

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та
технології)»**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання
та технологій і креслення.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 3 від 30.03. 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023р.



Ректор проф. Р. М. Постоловський
Наказ № 35 -01-01 від « 03» квітня 2023р.

Рівне-2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП


підпис к.пед.н., доц. Н.В.Симонович

Розробники програми:

1. Лісова Світлана Валеріївна, д.пед.н. професор


підпис

2. Фещук Юрій Вікторович, к.пед.н., доцент


підпис

Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій

Протокол № 02 від «20» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри


підпис проф. С.В. Лісова

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Протокол № 02 від «21» лютого 2023 р.

Голова НМК факультету


підпис доц. Савченко О.Р.

Декан факультету


підпис проф. Юхименко-Назарук І.А.

Голова НМР університету


підпис проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (рецензії додаються):

1. ***Горкуненко Петро Петрович***, директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ».
2. ***Нищенко Тетяна Владиславівна***, директор Рівненського міжшкільного ресурсного центру.
3. ***Кроль Олег Олександрович***, директор Рівненського ліцею №23 Рівненської міської Ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за трьома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД 1889737 від 09.10.2017р (дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026р.). Рішення про ліцензування на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність: — повної загальної середньої освіти - термін навчання 3 роки 10 місяців; — освітнього рівня молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за іншими спеціальностями - термін навчання 2 роки 10 місяців; — освітнього рівня молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають предметній спеціальності, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою - термін навчання 1 рік 10 місяців.

Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr/2538-op-bakalavr-2023-rik-vprovadzhennia
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, високоосвічених фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), готових до розв'язування складних спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, відповідно до вимог компетентнісної парадигми освіти, в умовах впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій в закладах загальної середньої освіти. Формування загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у закладах освіти та для подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність -- 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології» і способи організації практичної та теоретичної діяльності його учасників, зумовлених закономірностями та особливостями змісту навчального предмета. Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із трудового навчання та технологій та креслення в закладах загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області. Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з трудового навчання та технологій і креслення (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних

	проблем в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Закони, закономірності, принципи розвитку загальної середньої освіти, освітні інновації та їх практичне застосування Методи, методики та технології: освітні технології та методики, загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективного формування ключових і предметних компетентностей. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в закладах позашкільної та загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: підготовка фахівця із активною громадянською позицією, сучасним світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісний підхід до трудового навчання та технологій і креслення в закладах загальної середньої освіти. Передбачає формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та позашкільної освіти здатного організовувати й здійснювати освітній і виробничий процеси. Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня освіта, трудове навчання та технології, креслення, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна творчість, заклад загальної середньої освіти
Особливості програми	Практична орієнтація на професійну діяльність в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Реалізація концепції НУШ: програмою передбачено

	проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, які реалізують концепцію НУШ, що забезпечує практичне застосування здобутих теоретичних знань у педагогічній діяльності; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках трудового навчання та технологій на засадах проєктно-технологічного підходу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть викладати у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної) Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами: 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 1229.6 Керівник гуртка
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого, компетентісно та практико орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних і мультимедійних лекцій, інтерактивних практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист кейсів, проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестація, звіти про проходження практик, захист курсової роботи).

	<i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проектів), атестація (комплексний іспит з фаху). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, трудового навчання та технологій і креслення; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою та необхідним лексичним мінімумом іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків. ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді.

	ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 02. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу в базовій середній школі. СК 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 04. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 05. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 06. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію відповідно до предметної спеціальності. СК 07. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання. СК 08. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. СК 09. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. СК 10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів трудового навчання та технологій, креслення у практиці навчання в базовій середній школі. СК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. СК 12. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосовування знань сучасної техніки та технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів.

