

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності

Е2 Екологія

галузі знань

Е Природничі науки, математика та статистика

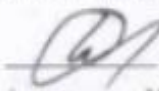
Освітня кваліфікація:

Бакалавр з екології

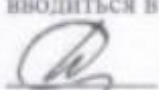
ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 14.09.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 40 від 14.09.2025 р.)

Рівне – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Е Природничі науки, математика та статистика</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Е2 Екологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з екології</u>

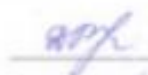
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП



Тетяна ВЕЛЕСИК

Розробники програми:



Дарія ЛИКО



Ірина СУХОДОЛЬСЬКА

Кафедрою олімпійського та професійного
спорту, туризму і рекреації

Протокол № 6 від 05 жовтня 2016 року

Завідувач кафедри



Олена ЯРМОЩУК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
психології, здоров'я людини та спорту

Протокол № 5 від 05 жовтня 2016 року

Голова НМК ФПЗЛС



Ірина ЛЕВЧУК

Декан ФПЗЛС



Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Екологія» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – Е Природничі науки, математика та статистика . Спеціальність – Е2 Екологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е2 Екологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1076) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Велесик Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації.

Члени робочої групи:

Лико Дарія Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації.

Суходольська Ірина Леонідівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації.

Стейкхолдери:

Гаврилюк В.В., виконавчий директор Науково-виробничої фірми «Продекологія».

Ступчук М.Х., директор ПП НВПГ «Мисливтехпроект».

Іванків М.Я., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького.

Скрипковська А.В., здобувачка вищої освіти факультету психології, здоров'я людини та спорту РДГУ, спеціальності Е2 «Екологія».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е2 Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет психології, здоров'я людини та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна. Заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності (НД №1889763). Термін дії сертифіката - до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання з урахуванням сучасних екологічних викликів і регіональних особливостей природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика

(галузь знань, спеціальність)	Спеціальність: Е2 Екологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма орієнтована на вивчення основних понять, концепції, принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та переходу до сталого розвитку суспільства. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е2 Екологія. Освітньо-професійна програма орієнтована на поєднання фундаментальної природничої підготовки та практико-орієнтованого навчання у сфері екологічного моніторингу, оцінки стану довкілля, екологічного контролю та управління природокористуванням з урахуванням регіональних потреб ринку праці. Ключові слова: екологія, забруднюючі речовини (токсиканти), охорона довкілля, оптимізація природокористування, екологічний контроль
Особливості програми	Програма зорієнтована на розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля з врахуванням регіональних особливостей природокористування. Програма пропонує комплексне вивчення особливостей охорони та раціонального використання водних, земельних ресурсів, рослинного і тваринного світу, атмосферного повітря, ведення заповідної справи. Практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у закладах вищої освіти, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного

	нагляду. Згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010), випускник освітньої програми може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); організатор природокористування (3439)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та проблемно-орієнтованому підходах. Навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності. Оцінювання здійснюється на основі затверджених вимог РДГУ
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13'. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14. Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного

	різноманіття та формування екологічної мережі. ФК23. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання. ФК24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. ФК26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ФК28. Здатність розуміти ключові фізичні та хімічні поняття, закони та властивості хімічних елементів, можливі перетворення та шляхи розповсюдження шкідливих речовин у довкіллі та живих організмах, знати механізми розвитку і форми токсичного процесу при впливі токсикантів на біоценоз та його складові.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРН05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.

ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Вміти використовувати основні способи зв'язку.

ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН26. Демонструвати розуміння ключових фізичних та хімічних понять, законів та властивостей хімічних елементів, прогнозувати можливі прояви токсичності та їхньої шкідливої дії на складові екосистем, характеризувати процеси розподілу певного токсиканта в абіотичних та біотичних елементах довкілля.

