

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія)
Професійна кваліфікація Вчитель-бакалавр фізики та астрономії.

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 1 від 18.09.2026 р.)

06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-осн/від «19» 06 2026 р.)

06 2026 р.)

Рівне - 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізика та астрономія)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>А Освіта</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія)</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель - бакалавр фізики та астрономії.</u>

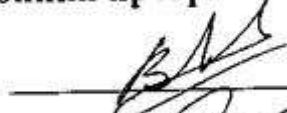
ВНЕСЕНО

Гарант ОПП

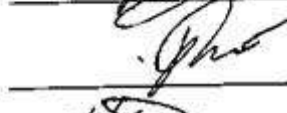


Володимир МИСЛІНЧУК

Розробники програми



Володимир МИСЛІНЧУК



Юрій ГАЛАТЮК



Валентин КРІВЦОВ

Кафедрою фізики, астрономії та методики викладання
Протокол № 6 від 10 червня 2026 р.

Завідувач кафедри фізики, астрономії
та методики викладання



Володимир МИСЛІНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Менеджменту, економіки та природничо-технологічної освіти
Протокол № 9 від 15 червня 2026 р.

Голова НМК МЕРТО



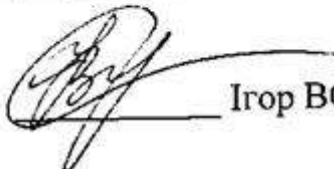
Ольга САВЧЕНКО

Декан МЕРТО



Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань А Освіта спеціальності А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія), вступ яких відбувається на базі повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фізики, астрономії та методики викладання у складі:

Гарант освітньої програми:

Мислінчук Володимир Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Галатюк Юрій Михайлович – кандидат педагогічних наук, професор.

Кривцов Валентин Валерійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мазур Андрій Володимирович – Начальник управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Ключник Віктор Васильович – Консультант КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Рівненської міської ради

Михайлова Марія Юріївна – здобувач вищої освіти III курсу спеціальності А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія) факультету менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу.	Рівненський державний гуманітарний університет. Кафедра фізики, астрономії та методики викладання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу.	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізики та астрономії.
Офіційна назва освітньої програми.	Середня освіта (Фізика та астрономія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми.	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС. 3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО).
Форми навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації.	Програма акредитована. Сертифікат про акредитацію: Серія УД №18017884 від 9.08.2023 р. Термін дії акредитації: до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень.	<i>НРК України</i> – 6 рівень, <i>FQ – ENEA</i> – перший цикл, <i>EQF-LLL</i> – 6 рівень.
Передумови.	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Умови прийому та процедури визнання результатів попереднього навчання регулюються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до РДГУ.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми.	Протягом терміну дії сертифіката про акредитацію (до 01.07.2029 р.) з правом щорічного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr https://kfamv.rshu.edu.ua/navchannia/navchalna-dokumentatsiia/osvitni-prohramy https://kfamv.rshu.edu.ua/navchannia/navchalna-dokumentatsiia/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з фізики, астрономії та методики їх навчання. Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей майбутнього вчителя, готового до здійснення освітнього процесу в умовах Нової української школи (НУШ), впровадження інноваційних технологій (зокрема STEM-підходів) та здатного до безперервного професійного розвитку в динамічному освітньому середовищі та конкурентоспроможності з урахуванням потреб ринку праці та специфіки розвитку освітнього простору Рівненщини та Західного регіону України.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А 4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю "Фізика та астрономія". <i>Предмет вивчення:</i> філософські, загальнонаукові та педагогічні засади фізичної та астрономічної освіти; теорія та методика навчання фізики та астрономії; сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (зокрема в профільній школі) на засадах компетентнісного та STEM-підходів. <i>Цілі навчання:</i> застосування набутих компетентностей у професійній діяльності вчителя з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фізичної та астрономічної освіти і науки, а також вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> включає базові поняття, концепції та закономірності фізики, сучасної астрофізики та космології; математичний апарат фізики; принципи, форми, методи, засоби і технології навчання фізики, астрономії та природничих дисциплін в обсязі, необхідному для організації професійної діяльності. <i>Методи і технології:</i> загальнонаукові методи пізнання (аналіз, синтез, моделювання); методи фізичних досліджень (експериментальний, теоретичний); методи спостережної астрономії; професійні методики навчання фізики та астрономії (демонстраційний та лабораторний експерименти, розв'язування задач); інноваційні освітні технології (STEM-технології, проєктне навчання, технології віртуальної та доповненої реальності, дистанційне та змішане навчання). <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання для лабораторних робіт та практикумів з фізики, навчального демонстраційного та лабораторного експерименту; цифрові лабораторії та комп'ютеризовані вимірювальні комплекси; телескопи та обладнання для астрономічних спостережень; спеціалізоване програмне забезпечення для фізичного моделювання та обробки даних (зокрема засоби динамічної математики та віртуальні лабораторії).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння здобувачами професійними компетентностями для успішної педагогічної діяльності в природничій освітній галузі. Програма ґрунтується на сучасних досягненнях фізики та астрономії, враховує вимоги професійного стандарту вчителя та принципи НУШ. Орієнтує на застосування сучасних методик навчання (зокрема STEM-технологій), що забезпечує можливість як успішної професійної, так і подальшої наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (базова та профільна середня освіта) зі спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія). Акцент на отриманні здобувачами фундаментальних знань з фізики та астрономії, формуванні здатності їх застосовувати в освітньому процесі з використанням сучасних методів та інноваційних технологій (зокрема STEM-освіти). Програма

