

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

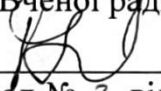
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти «Середня освіта.
Фізична культура»

Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р. М. Постоловський
(протокол № 3 від «30» серпня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 . 09 . 2023 р.

Ректор  проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 25/01-0 від 03 квітня 2023 р.)



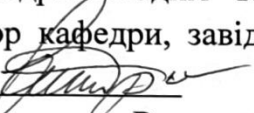
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

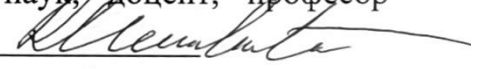
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»). Вчитель фізичної культури

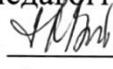
Внесено:

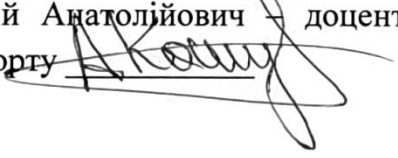
Гарант  к.пед.наук., професор Кіндрат Вадим Кирилович

Розробники програми:

Кіндрат Вадим Кирилович – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

Мушкетєра Радослав – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

Кашуба Анатолій Анатолійович – доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

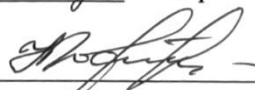
ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 10 від 18 листопада 2022 р.

Завідувач кафедри  проф. В. К. Кіндрат

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 6 від 18 листопада 2022 р.

Голова НМК факультету  доц. Н.М.Горопаха.

Декан факультету  проф. В. В. Сілков

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти і є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Кіндрат Вадим Кирилович - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

члени проектної групи:

Мушкета Радослав – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Кашуба Анатолій Анатолійович – доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Стейкхолдери:

Профорук Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (рецензія додається).

Хлістунова-Шарпар Анна Сергіївна, директор КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву», Заслужений майстер спорту (рецензія додається)

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»). Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Протягом терміну дії сертифікату про акредитацію (до 01.07.2028 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для освітньої сфери України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я людини з розвитку, навчання і виховання дітей шкільного віку в контексті реформи Нової української школи	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> – 014 Середня освіта (Фізична культура) <i>Об'єкт вивчення:</i> освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка бакалаврів у сфері освіти, формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною

	культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення. <i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): <i>методи</i> навчання і тренування (загально педагогічні, практичні), аналітичні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; <i>технології</i>: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), здоров'язбережувальні, медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленеві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). <i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, практичні посібники та методичні вказівки, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

	Набуття необхідних компетентностей бакалавра середньої освіти, вчителя фізичної культури, для продовження навчання в магістратурі і підготовки учительських кадрів для фізичної культури у закладах повної загальної середньої освіти. Ключові слова: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель середньої школи, методика, освітні галузі.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти; 3414 - консультанти з подорожей та організатори подорожей: - інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); - фахівець з організації дозвілля; 22801- інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 - спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени; 22831- інструктор з фізкультури; 22761- інструктор-методист з виробничої гімнастики ; 22768 - інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); фітнес-тренер; 22769 - інструктор – методист спортивної школи
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у вигляді традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, педагогічної практики, самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання через виконання індивідуальних занять, підготовку курсових робіт, самостійної навчальної роботи здобувачів вищої освіти
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, есе, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційні екзамени).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої

(ПК)	освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології . Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). Здатність брати участь у міжнародних заходах і вміти спілкуватися іноземною мовою з фахівцями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
фахові Компетентності спеціальні (фахові) (КС)	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових)

	якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів
--	---

	спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.
7 – Програмні результати навчання	
(ПР)	Знання: Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. 11.. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального

	дослідження в професійній діяльності.
	13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. 16. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. 17. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. 18. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. 19. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів. 20. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. 21. Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. 22. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. 23. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
	Комунікація: 24. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом. 25. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я; 26. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками; 27. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); 28. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
	Автономія та відповідальність: 29. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. 30. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. 31. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р.

