

**Звіт про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність
Рівненського державного гуманітарного університету
за 2025 рік**

Рівненський державний гуманітарний університет увійшов до міжнародного рейтингу Best Value World Rankings 2025, опублікованого глобальним освітнім ресурсом StudyAbroadAide – найбільшою базою даних університетів світу.

Академічною спільнотою університету (425 науково-педагогічних працівників, з-поміж них: 46 докторів наук, 258 кандидатів наук (докторів філософії)) виконувались на кафедрах 38 тем, які зареєстровано в УкрІНТЕІ. З них 2 успішно завершено:

Комплексна НДР кафедри романо-германської філології «Людина в багатовимірному концептуальному просторі: типологія, семантика, дискурс» (державний реєстраційний №0121U109564, державний обліковий №0225U003480). Фундаментальне дослідження. Керівник – д-р філол. наук, проф. Деменчук О.В. Термін виконання: 2020 – 2025 рр.

Дослідження вирішує фундаментальні завдання сучасної мовознавчої науки, пов'язані з реконструкцією мовної картини внутрішнього та зовнішнього світу людини, семантичним моделюванням її ментального, артефактного, соціального, аксіологічного та семіотичного простору, дослідженням способів і засобів мовної репрезентації ментальних ситуацій, об'єктів матеріальної і духовної культури, суспільних відносин, цінностей і ціннісних орієнтирів, особливостей функціонування знаків і знакових систем.

Зокрема, висвітлено стан розроблення проблем, пов'язаних із реконструкцією мовної картини внутрішнього та зовнішнього світу людини. Схарактеризовано типологічний, семантичний та дискурсивний аспекти дослідження мовної концептуалізації людини в багатовимірному просторі.

Досліджено різні аспекти проблематики, що стосується семантичного моделювання ментального простору людини, аналізу концептів ментальних ситуацій, вивчення природи функціонування ментальних образів, вивченню властивостей і характеристик ментальних категорій. Осібно розглянуто формування та розвиток категорій раціональності та ірраціональності в аспекті ключових мовознавчих парадигм (порівняльно-історичної, структуралістської, комунікативно-функціональної, когнітивної та синергетичної). Схарактеризовано вплив фольклорного компонента у структурі німецьких фразеологічних одиниць на відображення національно-мовної картини світу у фразеологічній семантиці. Визначено механізми та стратегії семантичної деривації лексики «ментального затьмарення» – семантичного класу слів, які позначають ситуацію часткової або повної втрати ментального контакту людини з довкіллям або зі своїм внутрішнім світом. Схарактеризовано мовну особистість Дональда Трампа, втілену у мовному портреті Трампа-президента на змістовому (когнітивному та вербально-семантичному) і комунікативному рівнях. Описано специфіку архетипних образів як компонентів семантики та функціонування вербальних формул побажань у різноструктурних мовах. Визначено вербальні асоціації, що позначають риси характеру та розумові здібності людини. Схарактеризовано особливості використання номінацій посуду для позначення ментально-емоційної сфери людини в англійській та українській мовах.

Розглянуто низку актуальних питань, присвячених семантичному моделюванню артефактного простору людини, аналізу артефактних номінацій, дослідженню механізмів формування та реалізації артефактних концептів. Зокрема, схарактеризовано систему (сигніфікативних і денотативних) дескрипторів та когнітивні моделі антропометричних артефактних номінацій в англійській мові. Досліджено особливості категоризації назв посуду та розглянуто питання типології номінацій посуду. Досліджено вербальні асоціації артефактів в українській, польській та німецькій мовах. Схарактеризовано особливості реалізації артефактних номінацій у ритуальних вербальних формулах побажань у різноструктурних (англійській, українській, болгарській і чеській) мовах; семантичні компоненти номінативів-артефактів у структурі фразеологізмів, які у результаті переосмислення репрезентують німецькі стереотипи. Визначено основні ідентифікаційні атрибути й сутнісні властивості об'єктів авторського права, значущі для наукових пошуків в контексті обраної теми.

З'ясовано низку актуальних питань, присвячених семантичному моделюванню соціального простору людини, дослідженню соціальних стереотипів у мовній картині світу, вивченню соціальних ситуацій у структурі дискурсу, аналізу соціальних контекстів як об'єктів інтелектуальної власності. Зокрема, схарактеризовано особливості мовної концептуалізації соціального простору людини в обсязі перцептивних номінацій української, польської та англійської мов; експліцитні та імпліцитні способи вираження соціальних стереотипів у фразеосистемі німецької мови; особливості вербалізації соціальних стереотипів в українській, польській та німецькій мовах; гендерні стереотипи в англійській та українській фразеології; соціальні, комунікативні та мовленнєві ролі адресанта відкритого листа; особливості реалізації інтертекстуальності у соціокультурному та правовому контекстах.

Схарактеризовано оцінний фокус перцептивних номінацій в германських (англійська, німецька), романських (французька) та слов'янських (польська, українська) мовах; засоби вербалізації категорії оцінки на основі асоціативних реакцій інформантів-носіїв української, польської та німецької мов віком від 18 до 30 років; оцінні характеристики людини засобами фразеологізмів з компонентом-зоонімом в англійській та українській мовах; емоційно-оцінні особливості семантики вербальних формул побажань у різноструктурних мовах; аксіологічний аспект перекладу іронії в романі Шона Байзелла «Щоденник книгаря»; конфронтативну стратегію дискредитації в аспекті реалізації негативно-оцінного впливу; особливості практичного застосування семантичних моделей у галузях експертизи авторського права та літературного аналізу; епоніми та їх особливості в терміносистемах англійської мови, проведено аналіз різноманітних оцінок цього мовного об'єкта вченими-лінгвістами.

Вивчено низку актуальних питань, присвячених дослідженню механізмів формування, реалізації та інтерпретації знаків і знакових систем, моделювання лінгвосеміотичного простору людини. Зокрема, переосмислено природу мовного знака в аспекті положень філософії інтервальності, схарактеризовано німецькі фразеологізми на позначення стереотипів, які транслують усталене загальноприйняте в межах етногрупи національно-специфічне світобачення і

світосприйняття себе та представників інших етносів, розглянуто лінгвосеміотичні особливості англійськомовних термінів оподаткування, проаналізовано лінгвосеміотичні особливості лексики на позначення посуду в англійській та українській мовах, схарактеризовано особливості мовної концептуалізації родинних стосунків у німецькій, польській та українській мовах, всебічно вивчено фразеологізми з музичним компонентом у зіставному аспекті (на матеріалі англійської, французької та української мов), схарактеризовано торговельну марку як знакову систему та її значення з перспективи судової експертизи.

Наслідком вироблення методології дослідження, комплексного аналізу емпіричних даних, які відтворюють особливості мовної концептуалізації внутрішнього світу людини та її взаємодії із зовнішнім оточенням, стало здобуття нових знань та напрацювання оригінальної концепції, яка розширила теоретичні засади реконструкції мовної картини світу людини, визначила закономірності й відповідності (подібності та відмінності) у способах мовної концептуалізації світу дискурсу в близько- та віддаленоспоріднених мовах.

