

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (Технології)

галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
(Технології)

професійна кваліфікація: Вчитель - бакалавр технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

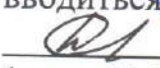
Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від 18 червня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться у дію з 01.09.2026 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 120-осн/д від «19» червня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 Середня освіта (Технології)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Технології)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель - бакалавр технологій

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

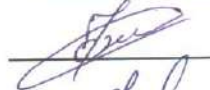


Наталія СИМОНОВИЧ

Розробники:



Світлана ЛІСОВА



Юрій ФЕЦУК



Олена ШУРИН

Кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки
Протокол № 7 від «26» травня 2026 р.

Завідувач кафедри технологічної, професійної
освіти та цивільної безпеки,



Світлана ЛІСОВА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету менеджменту, економіки і
природничо-технологічної освіти

Протокол № 9 від «15» вересня 2026 р.

Голова НМК факультету



Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету



Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР РДГУ



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 «Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету;

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету;

Шурин Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету;

Стейкхолдери:

1. ***Кулінка Юлія Сергіївна***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету (рецензія додається).
2. ***Горкуненко Петро Петрович***, директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» (рецензія додається).
3. ***Кроль Олег Олександрович***, директор Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської Ради (рецензія додається).
4. ***Ільчишин Андрій Миколайович***, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А 4.10 Середня освіта (Технології).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Технології). Вчитель - бакалавр технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців.
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1889737, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта/ ступінь «фаховий молодший бакалавр»/ ступінь «молодший бакалавр»/ освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/592-osvitni-prohramy-bakalavr
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології), здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері технологічної освіти та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу, із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та	

педагогічних технологій. Програма враховує культурно-освітні особливості регіону через вивчення народних промислів і ремесел, етнокультурних традицій та декоративно-ужиткового мистецтва, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних поєднувати національні традиції з сучасними освітніми й технологічними практиками.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	<i>Галузь знань</i> – А Освіта <i>Спеціальність</i> -- А4 Середня освіта <i>Предметна спеціальність</i> – А4 Середня освіта (Технології) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Технології» і способи організації практичної та теоретичної діяльності його учасників, зумовлених закономірностями та особливостями змісту навчального предмета. <i>Цілі навчання:</i> підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із технологій та креслення в закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання технологій та креслення (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Закони, закономірності, принципи розвитку загальної середньої освіти, освітні інновації та їх практичне застосування <i>Методи, методики та технології:</i> освітні технології та методики, загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективного формування ключових і предметних компетентностей. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне,
--	---

	дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в закладах позашкільної та загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: підготовка фахівця із активною громадянською позицією, сучасним світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісний підхід до технологій і креслення в закладах загальної середньої освіти. Передбачає формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та позашкільної освіти здатного організовувати й здійснювати освітній і виробничий процеси. Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня освіта, технології, креслення, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна творчість, заклад загальної середньої освіти
Особливості програми	Практична орієнтація на професійну діяльність в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Реалізація концепції НУШ: програмою передбачено проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, які реалізують концепцію НУШ, що забезпечує практичне застосування здобутих теоретичних знань у педагогічній діяльності; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках технологій на засадах проєктно-технологічного підходу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть викладати у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної) Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами:

	33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2351.2 Методист (з технологій) 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (код ЗКППТР 24622 Курівник гуртка)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого, компетентісно та практико орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних і мультимедійних лекцій, інтерактивних практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист кейсів, проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестація, звіти про проходження практик, захист курсової роботи). <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проєктів), атестація (комплексний іспит з фаху). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання навчальних досягнень та процедура апеляції результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про

	оцінювання здобувачів вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_ocin_zvo_22122025.pdf Грунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, технологій і креслення; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою та необхідним лексичним мінімумом іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків та здатність до постійного професійного саморозвитку і самовдосконалення. ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді. ЗК 07. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

	ЗК 09. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ЗК 10. Здатність до національного спротиву . ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів СК 02. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК 03. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. СК 04. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. СК 05. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 06. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК 07. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. СК 08. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. СК 09. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. СК 10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів навчання технологій, креслення у практиці навчання в базовій середній школі. СК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. СК 12. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та

	технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. СК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного обладнання. СК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. СК 15. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. СК 16. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. СК 17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Уміти надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватися норм мінної безпеки; ПРН 02. Уміти користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам; ПРН 03. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 04. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. ПРН 05. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації.	

ПРН 06. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі Технологія і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН 07. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики навчання технологій, вивчення креслення для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі.

ПРН 08. Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різномірних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище.

ПРН 09. Уміти самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики, здійснювати рефлексію власної діяльності та забезпечувати постійний професійний саморозвиток і самовдосконалення.

ПРН 10. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН 11. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

ПРН 12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН 13. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організовувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.

ПРН 14. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПРН 15. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.

ПРН 16. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПРН 17. Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням

проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН 18. Експлуатувати технологічне обладнання й устаткування, ручні та електрифіковані інструменти з дотриманням вимог технічних інструкцій (інструкцій з експлуатації), техніки безпеки та норм охорони праці.