	СК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного обладнання. СК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. СК 15. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. СК 16. Здатність організовувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і обладнання, вимог з охорони праці, життя й здоров'я учнів, протипожежної безпеки та захисту довкілля.
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 02. Уміти цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 03. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації. ПРН 04. Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми трудового навчання в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 05. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики трудового навчання та навчання технологій, вивчення креслення й інформатики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі. ПРН 06. Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми

навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище.

ПРН 07. Уміти самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 08. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальностей) на рівні, необхідному для досягнення результатів навчання.

ПРН 09. Уміти відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати та розуміти засади використання інформаційно-комунікаційних технологій для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації; уміти впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет; знати основні напрями використання інформаційних технологій у професійній діяльності; знати методику створення навчальних проєктів засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах; застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 11. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організовувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.

ПРН 12. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПРН 13. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.

ПРН 14. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПРН 15. Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування для забезпечення навчального процесу; знати правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, уміти забезпечувати їхнє дотримання учнями.

ПРН 17. Уміти застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді; застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної та позашкільної освіти. ПРН 18. Уміти виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо. ПРН 19. Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем. Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Можливе за умови володіння українською мовою іноземним вступником: https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokv

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

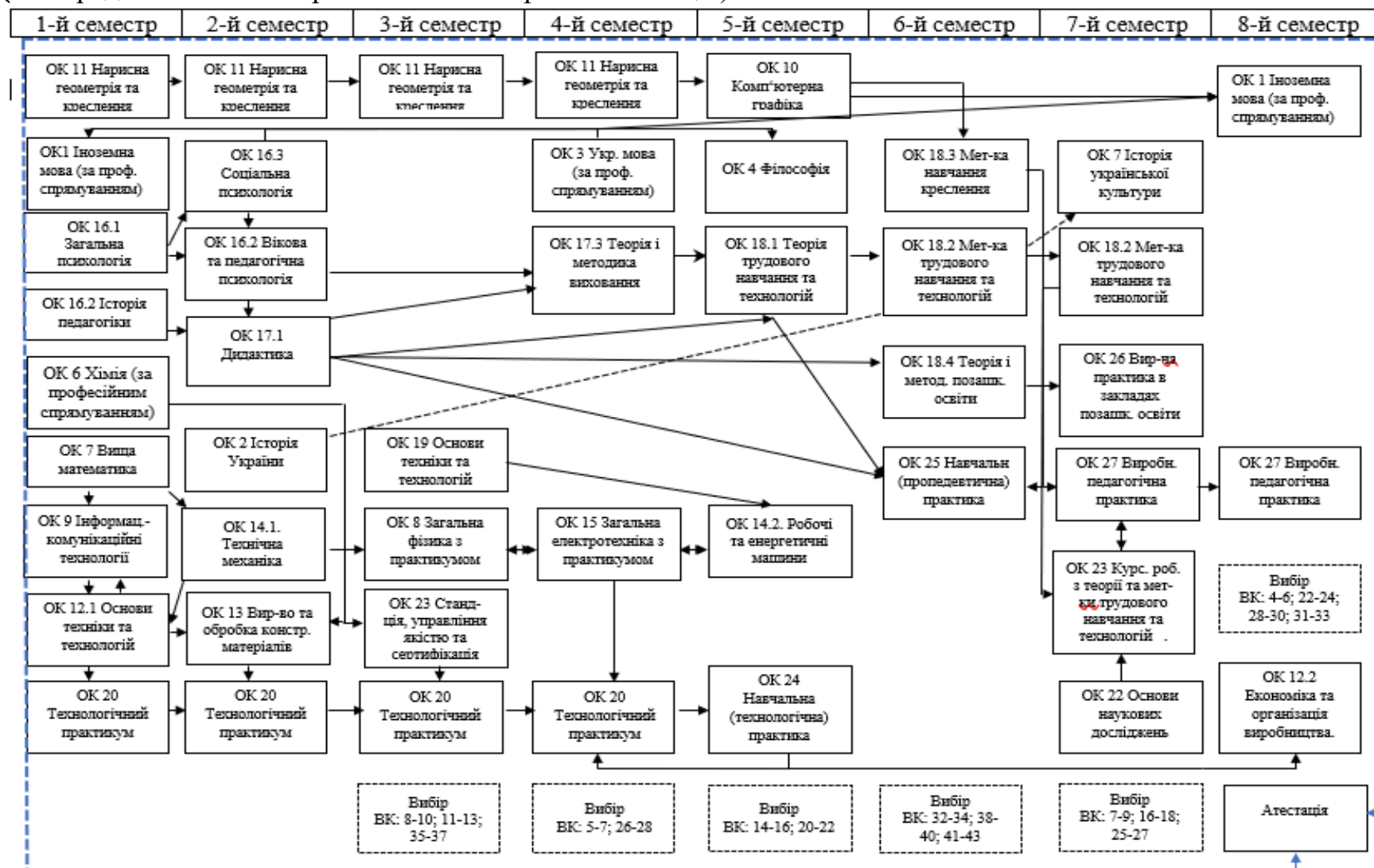
Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
OK2	Історія України	3	Екзамен
OK3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
OK5	Історія української культури	3	Екзамен
OK6	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK7	Вища математика	4	Екзамен
OK8	Загальна фізика з практикумом	4	Екзамен
OK9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK10	Комп'ютерна графіка	4	Залік (д)
OK11	Нарисна геометрія та креслення	14	Екзамен, екзамен, залік (д), залік (д)
OK12	<i>Основи виробництва</i>		
OK12.1	Основи техніки та технологій	3	Екзамен
OK12.2	Економіка та організація виробництва	3	Екзамен
OK12.3	Стандартизація, управління якістю та сертифікація	5	Екзамен
OK13	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен
OK14	<i>Машинознавство</i>		
OK14.1	Технічна механіка	3	Екзамен
OK14.2	Робочі та енергетичні машини	3	Екзамен
OK15	Загальна електротехніка з практикумом	3	Залік
OK16	<i>Психологія</i>		
OK16.1	Загальна психологія	3	Екзамен
OK16.2	Вікова і педагогічна психологія	2	Залік
OK16.3	Соціальна психологія	2	Залік
OK17	<i>Педагогіка</i>		
OK17.1	Дидактика	5	Екзамен
OK17.2	Історія педагогіки	2	Залік
OK17.3	Теорія та методика виховання	2	Залік
OK18	<i>Теорія і методика трудового навчання та технологій</i>		
OK18.1	Теорія трудового навчання та технологій	4	Екзамен
OK18.2	Методика трудового навчання	8	Залік, екзамен
OK18.3	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK18.4	Теорія та методика позашкільної освіти	3	Залік
OK19	Основи проєктування та моделювання	4	Екзамен