Значення одержаних результатів пов'язане з розширенням теоретико-методологічних засад вивчення особливостей мовної концептуалізації людини, використанням методів зіставного мовознавства, структурної та когнітивної лінгвістики, що сприяє інтеграції міждисциплінарних знань. Результати дослідження можуть бути використані в розробленні теоретичних курсів та спецкурсів із зіставного та загального мовознавства, комунікативної та когнітивної лінгвістики, міжкультурної комунікації, лінгвістичної семантики, концептуального аналізу, аналізу дискурсу, при створенні навчально-методичних посібників для студентів та аспірантів спеціальностей «Слов'янські мови», «Германські мови», «Романські мови». Використання матеріалу в лексикографічній практиці допоможе при укладанні словників-довідників лексики. Матеріали та висновки дослідження можна застосовувати у практиці викладання української, польської, англійської, німецької та французької мов, на семінарських заняттях із зіставного мовознавства, лінгвокультурології, етнопсихолінгвістики, міжкультурної комунікації.

Розвідка передбачала міждисциплінарне дослідження, виконане в межах таких наук, як мовознавство, психологія, культурологія. З цього погляду специфіка роботи полягає в тому, що результати виявляють не лише лінгвістичні властивості об'єкта дослідження, а й психологічні та (між)культурні характеристики представників, мови яких досліджуються: особливості менталітету, культури, стратегії пізнання і т. ін.

Результати становлять цінність для світової та вітчизняної науки. Інтегрований у світові тренди сучасної мовознавчої науки проєкт вирішує завдання, які виявляють константи та змінні міжкультурного спілкування та міжетнічного порозуміння. Використання результатів сприятиме глибшому розумінню менталітету, культури представників мовних спільнот різних лінгвоареалів.

Матеріали дослідження сприятимуть підготовці фахівців з мовознавства, психології, міжмовної комунікації тощо.

За результатами виконання НДР опубліковано: 4 колективні монографії, 13 статей, з них у фахових наукових виданнях України категорії Б – 2. Успішно захищено 2 магістерські та 2 бакалаврські роботи за відповідною тематикою. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD) – Кінащук Анастасія Володимирівна, доктор філософії, 035 Філологія, «Семантичні моделі ірраціональної лексики в англійській, німецькій та українській мовах», 2022 р., Н22 № 000395 від 19 грудня 2022 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса Міністерства освіти і науки України. Проведено 5 Міжнародних науково-практичних інтернет-конференцій «Проблеми лінгвістичної семантики». Матеріали дослідження доповідалися на 5 Міжнародних та 5 Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний №0121U109747, державний обліковий №0226U001129). Фундаментальне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Лісова С. В. Термін виконання: 2021 – 2025 рр.

Дослідження спрямоване на розв’язання фундаментальних завдань сучасної педагогічної науки, пов’язаних із концептуалізацією, розробкою та науковим обґрунтуванням змісту та процесів формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій у системі неперервної професійної освіти України. Робота охоплює комплекс теоретико-методологічних, науково-методичних і практико-орієнтованих аспектів професійно-педагогічної підготовки, уможливорюючи створення цілісної системи професійного становлення майбутнього педагога технологічного профілю.

У дослідженні проаналізовано та систематизовано ключові терміносистеми, що окреслюють категоріальний апарат неперервної професійної освіти. Схарактеризовано зміст та структуру понять «професійна компетентність майбутніх учителів технологій» і «професійна підготовка майбутніх учителів технологій». Розкрито значення саморозвитку й самоосвіти як детермінант формування професійної зрілості майбутнього педагога.

Визначено сучасні методологічні підходи – компетентнісний, системний, індивідуально-орієнтований, особистісно-розвивальний – які забезпечують цілісне бачення процесу професійного становлення. Запропоновано науково обґрунтований зміст освітніх компонентів та навчально-методичних матеріалів для формування професійної підготовки, яка ґрунтується на структуризації й інтеграції педагогічних знань, відображає закономірності пізнавальної діяльності студентів та забезпечує моделювання змістових структур предмета вивчення.

Узагальнено, що фундаментальні складові професійної компетентності (фахові знання, педагогічні умови, методологічні орієнтири, самоосвітній розвиток, культурно-духовні фактори, інноваційні технології, індивідуальний і компетентнісний підходи) формують цілісну систему, що визначає зміст і спрямованість професійно-педагогічної підготовки.

У межах дослідження висвітлено проблематику забезпечення якості вищої освіти з позицій системного підходу. Виявлено чинники, що зумовлюють

необхідність модернізації механізмів гарантування освітньої якості та визначено напрями їх удосконалення.

Особливу увагу приділено інноваційній діяльності педагога. Обґрунтовано, що сучасний учитель технологій повинен володіти комплексом професійних і особистісних якостей, узгоджених із провідними принципами освіти – інтеграції, диференціації, індивідуалізації, демократизації. Проаналізовано показники інноваційної готовності педагога: усвідомлення значущості інновацій, володіння новаторськими методиками, здатність створювати власні творчі освітні продукти, готовність долати складнощі інноваційної діяльності.

Доведено, що якісна професійна освіта майбутніх учителів технологій виступає чинником соціальної злагоди, культурної стабільності та економічного зростання, а тому потребує постійної наукової уваги та реформування.

Комплексний аналіз інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті дав змогу довести, що якість освіти є ключовим пріоритетом професійної підготовки вчителя технологій. Обґрунтовано, що перехід до діяльнісної парадигми, впровадження особистісно-орієнтованого навчання та широке використання ІКТ актуалізують необхідність глибокої модернізації педагогічної освіти.

Сформульовано систему компонентів, що забезпечують професійно-педагогічну готовність майбутнього фахівця: свідомий вибір професії, сформована професійна компетентність, психологічний комфорт, умови для самореалізації, можливості для самоосвіти, професійно-педагогічна культура, творча активність та інноваційність.

Встановлено, що інноваційний розвиток освіти в умовах цивілізаційних трансформацій вимагає формування в молоді фундаментальних духовних цінностей, розвитку критичного мислення, здатності діяти в інформаційно-високотехнологічному середовищі та відповідальності за власну професійну траєкторію.

Узагальнення проведених досліджень дало змогу розв'язати ключові суперечності щодо формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій. Встановлено, що професійна підготовка забезпечує сприятливі умови для розвитку фахівців, їх професійного зростання, кар'єрної реалізації та формування потреби у навчанні впродовж життя.

Розроблено комплекс теоретико-методологічних, науково-методичних і практико-орієнтованих аспектів що до формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій, яку впроваджено у змішаний (очний та дистанційний) формах навчального процесу з використанням сучасних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційних, інтерактивних, проєктних.

Створено авторські інтегративні технології навчання, підготовлено монографії, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, наукові статті та матеріали конференцій. Отримані напрацювання мають прикладне значення для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних ЗВО, а також учителів трудового навчання та технологій, сприяючи становленню професійної компетентності й розвитку фахівців в умовах неперервної освіти.

За результатами виконання НДР опубліковано: 5 – монографій; 3 – навчальні посібники, 80 – навчально-методичних та методичних посібників; 3 –

статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS; 33 – статті у фахових наукових виданнях України категорії Б; 1 – стаття у нефарховому науковому виданні; 129 тез (з яких 10 за кордоном). Успішно захищено 72 кваліфікаційні (дипломні, магістерські) роботи за відповідною тематикою. Проведено 5 Всеукраїнських інтернет-конференцій: «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (28 квітня 2021 р.); «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (28 квітня 2022 р.; 27 квітня 2023 р; 25 квітня 2024 р.; 24 квітня 2025 р.). Результати яких опубліковані у збірниках конференцій: <https://surl.lu/cftymq>.

У 2024 році було проведено регіональний науковий семінар «Вдосконалення процесу позашкільної освіти: реалії, проблеми, перспективи» у співпраці з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради.

