

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І**  
**ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

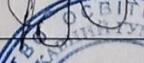
За спеціальністю: 014 «Середня освіта (Українська мова і  
література)

Додаткова спеціальність: 014 «Середня освіта (Мова та  
література (англійська))»

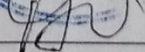
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.  
Вчитель української мови і літератури, іноземної мови  
(англійської)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради РДГУ

  
проф. Р.М.Постоловський  
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1.09.2023 р.

  
Ректор проф. Р.М.Постоловський  
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023 р.)

Рівне – 2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)**

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта / Педагогіка»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Додаткова спеціальність	014 Середня освіта. Мова та література (англійська)
Кваліфікація	Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, іноземної мови (англійської)

**ВНЕСЕНО :**

Гарант ОПП

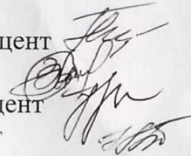


к.філол. н., доцент Тхорук Р.Л.

**Розробники**

**програми:**

1. Гаврилюк Н.В., к.філол. н., доцент
2. Златів Л.М., к.пед.н., доцент
3. Кваснецька Н.В., к.пед.н., доцент
4. Павлюк Н.П., к.пед.н., доцент



Кафедрою української літератури

Протокол № 12 від « 22 » листопада 2022 р.

Завідувачка кафедри

проф. Романишина Н.В.

**ПОГОДЖЕНО :**

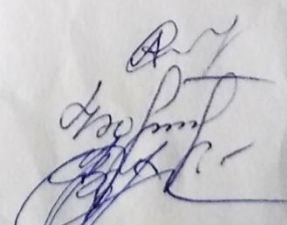
Навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 6 від « 6 » грудня 2022 р.

Голова НМК філологічного факультету

Декан філологічного факультету

Голова НМР університету



доц. Антончук О.М.

доц. Ніколайчук Г.І.

проф. Войтович І.С.

## Передмова

Освітньо-професійна програма – нормативний документ, що визначає нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта», предметною спеціальністю 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» із додатковою спеціальністю: 014 «Середня освіта (Мова та література (англійська))»

Освітньо-професійна програма розроблена до введення у дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету в такому складі:

*керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Тхорук Раїса Леонтіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету

*члени робочої групи:*

**Гаврилюк Наталія Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К.Ф.Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.

**Златів Леся Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри стилістики та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

**Кваснецька Наталя Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету.

**Павлюк Наталія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри стилістики та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

**Стейкголдери:**

**Мельник Катерина Микоалівна**, вчитель української мови та літератури, вчитель української мови та літератури «Цмінівського ліцею» Камінь-Каширського району Волинської області (рецензія додається)

**Матвійчук Наталя**, асистент педагога філії КЗ «Привільненського ліцею» у с. Панталія Дубенського району Рівненської області (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету



## 2. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»

зі спеціальності: 014 Середня освіта (Українська мова і література);