OK20	Технологічний практикум	20	Залік(д), залік(д), залік (д), залік (д)
OK21	Основи дизайну	5	Екзамен
OK22	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
OK23	Курсова робота з теорії та методики трудового навчання та технологій	3	Залік (д)
OK24	Навчальна (технологічна) практика	3	2тижні, Залік
OK25	Навчальна (пропедевтична) практика	3	2 тижні, Залік
OK26	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	6	4 тижні Залік (д)
OK27	Виробнича (педагогічна) практика	18	12 тижнів, Залік (д), залік (д)
OK28	Атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	24екз.,22зал.
Вибіркові компоненти ОП			
BK1/ BK2/ BK3/ BK4	Економіка / Релігієзнавство / Правознавство / Вибір	3	Залік
BK5/ BK6/ BK7	Основи екології / Технологічна культура / Вибір	3	Залік
BK8/ BK9/ BK10	БЖД з основами охорони праці / Теорія та практика ефективної комунікації / Вибір	3	Екзамен
BK11/ BK12/ BK13	Основи виставкової діяльності/ Основи ергономіки/ Вибір	4	Залік
BK14/ BK15/ BK16	Імітаційне моделювання в технологіях/ Обладнання швейного виробництва та його експлуатація / Вибір	3	Залік
BK17/ BK18/ BK19	Основи підприємницької діяльності з методикою викладання / Захист інформації в комп'ютерних системах/ Вибір	5	Екзамен
BK20/ BK21/ BK22	Науково-технічна творчість учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів / Вибір	5	Екзамен
BK23/ BK24/ BK25	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір	3	Залік
BK26/ BK27/ BK28	Народні промисли та ремесла / Композиція та спецрисунок / Вибір	5	Залік
BK29/ BK30/ BK31	Технології декорування деревини / Конструювання й моделювання одягу / Вибір	4	Екзамен
BK32/	Художня обробка матеріалів /	4	Екзамен

