

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 1 від 19.09.2026 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «19» вересня 2026


Роман ПАВЕЛКІВ

(Наказ № 180-ос/р від «19» 09

Рівне 2026

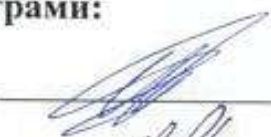
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A7 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Василь ВАСИЛЮК

Розробники програми:

 Василь ВАСИЛЮК
 Олена ЯРМОЩУК
 Людмила ЧАЛПІЙ

Кафедрою олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації
Протокол № 6 від 01 червня 2026р.

Завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму та
рекреації  Олена ЯРМОЩУК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету психології,
здоров'я людини та спорту

Протокол № 5 від 05 червня 2026 р.

Голова НМК факультету психології,
здоров'я людини та спорту

 Ірина ЛЕВЧУК

Декан факультету психології,
здоров'я людини та спорту

 Віталій ПАВЕЛКО

Голова НМК університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1101 від 02.08.2024р.) робочою групою кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму та рекреації у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Василюк Василь Миколайович - доцент, кандидат педагогічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму та рекреації Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Ярмошук Олена Олександрівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму та рекреації Рівненського державного гуманітарного університету.

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, туризму та рекреації Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Анатолій СОЛЯР - Голова територіальної організації громадської організації «Всеукраїнське спортивне товариство «Колос» у Рівненській області *(рецензія додається)*

Анатолій БИКОВ– директор Рівненської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Україна»

Микола ВАСЮТА - Голова комітету арбітрів Громадської спілки «Рівненської обласної асоціації футболу»

Давид СОРОКІН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньої програми «Фізична культура і спорт» Рівненського державного гуманітарного університету

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: на підставі ПЗСО 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців ; усі спеціальності на основі НРК5, НРК6, НРК7 – 180 кредитів / 2 р. 10 міс
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 18009539, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь, «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що передбачають застосування теорій і методів наук з фізичного виховання і спорту в умовах комплексності та невизначеності. Формувати компетентності для організації та проведення навчально-тренувального процесу, управління змагальною діяльністю спортсменів, суддівства в обраному виді спорту, здійснення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними віковими групами населення в закладах освіти та фізкультурно-спортивних організаціях, а також для забезпечення розвитку фізичної культури і спорту, популяризації здорового способу життя та задоволення кадрових потреб територіальних громад і регіону.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі A Освіта спеціальності A7 «Фізична культура і спорт» Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, спортивне суддівство, інструктор-методист, спортивно-масова робота, фітнес, туризм.
Особливості та відмінності	Характерна особливість програми полягає у імplementуванні професійних знань в предметну область, формуванні здатності здійснювати навчально-тренувальний процес з виду спорту, керувати змагальною діяльністю та організовувати суддівство в обраному виді спорту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475.85 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475.85 Суддя з виду спорту 3475. 85 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475. 22768. 85 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475. 22769. 85 Інструктор-методист спортивної школи 3475 Фітнес-тренер
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної

	освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової робіт. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2) Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4) Здатність працювати в команді. 5) Здатність планувати та управляти часом. 6) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Навички міжособистісної взаємодії. 10) Здатність бути критичним і самокритичним. 11) Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	13) Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. 14) Здатність до національного супротиву.
Фахові компетентності (ФК)	1) Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2) Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3) Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4) Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5) Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6) Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7) Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8) Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9) Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10) Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11) Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12) Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13) Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14) Здатність до безперервного професійного розвитку
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
1) Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2) Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3) Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5) Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6) Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7) Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8) Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	

- 9) Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- 10) Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- 11) Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- 12) Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- 13) Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- 14) Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- 15) Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- 16) Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- 17) Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- 18) Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- 19) Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- 20) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- 21) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- 22) Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- 23) Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватися норм з мінної безпеки.
- 24) Уміння користуватися сучасними навігаційними системами за засобами зв'язку, виявляти та протидіяти інформаційним впливам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – А7 Фізична культура і спорт.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний

забезпечення	і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Нормативний термін 3 роки 10 місяців