За підсумками участі в XXI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани 2021», Київський національний університет технологій та дизайну, здобуто: диплом за I місце «Лялька» у номінації «Текстиль» отримала здобувачка вищої освіти III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Кульпач Яна; диплом за III місце «Печворк» у номінації «Текстиль» отримала здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Боюка Юлія.

На конкурсний відбір Міністерства освіти і науки України подано 3 проекти фундаментальних наукових досліджень та 4 проекти прикладних наукових досліджень, які пропонуються до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з січня 2026 року:

№ з/п	Назва проекту	Фундаментальне / прикладне дослідження	Керівник
1.	Регіональна пам'ять про тоталітарні режими в Україні: історичний аналіз та сучасні освітні практики.	Фундаментальне	кандидат історичних наук, доцент Роман Михальчук
2.	Формування професійної готовності психологів-волонтерів до впровадження арттерапевтичних та психоемоційних практик у роботі з родинами військових та ветеранів.	Прикладне	доктор психологічних наук, професор Роман Павелків
3.	Розробка нових засобів для знезараження на основі композицій полімерних похідних гуанідину з нанокластерами металів.	Прикладне	доктор біологічних наук, професор Андрій Лисиця
4.	Багатофункціональні полімерні	Фундаментальне	кандидат фізико-

	нанокомпозити з керованими фізико-хімічними властивостями для застосування в екстремальних умовах.		математичних наук, доцент Валентин Кривцов
5.	Пам'ять як поле боротьби: трансформація національної ідентичності та громадянської свідомості в пострадянській Україні.	Фундаментальне	кандидат історичних наук, доцент Юлія Візитів
6.	Підтримання стійкості аквальної екосистем як основа розроблення підходів їх сталого управління в умовах кліматичних змін та російської агресії.	Прикладне	кандидат біологічних наук, доцент Ірина Суходольська
7.	Формування гендерної компетентності здобувачів вищої освіти як чинник розвитку людського капіталу України в умовах європейської інтеграції.	Прикладне	кандидат історичних наук, доцент Таміла Герасимчук

Результативною була діяльність підрозділів наукової інфраструктури, які функціонують на громадських засадах, як-от:

Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців (керівник – проф. Світлана Лісова).

Метою роботи Центру було підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери обслуговування й вчителів трудового навчання та технологій; створення необхідних умов для формування навичок самоосвітньої та творчої діяльності здобувачів; наукова інтерпретація й презентація історії та сучасного стану вітчизняної професійної та технологічної освіти; формування професійних та особистісних якостей педагога здатного до впровадження інноваційних технологій в умовах вітчизняної освітньої реформи.

У межах Центру працювали напрями: «Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій»; «Особливості сучасної фахової підготовки майбутніх педагогів професійної освіти»; «Проектно-технологічна та естетична діяльність в освіті»; «Проблеми графічної підготовки студентської і учнівської молоді»; «Проблеми застосування інтерактивних технологій у технологічній та професійній освіті»; «Професійний та творчий розвиток майбутнього педагога у процесі фахової підготовки», «Компетентнісний підхід у трудовому навчанні».

Постійно вдосконалювався зміст дисциплін кафедри та їх апробація в освітньому процесі зі спеціальностей: А3 Початкова освіта, А4.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології, А5 Професійна освіта (Сфера обслуговування), А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) та ін.

Підготовлені кваліфікаційні (дипломні) роботи та методичні посібники, теми яких дотичні до проблематики Центру.

Налагоджено тісні зв'язки з загальноосвітніми (ЗЗСО № 18, № 23 м. Рівне), професійними (Сарненський педагогічний коледж РДГУ, Рівненський професійний коледж ресторанного і готельного бізнесу, ДПТНЗ «Рівненський центр ПТО сервісу та дизайну», Млинівський технолого-економічний фаховий коледж) та позашкільними навчальними закладами (Рівненським міським центром творчості учнівської молоді). Використовували їх як базу для проведення практик та реалізації наукових досліджень. Відповідно на сайті кафедри <https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt> представлено угоди та оприлюднено результати роботи.

Опубліковано: 1 навчальний посібник, 1 стаття у науковому журналі, який індексується у WoS; 12 публікацій у фахових наукових виданнях України категорії Б, 33 тез доповідей (з яких 3 за кордоном).

Організовано та проведено Всеукраїнську Інтернет-конференцію (м. Рівне, 24 квітня 2025 року), за результатами якої опубліковано збірник матеріалів: Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Рівне, 24 квітня 2025 р.) / упорядники: С. Лісова, Ю. Глінчук, Ю. Фещук, О. Герасименко, Н. Дупак, Н. Симонович, О. Шурин, В. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2025. 116 с.

У рамках співпраці з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради проведено наукове консультування та прорецензовано навчальні програми гуртків: навчальна програма з дошкільної освіти «АРТ-дизайн» (1 рік навчання), Л.С. Хилько методист І категорії, керівник гуртка «Тканеplastика» РМЦТУМ; Ю.В. Корнатівська, керівник гуртка «АРТ-дизайн». Рівне, РМУТУМ. 2025 (рецензент доц. О.А. Герасименко).

У рамках співпраці з комунальним закладом «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради здійснено наукове консультування та рецензування навчальних програм гуртків: навчальна програма гуртка з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Паперове моделювання» (2 роки навчання). автор М. Доманська, керівник гуртка комунального закладу «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради. Рівне, КЗ «ННПВПО» РОР. 2025. (рецензент доц. О. А. Герасименко) та навчальна програма гуртка з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Технічне креслення та моделювання» (1 року навчання). автор В. Кравчук, керівник гуртка комунального закладу «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради. Рівне, КЗ «ННПВПО» РОР. 2025. (рецензент доц. О. А. Герасименко).

Продовжено участь у міжнародному проєкті співпраці з Фондом InterMarium (м. Краків, Польща) з упровадження в освітній процес програмного забезпечення FlexSim Software Products, Inc (США) (угода про співпрацю від 01.11.2019 р.). У 2025 році залучено: 4 здобувачі вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), навчальна дисципліна «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом»; 20 здобувачів вищої освіти спеціальності А4 «Середня освіта (Трудове навчання та технології),

навчальна дисципліна «Імітаційне моделювання в технологіях». Доц. Юрій ФЕЩУК представляє РДГУ в складі «Міжнародної академії моделювання» (<https://intermarium.org.pl/en/simulation-academy/>).

Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу (директор – проф. Оксана Петренко) здійснював активну наукову, науково-методичну та соціально-педагогічну діяльність, спрямовану на розвиток регіонального освітнього простору. Діяльність Центру охоплювала фундаментальні й прикладні дослідження, впровадження освітніх інновацій, організацію наукових і методичних заходів, а також партнерську взаємодію з освітніми установами України та зарубіжжя.

На офіційному сайті Центру – www.itup.com.ua систематично висвітлювалися результати роботи, методичні матеріали та інформація про проведені заходи. Активність Центру також підтримувалася на офіційній сторінці в Facebook . <https://www.facebook.com/ktimv>.

Опубліковано 2 випуски фахового збірника наукових праць «Інноватика у вихованні» (№ 21, № 22), що має державну реєстрацію (КВ № 21161-10961Р), ISSN 2411-4553 і внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б», галузь педагогічних наук); індексацію збірника міжнародною базою Index Copernicus International; видано 2 випуски (№ 4, 5) науково-методичного журналу «Педагогічна наука і освіта ХХІ століття», який включено до Переліку фахових видань України (категорія «Б») у галузі Освіта (спеціальності А1–А7); індексацію журналу міжнародною базою Index Copernicus International.