ВК33/ ВК34	Технологія обробки одягу / Вибір		
ВК35/ ВК36/ ВК37	Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір	3	Залік
ВК38/ ВК39/ ВК40	Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір	3	Залік
ВК41/ ВК42/ ВК43	Практикум з графічного дизайну / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	5	Екзамен
ВК44/ ВК45/ ВК46	Е-навчання / Основи фінансової грамотності/ Вибір	4	Екзамен
ВК47/ ВК48/ ВК49	Етнологія України / Аудіо відео монтаж / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	7екз., 9зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)



2.3. Перелік компонент ОП

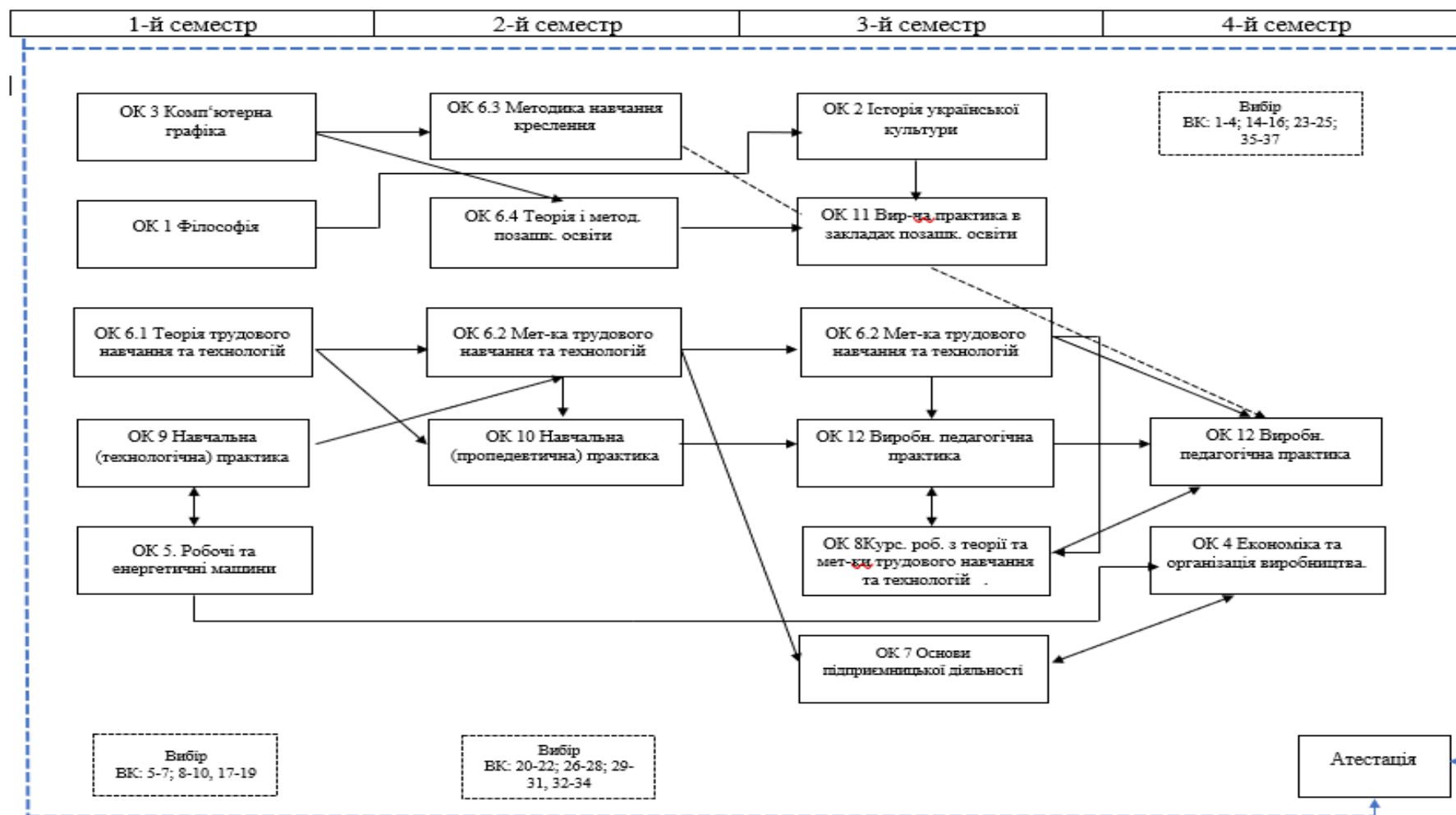
(120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1	Філософія	3	Екзамен
ОК2	Історія Української культури	3	Екзамен
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК3	Комп'ютерна графіка	4	Залік (д)
ОК4	Економіка та організація виробництва	3	Екзамен
ОК5	Робочі та енергетичні машини	3	Екзамен
ОК6	<i>Теорія і методика трудового навчання та технологій</i>		
ОК6.1	Теорія трудового навчання та технологій	4	Екзамен
ОК6.2	Методика трудового навчання	7	Залік, екзамен
ОК6.3	Методика навчання креслення	3	Екзамен
ОК6.4	Теорія та методика позашкільної освіти	3	Залік
ОК7	Основи підприємницької діяльності з методикою навчання	6	Екзамен
ОК8	Курсова робота з теорії та методики трудового навчання та технологій	3	Залік (д)
ОК9	Навчальна (технологічна) практика	3	2 тижні, Залік
ОК10	Навчальна (пропедевтична) практика	3	2 тижні, Залік