	спрямована на розвиток аналітичного мислення, навичок самоорганізації та готовності до прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності. Ключові слова: освітній процес, бакалавр, середня освіта, вчитель фізики та астрономії, методика навчання фізики, методика навчання астрономії, STEM-технології, НУШ.
Особливості програми	Освітня програма базується на традиціях відомих наукових шкіл РДГУ професорів Ю.М. Галатюка ("Розвиток пізнавальної творчості та методологічної культури учнівської і студентської молоді у процесі вивчення природничих предметів»), В.І. Тищука («Розвиток навчального фізичного експерименту з фізики») та Б.С. Колупаєва («Фізика полімерів»). Поєднання методичних та фундаментальних наукових підходів дозволило оптимізувати зміст програми, забезпечивши баланс між теоретичною підготовкою та практичними навичками організації шкільного фізичного експерименту. Особливістю програми є акцент на розвитку методологічної культури майбутнього вчителя та його здатності до впровадження інноваційних технологій, що дозволяє випускникам ефективно адаптуватися до потреб освітнього простору регіону та вимог ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади в закладах загальної середньої освіти (гімназії, ліцеї), закладах позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти згідно з ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2330 Вчитель з позашкільної освіти; 3340 Асистент вчителя; 3340 Вихователь; 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти (інструктор-методист); 3119 Лаборант (освіта; фізичні дослідження). Випускники можуть також працювати у приватних закладах освіти, центрах STEM-освіти, освітніх хабах, наукових музеях, а також обіймати посади фахівців у лабораторіях промислових підприємств та науково-дослідних інститутів (відповідно до фахового спрямування).
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівень НРК України) за спеціальністю А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), а також за іншими спеціальностями у межах галузі знань А Освіта та суміжних галузей. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та проблемно-орієнтованого підходів. Метод навчання: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів. Форми організації: - <i>Лекції:</i> традиційні, мультимедійні, проблемні лекції-візуалізації.