Перелік компонент ОП

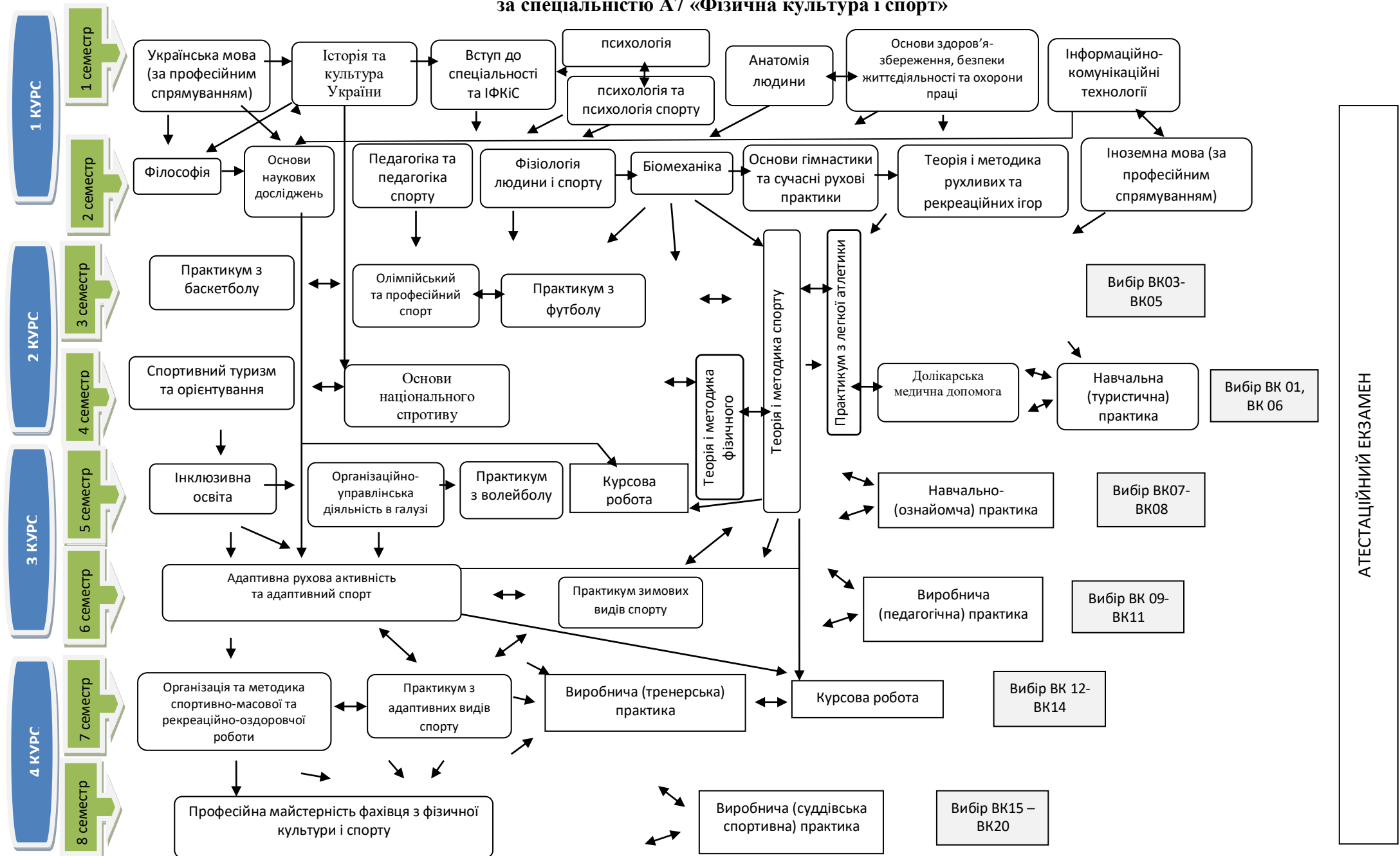
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК03	Філософія	3	Екзамен
ОК04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК05	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК06	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК07	Біомеханіка	4	Залік
ОК08	Фізіологія людини і спорту	5	Екзамен
ОК09	Інформаційно-комунікаційні технології та методи математичної статистики	3	Залік
ОК10	Основи національного спротиву	5	Залік диф.
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	7	Залік, Екзамен
ОК 12	Психологія	3	Екзамен
ОК 13	Психологія спорту	3	Залік
ОК 14	Педагогіка та педагогіка спорту	5	Екзамен
ОК 15	Організація та методика спортивно-масової та рекреаційно-оздоровчої роботи	3	Екзамен
ОК 16	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	3	Екзамен
ОК 17	Теорія і методика рухливих та рекреаційних ігор	3	Залік
ОК 18	Практикум з баскетболу	4	Екзамен
ОК 19	Практикум з волейболу	4	Залік
ОК 20	Практикум з футболу	4	Екзамен
ОК 21	Організаційно-управлінська діяльність в галузі	4	Екзамен
ОК 22	Основи гімнастики та сучасні рухові практики	4	Залік
ОК 23	Практикум з легкої атлетики	6	Залік, Екзамен
ОК 24	Практикум з зимових видів спорту	3	Екзамен
ОК 25	Олімпійський та професійний спорт	4	Екзамен
ОК 26	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 27	Теорія і методика спорту	10	Екзамен, Екзамен
ОК 28	Адаптивна рухова активність та адаптивний спорт	6	Екзамен
ОК 29	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 30	Практикум з адаптивних видів спорту	3	Екзамен
ОК 31	Основи здоров'язбереження, безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	Залік
ОК 32	Спортивний туризм та орієнтування	5	Екзамен

