МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»
додаткова спеціальність 013 «Початкова освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр дошкільної та початкової освіти, вихователь закладу дошкільної освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ
_____ проф. Р.М.Постоловський
(протокол № 3 від 30.03.2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Ректор _____ проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023 р.)

Рівне – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Дошкільна освіта, початкова освіта»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01«Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	012 «Дошкільна освіта»
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	013 «Початкова освіта»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр дошкільної та початкової освіти, вихователь закладу дошкільної освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ к.пед.н., доцент Горопаха Наталія Михайлівна
підпис

Розробники програми:

1. Горопаха Наталія Михайлівна, к.пед.н., доцент. _____ підпис
2. Маліновська Наталія Василівна, к.пед.н., доцент. _____ підпис
3. Козлюк Ольга Андріївна, к.пед.н., доцент. _____ підпис
4. Лук'яник Людмила Василівна, к.пед.н., доцент. _____ підпис

Кафедрою дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської
Протокол № 10 від 03 листопада 2022 р.

Завідувач кафедри _____ проф. І.М. Дичківська
підпис

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 6 від 18 листопада 2022 р.

Голова НМК факультету _____ доц. Н.М. Горопаха
підпис

Декан факультету _____ проф. В.В. Сілков
підпис

Голова НМР університету _____ проф. І.С. Войтович
підпис

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 013 «Початкова освіта».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 013 «Початкова освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1456) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 23.03.2021 р. № 357) з врахуванням професійних стандартів «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.) та «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (Наказ Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р.) проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Горопаха Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Маліновська Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Козлюк Ольга Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Лук'яник Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Середа Сергій Васильович, директор Рівненського ліцею № 5 ім. Олександра Борисенка Рівненської міської ради (рецензія додається)

Бурковська Олена Антонівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 44 поглибленого гуманітарного розвитку «Попелюшка» Рівненської міської ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціальністю (спеціалізацією) 013 «Початкова освіта»

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта, початкова освіта»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1889 735. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року відповідно до рішення АК від 01 березня 2016 року протокол №120 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Протягом терміну дії сертифікату про акредитацію (до 01.07.2026 року).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr/2538-op-bakalavr-2023-rik-vprovadzhennia
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для освітньої сфери України, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, а також у галузі початкової освіти, здатних організовувати процес навчання в Новій українській школі із навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальної та професійно спрямованої освіти здобувачів вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	▪ Об’єкти вивчення та діяльності – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду; цілісний освітній процес у

	початковій школі, зокрема, методичні системи навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання молодших школярів. ▪ Цілі навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти, а також набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. ▪ Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку; теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи. ▪ Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. ▪ Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну і практичну підготовку фахівців з дошкільної та початкової освіти до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка бакалавра спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціальністю 013 «Початкова освіта» Ключові слова: дошкільна освіта, виховання, навчання, вихователь; початкова освіта, вчитель початкової школи, освітні галузі, методика.

Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців за поєднаними спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта», відповідного досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів. Особливістю програми є її спрямованість на формування загальних та професійних (спеціальних, фахових) компетентностей майбутніх фахівців, розвиток у них особистісно-професійної зрілості як передумови успішної реалізації функцій професійної діяльності у галузі дошкільної та початкової освіти. Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів, які забезпечують комплексний підхід до провадження діяльності у сфері вищої освіти та реалізуються означене через теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі за освітньо-професійною програмою реалізується системний підхід у формуванні змісту освітніх компонентів, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку дошкільної, початкової та вищої освіти. Навчальні, педагогічні та виробничі практики забезпечують підготовку майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у реальному професійному середовищі, на базі закладів дошкільної та загальної середньої освіти, з якими підписано угоди про співпрацю. Програма також передбачає можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах; організацію науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, участь їх у міжнародних та всеукраїнських конференціях. Особливістю освітньо-професійної програми є також те, що вона передбачає для вступників, що мають ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») визнання та перезарахування 60 кредитів, отриманих у межах попередньої освітньої програми, у тому числі й 18 кредитів педагогічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	*2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти* *3320 – Фахівці з дошкільної освіти* *2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти* *3310 – Фахівці з початкової освіти*

	Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: *234 – Primary School and Early Childhood Teachers*
Подальше навчання (академічні права випускника)	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у вигляді традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, педагогічної практики, самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання через виконання індивідуальних занять, підготовку курсових робіт, самостійної навчальної роботи здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційні екзамени).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної та початкової шкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної та початкової освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Компетентності загальні (КЗ)	**КЗ-1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-8.** Здійснення безпечної діяльності.
Компетентності спеціальні (фахові) (КС)	**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. **КС-2.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). **КС-3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій, формування первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі) у дітей раннього і дошкільного віку. **КС-4.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. **КС-5.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки та толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. **КС-6.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). **КС-7.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі; навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. **КС-8.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. **КС-9.** Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням; здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