Центр розвивав співпрацю з провідними науковими, освітніми та культурними установами, серед яких: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; заклади вищої освіти України: Криворізький ДПУ, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, Уманський ДПУ ім. П. Тичини, Донбаський ДПУ, Південноукраїнський НПУ ім. К. Д. Ушинського, Глухівський НПУ ім. О. Довженка та ін.; інститути післядипломної педагогічної освіти (Рівненський, Закарпатський), Дніпровська академія неперервної освіти (ДАНО); заклади загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Рівненської області; інклюзивно-ресурсні центри та навчально-реабілітаційні заклади; зарубіжні партнери: Державна вища професійна школа ім. Вітелона в Легниці (Республіка Польща), Вища школа менеджменту (м. Варшава, Республіка Польща); Університет Марії Гжегожевської (Республіка Польща); Опольський технологічний університет (Республіка Польща). Партнерство реалізовувалося у формі конференцій, семінарів, тренінгів, спільних досліджень та освітніх заходів.

У межах Центру працювали: Школа педагогічної майстерності; Волонтерський центр «Від серця до серця»; Гендерний центр «Ми різні – ми рівні»; Дискусійний клуб «Простір думок»; Студентський науковий гурток «Барви рідного краю»; проблемні групи: «Методологічні засади магістерського дослідження з педагогіки»; «Формування компетентностей і розвиток особистості здобувача вищої освіти»; «Профорієнтація та розвиток кар'єри»; проблемна група здобувачів PhD «Управління науковими проєктами».

Ці підрозділи забезпечували проведення виховних, наукових, практико-орієнтованих і волонтерських активностей упродовж року.

Організовано та проведено III Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» (12 травня 2025 року). Водночас Центр виступив співорганізатором конференцій: VIII Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (29 травня 2025 р.), IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства» (30 жовтня 2025 р.), Міжнародної наукової конференції «За безпеку та розвиток дитини. Дитина в контексті зловживання технологіями» (19–21 листопада 2025 р.).

Волонтерський центр «Від серця до серця» організував і провів широке коло виховних заходів: бесіди та тематичні зустрічі зі здобувачами щодо цінностей волонтерства та його ролі у громадянському суспільстві; інформаційні онлайн-обговорення нормативних документів і ресурсів з теми волонтерства; онлайн-екскурсії музеями України та світу; став учасником Міжнародної акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля»; низки благодійних заходів і зборів допомоги для дітей та Збройних Сил України; акції «Великодній подарунок ЗСУ»; організував відвідування здобувачами вищої освіти Рівненського обласного будинку дитини та реабілітаційного центру. Ця діяльність сприяла формуванню соціальної відповідальності, гуманістичних цінностей і громадянської активності здобувачів вищої освіти.

Таким чином, у 2025 році Центр продемонстрував стабільну динаміку розвитку, зокрема: підвищення якості науково-методичної роботи; активізацію партнерської взаємодії на національному та міжнародному рівнях; розширення науково-видавничої діяльності; зростання ролі соціальних та волонтерських ініціатив; посилення участі здобувачів у наукових, освітніх і громадських заходах.

Результати діяльності Центру підтверджують його значущу роль у розвитку освітнього простору регіону, впровадженні інноваційних технологій, підтримці наукових досліджень і формуванні ціннісних орієнтацій молоді.

Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ) (керівник – проф. Ірина Панчук).

Діяльність Центру передбачала формування всебічних і усвідомлених уявлень про релігію як світоглядний, культурний й історичний феномен, що створює реальні передумови для виховання духовної культури особистості, відкриває можливості для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції, для утвердження в її свідомості і поведінці принципів загальнолюдської моралі, а також формування генерації, відкритої для спілкування і плідного взаємообміну із світовими цивілізаціями як Заходу, так й Півдня і Сходу.

Розглянуто проблеми ісихазму в контексті філософської парадигми, адже сучасне постмодерністське мислення заперечує можливість мислити концептуально. Встановлено, що традиція чи парадигма це лише гра логіки, тоді як ісихазм є, по-перше, духовною практикою, яка має тривалу історико-релігійну традицію духовного досвіду, що налічує близько двох тисяч років. По-друге,

ісихазм – це християнський містичний світогляд, який має і потужну теоретичну богословську традицію. Поєднання першого і другого не випадково робить ісихазм «ядром» культури східно-християнської традиції. Негативне відношення з боку філософії до ісихазму і суперечливий стан в середині православної традиції обумовлений, впливом класичної філософсько-релігійної парадигми, що була панівною від Античності до ХІХ ст. Народження цілого спектру неklasичних методологій з кінця ХІХ і особливо протягом ХХ ст. дозволило сприйняти і ввести в теоретичне поле досліджень ті явища, які класичний підхід не міг собі дозволити і спробою дослідження яких є дане дослідження.

Організовано та проведено низку теоретико-методологічних, проблемно-цільових семінарів, круглих столів із залученням широкого кола науковців, богословів, духовенства, громадськості: гостьові лекції «Свобода віровизнання як спільна цінність двох демократичних країн: США та України» Карла Алгрена, який має понад 40 років досвіду в уряді, політиці та адвокації. Він є радником членів Конгресу США та капеланом-добровольцем в Україні (31.03.2025 р.), «Переплетення світських і церковних традицій в українських народних святах (на матеріалах усної історії Луганщини)» (30.04.2025 р.), на базі кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету та кафедри філософії та політології Житомирського державного університету імені Івана Франка відбувся міжкафедральний науково-методичний семінар «Випробування буття людини в умовах геополітичної та соціальної невизначеності» (19 червня 2025 р.); проведено круглий стіл «Ціннісні виміри людського буття і виклики сучасності» (18.11 2025 р.).

Опубліковано: монографію «Неklasична філософсько-релігійна парадигма у контексті ісихазму» (Ігнат'єв В. «Ісихазм у контексті неklasичної філософсько-релігійної парадигми»; наук.ред. Ірина Панчук. Кропивницький, 2025. 336 с.), 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються в Scopus та/або WoS, 4 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б – 15, у зарубіжних виданнях – 5, тез доповідей – 7.

Неографічна лабораторія кафедри української мови та славістики «NEOLEX-Рівне» (керівник – доц. Наталія Гаврилюк).

Діяльність Лабораторії була сфокусована на дослідженні: неологічних експериментів Леоніда Талалая, особливостей афіксального творення індивідуально-авторських неологізмів у поезії Віктора Кордуна, неології Тараса Шевченка: способи перекладу польською мовою, ахроматичних колірних номінацій в сучасній поетичній ліриці про війну.

Також поповнено електронний ресурс «Словник авторських лексичних новотворів в українській поезії ХХ – ХХІ ст.» індивідуально-авторськими неологізмами постів Рівненщини, які опрацювала здобувачка вищої освіти Анна Касянчук, та Віктора Кордуна – укладач доц. Наталія Гаврилюк.

Доц. Наталія Адах 20 січня 2025 р. взяла участь у презентації колективної монографії «Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України», виданої у Варшавському університеті (Польща).

Проф. Наталія Совтис долучилася до презентації монографії «Україністика дома й у світі: на вістрі часу» (Університет імені Ф. Палацького, Оломоуц, Чехія).