додаткова спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет, кафедра української літератури, кафедра української мови імені проф. К.Ф.Шульжука, кафедра стилістики у культурі української мови, кафедра практики англійської мови та методики викладання іноземних мов
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури. Вчитель іноземної мови (англійської)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова.
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра освіти, одиничний; 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію із галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література): серія НД № 1889751, виданий 09.10.2017, термін дії – до 01.07.2026
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови вступу</b>	Повна загальна середня освіта; ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова, англійська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2. - Мета освітньої програми</b>	
	Освітня програма передбачає формування особистості фахівця, який володіє загальними й фаховими компетентностями і здатний розв'язувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення навчального процесу з української мови і літератури, іноземної мови (англійської) в умовах ЗЗО та володіє професійно значущими якостями особистості вчителя.
<b>4. - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Додаткова предметна спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна підготовка фахівців для професійної діяльності в ЗЗСО із акцентом на формуванні професійних компетентностей учителів української мови та літератури, англійської мови, що передбачає можливість подальшої профільної освіти
<b>Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта 01 Освіта / Педагогіка (Українська мова і література); спеціалізація – іноземна мова (англійська) <i>Ключові слова:</i> теорія та історія української мови і літератури; фонетика, лексика, граматики; функційно-стильові різновиди мови; літературні стилі та жанри; методика навчання мови та літератури; англійська мова і література; мовленнєва взаємодія.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма покликана забезпечити високий рівень теоретико-практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти із дисциплін психолого-педагогічного, мовознавчого та літературознавчого циклу. Блок вибіркового дисциплін побудовано із урахуванням міждисциплінарного, полікультурного та комунікативного принципів, можливостей практичного удосконалення вмінь та навиків, що дає здобувачам освіти можливість подальшої освіти на другому магістерському рівні, майбутнього працевлаштування.
<b>5. - Придатність випусників до подальшого навчання та працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусники здатні виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2451.1 Літературознавці 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор літературний 3340 Асистент вчителя 4143 Коректор
<b>Подальше навчання</b>	Здобувачі вищої освіти мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>6. – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здобувачів освіти здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням сучасних технологій, які визначають гуманістично-творчий стиль взаємодії учасників освітнього процесу, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекційні, практичні, лабораторні заняття); позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист наукового дослідження); практики: навчальні (педагогічна, лінгвістична, літературно-краєзнавча, мовленнєва), виробнича (педагогічна із основної та додаткової спеціальностей).
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, захист матеріалів практики, захист курсових робіт, атестаційні екзамени).
<b>7. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю

	та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки предметної області.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність застосувати сучасні засоби інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність організовувати безпечне освітнє середовище.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською) у професійній діяльності.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність формувати предметні компетентності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання; а також доречно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови і літератури, англійської мови, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення іноземних мов і до читання творів зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; здатність дотримуватися сучасних мовних норм із англійської мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу англомовного тексту.</p>

**ФК6.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах (в т. ч. іноземною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення ЗО у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

**ФК7.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду ЗО, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. Знати періодизацію англійської літератури, орієнтуватися в літературно-критичному матеріалі класичної (та дитячої) англійської літератури, застосовувати набуті знання з англійської літератури у процесі навчання англійської мови школярів.

**ФК8.** Здатність критично осмислювати нові художні тенденції; використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички із галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу та інтерпретації літературного тексту.

**ФК9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища.

**ФК10.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі лексикології, граматики, фонетики та стилістики іноземної мови. Здійснювати письмове й усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.

**ФК11.** Здатність до інтерпретації соціокультурних і лінгвістичних особливостей англійських країн, необхідних для здійснення повноцінної іншомовної комунікації. Збирання й аналіз, систематизація фактів про основні періоди розвитку літератур країн, мова якої вивчається.

**ФК12.** Здатність володіти методиками і техніками редагування та коректури різностильових і різножанрових текстів.

**ФК13.** Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ФК14.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови і літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

**ФК15.** Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його освітніх потреб та можливостей, піклуватися про їх безпеку та

	<p>здоров'я; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, її історії та культури виховувати національно свідомих громадян України.</p>
--	--

#### 8. – Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології. Уміє працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками. Володіє методиками і техніками редагування та коректури різностильових і різножанрових текстів.</p> <p><b>ПРН2.</b> Уміє створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.); дотримується етичних норм у професійній діяльності та впроваджує їх в освітній простір і суспільство.</p> <p><b>ПРН3.</b> Уміє організувати освітній процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізовувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, іноземної мови, керувати пізнавальною діяльністю ЗО, формувати предметні компетентності. Уміє застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність ЗО, реалізацію міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ПРН4.</b> Уміє аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу. Творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН5.</b> Уміє використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень ЗО з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення ЗО; здатний до рефлексії, має навички оцінити непередбачувані проблеми у професійній діяльності й обдуманно здійснити вибір шляхів їх розв'язання. Знає специфіку іноземної мови та досягнення у</p>
---	--



методиці її навчання; вміє оцінювати й обирати релевантні методи та способи перевірки знань із іноземної мови. Уміє створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

**ПРН6.** Знає досягнення сучасної науки в галузі теорії й історії української мови; вміє інтерпретувати та зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу; вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функційно-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови.

