK 03	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в галузі	3	Залік
OK 04	2	Технології наукових досліджень в галузі	3	Екзамен
OK 05	2	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
OK 06	2	Концепція сталого розвитку	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
OK 07	1	Основи загальнонавчальної підготовки	3	Екзамен
OK 08	1	Основи тактичної медицини	3	Екзамен
OK 09	1	Проблеми національної безпеки та захисту України	3	Залік
OK10	2	Методика навчання інтегрованого курсу «Захист України»	6	Екзамен
OK 11	3	Історія українського війська	3	Екзамен
OK 12	1	Виробнича практика (медико-тактична)	6	Залік
OK 13	1	Виробнича практика (безпекова)	6	Залік
OK 14	2	Виробнича практика в закладах освіти (педагогічна)	9	Залік
OK 15	2,3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
		Атестація		
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66	
2. Вибірковий навчальний компонент ОП				
BK01	2	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
BK02	2	Вибір	3	Залік
BK03	3	Вибір	3	Залік
BK04	3	Вибір	3	Залік
BK05	3	Вибір	3	Залік
BK06	3	Вибір	3	Залік
BK07	3	Вибір	3	Залік
BK08	3	Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обрати навчальний курс із кафедрального списку, або із університетської бази вибірових дисциплін (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>).

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем зі спеціальності А4 «Середня освіта» за предметною спеціальністю А4.16 «Середня освіта (Захист України)», що характеризується комплексністю й невизначеністю умов і потребує застосування фундаментальних знань та умінь з методики навчання предмету «Захист України» та суміжних галузей знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчання. Перелік обраних тем затверджується наказом ректора. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи, яка безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності вчителя. Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності професіонала в галузі А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта (Захист України)» мають бути своєчасно доведені до здобувача. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам

	академічної доброчесності, має бути перевірена на плагіат, не містити фабрикацій та фальсифікацій. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету. Атестація випусників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Захист України)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр середньої освіти (Захист України)».
--	---

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ОК / ЗК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 01	+	+	+								+									+	
ОК 02					+			+				+	+								+
ОК 03					+					+				+			+				+
ОК 04	+	+	+				+									+					
ОК 05		+		+		+	+					+							+	+	
ОК 06	+			+		+						+						+			
ОК 07	+			+		+	+				+							+			
ОК 08		+		+		+	+		+									+			
ОК 09	+			+		+	+											+			
ОК 10		+	+		+	+		+			+	+	+		+					+	+
ОК 11	+		+			+	+				+										
ОК 12		+				+			+				+					+			
ОК 13		+				+	+						+					+			
ОК 14		+		+			+					+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 15				+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ОК / ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК01			+		+		+									+			
ОК02	+		+		+					+	+					+			
ОК03			+	+			+									+			
ОК04	+	+		+	+													+	
ОК05		+		+		+								+	+		+		
ОК06	+				+								+						+
ОК07	+				+													+	+
ОК08		+			+			+					+			+	+		
ОК09	+			+	+	+								+	+		+		
ОК10	+	+	+	+	+	+			+			+						+	+
ОК11	+				+								+			+			

OK12		+						+					+					+
OK13		+						+					+					+
OK14	+		+		+			+			+			+	+		+	+
OK15	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	

+ – компетентність, яка набувається;

OK – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми

6. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності); інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



Ірина БОНДАР