	КС-10. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку; формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. **КС-11.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. **КС-12.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батькам; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. **КС-13.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-14.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності, здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **КС-15.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **КС-16.** Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій, проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. **КС-17.** Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної,

	математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **КС-18.** Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. **КС-19.** Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність. **КС-20.** Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. **КС-21.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства. **КС-22.** Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
7 – **Програмні результати навчання**	
ПР-01.	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-02	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій; розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-03	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-04	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
ПР-05	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
ПР-06	Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного

	віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
ПР-07	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
ПР-08	Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
ПР-09	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю; суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
ПР-10	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей; бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
ПР-11	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-12	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
ПР-13	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку
ПР-14	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
ПР-15	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку, збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-16	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-17	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-18	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів

	початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-19	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-20	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-21	Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-22	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-23	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-24	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-25	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-26	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні

	організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-27	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-28	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-29	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в обраній спеціальності, що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ • сайт кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської https://doshkilnardgu.webnode.com.ua • сайт кафедри педагогіки початкової освіти http://kppivo-rshu.org.ua/ • фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ • фейсбук-сторінка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської https://www.facebook.com/groups/315967059332596 • фейсбук-сторінка кафедри педагогіки початкової освіти: https://cutt.ly/UWW8fQm .

10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Нормативний термін 3 роки 10 місяців

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма пудсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК02	Історія України	3	екзамен
ОК03	Філософія	3	екзамен
ОК04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК06	Історія української культури	3	екзамен
ОК07	Психологія загальна	3	екзамен
ОК08	Психологія дитяча	7	екзамен, залік
ОК09	Педагогіка раннього дитинства	3	екзамен
ОК10	Педагогіка загальна	3	екзамен
ОК11	Педагогічна творчість	3	екзамен
ОК12	Педагогіка дошкільна	9	екзамен
ОК13	Історія педагогіки	3	екзамен
ОК14	Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою	8	екзамен, залік
ОК15	Дошкільна лінгводидактика	8	екзамен, залік
ОК16	Основи образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю	8	екзамен, залік
ОК17	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти	4	екзамен
ОК18	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	6	екзамен, залік
ОК19	Дитяча література	3	залік
ОК20	Методики навчання мистецької освітньої галузі (образотворчого мистецтва і музики)	4	залік
ОК21	Педагогіка початкової освіти	3	екзамен
ОК22	Культура мовлення та виразне читання	3	залік
ОК23	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК24	Математика з методикою навчання математичної освітньої галузі	9	екзамен
ОК25	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	4,5	екзамен
ОК26	Основи природознавства з методикою навчання освітньої галузі "Природознавство"	4,5	екзамен
ОК27	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	екзамен
ОК28	Навчальна практика у ЗДО	4,5	диференційов аний залік
ОК29	Навчальна практика у початковій школі	4,5	диференційов аний залік
ОК30	Педагогічна практика в групах дітей раннього віку	7,5	диференційов аний залік
ОК31	Педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку	9	диференційов

			аний залік
ОК32	Виробнича практика в початковій школі	10,5	диференційов аний залік
ОК33	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	12	диференційов аний залік
ОК34	Курсові роботи	9	диференційов аний залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВК01	Основи екології	3	залік
ВК02	Правознавство		залік
ВК03	Вибір		
ВК04	Основи медичних знань	3	залік
ВК05	Вікова фізіологія та валеологія		залік
ВК06	Вибір		
ВК07	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК08	Основи охорони праці		залік
ВК09	Вибір		
ВК10	Основи дефектології та логопедії	3	екзамен
ВК11	Основи спеціальної педагогіки		екзамен
ВК12	Вибір		
ВК13	Педіатрія	3	екзамен
ВК14	Основи гігієни		екзамен
ВК15	Вибір		
ВК16	Економіка	3	залік
ВК17	Етика і естетика		залік
ВК18	Вибір		
ВК19	Історія світових цивілізацій	3	залік
ВК20	Цінності європейської цивілізації		залік
ВК21	Вибір		
ВК22	Релігієзнавство	3	залік
ВК23	Соціологія		залік
ВК24	Вибір		
ВК25	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ВК26	Декоративно-прикладне мистецтво		залік
ВК27	Вибір		
ВК28	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	3	екзамен
ВК29	Основи Монтессорі педагогіки		екзамен
ВК30	Вибір		
ВК31	Методика ознайомлення з соціальним довкіллям	3	залік
ВК32	Технології STEAM-освіти дітей дошкільного віку		залік
ВК33	Вибір		
ВК34	Методика навчання другої мови	3	залік
ВК35	Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей		залік
ВК36	Вибір		
ВК37	Організація ігрової діяльності дітей в закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК38	Наступність дошкільної і початкової освіти		залік
ВК39	Вибір		
ВК40	Теорія та методика співпраці з родинами	3	залік
ВК41	Тренінг батьківської ефективності		залік
ВК42	Вибір		
ВК43	Психологія педагогічна	3	залік