	- <i>Практична підготовка</i>: лабораторні роботи (реальний та віртуальний експеримент), семінарські заняття, астрономічні спостереження. - <i>Інноваційні технології</i>: STEM-технології, технології змішаного та перевернутого навчання. - <i>Самостійна робота</i>: робота з навчальною та науковою літературою, виконання індивідуальних і групових проєктів, самонавчання з використанням платформ дистанційної освіти (<i>Moodle, Google Classroom</i>).
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти базується на принципах об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності. Форми контролю: - <i>Поточний контроль</i>: опитування, тестування, виконання лабораторних та розрахункових робіт. - <i>Модульний контроль</i>: перевірка засвоєння змістових модулів у формі контрольних робіт або комп'ютерного тестування. - <i>Підсумковий семестровий контроль</i>: заліки, екзамени (усні, письмові або комбіновані). - <i>Атестація</i>: комплексний кваліфікаційний іспит з фаху. Результати оцінювання відображаються за: 100-бальною шкалою (накопичувальна система); Національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно", "зараховано", "не зараховано"); Шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Критерії оцінювання та форми контролю для кожної дисципліни чітко визначені у відповідних силабусах. Здобувачі мають право на апеляцію результатів контрольних заходів згідно з Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних методів фізики та астрономії, методик їх навчання та характеризується невизначеністю психолого-педагогічних умов організації освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (<i>громадянська компетентність</i>). ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (<i>соціальна компетентність</i>). ЗК 3. Здатність дотримуватись принципів інклюзії, цінувати та поважати багатоманітність і мультикультурність, забезпечувати рівні права учасників освітнього процесу. ЗК 4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виражати культурну ідентичність та творче самовираження (<i>культурна компетентність</i>).

	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вести професійну дискусію та конструктивний діалог. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою та використовувати її у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології (<i>ІКТ-компетентність</i>) у навчанні та професійній діяльності. ЗК 8. Здатність до самостійного пошуку, критичного аналізу та опрацювання інформації з різних джерел; здатність до навчання і самовдосконалення упродовж життя. ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів; здатність критично оцінювати якість виконаних робіт. ЗК 10. Здатність до прийняття ефективних рішень та мотивування людей до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>). ЗК 11. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, прояву ініціативності та підприємливості (<i>підприємницька компетентність</i>). ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (професійна етика) та принципів академічної доброчесності. ЗК 13. Здатність діяти у складних ситуаціях, дотримуватися норм безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, забезпечувати безпеку учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. ЗК 14. Здатність усвідомлювати необхідність збереження навколишнього середовища та відповідально ставитися до раціонального природокористування (екологічна компетентність). ЗК 15. Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики для розв'язання професійних завдань (<i>предметна компетентність у галузі фізики</i>). ФК 2. Здатність пояснювати фізичну природу небесних тіл, Всесвіту та володіти методами астрономічних спостережень (<i>предметна компетентність у галузі астрономії</i>). ФК 3. Здатність застосовувати математичний апарат та спеціальну символіку для моделювання фізичних і астрономічних процесів та розв'язування прикладних задач (<i>математична компетентність (інструментальна)</i>). ФК 4. Здатність проектувати та реалізувати освітній процес з фізики та астрономії, самостійно обирати форми, методи та засоби навчання відповідно до концепції НУШ (<i>проектувально-методична компетентність</i>). ФК 5. Здатність планувати та проводити всі види навчального експерименту, здійснювати монтаж, наладку та перевірку обладнання (реального та віртуального) (<i>експериментально-</i>