**ПРН7.** Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію; вміє критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики й методики навчання англійської й української мов, враховуючи вікову психологію.

**ПРН8.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; здатний виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки та мовленнєвого спілкування.

**ПРН9.** Уміє використовувати когнітивно-дискурсні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах (українська й англійська мови); володіє методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння та підготовки творчих робіт.

**ПРН10.** Знає тенденції розвитку літературного процесу в Україні, розуміє специфіку його перебігу в культурному контексті у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; обізнаний із творами української класики і сучасності; вміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства; вміє враховувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення його до фундаментальних цінностей людства.

**ПРН11.** Уміє зіставляти й інтерпретувати літературні явища у різних культурних контекстах; знає сучасні художньо-мистецькі тенденції.

**ПРН12.** Вміє використовувати іншомовний фонетичний, лексичний та граматичний матеріал у різноманітних ситуаціях навчально-академічного, професійного та соціального спілкування. Знає й розуміє систему мови, історію англійської мови та літератури і вміє застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.

**ПРН13.** Розуміє своєрідність організації психологічної діагностики; має базові уявлення щодо вікових закономірностей психічного розвитку людини, обізнаний із особливостями

	<p>психо-фізичного розвитку дітей із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>ПРН14.</b> Уміє здійснювати власні емпіричні дослідження (проекти) в умовах педагогічної діяльності; узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності із розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН15.</b> Має навички взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організовувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.</p> <p><b>ПРН16.</b> В умовах педагогічної діяльності уміє організувати роботу у межах функційних обов'язків учителя, піклуватися про безпеку й здоров'я учасників освітнього процесу, враховувати їх можливості, здібності, потреби й інтереси.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; здатний власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою та любов'ю до української мови, культури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>ПРН18.</b> Володіє інформацією країнознавчого характеру в рамках програми. Уміє її застосовувати, щоб ознайомити ЗО із лінгвокраїнознавчим матеріалом.</p> <p><b>ПРН19.</b> Здатний забезпечувати діалог культур у процесі вивчення мов, створювати умови для міжкультурної комунікації. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>
<b>8. – Ресурсне забезпечення реалізованої програми</b>	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього складника ОПІ програми, є штатними співробітниками закладу вищої освіти, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та матеріально-методичне забезпечення	Бібліотечні фонди підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої літератури; фахових та інших періодичних видань; електронні бібліотечні ресурси; інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи; методичні рекомендації до створення курсових проєктів та проходження різних видів практик.

	<p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Вільний доступ через сайт РДГУ до баз даних періодичних фахових наукових видань забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України.</p>
<b>9. – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	<b>Обов'язкові компоненти</b>		
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 01	Історія України	3	екзамен (2)
ОК 02	Філософія	3	екзамен (1)
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен (1)
ОК 04	Інформаційно-комунікативні технології	3	залік (2)
ОК 29	БЖД та основи збереження здоров'я	3	залік (2)
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 05	Психологія	7	залік (1), екзамен (2)
ОК 06	Педагогіка	8	заліки (4, 5), екзамен (6)
ОК 07	Вступ до мовознавства	3	екзамен (1)
ОК 08	Вступ до літературознавства	3	екзамен (1)
ОК 09	Історична граматики української мови	3	екзамен (2)
ОК 10	Старослов'янська мова	3	залік (1)
ОК 11	Сучасна українська літературна мова	28	залік (1), екзамени