ПРН27. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН28. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки;

ПРН29. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти

	інформаційним впливам.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – Е2 Екологія. Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності Е2 Екологія за освітньо-професійною програмою «Екологія»
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Екологія» з підготовки фахівців із спеціальності Е2 Екологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: • офіційний сайт РДГУ: http://www.rshu.edu.ua/; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; • сайт кафедри: https://kegt.rshu.edu.ua/kafedra; • фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/; • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/share/p/BbfsFXtXL61X96Mm/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України: Дослідна станція епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААН України (№1 від 22.12.2015 р.); Державна установа «Рівненська обласна фітосанітарна лабораторія» (№6 від 12.11.2018 р. терміном на 5 років); Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (№7 від 10.09.19 р. терміном на 5 років); Національний університет водного господарства та природокористування (№1 від 01.03.2020 р.); Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№13 від 22.09.2021 р.); Національний університет біоресурсів і природокористування України (№14 від 24.09.2021 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (http://dir.rshu.edu.ua/partners/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною мовою

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми обсягом
240 кредитів ЄКТС та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 6	Основи національного спротиву	5,0	Залік диф.
ОК 7	Вища математика	3,0	Залік
ОК 8	Фізика	3,0	Залік
ОК 9	Геологія з основами геоморфології	4,0	Залік
ОК 10	Гідрологія	5,0	Залік
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4,0	Залік
ОК 12	Ґрунтознавство	4,0	Екзамен
ОК 13	Хімія з основами біогеохімії	5,0	Залік
ОК 14	Вступ до фаху	4,0	Екзамен
ОК 15	Економіка природокористування	3,0	Екзамен
ОК 16	Техноекологія та урбоекологія	5,0	Екзамен
ОК 17	Загальна екологія (та неоекологія)	7,0	Залік, екзамен
ОК 18	Ландшафтна екологія	4,0	Залік
ОК 19	Екологія людини	3,0	Екзамен
ОК 20	Моніторинг довкілля	4,0	Екзамен
ОК 21	Курсова робота з дисципліни «Моніторинг довкілля»	3,0	Залік диф.
ОК 22	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,0	Екзамен
ОК 23	Основи прикордонного екологічного контролю	4,0	Екзамен
ОК 24	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	4,0	Екзамен
ОК 25	Екологічна безпека	5,0	Екзамен
ОК 26	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	Екзамен
ОК 27	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	Екзамен