	№1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50% визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

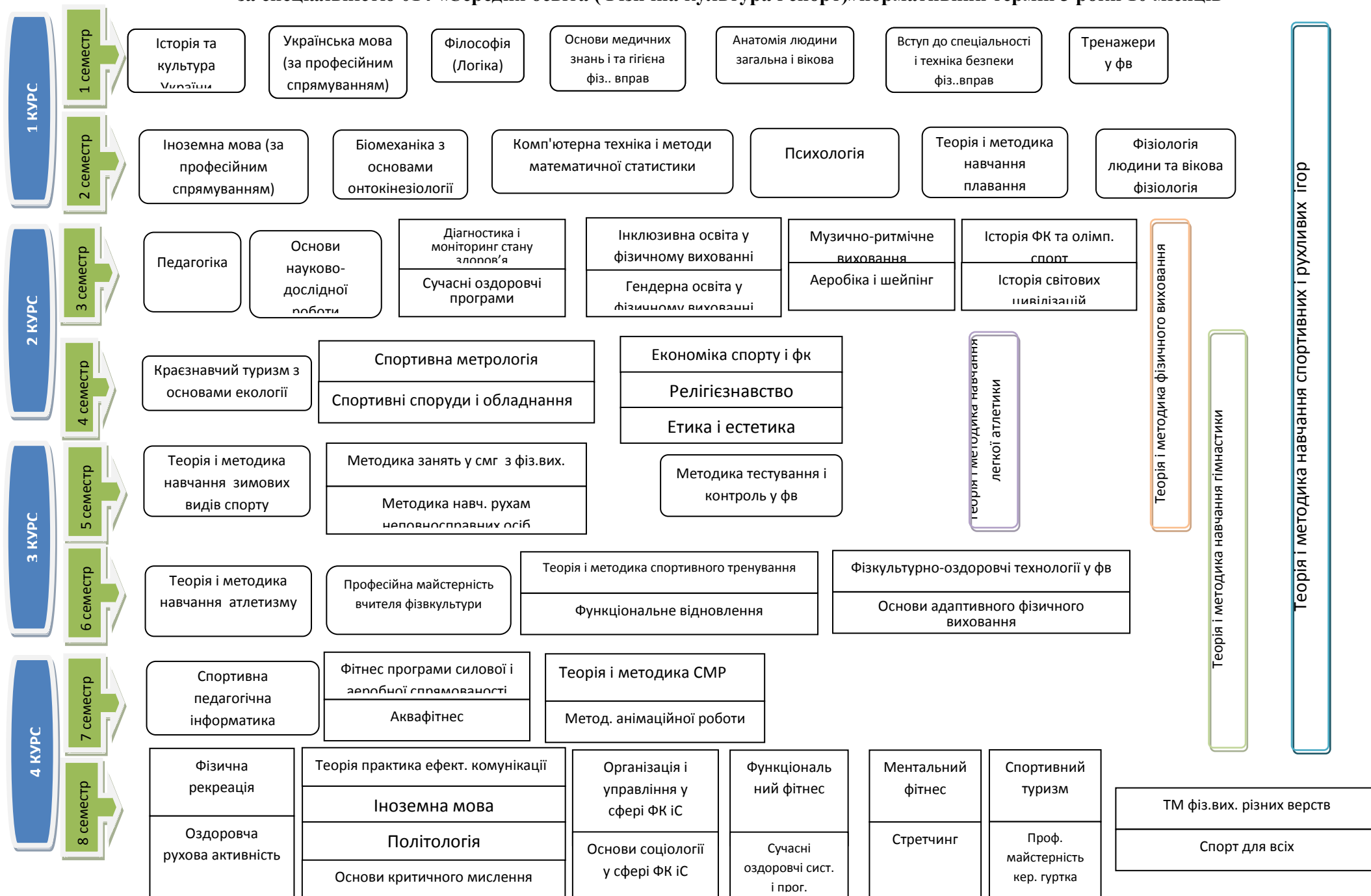
2.1. Нормативний термін 3 роки 10 місяців Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкова компонента (179,5кредита)			
1.1.Цикл загальної підготовки(42 кредита)			
ОК 01	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 03	Філософія (Логіка)	3	Екзамен
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 05	Основи медичних знань та гігієна фізичних вправ	3	Залік
ОК 06	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
ОК 07	Біомеханіка з основами онтокінезіології	3	Залік
ОК 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
ОК 09	Комп'ютерна техніка і методи математичної	3	Залік