Захід об'єднав дослідників україністики з різних країн, ставши важливою платформою для обміну ідеями, актуалізації мовно-культурних студій та зміцнення міжнародної академічної співпраці.

Проф. Наталія Совтис 3 квітня 2025 року провела для здобувачів вищої освіти, які вивчають українську мову в Державній академії прикладних наук (Республіка Польща, м. Хелм), гостьову лекцію «Україна та Польща: діалог мов та культур», присвячену українсько-польському лінгвокультурному помежів'ю, де українська народна культура стала тематичною домінантою частини польської літератури.

Опубліковано 3 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 1 статтю у нефаховому науковому виданні України, 1 тези доповіді.

Члени лабораторії взяли участь у 5 наукових зібраннях різних рівнів, а саме: IV Всеукраїнській науковій конференції «Сучасні проблеми україністики та журналістики» (Рівне: 7 травня, 2025 р.), звітній науковій конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2024 рік (Рівне: РДГУ, 15-16 травня 2025 р.), Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова в національному та світовому вимірах» (Рівне: РДГУ, 29 травня 2025 р.), VII Міжнародній науковій конференції «Лінгвостилістика ХХІ ст.: стан і перспективи» (Луцьк, 25 - 28 червня 2025 р.), Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 100-річчю від дня народження академіка Степана Дем'янчука (Рівне, 13 листопада 2025 р.).

Підготовлено доповіді здобувачки вищої освіти Анни Касянчук на конференціях: Міжнародній конференції молодих україністів «Українська мова, література та культура в період війни: виклики та перспективи» (Варшава, Варшавський університет, 12 травня 2025 р.); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова в національному та світовому вимірах» (Рівне, РДГУ, 29 травня 2025 р.).

У лютому 2025 року до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці проведено захід для здобувачів освіти 9-Г класу Рівненського ліцею № 25, під час якого презентовано здобутки членів лабораторії, запропоновано учням цікаві завдання для пошуку неологізмів, з'ясування їхнього значення.

У межах співпраці з Обласним науковим ліцеєм в селищі Клевань учні закладу напередодні Дня української писемності та мови відвідали неографічну лабораторію «NEOLEX-Рівне». Захід проведено у формі екскурсії «Заирни у світ Нео», під час якої ліцеїсти ознайомилися зі словниками авторських лексичних новотворів поетів ХХ ст., обговорили різні групи неологізмів за значенням та функціями, виконали цікаві завдання з пошуку й утворення нових слів.

У межах співпраці з Малою академією наук України підготовлено наукову роботу «Лінгвістична специфіка інтернет-мемів» учениці 8 класу комунального закладу «Клеванська санаторна школа І-ІІІ ступенів» РОР Наумович Дарини, яка виборола ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області.

У межах співпраці з Рівненською організацією Національної спілки письменників України доценти Наталія Адах та Наталія Гаврилюк долучалися до літературно-мистецької акції «Свято Першокниги».

Освітньо-ресурсний центр кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (директор – проф. Руслана Сойчук) інтегрує та координує діяльність: центру професійного розвитку педагога (керівник – доц. Оксана Третяк); центру європейської педагогічної освіти (керівник – доц. Оксана Синьчук), науково-методичного центру інклюзивної освіти (керівник – доц. Світлана Бричок).

Члени Центру долучені до виконання низки проєктів:

- проєкту «Сприяння освіті» (наказ МОН №1235 від 11/10/23, започаткованого Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данія): зокрема брали участь у проєктах «Діяльнісний підхід у початковій школі»; «СЕН «Зерна» (проф. Сойчук Р.Л., проф. Гудовсек О.А., доц. Боровець О.В., доц. Синьчук О.М.);

- проєкту ERASMUS-EDU-2024-CBHE «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти / Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)» (проф. Сойчук Р.Л., проф. Гудовсек О.А., доц. Боровець О.В., доц. Третяк О.М., доц. Яковишина Т.В.). У межах реалізації проєкту викладачі активно долучаються до участі у симпозиумах, вебінарах, навчальних курсах тощо;

- Міжнародного студентського соціально-мистецького науково-дослідного проєкту (UN)SPOKEN, який здійснюється у партнерстві з викладачами, здобувачами вищої освіти та громадськими активістами університетів України та різних країн світу. Координатор – доц. Фрідріх А.В. (під керівництвом доц. Яковишиної Т.В. та доц. Боровець О.В. до участі залучені здобувачі другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта РДГУ).

Члени Центру (проф. Р. Сойчук, доц. О. Боровець, доц. О. Третяк, доц. Т. Яковишина) брали активну участь у навчальних візитах і засіданнях команди Міжнародного проєкту ERASMUS-EDU-2024-CBHE «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти / Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)».

11 грудня 2025 року на комунікаційній платформі «Глобальний діалог: ідеї без кордонів. Досвід, що об'єднує» відбулася гостьова лекція спікера Еріка Мецгера «Універсальний дизайн». Учасниками зустрічі були: представники сервісу, що опікується особами з інвалідністю та особливостями розвитку Hamilton Co. Developmental Disabilities Services, Eric Metzger та його команда (США), фахівці з соціальної роботи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, представники громадських організацій, викладачі і здобувачі вищої освіти з різних регіонів України. До заходу долучилися науково-педагогічні працівники і здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей Освітні науки і Початкова освіта РДГУ.

У рамках угод про співпрацю РДГУ і ЗЗСО члени Центру систематично здійснюють консультивання закладів освіти щодо апробації та впровадження наукових авторських ідей, теорій, інноваційних технологій у зміст освітнього

процесу ЗЗСО.

Укладено нові угоди із Комунальною установою «Рівненський інклюзивно-ресурсний центр» Рівненської міської ради, Комунальною організацією «Судилківський інклюзивно-ресурсний центр» Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області та із Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника.

Члени Центру керували роботою гуртків і проблемних груп здобувачів вищої освіти: «Самодостатня особистість – громадянин Української держави» (проф. Сойчук Р.Л.), «Актуальні проблеми сучасної дидактики» (доц. Боровець О.В.), «Історико-педагогічні студії» (доц. Бричок С.Б.), «Професійний розвиток педагога» (доц. Третяк О.М., доц. Синьчук О.М.), «Формування професійної компетентності й творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи» (доц. Яковишина Т.В.).

12-16 травня 2025 року організовано та проведено науковий кемп у рамках відзначення Дня науки. Члени Центру і здобувачі вищої освіти активно долучилися до різноманітних заходів наукового форуму «Наука і освіта» (модератор – проф. Сойчук Р.Л.).

Опубліковано: 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science, 15 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 7 статей і тез у зарубіжних наукових виданнях, 37 тез доповідей, 32 публікації здобувачів вищої освіти.

Організовано та проведено: IV Всеукраїнську науково-практичну е-конференцію «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу» (м. Рівне, 16-17 травня 2025 р.), V Всеукраїнську науково-практичну е-конференцію «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (м. Рівне, 13-14 листопада 2025 р.). За результатами науково-практичних е-конференцій опубліковано збірники матеріалів.

Центр гуманітарних досліджень (керівник – доц. Наталія Шульжук).

Проф. Наталія Совтис і доц. Тамара Шкарбан консультували здобувачів вищої освіти, які виконували наукові дослідження у проблемному полі гуманітаристики. Доц. Наталія Шульжук провела відкриту лекцію для здобувачів вищої освіти університету: «Антропоцентрична парадигма як методологічна матриця сучасних лінгвістичних досліджень» (11 листопада 2025 р.).