	<i>технічна компетентність</i>). ФК 6. Здатність формувати методологічну культуру та пізнавальну творчість учнів, поєднуючи емпіричні та теоретичні методи дослідження природи (<i>дослідницько-методологічна компетентність</i>). ФК 7. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, цифрові вимірювальні комплекси та спеціальне ПЗ для навчання фізики та астрономії (<i>цифрова (STEM) компетентність</i>). ФК 8. Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів (зокрема осіб з особливими освітніми потребами), будувати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу та здійснювати виховну та позаурочну роботу (<i>психолого-педагогічна компетентність</i>). ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання результатів навчання, аналізувати точність та значущість результатів досліджень (<i>оцінювально-аналітична компетентність</i>). ФК 10. Здатність застосовувати міжпредметні зв'язки для формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу (<i>інтегративна компетентність</i>). ФК 11. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів, дотримуватися норм охорони праці та техніки безпеки в кабінеті фізики (<i>здоров'язбережувальна та безпекова компетентність</i>).
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово), обирати оптимальні стратегії комунікації для презентації власних знань та результатів професійної діяльності. ПРН 2. Аналізувати іншомовні наукові та навчальні джерела для отримання актуальної інформації в галузі фізики, астрономії та методики їх навчання. ПРН 3. Застосовувати норми законодавства, галузеві стандарти та принципи академічної доброчесності в організації професійної діяльності. ПРН 4. Самостійно планувати, організовувати та критично оцінювати власну професійну діяльність та діяльність здобувачів освіти. ПРН 5. Розуміти закономірності розвитку особистості, враховувати вікові, психологічні та гендерні особливості учнів при проектуванні освітнього процесу ПРН 6. Реалізувати завдання інклюзивної освіти, адаптувати методи та засоби навчання до потреб осіб з особливими освітніми потребами. ПРН 7. Організовувати виховний процес у класному колективі, здійснювати заходи профорієнтації та популяризації природничої освіти серед молоді.

ПРН 8. Знати та розуміти фундаментальні закони класичної та сучасної фізики (механіку, термодинаміку, електродинаміку, оптику, атомну та ядерну фізику).

ПРН 9. Пояснювати фізичну природу небесних тіл і систем, явища у Всесвіті; планувати та реалізувати найпростіші види астрономічних спостережень.

ПРН 10. Використовувати математичний апарат для моделювання фізичних явищ та розв'язання складних професійних задач.

ПРН 11. Проектувати та реалізовувати освітній процес з фізики та астрономії в базовій та профільній школі, обираючи доцільні технології та методики навчання відповідно до концепції НУШ.

ПРН 12. Володіти методикою постановки та модернізації всіх видів навчального фізичного експерименту (демонстраційного, лабораторного), вміти працювати з реальним та віртуальним обладнанням.

ПРН 13. Формувати в учнів науковий світогляд та методологічну культуру, поєднуючи емпіричні та теоретичні методи дослідження природи для розвитку їхньої пізнавальної творчості.

ПРН 14. Розв'язувати та пояснювати задачі різних рівнів складності з фізики та астрономії, чітко й раціонально обґрунтовуючи обрані фізичні моделі та алгоритми розв'язання.

ПРН 15. Реалізувати міжпредметні зв'язки на засадах STEM-освіти для формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу та розуміння єдності законів Всесвіту.

ПРН 16. Використовувати сучасні цифрові інструменти, спеціалізоване ПЗ, хмарні сервіси та цифрові вимірювальні комплекси у навчанні та професійній діяльності.

ПРН 17. Організовувати позакласну та навчально-дослідну роботу учнів (проекти, МАН, гуртки), готувати молодь до участі в наукових семінарах, олімпіадах та турнірах.

ПРН 18. Застосовувати сучасні критерії та інструменти оцінювання результатів навчання учнів (діагностувальне, формувальне, підсумкове), забезпечуючи об'єктивність та зворотний зв'язок.

ПРН 19. Дотримуватися норм охорони праці та техніки безпеки в кабінеті фізики: здатність діяти у складних ситуаціях (зокрема в умовах воєнного стану, повітряних тривог та змішаного навчання).

ПРН 20. Будувати власну траєкторію самовдосконалення упродовж життя, оперативно знаходити та критично оцінювати нову наукову інформацію в галузі фізичної та астрономічної освіти.

ПРН 21. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм міної безпеки.