	статистики		
OK 10	Тренажери у фізичному вихованні	5	Залік диф.
1.2.Цикл професійної підготовки(137,5 кредитів)			
OK 11	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен Курс. р.
OK 12	Психологія	6	Екзамен
OK 13	Педагогіка	6	Екзамен
OK 14	Теорія і методика навчання спорт і рухливих ігр	27	Екзамен Залік Курс.р.
OK 15	Теорія і методика навчання плавання	3	Екзамен
OK 16	Теорія і методика навчання гімнастики	14	Екзамен Залік
OK 17	Теорія і методика навчання легкої атлетики	10	Екзамен
OK 18	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	Екзамен
OK 19	Теорія і методика навчання атлетизму	4	Екзамен
OK 20	Методика тестування і контроль ц фіз..вих.	3	Залік
OK 21	Вступ до спеціальності і техніка безпеки	4	Залік диф.
OK 22	Професійна майстерність вчителя фізвиховання	3	Залік
OK 23	Спортивно педагогічна інформатика	3	Залік диф.
OK 24	Основи науково-дослідної роботи	3	Екзамен
OK 25	Краєзнавчий туризм з основами екології	3	Залік
OK 26	Туристична практика	3	Залік диф.
OK 27	Курсова робота		
OK 28	Навчальна практика	3	Залік диф.
OK 29	Навчально-виробнича практика	9	Залік диф.
OK 30	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	12	Залік диф.
2. Вибіркові компоненти			
BK01/BK 02	Діагностика і моніторинг стану здоров'я/ Сучасні оздоровчі програми	3	Залік
BK03/BK 04	Історія фізичної культури та олімпійський спорт/ Історія світових цивілізацій	3	Залік
BK05/BK 06/ BK07	Економіка спорту і фізичної культури/Релігієзнавство/Етика і естетика	4	Залік
BK08/ BK09	Музично-ритмічне виховання/ Аеробіка і шейпінг	3	Залік
BK10/ BK11	Методика занять у спецмедгрупах з фізичного виховання/Методика навчання рухам неповносправних осіб	3	Залік
BK12/ BK13	Теорія і методика спортивного тренування/Функціональне відновлення	3	Залік
BK14/ BK15	Інклюзивна освіта у фізичному вихованні/ Гендерна освіта у фізичному вихованні	3	Залік
BK16/ BK17	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні/ Основи адаптивного фізичного вих.	3	Залік
BK18/ BK19	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості/ Методика анімаційної роботи	3	Залік
BK20/ BK21	Теорія і методика спортивно-масової роботи/ Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
BK22/ BK23/BK 24/ BK25	Теорія і практика ефективної комунікації/Іноземна мова/Політологія/Основи критичного мислення	3	Залік

ВК26/ ВК27	Фізична рекреація/ Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ВК28/ ВК29	Організація і управління у сфері фізичної культури/Основи соціології у сфері фізичної культури	3	Екзамен
ВК30/ ВК31	Функціональний фітнес/Сучасні оздоровчі системи і програми	5	Залік
ВК32/ ВК33	Спортивна метрологія/Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ВК34/ ВК35	Ментальний фітнес/Стретчинг	3	Залік
ВК36/ ВК37	Спортивний туризм/ Професійна майстерність керівника гуртка	4	Залік
ВК38/ВК 39	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення/ Спорт для всіх	6	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

