

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія садово-паркового господарства та ландшафтна архітектура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 «Екологія»

галузі знань 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: бакалавр з екології, організатор садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Рівненського державного гуманітарного університету

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 3 від 30.03.2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2023 р.


Ректор  проф. Постоловський Р.М.
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023р.)

Рівне: 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Екологія садово-паркового господарства та ландшафтна архітектура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 «Екологія»

галузі знань 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: бакалавр з екології, організатор садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

- 1 Логвиненко І.П. к.б.н., доц
- 2 Лисиця А. В. д.б.н., проф.
- 3 Портухай О.І., к.с.-г.н., проф

_____ гарант ОПП

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 3 від 21 лютого 2023 року

Завідувач кафедри

проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 22 лютого 2023 року

Голова НМК ППФ _____ проф. Сяська І.О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», вступ яких відбувається на базі повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки фахівців у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри екології, географії та туризму у складі:

Гарант освітньої програми:

Логвиненко І.П. к.б.н., доц. кафедри екології, географії та туризму;

Члени робочої групи:

Лисиця А. В. д.б.н., проф. кафедри екології, географії та туризму,

Портухай О.І., с.-г. н., проф. кафедри екології, географії та туризму.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Мельник В.І., проф., завідувач відділу природної флори Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України.

Савчук І. Д., керівник Комунального підприємства «Рівненського міського тресту зеленого господарства».

Болтик Н. П. к.с-г.н, ст. дослідник, директор Тернопільської дослідної станції ІВМ НААН.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з екології, організатор садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Екологія садово-паркового господарства та ландшафтна архітектура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД№1889763 . Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання з формування додаткових знань та навичок в організації озеленення та ведені садово-паркового-господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	10 «Природничі науки» 101 «Екологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма орієнтована на вивчення основних понять,

	концепції, принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та переходу до сталого розвитку суспільства. Зроблено додатковий акцент на формуванні знань та навичок в організації озелення та ведені садово-паркового-господарства. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія Ключові слова: екологія, забруднюючі речовини (токсиканти), охорона довкілля, оптимізація природокористування, озеленення, садово-паркове господарство, ландшафтна архітектура.
Особливості програми	Практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. Програма зорієнтована на розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування. Особлива увага приділяється формуванню здатності організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів, здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини, сприяти вирішення екологічних проблем урбоєкосистем.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у закладах вищої освіти, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду. Згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду

	(3449); організатор природокористування (3439) .
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та проблемно-орієнтованому підходах. Навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі затверджених вимог РДГУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. ФК22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. ФК23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. <u>ФК27.</u> Здатність проводити контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати фітосанітарну безпеку експортованої рослинної продукції. ФК28. Знання екологічного правового забезпечення екологічної безпеки, юридичної відповідальності за екологічні правопорушення. ФК29. Здатність розуміти ключові фізичні та хімічні поняття, закони та властивості хімічних елементів, можливі перетворення та шляхи розповсюдження шкідливих речовин у довкіллі та живих організмах, знати механізми розвитку і

	форми токсичного процесу при впливі токсикантів на біоценоз та його складові. ФК 30. Здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів, здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРН05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні

	наслідки впровадження екологічних проектів. ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <u>ПРН26.</u> Здійснювати контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати фітосанітарну безпеку експортованої рослинної продукції. ПРН27. Демонструвати розуміння ключових фізичних та хімічних понять, законів та властивостей хімічних елементів, прогнозувати можливі прояви токсичності та їхньої шкідливої дії на складові екосистем, характеризувати процеси розподілу певного токсиканта в абіотичних та біотичних елементах довкілля. ПРН28. Розробляти проекти озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель, концептуальні та інноваційні проектні рішення планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який

	засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійною програмою «Екологія садово-паркового господарства та ландшафтна архітектура».
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ http://www.rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України: Дослідна станція епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААН України (№1 від 22.12.2015 р.); Державна установа «Рівненська обласна фітосанітарна лабораторія» (№6 від 12.11.2018 р. терміном на 5 років); Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (№7 від 10.09.19 р. терміном на 5 років); Національний університет водного господарства та природокористування (№1 від 01.03.2020 р.); Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№13 від 22.09.2021 р.); Національний університет біоресурсів і природокористування України (№14 від 24.09.2021 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (http://dir.rshu.edu.ua/partners/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