ВК44	Інклюзивна освіта		залік
ВК45	Вибір		
ВК46	Теорія та методика музичного виховання в закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК47	Основи хореографії		залік
ВК48	Вибір		
ВК49	Інформатика з методикою навчання	3	екзамен
ВК50	Організація і управління у початковій школі		екзамен
ВК51	Вибір		
ВК52	Методика навчання фізичної культури	3	екзамен
ВК53	Інтегроване тематично-проектне навчання у початковій школі		екзамен
ВК54	Вибір		
ВК55	Філософія освіти	3	залік
ВК56	Комп’ютерні технології у роботі з дітьми		залік
ВК57	Вибір		
ВК58	Методика навчання освітньої галузі "Громадянська та історична освіта"	3	залік
ВК59	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі		залік
ВК60	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	

2.2. Нормативний термін 2 роки 10 місяців

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма пудсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК02	Історія української культури	3	екзамен
ОК03	Філософія	3	екзамен
ОК04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК05	Педіатрія	3	залік
ОК06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК07	Психологія загальна	3	екзамен
ОК08	Психологія дитяча	4	залік
ОК09	Педагогічна творчість	4	екзамен
ОК10	Педагогіка дошкільна	7	залік, екзамен
ОК11	Історія педагогіки	3	екзамен
ОК12	Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою	6	залік, екзамен
ОК13	Дошкільна лінгводидактика	7	залік, екзамен
ОК14	Основи образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю	6	екзамен
ОК15	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти	4	екзамен,
ОК16	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	5	екзамен
ОК17	Теорія та методика музичного виховання	3	залік
ОК18	Культура мовлення та виразне читання	4	залік
ОК19	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК20	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми	3	залік
ОК21	Методики навчання мистецької освітньої галузі (образотворчого мистецтва і музики)	3	залік
ОК22	Педагогіка початкової освіти	4	екзамен
ОК23	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	екзамен
ОК24	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	6	екзамен
ОК25	Основи природознавства з методикою навчання освітньої галузі "Природознавство"	3	екзамен
ОК26	Математика з методикою навчання математичної освітньої галузі	5	залік, екзамен
ОК27	Методика навчання фізичної культури в початковій школі	3	екзамен
ОК28	Виробнича практика в дошкільних закладах	9	Диф залік
ОК29	Виробнича практика у початковій школі	9	Диф залік
ОК30	Курсові роботи	9	Диф залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**135**	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВК01	Основи дефектології та логопедії	3	екзамен
ВК02	Основи спеціальної педагогіки		
ВК03	Вибір		

ВК04	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік
ВК05	Основи медичних знань		
ВК06	Вибір		
ВК07	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	6	екзамен
ВК08	Основи Монтессорі педагогіки		
ВК09	Вибір		
ВК10	Методика ознайомлення з соціальним довкіллям	3	залік
ВК11	Технології STEAM-освіти дітей дошкільного віку		
ВК12	Вибір		
ВК13	Методика навчання другої мови	3	залік
ВК14	Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей		
ВК15	Вибір		
ВК16	Теорія та методика співпраці з родинами	3	залік
ВК17	Тренінг батьківської ефективності		
ВК18	Вибір		
ВК19	Організація ігрової діяльності дітей в закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК20	Наступність дошкільної і початкової освіти		
ВК21	Вибір		
ВК22	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ВК23	Декоративно-прикладне мистецтво		
ВК24	Вибір		
ВК25	Психологія педагогічна»	3	залік
ВК26	Інклюзивна освіта		
ВК27	Вибір		
ВК28	Педагогічні технології в початковій освіті	6	екзамен
ВК29	Інтегроване тематично-проективне навчання		
ВК30	Вибір		
ВК31	Інформатика з методикою навчання	6	залік
ВК32	Організація і управління в початковій школі		
ВК33	Вибір		
ВК34	Методика навчання освітньої галузі "Громадянська та історична освіта"	3	залік
ВК35	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі		
ВК36	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**45**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта, початкова освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та кваліфікаційного екзамену з додаткової спеціальності 013 «Початкова освіта». Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр дошкільної та початкової освіти, вихователь закладу дошкільної освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