**2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура і спорт)» нормативний термін 3 роки 10 місяців**



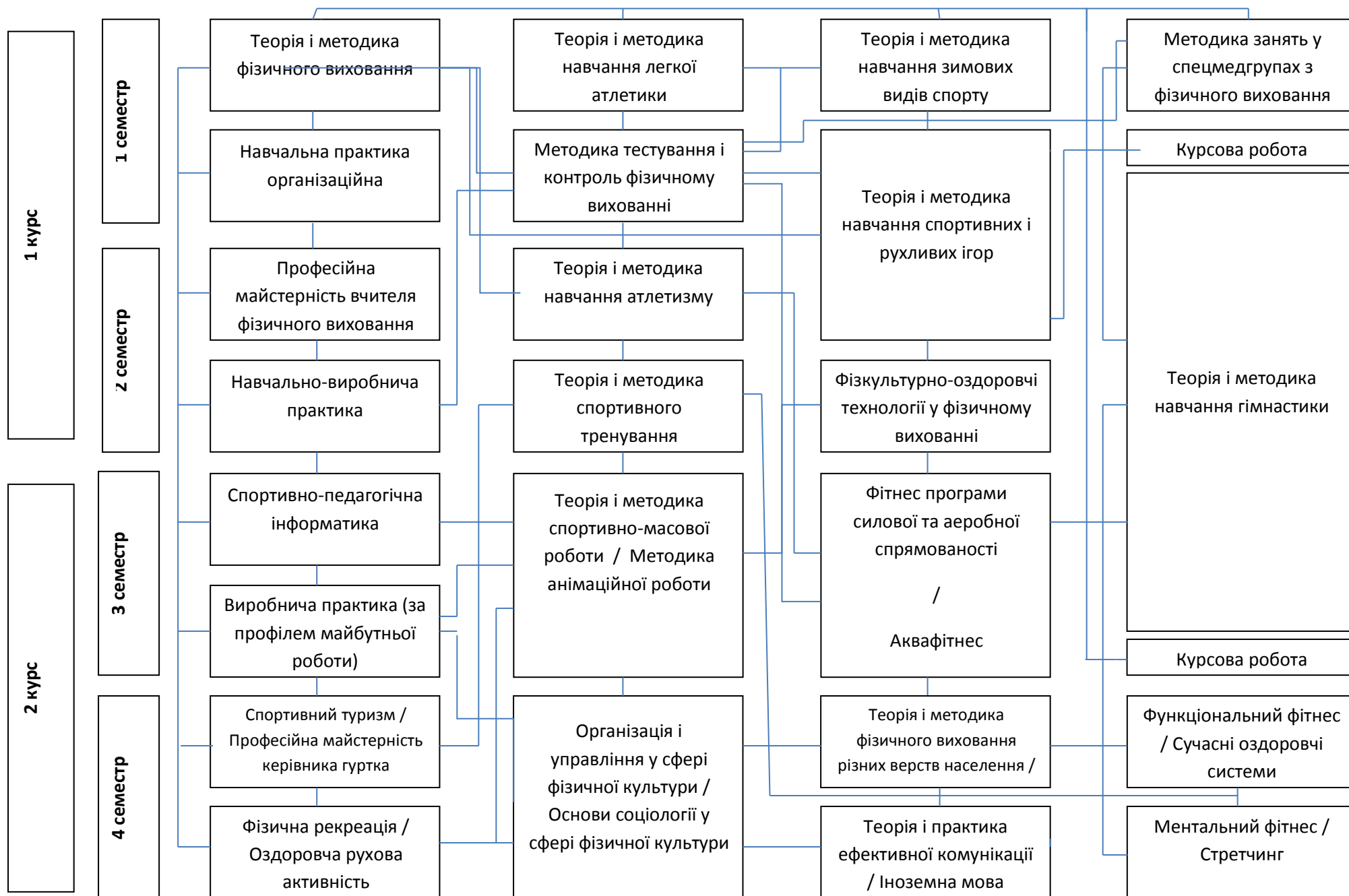
2.2. Нормативний термін 1 рік 10 місяців

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Спортивно-педагогічна інформатика	3	Залік диф.
ОК 02	Професійна майстерність вчителя фізичного виховання	3	Залік
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 03	Теорія і методика фізичного виховання	4	Екзамен Курсова р.
ОК 04	Теорія і методика навчання спортивних і рухлив. ігор	8	Екзамен. Екзамен. Курсова р.
ОК 05	Теорія і методика навчання гімнастики	9	Екзамен. Залік диф. Екзамен
ОК 06	Теорія і методика навчання легкої атлетики	4	Екзамен
ОК 07	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	Екзамен
ОК 08	Теорія і методика навчання атлетизму	4	Екзамен
ОК 09	Методика тестування і контроль у фізичному вихов.	3	Залік
ОК 10	Методика занять у спецмедгрупах з фізичного вихов.	3	Залік
ОК 11	Навчальна практика (організаційна)	3	Залік диф.
ОК 12	Навчально-виробнича практика	9	Залік диф.
ОК 13	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	15	Залік диф.
ОК 14	Курсові роботи	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		77 кредитів	
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Теорія і метод. Спортивного тренування	3	Залік
ВК 02	Функціональне відновлення		
ВК 03	Вибір		
ВК 04	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихов.	3	Залік
ВК 05	Основи адаптивного фізичного виховання		
ВК 06	Вибір		
ВК 07	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості	3	Залік