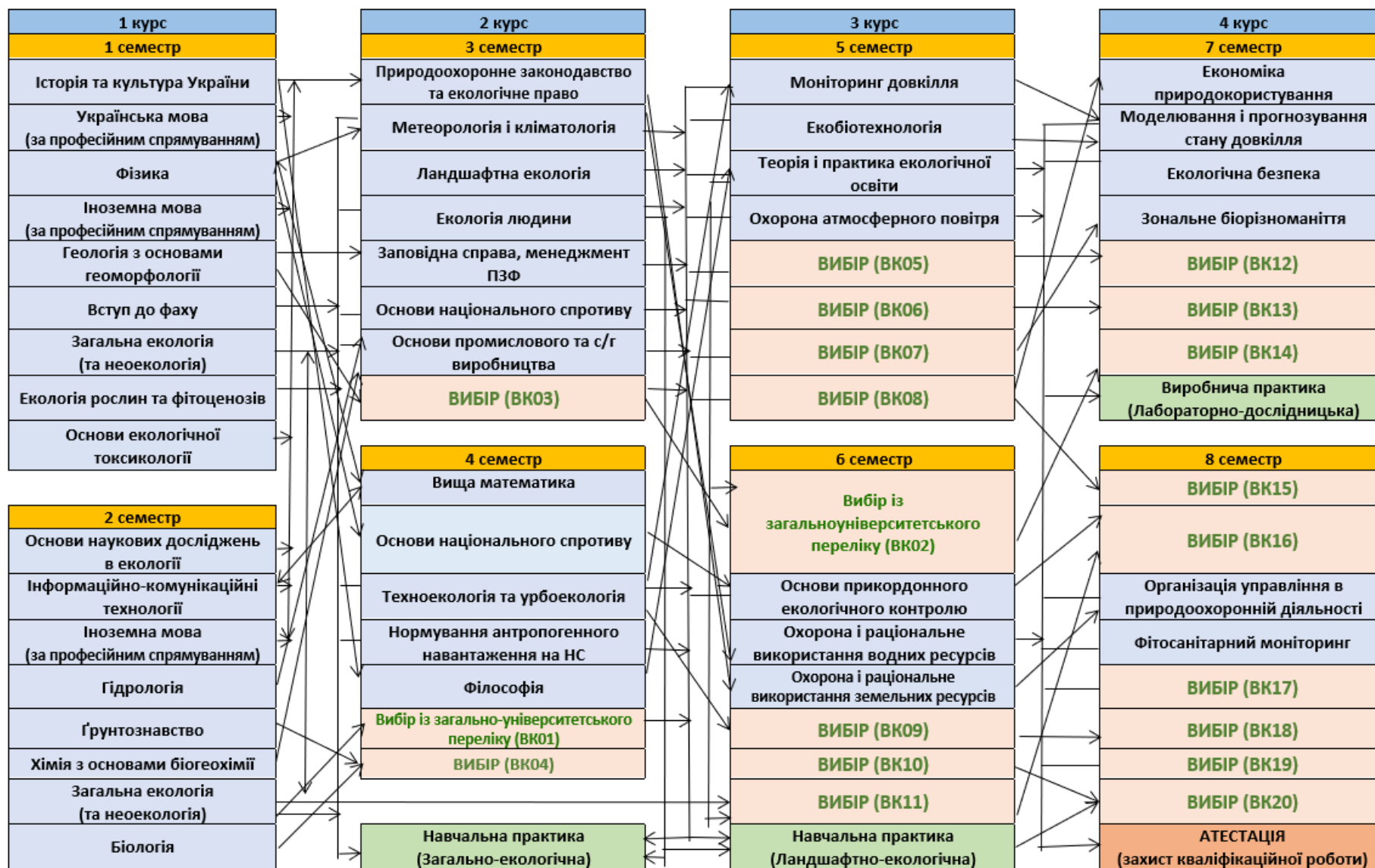
ОК 28	Екобіотехнологія	4,0	Екзамен
ОК 29	Заповідна справа, менеджмент природно-заповідного фонду	5,0	Екзамен
ОК 30	Фітосанітарний моніторинг	3,0	Екзамен
ОК 31	Основи наукових досліджень в екології	3,0	Екзамен
ОК 32	Екологія рослин та фітоценозів	3,0	Екзамен
ОК 33	Охорона і раціональне використання водних ресурсів	4,0	Екзамен
ОК 34	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	4,0	Екзамен
ОК 35	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	Екзамен
ОК 36	Основи екологічної токсикології	3,0	Екзамен
ОК 37	Основи промислового і сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 38	Курсова робота з дисципліни «Основи промислового і сільськогосподарського виробництва»	3,0	Залік диф.
ОК 39	Біологія	3,0	Залік
ОК 40	Зональне біорізноманіття	3,0	Екзамен
ОК 41	Охорона атмосферного повітря	4,0	Екзамен
ОК 42	Навчальна (загально-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 43	Навчальна (ландшафтно-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 44	Виробнича (лабораторно-дослідницька) практика	6,0	Залік диф.
ОК 45	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВК 01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	Залік
ВК 02	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	Залік
ВК 03	Вибір	3,0	Залік
ВК 04	Вибір	3,0	Залік
ВК 05	Вибір	3,0	Залік
ВК 06	Вибір	3,0	Залік
ВК 07	Вибір	3,0	Залік
ВК 08	Вибір	3,0	Залік
ВК 09	Вибір	3,0	Залік
ВК 10	Вибір	3,0	Залік
ВК 11	Вибір	3,0	Залік
ВК 12	Вибір	3,0	Залік

ВК 13	Вибір	3,0	Залік
ВК 14	Вибір	3,0	Залік
ВК 15	Вибір	3,0	Залік
ВК 16	Вибір	3,0	Залік
ВК 17	Вибір	3,0	Залік
ВК 18	Вибір	3,0	Залік
ВК 19	Вибір	3,0	Залік
ВК 20	Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

ПРИМІТКА:

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти».