ОК11	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	6	4 тижні Залік (д)
ОК12	Виробнича (педагогічна) практика	18	12 тижнів, Залік (д), залік (д)
ОК13	Атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		75	9 екз., 9 зал.
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ ВК2/ ВК3/ ВК04	Економіка / Релігієзнавство / Правознавство/ Вибір	3	Залік
ВК05/ ВК06/ ВК07	Імітаційне моделювання в технологіях / Обладнання швейного виробництва та його експлуатація / Вибір	3	Залік
ВК08/ ВК09/ ВК10	Основи виставкової діяльності/ Основи ергономіки/ Вибір	4	Залік
ВК11/ ВК12/ ВК13	Науково-технічна творчість учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів / Вибір	5	Екзамен
ВК14/ ВК15/ ВК16	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір	3	Залік

ВК17/ ВК18/ ВК19	Технології декорування деревини / Конструювання й моделювання одягу / Вибір	4	Екзамен
ВК20/ ВК21/ ВК22	Художня обробка матеріалів/ Технологія обробки одягу/ Вибір	4	Екзамен
ВК23/ ВК24/ ВК25	Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір	3	Залік
ВК26/ ВК27/ ВК28	Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір	3	Залік
ВК29/ ВК30/ ВК31	Практикум з графічного дизайну / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	5	Екзамен
ВК32/ ВК33/ ВК34	Етнологія України/ Аудіо відео монтаж / Вибір	4	Залік
ВК35/ ВК36/ ВК37	Е-навчання / Основи фінансової грамотності/ Вибір	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	5екз., 7зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.4. Структурно-логічна схема ОП