ПРН 19. Планувати та управляти виконанням навчальних творчих технологічних проєктів відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід.

ПРН 20. Проєктувати та конструювати вироби, розробляти технологічні процеси з їх виготовлення, добирати необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.

ПРН 21. Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем. Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_p_rav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе за умови володіння українською мовою іноземним вступником: https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokv

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

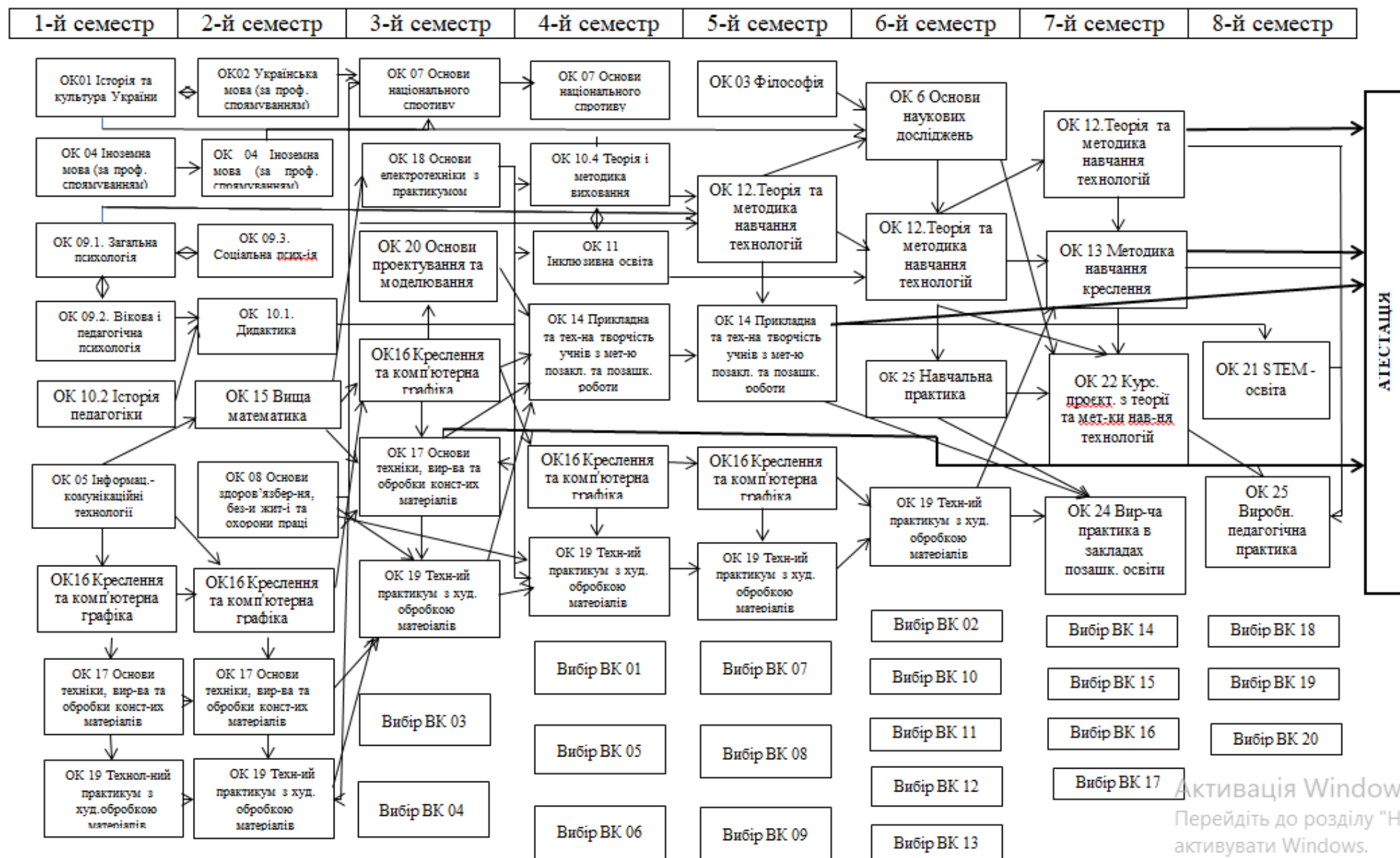
2.1. Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK01	Історія та культура України	4	Екзамен (1 семестр)
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (2 семестр)
OK03	Філософія	3	Екзамен (5 семестр)
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен (2 семестр)
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік (1 семестр)
OK06	Основи наукових досліджень	3	Екзамен (6 семестр)
OK07	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік (4 семестр)
OK08	Основи здоров'язбереження, безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	Екзамен (2 семестр)
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK09	<i>Психологія</i>		
OK09.1	Загальна психологія	3	Екзамен(1семестр)
OK09.2	Вікова і педагогічна психологія	3	Залік (1семестр)
OK09.3	Соціальна психологія	3	Залік (2семестр)
OK10	<i>Педагогіка</i>		
OK10.1.	Дидактика	4	Екзамен(2семестр)
OK10.2	Історія педагогіки	3	Залік (1семестр)
OK10.3	Теорія і методика виховання	3	Залік (4семестр)
OK11	Інклюзивна освіта	3	Екзамен(4семестр)
OK12	Теорія і методика навчання технологій	12	Екзамен (5,7 семестр)
OK13	Методика навчання креслення	3	Екзамен (7 семестр)
OK14	Прикладна та технічна творчість учнів з методикою позакласної та позашкільної роботи	9	Екзамен (5 семестр)
OK15	Вища математика	3	Екзамен (2 семестр)
OK16	Креслення та комп'ютерна графіка	18	Екзамен (4, 5 семестр) Залік (1, 2, 3 семестр)
OK17	Основи техніки, виробництва та обробки конструкційних матеріалів	13	Екзамен (1, 3 семестр) Залік (2 семестр)
OK18	Основи електротехніки з практикумом	3	Екзамен (3 семестр)
OK19	Технологічний практикум з художньою обробкою матеріалів	27	Екзамен (3,4,6 семестр) Залік (1,5 семестр)
OK20	Основи проєктування та моделювання	4	Екзамен (3 семестр)
OK21	STEM-освіта	3	Екзамен (8 семестр)
OK22	Курсовий проєкт з теорії та методики навчання технологій	3	Диференційований залік (7 семестр)
OK23	Навчальна практика	3	2 тижні Залік (6 семестр)
OK24	Виробнича (педагогічна) практика в закладах позашкільної освіти	9	6 тижнів, Диференційований залік (7 семестр)
OK25	Виробнича (педагогічна) практика	18	12 тижнів, Диференційований залік