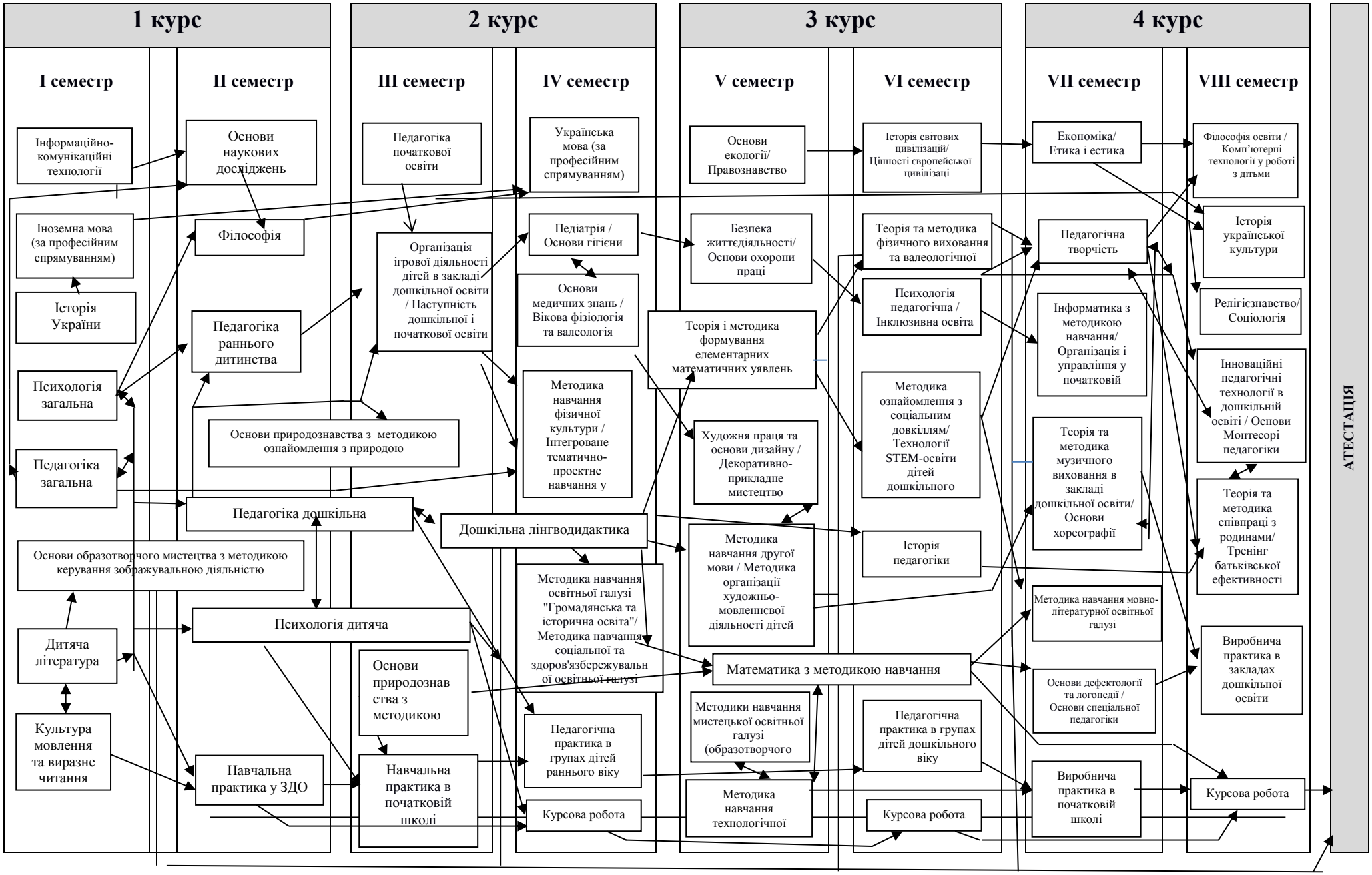
Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» включає питання з психології дитячої, педагогіки дошкільної, методик дошкільної освіти (основ природознавства з методикою ознайомлення з природою, дошкільної лінгводидактики, основ образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю, теорії та методики фізичного виховання та валеологічної освіти, теорії та методики формування елементарних математичних уявлень).

Кваліфікаційний екзамен з додаткової спеціальності 013 «Початкова освіта» включає питання з педагогіки початкової освіти та методик початкової освіти (методики навчання математичної освітньої галузі, методики навчання мовно-літературної освітньої галузі та методики навчання освітньої галузі «Природознавство»).

