

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 110 Соціальна робота та консультування
галузі знань: 1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету


Голова вченої ради
проф. Роман ПАВЕЛКІВ/
(протокол № 7 від «06» 06. 2026 р.)



Освітня програма вноситься в дію з _____ р.

В.о. ректора  проф. Роман ПАВЕЛКІВ/
(наказ № 120 від «19» 06. 2026 р.)

Рівне 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший
Бакалавр
1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
110 Соціальна робота та консультування
Бакалавр з соціальної роботи та консультування

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

 Наталія СТЕЦА

Розробники програми:

 Оксана ОКСЕНЮК
 Ірина ЛЕВЧУК

Кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № 8 від 28 05.2016р.

Звідаючи кафедри педагогіки,
освітнього менеджменту та соціальної роботи

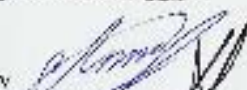
 Ольга БЕЗКОРОВАЙНА

ПОГОДЖЕНО

навчально-методичною комісією факультету психології, здоров'я людини та спорту

Протокол № 5 від 05 06.2016р.

Голова НМК факультету

 Ірина ЛЕВЧУК

Декан факультету

 Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування .

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування .

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 557 та Професійного стандарту «Соціальний працівник», затвердженого Міністерством соціальної політики України від 04.07.2019 р. №1049.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Стеца Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Слободенюк Роза Павлівна, директор Департаменту соціальної політики Рівненської обласної державної адміністрації;

Бучак Ананій Олександрович, директор Рівненського обласного центру соціальних служб;

Лютко Оксана Михайлівна, кандидат філософських наук, директор Рівненського інституту ВМУРЛ «Україна»;

Могілевцева Римма Вячеславівна, здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», соціальний працівник КЗ «Центр надання соціальних послуг» Дубровицької міської ради.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи та консультування Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність І10 Соціальна робота та консультування
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиначний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Соціальна робота» серія УД, №18010771 від 16 липня 2019 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська
Термін освітньої дії	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей,

	громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування. Акцент робиться на професійну діяльність фахівця із соціальної роботи із урахуванням стратегічних завдань соціальної політики України в умовах реформування системи надання соціальних послуг та змінного соціального середовища, освоєнні міжнародного досвіду в сфері соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальний захист, соціальний супровід, соціальна допомога
Особливості програми	Освітня програма розширює можливості для оволодіння майбутніми соціальними працівниками професійними знаннями та вміннями через залучення до викладання фахівців-практиків з соціальних служб з метою освоєння сучасних соціальних технологій в освітньому процесі, відвідуванні тренінгів, розробці соціальних проєктів та програм, проходженні практики, що значно розширює конкурентоспроможність здобувачів у подальшому працевлаштуванні. Програма враховує регіональні запити щодо рівня підготовки фахівців із соціальної роботи для реалізації регіональних соціальних програм у Рівненській області (Про Обласну програму соціального захисту населення Рівненської області на 2019-2025 роки https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/1149-pro-oblasnu-programu-socialnogo-zahistu-naselennya-rivn; Про Обласну комплексну програму соціальної підтримки Захисників та Захисниць України на 2023-2025 роки https://ror.gov.ua/upload/content/2022/December/SEKKVyip.pdf тощо) та спрямована на тісну співпрацю з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, регіональними державними та недержавними установами і організаціями у сфері соціальної роботи. Зосередження уваги на інтеграції інноваційних підходів соціальної підтримки та консультування, соціальної реабілітації й соціального супроводу дає змогу підготувати випускників програми до надання якісної допомоги представникам різних соціальних груп, включаючи осіб, постраждалих від воєнних дій, людей з ПТСР, ветеранів тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Мінекономіки від 16 січня 2024 року № 1410): 2446.2. Фахівець з соціальної роботи. 2340. Соціальний педагог. 3460. Соціальний працівник.