ВК 08	Аквафітнес		
ВК 09	Вибір		
ВК 10	Теорія і методика спортивно-масової роботи	4	Екзамен
ВК 11	Методика анімаційної роботи		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Теорія і практика ефективної комунікації	3	Залік
ВК 14	Іноземна мова		
ВК 15	Політологія		
ВК 16	Фізична рекреація	6	Екзамен
ВК 17	Оздоровча рухова активність		
ВК 19	Вибір		
ВК 20	Організація і управління у сфері фізичної культури	3	Екзамен
ВК 21	Основи соціології у сфері фізичної культури		
ВК 22	Вибір		
ВК 23	Функціональний фітнес	5	Залік
ВК 24	Сучасні оздоровчі системи		
ВК 25	Вибір		
ВК 26	Ментальний фітнес	3	Залік
ВК 27	Стретчинг		
ВК 28	Вибір		
ВК 29	Спортивний туризм	4	Залік
ВК 30	Професійна майстерність керівника гуртка		
ВК 31	Вибір		
ВК 32	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення	6	Екзамен
ВК 33	Спорт для всіх		
ВК 34	Вибір		
ВК 35			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		43 кредита	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в закладах середньої освіти та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі комплексного екзамену або захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Державна атестація – це процес встановлення відповідності якості здобутої вищої освіти, рівня набутих професійних компетентностей здобувачів ЗВО відповідно до вимог освітньої програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Нормативні форми державної атестації: складання атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки або виконання і захист дипломної роботи.

У процесі державної діагностики визначається рівень здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній діяльності у сфері збереження та зміцнення здоров'я, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища.

Комплексний державний екзамен з дисциплін професійної підготовки передбачає виконання комплексу кваліфікаційних завдань: теоретичні (питання, тести відкритого або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні завдання.

Формами державного екзамену можуть бути: письмова, усна (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації), інтерактивна (з використанням засобів інформативних технологій) або їх поєднання.

Програма державного екзамену має відтворювати основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

Дипломна робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння випускником теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Дипломна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам:

- містити системний теоретичний аналіз предмета дослідження;
- результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем сфери збереження та зміцнення здоров'я;
- вносити і обґрунтовувати реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження;
- бути належно оформленою і мати усі необхідні супровідні документи.

Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначається випусковою кафедрою і затверджується наказом ректора на початку УІІ-го семестру навчального періоду в бакалавраті. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Здобувачі мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Державна атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється відкрито і публічно.

**4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК01		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК03	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК06						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК07		•																					•	•			•	•	•
ЗК08				•					•															•					
ЗК09												•	•	•								•	•			•	•	•	•
ЗК10	•		•																										
ЗК11					•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•
ФК01					•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК02					•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК03					•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК04											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•				
ФК05					•		•	•	•		•	•	•																
ФК06									•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•		•	•
ФК07											•											•				•	•	•	•
ФК08									•		•											•						•	•
ФК09											•			•	•	•	•	•	•		•	•			•			•	•
ФК10											•			•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
ФК11										•				•	•	•	•	•	•						•				
ФК12	•		•								•	•	•									•				•			
ФК13					•		•		•					•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•
ФК14									•		•												•						
ФК15					•																				•	•			•
ФК16					•																				q				