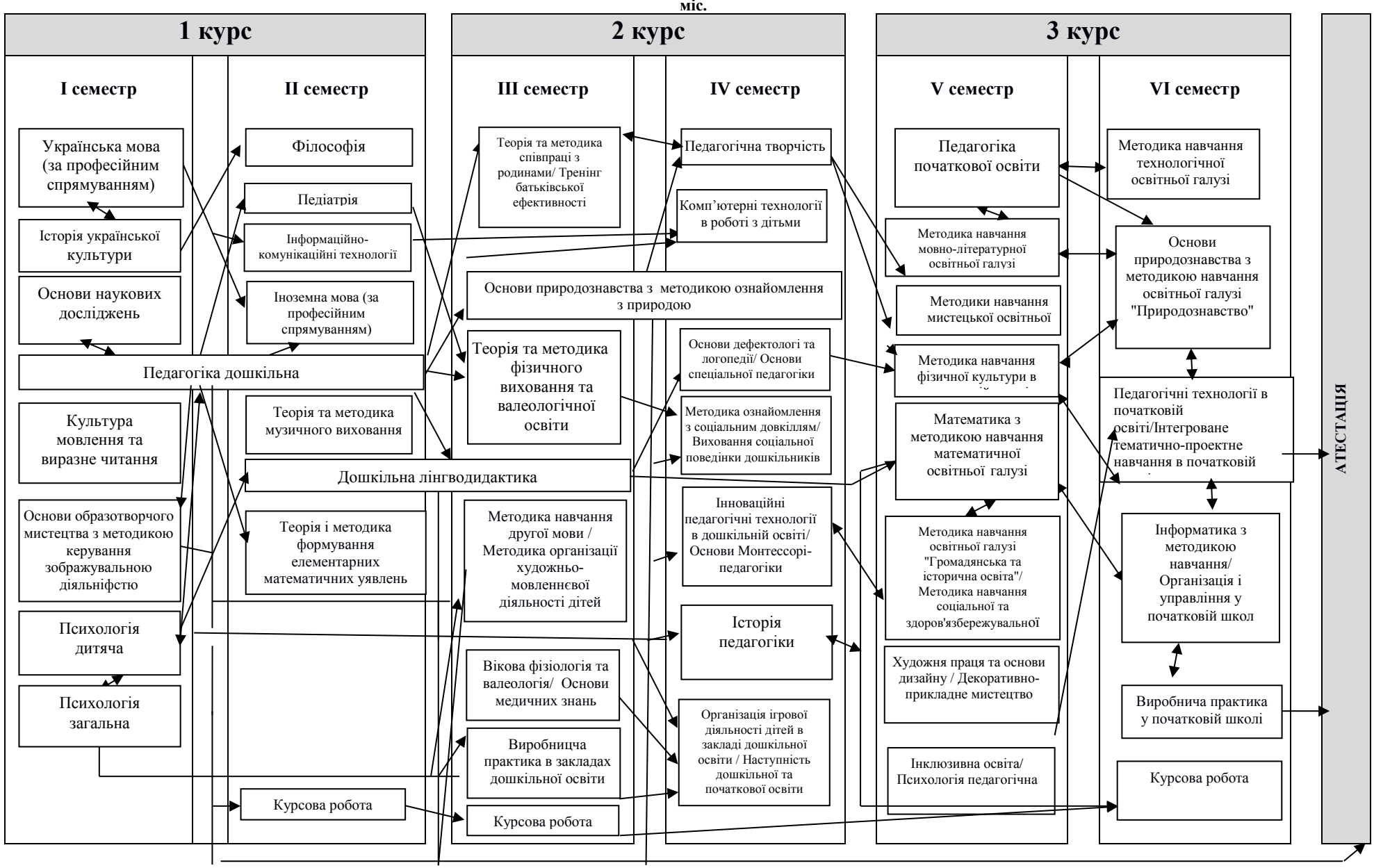
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”, ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 “ПОЧАТКОВА ОСВІТА” (БАКАЛАВР) - 3 р., 10 міс.



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”, ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 “ПОЧАТКОВА ОСВІТА” (БАКАЛАВР) - 2 р., 10 міс.



4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 міс)