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи й академічної доброчесності. Освітній процес заснований на використанні традиційних та сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль, захист курсової роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), атестація (захист кваліфікаційної роботи і атестаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та

(фахові, предметні) компетентності (ФК)	основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	

- ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- ПРН 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- ПРН 25. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки.
- ПРН 26. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти і протидіяти інформаційним впливам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічного	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для

забезпечення	забезпечення якості освітнього процесу за обраною спеціальністю – ІІО Соціальна робота та консультування.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу: • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; • сайт кафедри: https://pedagogika.rshu.edu.ua; • фейсбук сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/ • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/groups/2451346715135104
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та ЗВО України. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/polprav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/polprav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

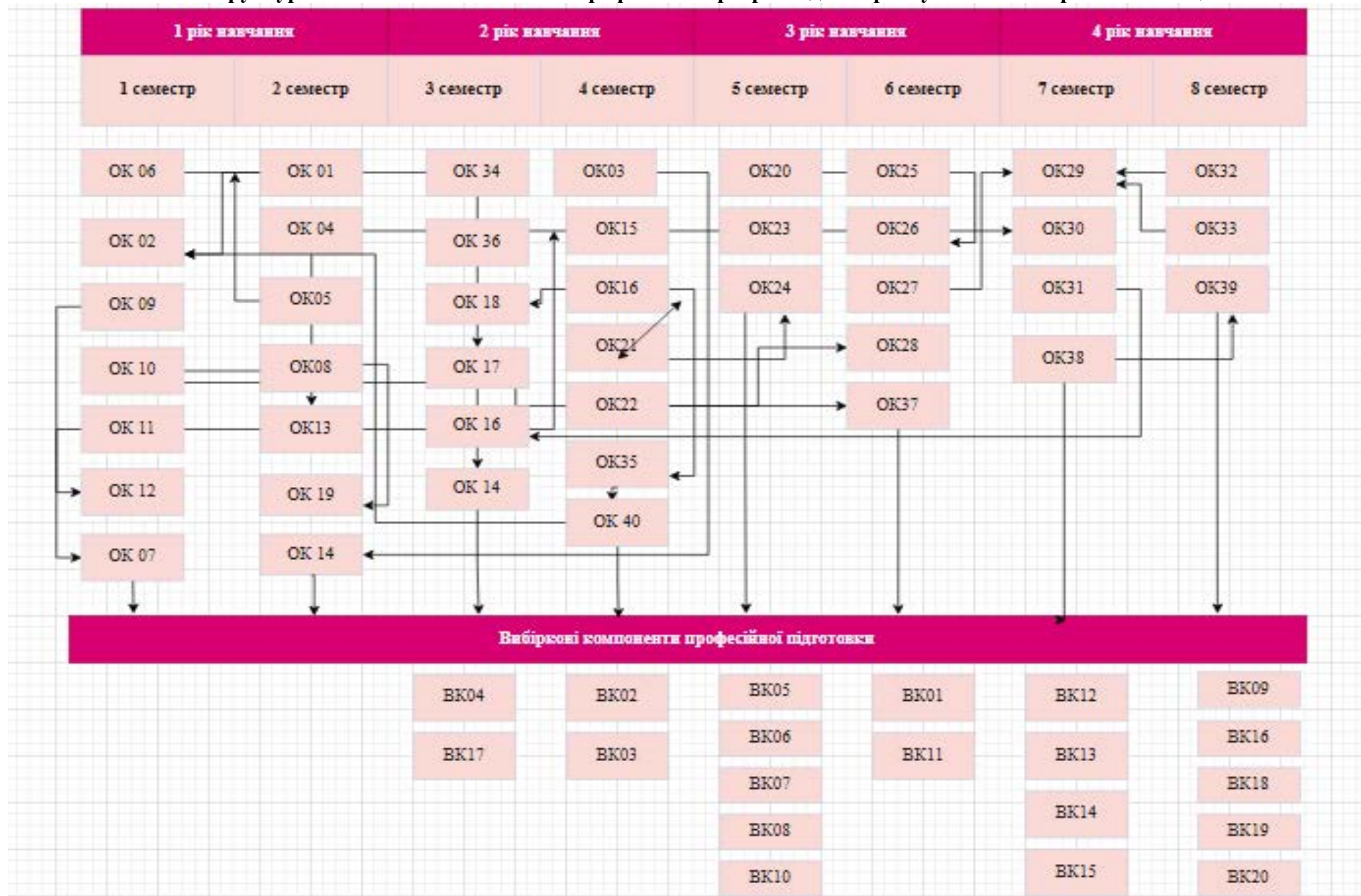
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен	5
OK02	Історія та культура України	4	екзамен	1
OK03	Філософія	3	екзамен	4
OK04	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен	2
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік	3
OK06	Основи національного спротиву	5	залік	3,4