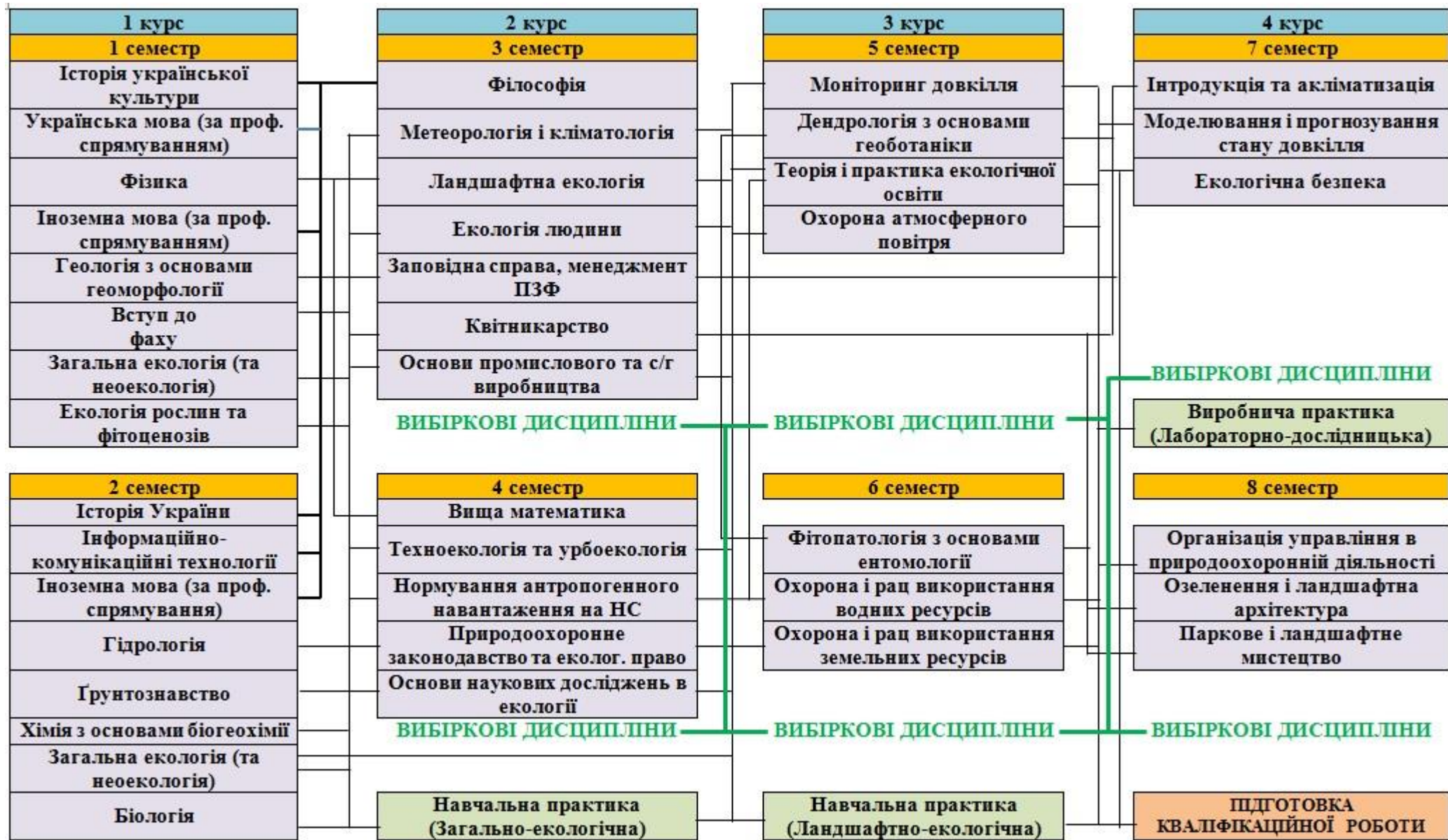
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 05	Вища математика	3,0	Залік
ОК 06	Фізика	3,0	Залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 08	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	Екзамен
ОК 09	Геологія з основами геоморфології	5,0	Залік
ОК 10	Гідрологія	5,0	Залік
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4,0	Залік
ОК 12	Ґрунтознавство	4,0	Екзамен
ОК 13	Хімія з основами біогеохімії	5,0	Залік
ОК 14	Вступ до фаху	5,0	Екзамен
ОК 15	Озеленення і ландшафтна архітектура	3,0	Екзамен
ОК 16	Техноекологія та урбоекологія	5,0	Екзамен
ОК 17	Загальна екологія (та неоекологія)	7,0	Екзамен
ОК 18	Ландшафтна екологія	4,0	Залік
ОК 19	Екологія людини	3,0	Екзамен
ОК 20	Моніторинг довкілля	4,0	Екзамен
ОК 21	Курсова робота з дисципліни «Моніторинг довкілля»	3,0	
ОК 22	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,0	Екзамен
ОК 23	Фітопатологія з основами ентомології	4,0	Екзамен
ОК 24	Нормування антропоген навантаження на навколишнє середовище	4,0	Екзамен
ОК 25	Екологічна безпека	5,0	Екзамен
ОК 26	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	Екзамен
ОК 27	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	Екзамен
ОК 28	Дендрологія з основами геоботаніки	4,0	Екзамен
ОК 29	Заповідна справа, менеджмент природно-заповідного фонду	4,0	Екзамен
ОК 30	Паркове і ландшафтне мистецтво	3,0	Екзамен
ОК 31	Основи наукових досліджень в екології	3,0	Екзамен
ОК 32	Екологія рослин та фітоценозів	5,0	Залік
ОК 33	Охорона і раціональне використання водних ресурсів	4,0	Екзамен