Обов’язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
КЗ-1		●	●			●							●	●					●	●						●						●		
КЗ-2		●	●			●				●	●		●			●	●		●	●			●			●						●	●	
КЗ-3	●		●	●			●	●										●			●			●		●	●							●
КЗ-4	●					●									●							●			●						●	●		●
КЗ-5					●				●	●		●		●			●				●		●				●	●		●	●		●	●
КЗ-6	●	●		●			●	●			●				●						●	●						●	●	●	●		●	
КЗ-7	●		●	●	●			●	●	●	●	●		●		●		●					●	●					●	●	●	●	●	
КЗ-8					●				●					●			●											●		●			●	
КС-1			●		●		●			●		●	●										●								●			●
КС-2								●	●			●																		●	●		●	
КС-3							●	●	●						●			●															●	
КС-4	●								●						●				●			●								●			●	
КС-5									●			●							●												●		●	
КС-6	●					●			●			●							●												●		●	
КС-7									●					●			●														●		●	
КС-8							●	●										●															●	
КС-9							●	●								●	●													●			●	●
КС-10								●	●		●	●			●	●						●									●		●	
КС-11									●	●		●					●													●	●		●	
КС-12				●	●			●		●	●	●	●	●				●					●					●		●			●	●
КС-13	●										●				●													●		●			●	
КС-14					●																●			●					●			●		
КС-15		●			●					●										●				●	●	●						●		

КС-16							●													●	●			●	●	●						●		
КС-17					●															●				●	●	●	●		●			●		
КС-18										●											●			●		●						●		
КС-19							●														●				●		●		●			●		
КС-20																										●	●					●		
КС-21																										●	●					●		
КС-22					●																●			●	●				●			●		

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	**ВК 02**	**ВК 03**	**ВК 04**	**ВК 05**	**ВК 06**	**ВК 07**	**ВК 08**	**ВК 09**	**ВК 10**	**ВК 11**	**ВК 12**	**ВК 13**	**ВК 14**	**ВК 15**	**ВК 16**	**ВК 17**	**ВК 18**	**ВК 19**	**ВК 20**	**ВК 21**	**ВК 22**	**ВК 23**	**ВК 24**	**ВК 25**	**ВК 26**	**ВК 27**	**ВК 28**	**ВК 29**	**ВК 30**
КЗ-1	●	●					●	●					●			●	●		●	●		●	●							
КЗ-2		●												●			●		●	●		●								
КЗ-3							●	●					●	●		●							●					●	●	
КЗ-4		●								●	●					●	●					●	●							
КЗ-5				●	●											●			●	●						●				
КЗ-6		●		●	●											●						●	●							
КЗ-7	●										●		●	●												●		●	●	
КЗ-8				●	●		●	●					●	●					●	●										
КС-1	●	●																							●			●		
КС-2																									●			●	●	
КС-3																														
КС-4										●																				
КС-5							●	●																						
КС-6																										●				
КС-7	●				●																									
КС-8																														

КС-9										●	●																			
КС-10																									●	●			●	
КС-11																														
КС-12	●																					●	●							
КС-13																									●	●				
КС-14																														
КС-15																														
КС-16																														
КС-17																														
КС-18																														
КС-19																														
КС-20																														
КС-21																														
КС-22																														

	ВК 31	**ВК 32**	**ВК 33**	**ВК 34**	**ВК 35**	**ВК 36**	**ВК 37**	**ВК 38**	**ВК 39**	**ВК 40**	**ВК 41**	**ВК 42**	**ВК 43**	**ВК 44**	**ВК 45**	**ВК 46**	**ВК 47**	**ВК 48**	**ВК 49**	**ВК 50**	**ВК 51**	**ВК 52**	**ВК 53**	**ВК 54**	**ВК 55**	**ВК 56**	**ВК 57**	**ВК 58**	**ВК 59**	**ВК 60**
КЗ-1	●													●									●		●			●	●	
КЗ-2	●			●				●					●			●							●		●			●	●	
КЗ-3		●											●												●					
КЗ-4				●																										
КЗ-5																●														
КЗ-6										●	●			●						●									●	
КЗ-7		●					●	●		●	●		●	●		●	●		●				●		●	●				
КЗ-8																			●	●		●								
КС-1		●											●																	
КС-2																														
КС-3	●																									●				

КС-4				●	●																									
КС-5	●			●																										
КС-6				●																										
КС-7																														
КС-8													●													●				
КС-9														●																
КС-10					●		●									●	●													
КС-11																●	●													
КС-12								●		●	●		●													●				
КС-13				●				●		●	●																			
КС-14																			●			●								
КС-15																							●					●	●	
КС-16																				●		●							●	
КС-17																						●	●					●	●	
КС-18																							●							
КС-19																				●									●	
КС-20																				●								●		
КС-21																						●							●	
КС-22																			●									●		

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 2 року 10 міс)

Обов’язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
КЗ-1		●	●		●						●	●									●				●				●	
КЗ-2		●	●						●		●			●	●		●		●		●				●			●	●	
КЗ-3	●		●		●	●	●	●								●						●	●		●	●				●