(120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен поєднує в собі перевірку знань і вмінь студентів з чотирьох інтегрованих курсів: I інтегрований курс «Машинознавство» включає в себе такі дисципліни: «Технічна механіка», «Робочі та енергетичні машини», «Інформаційні машини та кібернетичні системи»; II інтегрований курс «Основи виробництва» включає в себе такі дисципліни: «Основи техніки і технологій», «Економіка і організація виробництва», «Стандартизація, управління якістю і сертифікація»; III інтегрована дисципліна «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів» включає в себе такі модулі: «Матеріалознавство», «Технології виробництва конструкційних матеріалів», «Обробка конструкційних матеріалів»; IV інтегрований курс «Теорія і методика трудового навчання та технологій», який забезпечує теоретико-методичну підготовку вчителя трудового навчання та технологій і креслення та включає в себе такі дисципліни: «Теорія трудового навчання та технологій», «Методика трудового навчання та технологій», «Теорія та методика позашкільної освіти», «Методика навчання креслення». Форма проведення атестаційного екзамену – усна відповідь. Кожен білет атестаційного екзамену містить: три теоретичних питання та одне творче практичне завдання. Усього передбачено 35 атестаційних екзаменаційних білетів. Атестаційні екзамени передбачають встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Комп онент и ОП	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
OK1			+		+	+								+		+								
OK2	+	+					+		+							+								
OK3			+			+								+						+				
OK4	+	+					+		+				+											
OK5	+	+					+		+							+								
OK6		+			+								+					+	+					
OK7		+			+								+					+	+					
OK8		+			+								+					+	+					
OK9				+		+				+	+													
OK10		+			+						+							+		+				
OK11		+			+						+							+		+				
OK12		+			+													+		+				
OK13		+			+								+					+	+					
OK14		+			+								+						+		+			
OK15		+			+								+						+		+			
OK16	+	+		+		+	+		+				+		+									
OK17	+	+		+	+					+		+	+		+	+	+							
OK18		+		+	+			+		+			+		+	+	+	+		+			+	+
OK19		+			+				+										+	+		+		
OK20		+			+			+											+	+	+	+		
OK21		+			+				+											+		+		
OK22	+		+			+							+	+	+		+			+		+		
OK23	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+						
OK24		+			+			+											+	+	+			
OK25	+		+	+		+			+	+				+	+			+						
OK26	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+	+
OK27	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+	+
OK28	+		+											+				+					+	+
BK1	+			+	+			+							+	+								
BK2	+	+				+	+		+				+			+								
BK3	+	+				+	+		+				+			+								
BK4	в	и	б	і	р																			
BK5	+	+				+	+		+				+			+								
BK6	+	+			+		+		+									+		+				
BK7	в	и	б	і	р																			
BK8		+						+													+			+
BK9	+	+		+		+	+		+				+		+									
BK10	в	и	б	і	р																			
BK11		+			+				+											+		+		
BK12		+			+								+							+				
BK13	в	и	б	і	р																			
BK14		+			+			+						+						+				
BK15	+			+								+		+				+		+				
BK16	в	и	б	і	р																			
BK17		+		+	+			+		+			+		+	+	+	+		+				
BK18	+			+			+			+			+						+					
BK19	в	и	б	і	р																			
BK20	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+				+	+	
BK21	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+				+	+	
BK22	в	и	б	і	р																			
BK23	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	
BK24		+			+			+			+			+						+				
BK25	в	и	б	і	р																			
BK26		+			+				+											+		+		
BK27		+			+				+											+		+		
BK28	в	и	б	і	р																			
BK29		+			+				+											+		+		
BK30		+			+				+											+		+		
BK31	в	и	б	і	р																			
BK32		+			+				+											+		+		
BK33		+			+														+		+	+		
BK34	в	и	б	і	р																			
BK35		+					+		+							+								
BK36		+					+		+							+								

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,

керівник робочої групи, к.пед.н., доц.

_____ **Симонович Н.В.**

підпис