ПРН 22. Уміння користуватися сучасним навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти та протидіяти інформаційним впливам.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика та астрономія) забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями (понад 85%). З них 1 доктор хімічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор; 1 кандидат педагогічних наук, професор, 5 кандидатів фізико-математичних наук, доценти, 1 кандидат педагогічних наук, доцент, 1 старший викладач. Науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365 зі змінами). З метою безперервного професійного розвитку та підвищення фахового рівня, всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять стажування (зокрема у провідних наукових установах НАН України та закладах вищої освіти), а також регулярно беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, що спрямовані на впровадження інноваційних освітніх технологій, STEM-методик та засад Нової української школи.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає ліцензійним вимогам та є достатнім для реалізації STEM-орієнтованого навчання. Зокрема функціонують профільні лабораторії (загальної фізики, методики навчання фізики, астрономії) оснащені як традиційним обладнанням для фізичного експерименту, так і сучасними цифровими вимірювальними комплексами. Навчальний процес підкріплений базою лабораторії космічних досліджень РМАНУМ, та арсеналом оптичних телескопів різних систем, що дозволяє проводити як професійні спостереження, так і навчальні практикуми з астрономії. Соціальна інфраструктура (гуртожитки, бібліотека) на навчальні корпуси відповідають вимогам щодо інклюзивності та безпеки освітнього середовища.
Інформаційне та навчально–методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми Середня освіта (Фізика та астрономія) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Освітній процес реалізується у цифровому навчальному середовищі на базі платформи Moodle РДГУ, де розгорнуто інтерактивні курси з усіх дисциплін. Як додатковий інструмент для організації групових проектів та опанування хмарних сервісів, які широко використовуються в закладах середньої освіти, застосовуються <i>Google Classroom</i> та сервіси <i>Google Workspace for Education</i>. Здобувачі мають повний доступ до фондів наукової бібліотеки РДГУ, її електронного репозитарію та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Навчально-методичне забезпечення включає авторські розробки наукових шкіл кафедри, зокрема цифрові інструкції до лабораторних практикумів. Практична підготовка підкріплена використанням сучасного безкоштовного програмного забезпечення: віртуальних лабораторій <i>PheT</i>, засобів динамічної математики <i>GeoGebra</i>,

	віртуальних планетаріїв Stellarium і Celestia, а також мобільних застосунків для фізичних досліджень Phyphox, що забезпечує готовність випускника до роботи в умовах сучасної цифровізованої школи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (зокрема профільними інститутами НАН України та педагогічними університетами-партнерами). Порядок реалізації права на мобільність регламентується відповідним Положенням РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів освіти на загальних підставах чи за індивідуальною освітньою траєкторією. Обов'язковою умовою є володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу, або проходження відповідної мовної підготовки на базі університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми нормативного терміну навчання 3 роки 10 місяців.

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
OK01	1	Історія та культура України	4,0	екз.
OK02	4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екз.
OK03	5	Філософія	3,0	екз.
OK04	1, 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	мк, екз.
OK05	1	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	зал.
OK06	3	Основи наукових досліджень.	3,0	екз.
OK 07	3, 4	Основи національного спротиву	5,0	мк, зал (Д)
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
OK08	1, 1, 2	Психологія	9,0	екз., зал., зал.
OK09	1, 2, 2	Педагогіка	10,0	зал., екз., зал.
OK10	2	Інклюзивна освіта	3,0	екз.
OK11	4	Основи здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці	3,0	екз.
OK12	1, 2	Вища математика	12,0	екз, екз
OK13	3	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,0	екз.
OK14	1	Вступ до спеціальності та методологічна культура вчителя	5,0	екз.
OK15	2, 3, 4, 5, 6	Загальна фізика	38,0	екз, екз, екз, екз, екз.
OK16	5, 6, 7	Теоретична фізика	14,0	екз, екз, екз.
OK17	3	Астрономія	6,0	екз.
OK18	4, 5, 6, 7, 8	Методика навчання фізики та астрономії	16,0	мк, екз, екз, екз, екз.
OK19	6	Курсова робота (за фахом)	3,0	зал (Д).
OK20	7	Навчальна практика	3,0	зал (Д)
OK21	7, 8	Виробнича (педагогічна) практика	27,0	зал.(Д), зал. (Д).
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180				
<i>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</i>				
BK01	4	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	зал.
BK02	6	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	зал.
BK03	3	Вибір	3,0	зал.
BK04	3	Вибір	3,0	зал.
BK05	4	Вибір	3,0	зал.
BK06	4	Вибір	3,0	зал.