КЗ-4	●	●											●					●						●					●	●
КЗ-5				●						●		●			●		●		●			●	●					●		●
КЗ-6	●					●	●	●	●				●					●				●						●		
КЗ-7	●		●	●	●	●		●	●	●		●		●		●	●		●	●						●		●	●	
КЗ-8				●	●							●			●												●	●		
КС-1			●	●			●			●	●								●											●
КС-2								●		●																		●		
КС-3							●	●					●			●				●								●		
КС-4	●												●					●										●		
КС-5										●																		●		
КС-6	●	●								●																		●		
КС-7					●							●			●													●		
КС-8							●	●								●				●								●		
КС-9					●		●	●						●	●													●		●
КС-10								●	●	●			●	●			●	●										●		
КС-11										●					●		●											●		
КС-12				●		●		●	●	●	●	●				●			●	●								●		●
КС-13	●								●				●															●		
КС-14				●																		●				●	●		●	
КС-15				●																	●			●	●	●			●	
КС-16							●														●	●		●	●	●	●		●	
КС-17				●																	●		●	●	●	●	●		●	
КС-18																						●			●	●			●	
КС-19							●															●	●	●					●	
КС-20					●																		●		●				●	
КС-21					●																		●		●		●		●	
КС-22				●																		●		●		●			●	

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36
КЗ-1										●																		●	●					●	●	
КЗ-2										●			●							●														●	●	
КЗ-3							●	●			●														●	●										
КЗ-4	●	●											●															●	●							
КЗ-5				●	●																		●													
КЗ-6				●	●											●	●								●	●						●			●	
КЗ-7		●					●	●			●					●	●		●	●			●		●	●					●					
КЗ-8				●	●																										●	●				
КС-1							●				●											●														
КС-2							●	●														●														
КС-3										●																										
КС-4	●												●	●																						
КС-5										●			●																							
КС-6													●										●													
КС-7					●																															
КС-8																																				
КС-9	●	●																																		
КС-10								●						●					●			●	●													
КС-11																																				
КС-12																●	●			●																
КС-13													●			●	●			●																
КС-14																												●	●		●					
КС-15																												●	●					●	●	
КС-16																												●	●			●			●	
КС-17																												●	●					●	●	
КС-18																												●	●							

КС-19																												●	●			●			●	
КС-20																										●						●		●		
КС-21																										●									●	
КС-22																										●					●			●		

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 міс)

Обов’язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15**	**ОК 16**	**ОК 17**	**ОК 18**	**ОК 19**	**ОК 20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**
ПР-01.				●					●	●		●	●	●	●			●										●			●		●	●
ПР-02			●				●	●	●		●	●											●							●				●
ПР-03								●				●				●															●		●	
ПР-04						●			●	●	●	●						●															●	
ПР-05			●							●	●	●		●	●	●		●	●			●	●					●		●			●	●
ПР-06					●		●	●									●													●	●		●	
ПР-07		●	●	●		●					●	●	●										●											●
ПР-08								●									●													●			●	
ПР-09	●				●		●	●		●	●	●				●	●														●		●	
ПР-10							●	●									●													●	●			
ПР-11		●				●			●			●	●	●	●	●			●			●											●	
ПР-12	●	●	●		●					●		●		●	●				●															●
ПР-13					●	●			●		●	●		●	●		●	●				●						●			●		●	
ПР-14								●				●		●	●			●					●							●			●	
ПР-15				●				●															●								●		●	●
ПР-16									●			●		●		●	●											●		●			●	
ПР-17	●	●																						●	●	●						●		
ПР-18					●					●											●			●	●							●		
ПР-19										●										●	●			●	●	●	●					●		

ПР-20						●	●														●			●		●	●		●			●		
ПР-21										●											●					●	●		●			●		
ПР-22	●																								●				●			●		
ПР-23	●			●																					●				●			●		
ПР-24					●															●				●			●					●		
ПР-25							●			●										●	●				●							●		
ПР-26										●														●		●	●					●		
ПР-27							●														●		●						●			●		
ПР-28																								●		●						●		
ПР-29							●														●				●				●			●		

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	**ВК 02**	**ВК 03**	**ВК 04**	**ВК 05**	**ВК 06**	**ВК 07**	**ВК 08**	**ВК 09**	**ВК 10**	**ВК 11**	**ВК 12**	**ВК 13**	**ВК 14**	**ВК 15**	**ВК 16**	**ВК 17**	**ВК 18**	**ВК 19**	**ВК 20**	**ВК 21**	**ВК 22**	**ВК 23**	**ВК 24**	**ВК 25**	**ВК 26**	**ВК 27**	**ВК 28**	**ВК 29**	**ВК 30**
ПР-01.											●															●				
ПР-02				●	●					●			●	●																
ПР-03																														
ПР-04																														
ПР-05	●															●										●		●	●	
ПР-06											●																			
ПР-07																	●		●	●		●	●					●	●	
ПР-08	●			●	●					●			●	●		●														
ПР-09																														
ПР-10		●		●	●		●	●																						
ПР-11																	●		●	●		●	●		●	●				
ПР-12											●						●								●					
ПР-13																												●	●	
ПР-14																												●	●	
ПР-15																							●							