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з екології*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми обсягом 240 кредитів ЄКТС

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45				
ІК								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 01								+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 02				+						+					+							+									+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 03										+	+					+			+	+	+	+	+	+	+				+	+									+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 04		+		+	+																	+									+				+											+	+		
ЗК 05		+		+	+																+										+				+				+							+	+		
ЗК 06		+								+				+	+	+		+								+		+		+					+							+	+			+	+		
ЗК 07						+				+		+		+	+	+	+	+	+	+						+			+	+				+	+						+	+				+	+		
ЗК 08				+			+	+													+	+	+		+						+	+		+	+							+	+	+	+	+	+		
ЗК 09		+				+				+				+		+		+								+		+			+			+						+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 10		+								+				+	+	+		+							+		+				+			+						+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 11												+		+		+	+								+			+	+					+	+			+	+			+				+	+		
ЗК 12	+		+																							+																							
ЗК 13	+		+											+																																			
ЗК 13'														+																	+																		
ЗК 14						+								+																																			
ФК 15				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+									+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 16				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 17											+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+							+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18										+											+	+	+	+		+		+					+	+						+						+	+		
ФК 19																+					+	+				+		+	+							+	+	+								+	+		
ФК 20																+						+	+			+		+	+							+	+	+								+	+		
ФК 21							+	+								+			+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ФК 22									+		+	+					+	+												+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 23																+					+	+			+				+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 24		+		+	+					+											+										+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 25		+		+	+									+		+					+				+		+		+		+					+			+					+	+	+	+	+	
ФК 26										+									+		+	+	+	+	+			+											+			+				+	+	+	
ФК 27									+	+	+	+				+	+	+			+							+		+			+		+				+	+			+	+		+	+	+	
ФК 28								+				+	+				+	+		+																+										+	+	+	+

+ - компетентність, яка набувається;

OK – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми 240 кредитів ЄКТС

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	
ПРН 01																											+		+																+	
ПРН 02															+		+										+	+		+			+	+							+	+		+	+	
ПРН 03								+	+	+	+	+	+	+	+				+			+											+			+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 04																										+																		+	+	
ПРН 05																					+	+			+						+		+	+							+	+	+	+		
ПРН 06									+		+	+					+	+															+						+	+	+			+	+	
ПРН 07										+												+	+	+	+					+											+			+	+	
ПРН 08				+						+												+										+								+	+	+	+	+	+	
ПРН 09											+					+			+	+						+				+											+	+	+	+	+	
ПРН 10				+																												+													+	+
ПРН 11																+					+	+							+							+	+	+					+	+		
ПРН 12																+						+				+		+								+	+	+					+	+		
ПРН 13		+												+		+									+		+															+	+	+	+	
ПРН 14		+		+	+																+							+				+				+								+	+	
ПРН 15																			+						+											+								+	+	
ПРН 16																														+													+		+	+
ПРН 17						+						+		+	+		+								+				+	+			+	+						+				+	+	
ПРН 18					+	+			+					+														+				+									+	+	+	+	+	
ПРН 19				+	+		+		+								+							+	+										+						+	+	+	+	+	
ПРН 20							+	+												+	+	+		+	+								+	+										+	+	
ПРН 21							+	+												+	+	+									+	+										+	+	+	+	
ПРН 22										+						+		+																	+				+				+	+		
ПРН 23																													+					+	+					+				+	+	
ПРН 24	+		+																							+																				
ПРН 25	+		+											+													+																			
ПРН 26								+					+				+	+		+		+														+							+	+	+	
ПРН 27																					+																				+	+	+	+	+	
ПРН 28						+																																				+	+	+	+	
ПРН 29					+																																									

+ - компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,

керівник робочої групи



Тетяна ВЕЛЕСИК