ВК07	4	Вибір	3,0	зал.
ВК08	5	Вибір	3,0	зал.
ВК09	5	Вибір	3,0	зал.
ВК10	5	Вибір	3,0	зал.
ВК11	6	Вибір	3,0	зал.
ВК12	6	Вибір	3,0	зал.
ВК13	6	Вибір	3,0	зал.
ВК14	7	Вибір	3,0	зал.
ВК15	7	Вибір	3,0	зал.
ВК16	7	Вибір	3,0	зал.
ВК17	8	Вибір	3,0	зал.
ВК18	8	Вибір	3,0	зал.
ВК19	8	Вибір	3,0	зал.
ВК20	8	Вибір	3,0	зал.
Загальний обсяг вибірових компонент: 60				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240				
Всього: заліків - 30, екзаменів – 26				

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.



3 . Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Вона має на меті встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам освітньої програми та Професійного стандарту вчителя, включаючи перевірку результатів навчання з фізики, астрономії та методик їх викладання у базовій та профільній середній школі.

Голова ЕК затверджується за пропозицією декана факультету вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу ЕК, окрім викладачів випускової кафедри, обов'язково залучаються провідні фахівці-практики та роботодавці. Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка із присудженням ступеня бакалавра та присвоєнням:

- освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія);
- професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр фізики та астрономії.

4. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей обов'язковим компонентам ОП.

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	+	+	+				+		+	+	+			+							+
ЗК 2				+			+	+		+										+	+
ЗК 3								+	+	+						+					+
ЗК 4	+	+												+			+	+			
ЗК 5	+	+							+					+				+	+	+	+
ЗК 6				+	+	+											+		+		
ЗК 7				+	+	+						+	+		+		+	+			+
ЗК 8			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+			+						+	+		+		+		+		
ЗК 10							+	+	+									+			+
ЗК 11					+							+	+		+	+		+	+		+
ЗК 12		+	+		+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
ЗК 13							+	+			+										+
ЗК 14											+				+		+				
ЗК 15					+		+				+										
ФК 1												+			+	+					+
ФК 2				+								+					+				+
ФК 3						+						+	+		+	+	+				
ФК 4		+			+			+	+	+				+				+	+	+	+
ФК 5											+		+		+		+	+			+
ФК 6			+			+								+	+	+		+	+		+
ФК 7				+	+				+			+	+		+	+	+	+			+
ФК 8		+					+	+	+	+				+				+		+	+
ФК 9					+	+			+				+					+	+		+
ФК 10	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 11							+	+		+	+				+			+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1		+					+		+									+		+	+
ПРН 2				+	+	+										+	+		+		
ПРН 3	+	+	+			+					+			+					+	+	+
ПРН 4					+		+	+	+	+				+					+		+
ПРН 5								+		+				+				+		+	+
ПРН 6								+		+								+			+
ПРН 7	+							+	+					+							+
ПРН 8														+	+	+	+	+	+		+
ПРН 9					+										+		+	+	+		+
ПРН 10					+	+					+	+	+		+	+	+				
ПРН 11					+			+	+	+				+				+		+	+
ПРН 12						+						+	+			+		+			+
ПРН 13			+											+	+	+		+			+
ПРН 14		+										+	+		+	+		+			+
ПРН 15					+							+			+	+	+	+			+
ПРН 16					+							+	+				+	+			+
ПРН 17						+	+										+	+	+		+
ПРН 18								+	+	+	+		+					+		+	+
ПРН 19	+		+	+			+		+		+							+		+	+
ПРН 20	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 21							+		+		+							+	+		
ПРН 22					+		+								+		+	+	+		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Система внутрішнього моніторингу та забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ (зі змінами, введеними в дію наказом від 26.12.2025 р. № 211-осн/д) https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_22122025.pdf

**Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи**



Володимир МИСЛИНЧУК