ОК 34	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	4,0	Екзамен
ОК 35	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	Екзамен
ОК 36	Квітникарство	3,0	Екзамен
ОК 37	Основи промислового і сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 38	Курсова робота з дисципліни «Основи промислового і сільськогосподарського виробництва»	3,0	
ОК 39	Біологія	3,0	Залік
ОК 40	Інтродукція і акліматизація	3,0	Екзамен
ОК 41	Охорона атмосферного повітря	4,0	Екзамен
ОК 42	Навчальна (загально-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 43	Навчальна (ландшафтно-екологічна) практика	6,0	Залік
ОК 44	Виробнича (лабораторно-дослідницька) практика	6,0	Залік
ОК 45	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 01	Соціологія	3,0	Залік
ВК 02	Політологія		
ВК 03	Вибір		
ВК 04	Релігієзнавство	3,0	Залік
ВК 05	Етика і естетика		
ВК 06	Вибір		
ВК 07	Правознавство	3,0	Залік
ВК 08	БЖД та ОП		
ВК 09	Вибір		
ВК 10	Ландшафтний дизайн	3,0	Залік
ВК 11	Основи екологічного аудиту		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Основи екологічної токсикології	3,0	Залік
ВК 14	Екологічна хімія		
ВК 15	Вибір		
ВК 16	Охорона і раціональне використання рослинного і тваринного світу	3,0	Залік
ВК 17	Екобіотехнологія		
ВК 18	Вибір		
ВК 19	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф	3,0	Залік
ВК 20	Енергетичні ресурси		
ВК 21	Вибір		
ВК 22	Санітарно-епідеміологічна оцінка стану довкілля	3,0	Залік
ВК 23	Екологічне страхування		
ВК 24	Вибір		
ВК 25	Фізична екологія	3,0	Залік
ВК 26	Радіоекологія		