OK07	Загальна та соціальна психологія	4	екзамен	1
OK08	Педагогіка	4	екзамен	1
OK09	Соціальна політика в Україні	3	залік	1
OK10	Вступ до спеціальності	4	залік	1
OK11	Волонтерська та благодійна діяльність	4	залік	1
OK12	Соціальна педагогіка	4	екзамен	1
OK13	Інклюзія в сучасному суспільстві	4	залік	1
OK14	Етика і деонтологія соціальної роботи	4	екзамен	2
OK15	Історія і теорія соціальної роботи	7	залік, екзамен	2,3
OK16	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	екзамен	4
OK17	Технології соціальної роботи	7	залік, екзамен	3,4
OK18	Психологія комунікацій в соціальній сфері	5	екзамен	3
OK19	Основи наукових досліджень в соціальній сфері	5	екзамен	3
OK20	Соціальна робота в зарубіжних країнах	4	екзамен	2
OK21	Профілактична робота в соціальній сфері	4	екзамен	5
OK22	Стандартизація надання соціальних послуг різним категорія клієнтів	4	залік	4
OK23	Соціальна діагностика	5	екзамен	4
OK24	Соціальна реабілітація	5	екзамен	5
OK25	Соціальна робота з різними соціальними групами населення	6	екзамен	5
OK26	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	5	екзамен	6
OK27	Соціальна робота в громаді	4	екзамен	6
OK28	Соціальне страхування	4	екзамен	6
OK29	Консультації в соціальній роботі	5	екзамен	6
OK30	Державне управління системою соціального захисту населення	4	екзамен	7
OK31	Соціальна реклама	4	екзамен	7
OK32	Соціальне проектування	4	екзамен	7
OK33	Менеджмент соціальної роботи	5	екзамен	8
OK34	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен	8
OK35	Курсова робота з дисципліни "Теорія соціальної роботи"	3	курсова робота	4
OK36	Курсова робота з дисципліни "Технології соціальної роботи"	3	курсова робота	5
OK37	Навчальна практика	6	залік	2,3
OK38	Виробнича практика (в соціальних службах)	6	залік	6
OK39	Виробнича практика (в соціально-реабілітаційних центрах)	6	залік	7
OK40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
BK01	Вибір	3	залік	5