Доц. Наталія Мушировська брала участь у циклі українознавчих лекцій Європейського університету Viadrina у Франкфурті-на-Одері за Програмою міждисциплінарних українських студій KIU (Competence Network Interdisciplinary Ukrainian Studies Frankfurt (Oder) – Berlin) в зимовому семестрі 2025–2026 року (тема відкритої лекції – «Сила українських мемів – від соціальної терапії до побудови національної пам'яті та підтримки громадянської інфраструктури»).

На замовлення Рівненського обласного Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій доц. Наталія Шульжук уклала матеріали до дистанційного семінару для держслужбовців (січень – жовтень 2025 р.): лекції: «Нова редакція Правопису української мови»;

«Складники ефективної професійної комунікації»; «Мовний імідж державного службовця»; «Українська для кар'єри: вплив мовних навичок на професійний рівень державного службовця»; практикуми: «Культура усного та писемного ділового мовлення»; «Поняття про ефективну комунікацію»; «Ефективні стратегії і тактики у професійній комунікації»; матеріали та тестові завдання до загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації «Мова як домінанта національної культури: сучасні стандарти та мистецтво офіційно-ділового мовлення» (травень-червень 2025 р.).

Укладено загальні короткострокові програми підвищення кваліфікації для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б», «В» місцевих органів виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до IV-VII категорій посад: «Українська мова у професійному спілкуванні: мовнокомунікативний практикум»; «Комунікативна грамотність як основа ефективної комунікативної взаємодії».

Проведено загальноуніверситетську олімпіаду з «Української мови (за професійним спрямуванням)» (27 жовтня 2025 р.), у якій взяли участь 49 здобувачів вищої освіти РДГУ філологічних спеціальностей.

У рамках «Наукового пікніка» на базі Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради відбулися засідання секції «Ярмарок філологічних ідей» (модератор – доц. Шульжук Н. В.), у роботі якої взяли участь: учні ліцею-призери та переможці II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у секції «Філологія», які доповіли про результати своїх науково-дослідницьких проєктів; здобувачі ж вищої освіти філологічних спеціальностей РДГУ у контексті своїх наукових пошуків продемонстрували ліцеїстам можливості реалізації їх наукового потенціалу на філологічному факультеті свого вишу; випускники-філологи, які сьогодні успішно працюють за фахом, розповіли присутнім про своє магістерське дослідження й акцентували увагу на ключових проблемах філологічної освіти, запропонувавши ефективні шляхи їх розв'язання.

Лабораторія консалтингу дошкільної освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської (керівник – проф. Ілона Дичківська).

Головні напрями наукових досліджень лабораторії: «Інноваційні підходи до підготовки дітей дошкільного віку до навчання у НУШ», «Формування комунікативної компетентності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку».

Розроблено та апробовано педагогічні умови підготовки до навчання дітей старшого дошкільного віку у НУШ з використання інноваційних підходів. Визначено основні складові: методи, прийоми, етапи, принципи процесу формування комунікативної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами. Проаналізовано сучасні технології в корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку. Запропоновано програму, яка сприяє розвитку комунікативних навичок, послабленню симптоматики мовленнєвих порушень, розширенню соціальної взаємодії дітей.

На базі лабораторії діяв Рівненський обласний осередок «Української асоціації корекційних педагогів».

Матеріали досліджень використано при підготовці монографій: Дичківська І.М., Федорова Н.В. Формування гуманістичної педагогічної позиції майбутніх логопедів. Рівне : Волинські обереги, 2025. с. 212), Богуш А.М., Маліновська Н.В. Лінгводидактична спадщина Софії Русової в сучасному дошкільному закладі. Богуш А.М. Вибрані педагогічні твори. У 9-ти томах/ А.М. Богуш; упоряд. Л. Калуська; заг. ред. А.М. Богуш. Дошкільна освіта та виховання у контексті ідей С. Русової, К. Ушинського, В. Сухомлинського. Т. 1. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2025. С 8-103, підручника для учнів педагогічних коледжів А. Богуш, Н. Маліновська. Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку. Вид. 2-е, перер. та доп. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2025. 344 с., посібників «Педагогіка дошкільного дитинства. Практикум з планами практичних та лабораторних занять, завданнями для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А2 «Дошкільна освіта» / укл. Н.М.Горопах. Рівне: РДГУ, 2025. 92 с., Козлюк О. А. Практикум з педагогічної творчості: Методичні рекомендації з підготовки до практичних робіт та виконання завдань для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Рівне: РДГУ, 2025. 68 с., Козлюк О. А. Методика викладання фахових дисциплін: тести: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності А2 Дошкільна освіта. Рівне: РДГУ, 2025. 42 с.

Організовано та проведено: круглий стіл «Спеціальна освіта 2030: технології, що змінюють майбутнє» (жовтень 2025 р.), круглий стіл-панорами «Перезавантаження дошкільної освіти: тренди, виклики та готовність педагогів дошкільної освіти до завтрашнього дня» (13 листопада 2025 р.), VI Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Тамари Поніманської (м. Рівне, 26-27 листопада, 2025 р.).

Науково-дослідна лабораторія творчих проєктів «Регіональна мистецька освіта» (керівник – доц. Вікторія Прокопчук).

Основні напрями роботи лабораторії: дослідження актуальних проблем мистецької освіти (зокрема регіональної); формування художньо-педагогічної майстерності майбутніх фахівців мистецького / музично-педагогічного профілю; удосконалення та розроблення інноваційних підходів, методів і технологій професійної підготовки фахівців мистецького / музично-педагогічного профілю; науково-методичне забезпечення освітнього процесу; творча концертно-виконавська діяльність; популяризація кращого педагогічного досвіду навчання мистецтва і регіональних мистецьких традицій; культурно-мистецьке просвітництво.

Досліджено: Різдвяні традиції с. Ромейки Вараського району Рівненської області; доведено важливість пізнання національного мистецтва рідного краю для професійного становлення майбутніх вчителів музичного мистецтва; значимість української повстанської пісні у національно-патріотичному вихованні молоді. Проаналізовано: студентську просвітницьку діяльність у воєнний час; значення

емоційного інтелекту у розвитку молодих виконавців; розвиток мистецької компетентності майбутніх вчителів мистецтва засобами художнього краєзнавства.

Теоретичні положення та практичні результати наукових пошуків представлено у наукових публікаціях та доповідях на науково-практичних конференціях і науково-методичних семінарах різного рівня (міжнародних, всеукраїнських).

Проведено: V Всеукраїнський відкритий конкурс молодих виконавців української інструментальної музики імені Германа Жуковського (1-8 квітня 2025 р.); V Всеукраїнський науково-методичний семінар «Мистецька освіта в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: завдання та здобутки» з науково-методичного циклу «Сучасний вимір мистецької освіти: завдання, досягнення та перспективи підготовки молодих виконавців» (2.04.2024 р.).

Видано 11 випуск довідника – Знаменні та пам'ятні дати 2025 року: мистецько-освітній довідник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності А4 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» та В5 «Музичне мистецтво».

Опубліковано: 1 навчально-методичний посібник, 1 статтю у періодичному виданні, що індексується у Scopus та/або WoS, 7 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 статті у зарубіжних виданнях, 5 статей у нефархових виданнях. Підготовлено магістерську роботу з краєзнавчої тематики.