			(2, 3, 4, 5, 6, 7)
ОК 12	Історія української літератури	29	екзамени (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
ОК 13	Вступ до германського мовознавства	3	залік (3)
ОК 14	Теоретичний курс англійської мови (теоретична фонетика, теоретична граматики, лексикологія, стилістика)	4	екзамен (5)
ОК 15	Стилїстика української мови	4	екзамен (8)
ОК 16	Практичний курс англійської мови	19	залік (2, 6), екзамени (3, 4, 5, 7)
ОК 17	Література країн, мова яких вивчається (англійська)	4	екзамен (1)
ОК 18	Методика навчання української мови	6	залік (5), екзамен (6)
ОК 19	Методика навчання літератури	6	залік (6), екзамен (7)
ОК 20	Шкільний курс іноземної мови з методикою навчання	5	екзамен (6)
ОК 21	Курсова робота з предметної галузі (української мова / українська література)	3	залік (6д)
ОК 22	Курсова робота із методики навчання (української мови / української літератури / англійської мови)	3	залік (8д)
ОК 23	Навчальна практика (педагогічна)	3	залік (7)
ОК 24	Навчальна практика (лінгвістична)	3	залік (4)
ОК 25	Навчальна практика (літературно-красознавча)	3	залік (2)
ОК 26	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік (8д)
ОК 27	Виробнича практика (із додаткової спеціальності)	3	залік (8)
ОК 28	Навчальна практика (мовленнєва; із додаткової спеціальності)	3	залік (6)

**Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180**

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК01 / ВК02 / ВК 03	Навчання іншомовного креативного письма / Психолінгвістичні концепції навчання іноземних мов / Вибір	3	залік (7)
ВК 04 / ВК 05 / ВК 06	Теорія і практика редагування / Актуальні проблеми лінгвокультурології / Вибір	6	залік (5)
ВК 07 / ВК 08 / ВК 09	Українська діалектологія / Українська лінгвогеографія / Вибір	3	залік (3)
ВК 10 / ВК 11 / ВК 12	Інноваційна діяльність вчителя іноземної мов і культур / Іншомовна освіта дітей із особливими освітніми потребами / Вибір	3	залік (8)
ВК 13 / ВК 14 / ВК 15	Лексико-стилістичний аналіз тексту / Фразеологія англійської мови / Вибір	6	залік (5)