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	
ЗК01	•	•				•	•			•	•			•	•		•			•	•	•		•	•	•		•	•			•		•						
ЗК02	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК03	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•			•		•					
ЗК04	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			
ЗК06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			
ЗК07			•	•		•	•				•			•	•		•	•			•	•		•	•	•	•		•	•					•	•	•			
ЗК08															•							•	•			•						•								
ЗК09		•					•							•	•		•			•		•				•						•								
ЗК10				•	•	•																		•	•					•										
ЗК11	•	•						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•					•	•			•	•				•	•	•			
ФК01	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•
ФК02		•						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•
ФК03	•	•						•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•
ФК04	•							•		•	•	•		•				•				•								•						•		•		
ФК05	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•			•	•				•	•		•	•
ФК06		•								•	•	•	•				•	•	•	•							•	•			•	•			•	•	•	•	•	•
ФК07		•						•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•					•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК08	•									•	•	•		•															•								•		•	
ФК09										•	•	•		•				•	•											•			•				•		•	
ФК10		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•							•	•			•	•			•	•	•	•	•	•
ФК11										•	•							•	•	•							•				•						•	•		
ФК12						•	•			•	•			•	•						•	•							•	•		•					•	•		
ФК13	•									•	•	•	•	•	•		•	•	•	•						•	•	•			•	•				•	•	•		
ФК14	•	•							•	•	•	•	•					•	•	•	•				•							•	•				•	•	•	•
ФК15		•														•				•	•															•	•	•	•	
ФК16		•								•	•	•	•	•	•	•	•		•	•							•	•							•			•	•	•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
ІК									•		•	•	•									•								
ПРН 01					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	
ПРН 02	•		•		•	•	•	•			•	•								•						•				
ПРН 03														•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•
ПРН 04										•	•	•	•							•							•	•	•	•
ПРН 05										•	•			•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•
ПРН 06			•								•														•					
ПРН 07									•		•									•									•	•
ПРН 08					•									•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•
ПРН 09											•			•	•	•	•	•	•	•					•				•	•
ПРН 10			•				•					•										•								
ПРН 11			•					•				•	•										•							
ПРН 12						•	•	•	•		•												•	•	•					
ПРН 13											•											•		•	•					
ПРН 14											•		•									•	•	•		•			•	•
ПРН 15					•				•											•			•			•			•	•
ПРН 16										•				•	•	•	•	•	•	•		•				•				
ПРН 17										•				•	•	•	•	•	•	•						•				
ПРН 18											•											•							•	•
ПРН 19		•							•					•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•	•
ПРН 20		•								•	•			•	•	•	•	•	•	•							•		•	•
ПРН 21		•									•																•		•	•
ПРН 22									•				•								•					•			•	•
ПРН 23									•		•											•				•	•		•	•
ПРН 24		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 25		•							•														•							•
ПРН 26									•			•	•									•	•							
ПРН 27		•	•									•	•									•				•	•		•	•
ПРН 28	•		•	•										•	•	•	•	•	•	•		•			•					
ПРН 29	•	•		•									•	•	•	•	•	•	•	•		•			•					•
ПРН 30	•	•	•	•																	•	•								
ПРН 31												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39				
ИК										•	•				•							•				•			•									•		•			
ПРН 01	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•					•							•	•							•	•	•		•		
ПРН 02	•	•	•		•	•														•							•										•	•	•		•		
ПРН 03	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 04	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•									•	•	•	•	•	
ПРН 05		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•									•	•	•	•	•	
ПРН 06		•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•			•								•	•	•	•	•	
ПРН 07	•	•										•																		•								•	•	•	•	•	
ПРН 08		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•						•		•	•	•	•	•	•		
ПРН 09								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•								•	•	•	•	•	•	
ПРН 11			•	•	•	•	•														•							•									•						
ПРН 12					•																								•	•													
ПРН 13	•		•	•						•	•	•	•		•											•				•			•					•					
ПРН 14												•		•		•	•					•				•						•					•						
ПРН 15										•	•			•	•		•																				•		•		•		
ПРН 16								•	•			•	•					•	•									•								•			•		•		
ПРН 17								•	•			•	•					•	•																		•				•		
ПРН 18										•	•	•		•	•	•	•									•											•				•		
ПРН 19								•	•			•						•	•	•											•						•				•		
ПРН 20											•	•								•								•									•				•		
ПРН 21																					•					•		•									•				•		
ПРН 22																						•						•	•								•				•		
ПРН 23																											•	•										•				•	
ПРН 24			•	•		•	•				•			•	•		•				•	•	•	•					•	•							•				•		
ПРН 25					•																	•							•	•									•			•	
ПРН 26						•	•															•				•			•	•									•		•		
ПРН 27							•															•				•			•										•		•		
ПРН 28			•	•			•															•		•	•		•		•									•		•		•	
ПРН 29			•																			•	•	•	•								•					•		•		•	
ПРН 30			•	•		•	•			•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•											•		•		•
ПРН 31			•	•		•	•			•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•				•													•		•	