Члени лабораторії брали участь у 8 міжнародних, 1 всеукраїнській науково-практичній конференціях, 2 всеукраїнських науково-методичних семінарів, у Всеукраїнському вебінарі для вчителів мистецтва з циклу «Українське мистецтво у світовому просторі: імена і долі» до 100-річчя Інституту педагогіки НАПН України (4.12.2025 р.).

Проведено: благодійний концерт української фортепіанної та вокально-інструментальної музики «Мелодії української душі» (24.05.2025 р.), концерт української фортепіанної музики «Фортепіанні акварелі» (26.05.2024 р.), ювілейний концерт з нагоди 25-річчя обласної мистецької премії імені Г. Жуковського (17.11.2025 р.).

За звітний період захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук із спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Наталія Павлова), 1 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (випускниками аспірантури).

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (голова ради: д-р пед. наук, проф. Пустовіт Г. П.) захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

У разових спеціалізованих вчених радах на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки захищено 7 дисертацій.

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.02 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (голова ради: д-р психол. наук, проф. Павелків Р. В.) захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук.

У докторантурі перебуває 4 особи, в аспірантурі навчається 83 особи.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць, які входять до Переліку фахових видань України категорії «Б»: «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Педагогічна наука і освіта XXI століття», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»), «Via Economica», «Природнича освіта та наука», «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості».

Для викладачів університету доступний контент електронних баз даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct, Research4Life.

За підсумками 2025 року науковий доробок викладачів університету складає: 26 монографій (з них 18 – у зарубіжних виданнях), 57 підручників і навчальних посібників, 541 стаття у фахових наукових виданнях України категорії Б, 76 статей у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або Web of Science, 724 статті у нефахових наукових виданнях України і тез доповідей на наукових конференціях, 55 статей – у зарубіжних виданнях.

Науковцями отримано 3 охоронні документи: 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – № 140841 від 13 листопада 2025 року (**Швидків Г.М.**), 2 патенти на корисні моделі № 158940. «Спосіб виготовлення фунгіцидного засобу для захисту винограду на основі полігексаметиленгуанідину» (**Лисиця А.В., Катюха С.М., Нечипорук Б.Д.**), заявник і власник патенту Дослідна станція епізоотології ННЦ «ІЕКВМ». опубл. 09.04.2025, Бюл. № 15. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1850732/>; № 160821. «Спосіб виготовлення серветки гелевої проти ран і опіків з покращеними ранозагоювальними властивостями» МПК: А61F13/02, А61L15/16 (**Лисиця А.В., Катюха С.М., Мандигра Ю.М., Кривошия П.Ю.**), заявник і власник патенту Дослідна станція епізоотології ННЦ «ІЕКВМ». опубл. 15.10.2025, бюл. № 42/2025. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1880779/>

Подано заявку на отримання патенту на корисну модель «Модифікований метод проведення реакції нейтралізації для діагностики вірусних захворювань». МПК: G01N33/15, G01N33/50, A61D (Кривошия П.Ю., **Лисиця А.В.**, Мандигра Ю.М., **Рудь О.Г.**, Кирильчук О.О.), заявник і власник патенту Дослідна станція епізоотології ННЦ «ІЕКВМ», заявка U 2025 00304 від 03 лютого 2025 р.

Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Стибель В.В., Барило І.С., Курилас Л.В., Штинда Л., Лобойко Ю.В., Барило Б.С., Велесик Т.А. Технічні умови України 10.9-40781800-046:2025 «Короп Буст 1%». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2025. 28 с.

Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Стибель В.В., Штинда Л., Курилас Л.В., Лобойко Ю.В., Барило І.С., Барило Б.С., Кацараба О.А. Технічні умови України 10.9-40781800-047:2025 «Супер Короп Буст 2%». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2025. 29 с.

У 2025 р. було організовано та проведено **6 Міжнародних**: XVII Міжнародна науково-практична конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя» (29 квітня 2025 року), I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» (30 травня 2025 року), X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми лінгвістичної семантики» (20 листопада 2025 року), XXI Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність крізь призму сучасних катаклізмів: історико-культурний аспект» (20-21 листопада 2025 року), VI Міжнародні педагогічні читання, присвячені пам'яті професора Т. І. Поніманської та 60-річчю кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти, міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (26-27 листопада 2025 року), Міжнародна науково-практична конференція «Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду» (27-28 листопада 2025 року) та **18 Всеукраїнських** науково-практичних конференцій: Всеукраїнська науково-практична конференція, проведена в межах Форуму з підтримки ветеранів, ветеранок та членів їх сімей «Рівненська єдність» «Соціально-психологічна реабілітація ветеранів» (27-28 лютого 2025 року), V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (24 квітня 2025 року), III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» (12 травня 2025 року), Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничих наук та їх викладання в закладах освіти» (14-15 травня 2025 року), V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (14 травня 2025 року), XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (14 травня 2025 року), IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (14-15 травня 2024 року), V Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: мистецтво в глобальних викликах сьогодення» (16 травня 2025 року), IV Всеукраїнська науково-практична е-конференція «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу» (м. Рівне, 16-17 травня 2025 р.), VI Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» (20 травня 2025 року), XII Всеукраїнські наукові читання здобувачів мистецької освіти «Інновації у музичній освіті та мистецтві» (27 травня 2025 року), Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова в національному та світовому вимірах» (29 травня 2025 року), III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Географічна освіта у шкільних та позашкільних закладах: проблеми, пошуки, перспективи» (31 жовтня 2025 року), XVIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

«Інформаційні технології в професійній діяльності» (10 листопада 2025 року), IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» (14 листопада 2025 року), V Всеукраїнська науково-практична е-конференція «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу» (13-14 листопада 2025 року), V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» (27 листопада 2025 року), III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Публічне управління та менеджмент: сучасні тренди та перспективи» (26 листопада 2025 року).

01-08 квітня 2025 року відбувся V Всеукраїнський відкритий конкурс молодих виконавців української інструментальної музики імені Германа Жуковського, 28-29 квітня 2025 – XI-й Міжнародний (дистанційний) конкурс виконавців (ансамблів) на дерев'яних духових інструментах імені В'ячеслава Старченка, 9-25 травня 2025 року – VI Міжнародний конкурс вокального мистецтва «Бурштинові солоспіви», 6-8 березня 2025 року – III Всеукраїнський відкритий конкурс бандуристів «Живі струни. Рівне – 2025», 02-04 травня 2025 року – Всеукраїнський відкритий конкурс піаністів. Рівне-2025; 12 листопада 2025 року – Всеукраїнський форум аспірантів спеціальності С4 (053) Психологія «У колі одностудентів», організатором яких є Рівненський державний гуманітарний університет.

31 травня 2025 року до участі у **Третіх Наукових пікніках** в Рівному доєднався Рівненський державний гуманітарний університет, який був представлений дев'ятьма тематичними локаціями. Здобувачі освіти та викладачі представили досвід наукової діяльності в університеті: два майстер-класи з 3-D моделювання, майстер-клас із ткацтва, хімічна міні-лабораторія, піскотерапія, ментал-трек, математичний квест для дітей, ігрова зона (математична гра дартс і класики), долікарська медична допомога. <https://www.rshu.edu.ua/newhome/3832-rdhu-na-tretikh-naukovykh-piknikakh-v-rivnomu>.