ВК 27	Вибір		
ВК 28	Медична екологія	3,0	Залік
ВК 29	Ендоекологія		
ВК 30	Вибір		
ВК 31	Основи експертизи товарів народного господарства	3,0	Залік
ВК 32	Фітосанітарний моніторинг		
ВК 33	Вибір		
ВК 34	Перевезення небезпечних речовин	3,0	Залік
ВК 35	Літні та зимові сади		
ВК 36	Вибір		
ВК 37	Зональне біорізноманіття	3,0	Залік
ВК 38	Екологічна географія України		
ВК 39	Вибір		
ВК 40	Організація експертизи	3,0	Залік
ВК 41	Проектування і технологія закладання садів і парків		
ВК 42	Вибір		
ВК 43	Загальне землезнавство	3,0	Залік
ВК 44	Основи природознавства		
ВК 45	Вибір		
ВК 46	Економіка природокористування	3,0	Залік
ВК 47	Концепції сучасного природознавства		
ВК 48	Вибір		
ВК 49	Контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження	3,0	Залік
ВК 50	Луківництво і газони		
ВК 51	Вибір		
ВК52	Картографія з основами топографії	3,0	Залік
ВК53	Географія промисловості		
ВК54	Вибір		
ВК55	Практикум з розв'язування екологічних задач	3,0	Залік
ВК56	Екологічна політика		
ВК57	Вибір		
ВК58	Альтернативна енергетика	3,0	Залік
ВК59	Хімічний моніторинг об'єктів довкілля		
ВК60	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема обов'язкових компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з екології, організатор садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45			
ЗК 01									+	+	+			+			+		+			+				+	+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+			
ЗК 02							+			+											+		+				+				+		+	+						+	+	+	+	+	+			
ЗК 03										+	+					+			+	+	+	+	+	+								+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 04			+				+	+													+	+	+	+							+				+										+	+		
ЗК 05			+				+	+													+		+	+							+				+			+							+	+		
ЗК 06			+							+				+	+	+		+	+							+		+		+	+			+										+	+			
ЗК 07										+				+	+	+	+	+	+							+		+		+	+			+	+					+	+				+	+		
ЗК 08					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+					+	+				+	+		
ЗК 09										+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+				+	+		+	+	+	+		
ЗК 10			+							+		+		+	+	+		+					+		+		+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+		
ЗК 11			+											+		+	+									+		+		+				+	+			+	+							+	+	
ЗК 12	+	+		+																						+		+		+								+	+									
ЗК 13	+	+		+										+												+																						
ФК 14					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+									+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 15					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 17									+												+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+					+	+		
ФК 18																+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+				+	+		+		
ФК 19															+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+					+	+		+		
ФК 20					+	+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 21								+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 22									+								+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 23			+				+	+		+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 24			+				+	+						+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
ФК 25									+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+		
ФК 26								+	+	+	+	+			+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 27																							+																	+								
ФК 28																										+	+																					
ФК 29						+						+	+				+			+	+					+	+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 30															+														+	+	+						+				+							

+ - компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми.

	БК 01	БК 02	БК 04	БК05	БК 07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК 34	БК 35	БК 37	БК 38	БК 40	БК 41	БК 43	БК 44	БК 46	БК 47	БК 49	БК 50	БК 52	БК 53	БК 55	БК 56	БК 58	БК 59		
ЗК 01						+			+	+	+			+	+	+	+									+	+		+	+	+				+			+		+		
ЗК 02							+																					+	+					+				+				
ЗК 03								+			+	+	+						+			+		+				+	+								+		+	+		
ЗК 04																																	+			+						
ЗК 05							+																						+					+		+						
ЗК 06								+			+													+	+	+	+	+	+				+		+	+				+		
ЗК 07	+	+						+			+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+				+	+		
ЗК 08							+								+			+				+	+				+	+	+	+				+		+					+	
ЗК 09								+			+			+									+			+	+	+	+				+		+	+				+		
ЗК 10								+			+											+			+	+	+	+	+			+		+	+				+			
ЗК 11								+			+	+	+		+								+									+			+				+			
ЗК 12	+	+	+	+	+																																		+			
ЗК 13	+		+	+																																						
ФК 14						+			+	+	+			+	+	+	+									+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		
ФК 15						+			+	+	+			+	+	+	+									+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		
ФК 16								+				+	+			+		+			+		+					+	+								+	+	+		+	
ФК 17											+	+	+			+		+			+		+					+								+			+	+		
ФК 18						+		+	+			+	+			+							+		+			+									+		+	+		
ФК 19						+						+	+			+							+																+	+	+	
ФК 20								+	+				+		+			+			+	+					+						+								+	
ФК 21											+		+											+	+				+	+	+				+					+		
ФК 22								+	+			+	+																											+	+	
ФК 23							+																					+	+					+		+						
ФК 24								+			+														+	+		+	+			+								+	+	
ФК 25	+	+									+	+		+					+	+	+	+				+	+	+	+							+		+	+			
ФК 26											+	+	+									+	+		+	+		+	+	+	+				+					+		
ФК 27																			+			+	+										+									
ФК 28																							+											+						+		
ФК 29									+	+							+	+	+	+				+										+							+	
ФК 30							+			+														+					+						+							