**4.2.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(термін навчання 1 рік 10 місяців)**

	ОЗ01	ОЗ02	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ВЗ03	ВЗ04	ВЗ05	ВЗ06	ВП13	ВП14	ВП15	ВП16	ВП17	Ві бі	робот
ЗК01	•	•		•	•							•			•	•	•			•	•			•					
ЗК02		•		•	•	•	•			•		•			•	•	•	•		•	•	•		•					•
ЗК03	•	•		•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК05		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК06	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК08		•	•		•								•	•			•		•		•	•			•	•			
ЗК09		•		•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК10	•																•	•	•										
ЗК11					•	•	•			•	•	•		•	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•
ФК01		•	•		•	•	•			•	•	•		•	•	•					•	•	•		•	•	•	•	•
ФК02			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК03			•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•
ФК04			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•
ФК05		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•
ФК06			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•
ФК07			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ФК08			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•			
ФК09		•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•
ФК10			•		•	•	•		•	•		•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11		•	•	•	•	•	•			•					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК14			•		•						•	•		•				•		•					•	•			
ФК15			•	•	•			•				•			•						•	•	•	•			•		
ФК16					•		•			•	•	•		•							•	•	•		•	•	•		

- – компетентність, яка набувається;
- ОК_і – обов'язкові компоненти освітньої програми;
- ВК_і – вибіркові компоненти освітньої програми;
- ЗК_і – загальні компетентності;
- ФК_і – фахові компетентності.

5. 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗ01	ОЗ02	ОП01	П02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ВЗ03	ВЗ04	ВЗ05	ВЗ06	ВП13	ВП14	ВП15	ВП16	ВП17	ові робот
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 01		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 02	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 03		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 04		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 05		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 06			•	•	•			•	•			•		•	•	•		•			•			•				
ПРН 07		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•			•				
ПРН 08		•	•		•	•	•			•		•			•	•							•	•	•	•	•	•
ПРН 09			•		•	•	•		•	•		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•	•	•		•			•		•			•			•			•	•	•		•	•	•	
ПРН 11		•		•	•							•					•	•	•	•								
ПРН 12				•	•						•	•	•	•														
ПРН13	•		•		•			•			•	•	•	•				•	•	•			•					
ПРН14				•	•				•		•		•	•	•	•								•				
ПРН15			•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16					•	•	•			•															•	•	•	•
ПРН17					•	•	•			•															•	•	•	•
ПРН18			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•							•	•	•	•		
ПРН19				•	•	•	•		•	•	•				•	•		•			•		•	•	•	•		•
ПРН20				•	•	•	•		•	•	•				•	•					•		•	•	•	•		•
ПРН21				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•		•	•	•	•		•
ПРН22		•	•	•	•			•							•	•				•			•					
ПРН23				•	•			•				•			•	•					•	•	•	•	•		•	•
ПРН24	•		•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	
ПРН25				•	•			•				•						•	•	•	•					•		
ПРН26	•			•				•				•			•	•					•		•					
ПРН27				•	•	•	•	•		•		•			•	•		•				•		•				
ПРН28	•																•		•									
ПРН29	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН30	•			•														•	•	•	•							
ПРН31					•	•	•		•	•					•	•	•	•			•	•						

- – компетентність, яка набувається;
- ОК_j – обов'язкові компоненти освітньої програми;
- ВК_j – вибіркові компоненти освітньої програми;
- ПРН_i – програмні результати навчання

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

проф. Кіндрат В.К.