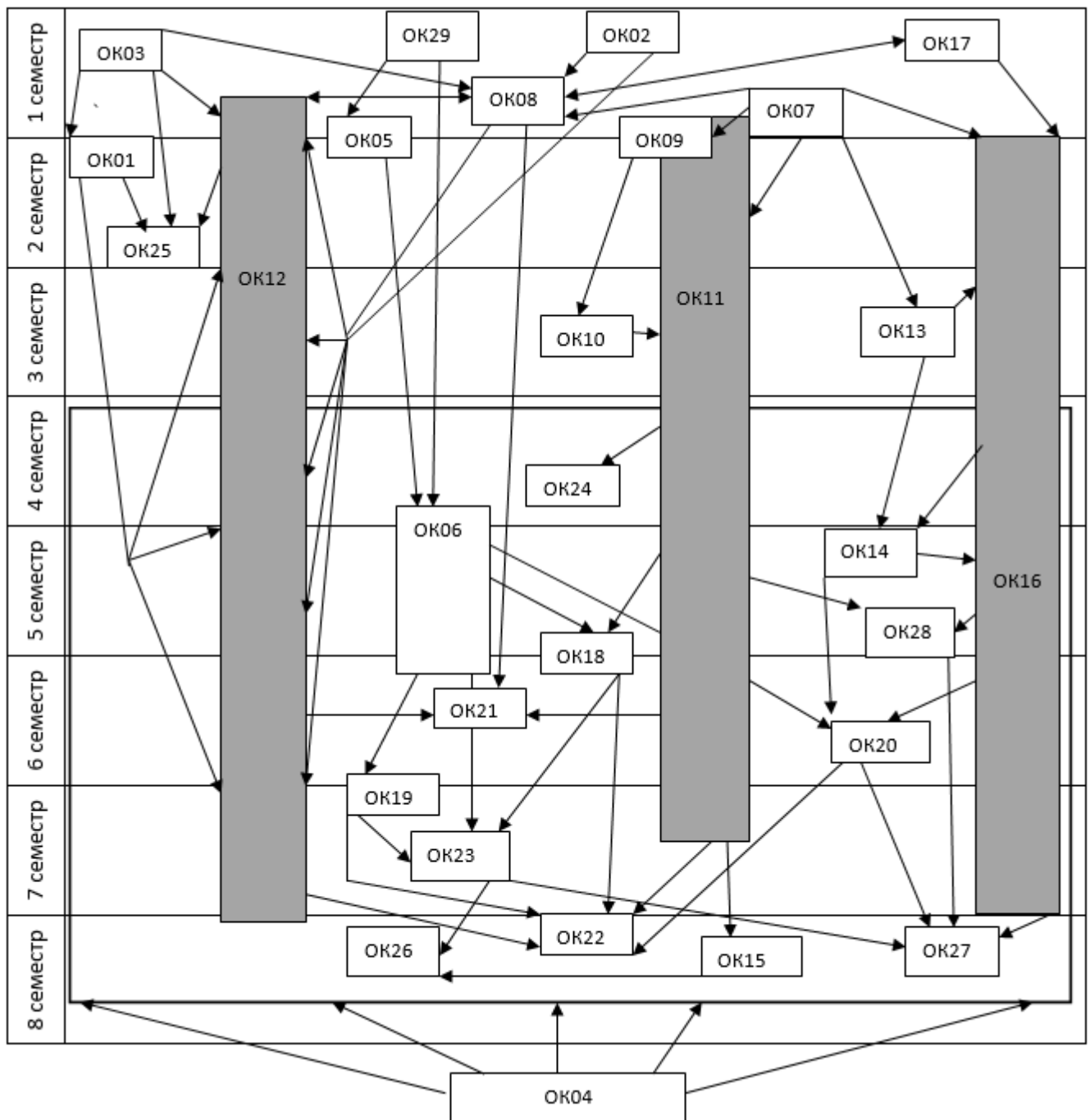
ВК 16 / ВК 17 / ВК 18	Практикум з англійської граматики / Історія англійської мови / Вибір	3	залік (4)
ВК 19 / ВК 20 / ВК 21	Історія зарубіжної літератури / Лінгвокраїнознавство / Історія світових цивілізацій	6	залік (3)
ВК 22 / ВК 23 / ВК 24 / ВК 25	Міфопоетика модерної літератури / Гендерні літературні студії / Українсько-англійські літературні проєкції / Вибір	3	залік (7)
ВК 26 / ВК 27 / ВК 28	Шкільний курс літератури у непрофільних класах / Дитяча література (англійська та українська) / Вибір	6	залік (4)
ВК 29 / ВК 30 / ВК 31	Специфіка інклюзивного навчання української мови та літератури / Інноваційні технології навчання української мови та літератури в школі / Вибір	6	залік (7)
ВК 32 / ВК 33	Академічна культура вчителя-філолога / Вибір	3	залік (8)
ВК 34 / ВК 35 / ВК 36 / ВК 37	Теорія і практика навчально-педагогічної діяльності / Лінгвістичний аналіз тексту / Культура українського фахового мовлення / Вибір	3	залік (8)
ВК 38 / ВК 39	Практикум з української мови / Вибір	6	залік (3)
ВК 40-41	Практикум з англійської фонетики та граматики / Вибір	3	залік (4)

**Загальний обсяг вибіркового компонента : 60**

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240**



## Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня їх підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів, що визначена в ОПП підготовки фахівця за двома спеціальностями (основна і додаткова). Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) складається із атестаційного екзамену за фахом, комплексного іспиту з іноземної (англійської) мови.