+ - компетентність, яка набувається;

БК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором)

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми;

БК03, БК06, БК09...БК57, БК60 – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	
ПРН 01															+															+	+														+	
ПРН 02																	+					+					+	+													+				+	
ПРН 03									+	+	+	+	+	+					+				+					+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 04																										+													+	+	+				+	
ПРН 05																				+	+				+																		+	+	+	
ПРН 06									+		+	+			+		+	+													+		+			+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 07										+											+	+		+																	+	+			+	
ПРН 08							+			+											+		+									+		+	+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 09											+						+		+	+			+			+							+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 10							+																									+													+	
ПРН 11																	+				+	+																+	+					+		
ПРН 12																	+									+													+	+					+	
ПРН 13			+											+		+									+			+											+	+				+		
ПРН 14			+				+	+													+					+		+				+				+								+		
ПРН 15																			+							+		+								+									+	
ПРН 16																											+		+		+												+	+	+	
ПРН 17															+		+									+				+				+	+					+	+					
ПРН 18												+		+									+					+	+				+			+						+	+	+	+	
ПРН 19					+	+	+	+	+									+													+				+				+			+	+	+	+	
ПРН 20																								+			+					+		+	+											
ПРН 21					+	+														+	+	+										+								+				+		
ПРН 22										+					+	+		+															+		+									+		
ПРН 23											+																						+		+										+	
ПРН 24	+	+		+																							+				+				+	+					+				+	
ПРН 25	+	+		+										+																																
ПРН 26																							+						+													+				
ПРН 27						+							+					+	+																										+	+
ПРН 28															+														+		+						+									

+ - компетентність, яка набувається;

ОК — обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ПРН — програмні результати навчання профілю програми.

	ВК 01	ВК 02	ВК 04	ВК 05	ВК 07	ВК 08	ВК 10	ВК 11	ВК 13	ВК 14	ВК 16	ВК 17	ВК 19	ВК 20	ВК 22	ВК 23	ВК 25	ВК 26	ВК 28	ВК 29	ВК 31	ВК 32	ВК 34	ВК 35	ВК 37	ВК 38	ВК 40	ВК 41	ВК 43	ВК 44	ВК 46	ВК 47	ВК 49	ВК 50	ВК 52	ВК 53	ВК 55	ВК 56	ВК 58	ВК 59		
ПРН 01												+																												+		
ПРН 02											+																											+	+			
ПРН 03						+			+	+				+	+	+	+									+	+		+	+	+	+					+	+			+	
ПРН 04						+							+			+							+					+														
ПРН 05															+			+				+	+				+						+								+	
ПРН 06													+						+			+		+		+			+	+	+			+								
ПРН 07											+	+							+			+			+			+		+	+				+		+					
ПРН 08																												+								+						
ПРН 09							+	+				+	+					+				+	+						+						+				+	+		
ПРН 10							+																						+							+						
ПРН 11								+					+																													
ПРН 12												+		+																									+			
ПРН 13								+																		+	+						+						+	+		
ПРН 14																																			+							
ПРН 15	+	+												+					+	+																			+	+		
ПРН 16											+															+																
ПРН 17								+			+	+	+			+																+										
ПРН 18								+									+					+															+	+				
ПРН 19																+																	+				+					
ПРН 20																	+																						+			
ПРН 21															+			+			+	+						+						+							+	
ПРН 22							+				+								+					+	+				+						+							
ПРН 23																																									+	
ПРН 24	+	+	+	+	+																																		+			
ПРН 25	+		+	+																																						
ПРН 26																						+												+								
ПРН 27					+		+																												+						+	
ПРН 28						+																		+					+						+							

+ - компетентність, яка набувається;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором)

ПРН – програмні результати навчання профілю програми;

ВК03, ВК06, ВК09...ВК57, ВК60 - освітня компонента вільного вибору з бази вибіркових дисциплін ЗВО

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Логвиненко І.П.