BK02	Вибір	3	диференційований залік	3д
BK03	Вибір	3	залік	4
BK04	Вибір	3	залік	3
BK05	Вибір	3	залік	5
BK06	Вибір	3	залік	4
BK07	Вибір	3	залік	5
BK08	Вибір	3	залік	5
BK09	Вибір	3	залік	8
BK10	Вибір	3	залік	6
BK11	Вибір	3	залік	6
BK12	Вибір	3	залік	7
BK13	Вибір	3	залік	7
BK14	Вибір	3	залік	7
BK15	Вибір	3	залік	7
BK16	Вибір	3	залік	8
BK17	Вибір	3	залік	3
BK18	Вибір	3	залік	8
BK19	Вибір	3	залік	8
BK20	Вибір	3	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

***Примітка:**

- 1) відповідно до Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року №734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти;
- 2) від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які:
 - визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
 - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
 - проходили військову службу;
 - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- 3) не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для терміну навчання 3 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із соціальної роботи та консультування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми(обов'язкові компоненти)

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	
3K1		•	•		•					•		•		•							•														•						
3K2			•	•	•				•	•		•	•		•	•	•																			•					
3K3	•	•		•			•	•			•					•		•	•	•	•		•	•		•			•	•						•	•	•			
3K4							•										•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•			•	•				•	•	•	•	
3K5				•			•					•					•		•												•			•	•			•	•	•	
3K6							•				•		•		•	•	•	•					•	•	•		•	•		•					•	•	•	•	•		
3K7	•														•				•														•			•		•	•	•	
3K8	•						•											•	•	•				•		•						•				•		•	•		
3K9		•		•							•					•		•		•	•												•			•	•		•	•	
3K10											•					•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•			•	•	
3K11												•				•		•	•				•	•	•	•	•	•	•				•		•		•	•			
3K12				•													•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•		•	•
3K13	•							•				•		•	•				•							•	•	•	•		•		•						•		
3K14															•							•				•						•			•				•	•	•
3K15		•	•						•	•		•		•	•						•		•									•	•								
3K16										•					•												•					•			•	•					
3K17						•																																			
CK1							•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•				•					•			•	•			•	•	•	
CK2		•		•			•		•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•	•			•		•	•	
CK3							•			•													•			•		•	•		•			•			•			•	•
CK4		•	•	•				•	•			•	•	•			•	•	•			•		•		•	•				•	•		•				•	•	•	•
CK5																	•		•		•			•		•	•	•	•							•		•	•	•	
CK6										•	•					•			•			•		•			•		•	•	•	•		•		•			•	•	•
CK7			•		•														•		•						•					•			•						
CK8							•													•				•				•				•									
CK9												•			•	•	•	•		•			•	•	•				•	•		•			•	•		•	•	•	
CK10																•	•		•			•	•		•	•	•			•	•					•	•	•	•	•	
CK11	•		•					•	•			•	•	•		•	•	•	•			•			•	•	•							•	•	•		•	•	•	
CK12										•		•				•		•				•			•								•				•		•	•	
CK13												•								•									•		•			•			•				
CK14																								•				•	•					•							
CK15	•				•			•			•				•	•		•	•			•		•	•	•	•	•				•			•	•		•	•	•	•
CK16											•				•	•						•														•		•	•	•	
CK17												•																						•			•				
CK18																		•			•												•								
CK19																		•												•									•	•	•
CK20																				•						•	•			•	•					•				•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	
ПРН1		•									•					•	•	•		•	•											•			•	•	•				
ПРН2	•				•		•									•			•		•											•				•	•	•			
ПРН3							•									•		•			•		•			•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН4											•					•		•	•			•		•						•					•	•	•		•	•	•
ПРН5																•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН6							•										•					•				•		•					•	•							
ПРН7																			•				•										•								
ПРН8		•					•				•	•	•							•	•		•									•			•			•			
ПРН9																				•																					
ПРН10				•				•	•	•			•	•			•	•	•							•	•									•			•	•	•
ПРН11							•	•	•				•				•					•				•	•					•								•	•
ПРН12												•														•							•								
ПРН13																	•	•		•				•			•									•			•	•	•
ПРН14												•		•		•		•						•			•		•	•	•					•	•	•	•	•	•
ПРН15										•											•		•					•				•		•		•					
ПРН16																													•					•							
ПРН17	•							•					•	•					•						•				•	•										•	•
ПРН18																												•	•												
ПРН19								•				•	•			•		•				•			•											•	•			•	•
ПРН20																																									

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності; організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу; координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти; інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи:



доп. Наталія СТЕЦА