ПР-16							●	●					●	●											●					
ПР-17																														
ПР-18																										●			●	
ПР-19																														
ПР-20																														
ПР-21																														
ПР-22																														
ПР-23																														
ПР-24																														
ПР-25																														
ПР-26																														
ПР-27																														
ПР-28																														
ПР-29																														

	ВК 31	**ВК 32**	**ВК 33**	**ВК 34**	**ВК 35**	**ВК 36**	**ВК 37**	**ВК 38**	**ВК 39**	**ВК 40**	**ВК 41**	**ВК 42**	**ВК 43**	**ВК 44**	**ВК 45**	**ВК 46**	**ВК 47**	**ВК 48**	**ВК 49**	**ВК 50**	**ВК 51**	**ВК 52**	**ВК 53**	**ВК 54**	**ВК 55**	**ВК 56**	**ВК 57**	**ВК 58**	**ВК 59**	**ВК 60**
ПР-01.	●							●								●	●								●					
ПР-02								●						●		●										●				
ПР-03							●																							
ПР-04				●				●		●	●																			
ПР-05		●			●			●								●	●								●	●				
ПР-06														●																
ПР-07		●																							●					
ПР-08														●																
ПР-09				●			●			●	●		●																	
ПР-10	●												●	●																
ПР-11	●			●												●														
ПР-12										●	●		●	●																
ПР-13		●		●	●		●																			●				

ПР-14		●						●					●				●													
ПР-15	●													●																
ПР-16							●																							
ПР-17																							●					●	●	
ПР-18																														
ПР-19																							●						●	
ПР-20																				●		●						●	●	
ПР-21																			●				●						●	
ПР-22																												●		
ПР-23																														
ПР-24																			●	●										
ПР-25																			●	●		●							●	
ПР-26																				●		●	●							
ПР-27																														
ПР-28																						●						●		
ПР-29																				●										

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (термін навчання 2 роки 10 міс)

Обов’язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПР-01.						●				●	●	●	●			●	●											●		●
ПР-02			●		●		●	●	●	●							●		●	●										●
ПР-03								●		●				●														●		
ПР-04		●							●	●						●												●		
ПР-05			●						●	●		●	●	●		●	●	●	●	●								●		●
ПР-06				●			●	●							●													●		

ПР-07		●	●			●			●	●	●								●											●
ПР-08					●			●							●													●		
ПР-09	●			●			●	●	●	●				●	●													●		
ПР-10							●	●							●															
ПР-11		●								●	●	●	●	●			●	●										●		
ПР-12	●		●	●						●		●	●																	●
ПР-13		●		●					●	●		●	●		●	●		●		●								●		
ПР-14								●		●		●	●			●			●									●		
ПР-15						●		●											●									●		●
ПР-16					●					●		●		●	●													●		
ПР-17	●																							●	●	●			●	
ПР-18				●																		●		●		●			●	
ПР-19																					●	●	●	●	●	●			●	
ПР-20		●					●															●	●		●	●	●		●	
ПР-21																						●	●		●				●	
ПР-22	●																							●					●	
ПР-23	●					●																		●					●	
ПР-24				●																	●		●			●			●	
ПР-25							●														●	●		●			●		●	
ПР-26																							●		●	●	●		●	
ПР-27							●												●			●							●	
ПР-28																									●	●	●		●	
ПР-29							●															●		●					●	

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36
ПР-01		●								●										●		●	●													
ПР-02	●			●	●															●						●										
ПР-03																			●																	
ПР-04													●			●	●			●																
ПР-05							●	●			●			●						●		●	●													
ПР-06		●																								●										
ПР-07							●	●			●																									
ПР-08	●			●	●																					●										
ПР-09													●			●	●		●						●											
ПР-10				●	●					●															●	●										
ПР-11										●			●									●	●													
ПР-12		●														●	●								●	●										
ПР-13							●	●			●		●	●					●																	
ПР-14							●	●			●									●					●											
ПР-15										●																●										
ПР-16																			●																	
ПР-17																													●					●	●	
ПР-18								●																				●	●							
ПР-19																												●							●	
ПР-20																												●	●			●		●	●	
ПР-21																													●		●				●	
ПР-22																												●	●					●		

ПР-23																												•	•						
ПР-24																													•		•	•			
ПР-25																												•			•	•			•
ПР-26																												•	•			•			
ПР-27																																			
ПР-28																																		•	
ПР-29																												•	•			•			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових доробках працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи — доц. Горопаха Н.М.