Форми атестації:

1. Атестаційний екзамен за фахом. Сучасна українська літературна мова. Історія української літератури. Методика навчання української мови. Методика навчання української літератури.
2. Комплексний іспит з іноземної (англійської) мови. Практичний курс іноземної (англійської) мови з методикою навчання.

Голова ЕК призначається із числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із відповідної галузі. Комісію складають із викладачів випускових кафедр, провідних фахівців навчальних закладів, наукових установ. До складу ЕК можуть також залучатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затверженою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Атестаційний іспит із фаху, комплексний іспит з іноземної (англійської) мови передбачають оцінювання рівня професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Вони проводяться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної та практичної підготовки за вимогами, складеними в повній відповідності до програми державної атестації. Програми атестаційних іспитів затверджуються та підписуються завідувачами кафедр.



#### 4.1. Матриця відповідності компетентностей компонентам ОПІ Вибіркові навчальні дисципліни

	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	В К 11	В К 12	В К 13	В К 14	В К 15	В К 16	В К 17	В К 18	В К 19	В К 20	В К 21	В К 22	В К 23	В К 24	В К 25	В К 26	В К 27	В К 28	В К 29	В К 30	В К 31	В К 32	В К 33	В К 34	В К 35	В К 36	В К 37	В К 38	В К 39	В К 40	В К 41										
ЗК1				•	•														•			•	•	•																											
ЗК2																	•						•	•	•												•	•		•											
ЗК3											•																																								
ЗК4																								•																											
ЗК5											•																	•																							
ЗК6		•						•	•		•	•																																							
ЗК7								•	•					•	•					•	•																														
ЗК8																																																			
ЗК9	•			•							•			•																																					
ЗК10											•	•																																							
ЗК11	•										•	•													•				•																						
ФК1		•											•			•	•			•	•																														
ФК2																												•	•																						
ФК3	•										•	•																																							
ФК4					•			•	•																																										
ФК5				•				•						•	•																																				
ФК6	•	•		•				•	•		•	•			•																																				
ФК7																																																			
ФК8																																																			
ФК9				•	•						•			•	•		•																																		
ФК10	•	•												•	•		•																																		
ФК11											•																																								
ФК12	•			•																																															
ФК13																																																			
ФК14																																																			
ФК15		•									•	•																																							
ФК16																																																			
ФК17												•																																							
ФК18					•			•	•																																										

• – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>j</sub> – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

ЗК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

#### 4.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН1		•		•					•	•	•	•	•	•	•	•					•	•							
ПРН2		•			•	•												•	•	•						•	•		
ПРН3						•				•								•	•	•						•	•		
ПРН4						•		•			•							•	•	•						•	•		
ПРН5						•								•				•	•	•						•	•		
ПРН6							•		•	•	•				•										•				
ПРН7					•	•	•						•	•				•		•				•		•	•		•
ПРН8	•	•					•	•			•	•			•	•				•	•	•			•			•	
ПРН9											•				•	•		•	•	•						•	•		
ПРН10								•				•					•				•					•			
ПРН11			•					•				•					•		•	•	•					•	•		
ПРН12													•	•		•	•										•	•	
ПРН13					•	•																							•
ПРН14				•		•	•	•	•	•	•	•									•	•			•	•			
ПРН15					•	•									•				•					•	•	•	•	•	
ПРН16					•	•												•	•	•				•		•	•		•
ПРН17	•	•	•				•	•		•	•	•						•	•				•	•	•	•	•	•	
ПРН18												•	•	•		•	•		•	•				•		•	•	•	
ПРН19							•	•	•		•	•	•		•	•	•			•						•	•		

- – програмний результат навчання;
- ПРН<sub>j</sub> – номер ПРН освітньої програми;
- ОК<sub>j</sub> – номер обов'язкових компонентів циклу загальної та професійної підготовки



## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може, за поданням Рівненського державного гуманітарного університету, оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник проектної групи,  
гарант освітньо-професійної програми

доц., канд. філол. наук Тхорук Р.Л.