ОК33	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	4	Екзамен
ОК 34	Курсова робота з теорії і методики спорту	3	Курс.р.
ОК 35	Курсова робота з адаптивної рухової активності	3	Курс.р.
ОК 36	Навчальна (туристична) практика	3	Залік
ОК 37	Навчальна (ознайомча) практика	3	Залік
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік диф.
ОК 39	Виробнича (тренерська) практика	12	Залік диф.
ОК 40	Виробнича (суддівська спортивна) практика	9	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
ВК02	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
ВК03	Вибір	3	Залік
ВК04	Вибір		
ВК05	Вибір		
ВК06	Вибір	3	Залік
ВК07	Вибір		
ВК08	Вибір		
ВК09	Вибір	3	Залік
ВК10	Вибір		
ВК11	Вибір		
ВК12	Вибір	3	Залік
ВК13	Вибір		
ВК14	Вибір		
ВК15	Вибір	3	Залік
ВК16	Вибір		
ВК17	Вибір		
ВК18	Вибір	3	Залік
ВК19	Вибір		
ВК20	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*ПРИМІТКА

Відповідно до Закону України від 25.03.2026 № 4826-ІХ ОК «Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)» замінена на ОК «Основи національного спротиву»

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності **A7** Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
3K1					•										•			•	•	•		•	•	•	•	•					•				•	•	•	•	•			
3K2	•		•							•	•								•	•						•		•								•	•			•		
3K3	•		•		•				•		•						•									•	•				•	•										
3K4													•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•	•									
3K5																					•						•									•	•	•	•	•		
3K6		•			•																							•									•	•	•	•	•	
3K7				•																																						
3K8									•																									•	•							
3K9			•										•	•		•												•														
3K10																																•										
3K11					•								•	•		•													•													
3K12						•	•	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•			•	•	•	•	•		
3K13					•																•							•							•	•						
3K14										•																						•		•								
ФК1	•	•	•	•							•				•		•																									
ФК2															•			•	•	•		•	•	•			•							•			•	•	•	•		
ФК3														•			•														•					•						
ФК4																•												•	•	•	•					•						
ФК5														•																												
ФК6	•																									•	•															
ФК7						•	•	•																																		
ФК8							•																																			
ФК9										•																						•		•								
ФК10		•			•						•		•				•												•									•	•			
ФК11												•																														
ФК12																		•	•	•		•	•	•							•		•					•				
ФК13									•										•	•	•	•	•	•				•									•	•	•	•	•	
ФК14	•	•	•	•	•				•						•												•								•	•	•	•				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40		
ПРН1	•		•																																							
ПРН2		•		•																																						
ПРН3									•																																	
ПРН4			•		•																													•	•							
ПРН5		•	•	•	•										•											•								•	•	•						
ПРН6					•				•																					•				•	•							
ПРН7											•						•					•															•	•				
ПРН8															•			•	•	•				•	•	•		•											•	•		
ПРН9														•		•																•										
ПРН10								•						•															•													
ПРН11																•													•			•			•							
ПРН12	•																								•	•																
ПРН13														•			•	•	•	•			•	•	•						•					•						
ПРН14						•	•	•																																		
ПРН15						•	•	•																																		
ПРН16																																	•		•							
ПРН17											•	•	•																•									•	•			
ПРН18												•	•																													
ПРН19									•					•							•							•												•	•	
ПРН20														•							•																					
ПРН21							•				•	•	•		•													•										•	•	•		
ПРН22					•					•											•																					
ПРН23										•																							•									
ПРН24										•																						•	•				•					

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньо-професійної програми,
Керівник робочої групи**



Василь ВАСИЛЮК