			(8 семестр)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	24 екз., 16 зал.
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Вибір із 13 загально університетського переліку	3	Залік (4 семестр)
ВК 02	Вибір із 13 загально університетського переліку	3	Залік (6 семестр)
ВК 03	Вибір	3	Залік (3 семестр)
ВК 04	Вибір	3	Залік (3 семестр)
ВК 05	Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК 06	Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК 07	Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК 08	Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК 09	Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК 10	Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК 11	Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК 12	Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК 13	Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК 14	Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК 15	Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК 16	Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК 17	Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК 18	Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК 19	Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК 20	Вибір	3	Залік (8 семестр)
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	20 зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.1. Структурно-логічна схема ОП (240 кредитів ЄКТС– термін навчання 3 роки 10 місяців)



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Технології). Вчитель бакалавр – технологій.

Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх та професійних кваліфікацій у Рівненському державному гуманітарному університеті від 20.02.2025 р. https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з фаху.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен поєднує в собі перевірку знань і вмінь студентів з наступних дисциплін: I інтегрована дисципліна «Теорія і методика навчання технологій» включає в себе такі модулі: «Основи теорії технологічної освіти» та «Методика навчання технологій»; II інтегрована дисципліна «Прикладна та технічна творчість учнів з методикою позакласної та позашкільної роботи» включає в себе такі модулі: «Прикладна та технічна творчість учнів» та «Методика позакласної та позашкільної роботи»; III дисципліна «Методика навчання креслення»; IV інтегрована дисципліна «Основи техніки, виробництва та обробки конструкційних матеріалів» включає в себе такі модулі: «Основи техніки та технологій», «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів», «Машинознавство»; Форма проведення атестаційного екзамену з фаху – усна відповідь. Кожен білет атестаційного екзамену містить: три теоретичних питання та одне творче практичне завдання. Усього передбачено 35 атестаційних екзаменаційних білетів. Атестаційні екзамени передбачають встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених

	даною освітньо-професійною програмою. Проведення атестаційного екзамену може здійснюватися у очному, дистанційному або змішаному форматах із використанням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до чинних нормативних документів.
--	--

1.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

1.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

[illegible]

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

2.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09.1	ОК09.2	ОК09.3	ОК10.1	ОК10.2	ОК10.3	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ПРН1							+	+																					
ПРН2							+																						
ПРН3	+	+	+						+	+	+		+			+										+		+	+
ПРН4	+	+	+						+				+	+	+														
ПРН5		+		+																						+			
ПРН6										+	+					+	+									+	+		+
ПРН7											+					+	+										+		+
ПРН8									+	+	+			+	+	+	+	+										+	+
ПРН9									+	+	+			+		+	+	+									+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+			+	+					+													+	+
ПРН11		+		+												+				+	+			+	+	+			
ПРН12											+						+			+	+					+		+	+
ПРН13								+		+								+										+	
ПРН14																					+		+		+				
ПРН15												+								+			+	+					
ПРН16						+															+	+	+		+				
ПРН17						+												+					+						
ПРН18								+													+	+	+						
ПРН19											+					+		+	+								+	+	+
ПРН20												+						+					+	+	+				
ПРН21					+			+									+		+	+					+		+	+	+
ПРН22					+	+										+										+			

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи к.пед.н. доц.



Наталія СИМОНОВИЧ