Було проведено також природничо-математичний **освітній хакатон «РДГУ STEM Challenge-2025»**, який тривав з 10 по 17 листопада 2025 р., присвячений 85-річчю Рівненського державного гуманітарного університету. Природничо-математичний хакатон «РДГУ STEM Challenge» проводився з метою пошуку нових ідей, інноваційних рішень для розв'язання актуальних наукових проблем, а також для підвищення інтересу здобувачів освіти РДГУ до вивчення математики, фізики, хімії, інших природничих наук, технологій, інженерії шляхом виконання практичних завдань та роботи над командними проєктами. <https://www.rshu.edu.ua/newhome/4124-khakaton-rdhu-stem-challenge-2025>

10 листопада 2025 року лауреаткою обласної премії у галузі музичного мистецтва імені Германа Жуковського стала доц. Вікторія Прокопчук.

За відмінне навчання, активну суспільну та науково-творчу діяльність окремі здобувачі отримують іменні академічні стипендії: міського голови – 2, Героїв Небесної Сотні – 1. Призначено персональні стипендії Рівненської міської

ради: Дмитру Манелюку – старшому викладачу кафедри хореографії, керівнику зразкового аматорського ансамблю сучасного танцю «Діалог» КЗ «Рівненський міський палац культури»; Софії Гудовсек – здобувачці 4-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Філологія. Українська мова та література», письменниці, засновниці Першої Рівненської Регіональної літературної школи; Вірі Сарнавській – здобувачці 2-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності», екскурсоводу музею «Таємничі підземелля Рівного»; Роману Самчуку – здобувачу 1-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Хореографія», провідному танцюристу, солісту Громадської організації «Танцювальний клуб «Флеш».

Проф. Роман Сачук – стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених (лист МОН України №7/304-24 від 23.10.2024 р.). Також Роман Сачук є експертом МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за фаховим напрямом «Сільськогосподарські та ветеринарні науки».

Молоді науковці представили на конкурсний відбір у Міністерство освіти і науки України 4 проєкти прикладних наукових досліджень, які пропонуються до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з 2026 року:

№ з/п	Назва проєкту	Фундаментал прикладне дослідженн я	Керівник
1.	Фармакоеквівалентність ветеринарних антибіотичних препаратів: експериментальна оцінка, стандартизація методик і внесок у біобезпеку тваринництва.	Прикладне	Д-р вет. наук, професор Роман Сачук
2.	Цифрові технології відновлення людського капіталу: портал комплексної підтримки ВПО (на прикладі м.Рівне).	Прикладне	Д-р філософії Ірина Поліщук
3.	Вокально-інструментальне мистецтво як ресурс соціальної реабілітації та волонтерства в умовах війни.	Прикладне	Д-р філософії Дмитро Мазур
4.	Культурний фронт: творчі особистості у конструюванні національної ідентичності в регіоні.	Прикладне	Д-р культурології професор Сергій Виткалов

Система наукової роботи зі здобувачами вищої освіти в університеті реалізується через удосконалення підготовки фахівців нової генерації, підтримку творчих ініціатив здобувачів вищої освіти, широкого залучення їх до участі в наукових проєктах, програмах, розвідках кафедр; роботі наукових гуртків, проблемних груп, освітньо-наукових центрів, науково-дослідних лабораторій тощо.

Цьогоріч талановита молодь ЗВО брала активну участь в інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, виставках, конференціях, семінарах. творчих змаганнях тощо.

Так, Анна Ковальчук стала переможницею фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом III ступеня, наказ МОН України від 17.03.2025 р. № 457 «Про нагородження переможців XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України»).

Роман Кубай нагороджений дипломом III ступеня за підсумками участі в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, секція А5 «Професійна освіта» (5-7 червня 2025 року, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського під патронатом Національної Комісії в справах ЮНЕСКО).

У фінальному етапі I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Освіта для сталого розвитку» Наталія Добриднік посіла II місце і перемогла в номінації «Чиста вода та санітарія» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 27-28 листопада 2025 року).

Діана Алконова посіла III місце у номінації «Краща 2-D растрова графіка», Олександра Чернова – III місце у номінації «Краща 2-D векторна графіка» XXIV Міжнародного конкурсу з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки (Вінницький національний технічний університет); Христина Гонгало – II місце у номінації «Краща 2-D растрова графіка» XXIV Міжнародного конкурсу з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки (Вінницький національний технічний університет).

За підсумками II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія Антоніна Циріль нагороджена дипломом I ступеня; заохочувальними грамотами «За прагнення до балансу теорії та практики» відзначені Поліщук Анастасія, Мацкевич Ольга, заохочувальною грамотою «За прагнення до успіху та розвиток професійної допитливості» відзначена Марчук Діана (15 травня 2025 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса).

Юлія Литвак посіла III місце в третьому (обласному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на Рівненщині, Іванна Чабан посіла III місце в третьому (обласному) етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка.

Переможцями Міжнародного конкурсу молодих науковців «Мій рідний край» стали: Ілюкова Ангеліна – диплом II ступеня (номінація «Видатні постаті – гордість України»); Осипчук Альона – диплом III ступеня (номінація «Екологія та здоров'я нації»); Іванчук Віктор – диплом III ступеня (номінація «Герої і час»); Лотоцький Юрій – диплом III ступеня (номінація «За оригінальність»), 21 здобувач вищої освіти нагороджені як лауреати за участь у цьому ж конкурсі.

8 здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (Дарина Чубай, Владислав Григорук, Кирило Шандалюк, Костянтин Горпинюк, Дарина Тарасюк, Петро Третяк, Роман Ревко, Марія Селезень) – учасники проекту зі збереження пам'яті про випускників ФПІМВ, які загинули під час російсько-української війни. Назар Черевко – член журі IV етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики міста Києва. (наказ МОН України №387 від 28.02.2025).

Здобувачі вищої освіти факультету музичного мистецтва здобули перемогу в престижних творчих конкурсах. Так, Дойонко (Кушак) Тетяна посіла I місце в IV Міжнародному двотуровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Нас єднає Україна – 2025» (Харківська державна академія культури, 21-27 квітня 2025 р.), дипломантка II Всеукраїнського відкритого конкурсу молодих вокалістів імені Олександри Чалєєвої (Чубинської) та відзначена дипломом за оригінальність конкурсної програми (Академія мистецтв імені Павла Чубинського, м. Київ, 6-11 травня 2025 р.), Катерина Холод (академічний вокал), Мирослава Герело (естрадний вокал) здобули перемогу на XIII Міжнародному багатожанровому конкурсі-фестивалі «Хай пісня скликає друзів» (Чернівці, 6 травня 2025 р.) та удостоєні звання лауреатів II ступеня.

Вознюк Софія – лауреатка III ступеня Міжнародного конкурсу вокалістів «Незабутня Квітка 2025», Смик Анна – лауреатка Гран-Прі в номінації «Інструментальний жанр. Фортепіано» III Міжнародного двотурового конкурсу Grand Piano (Гамбург, Німеччина, 24-28 січня 2025 р.).

У рамках Мистецької резиденції народної творчості імені Віктора Марущака відбувся конкурс музичного фольклору, за підсумками якого Андріана Плугатаренко – здобула I премію; Іванна Плисюк II премію; Валерія Шелест II премію; Анна Пантілеєва – III премію. Дует Іванна Плисюк і Андріана Плугатаренко – I премію.

Фольклорний гурт «Джерело» відзначений дипломом лауреата I ступеня (м. Рівне 16-18 травня 2025 р.).

За підсумками участі у XXIV-му відкритому дистанційному фестивалі-конкурсі традиційної народної культури для дітей та молоді «Кроковее коло» (м. Харків, 21 травня 2025 року) в категорії автентичний солоспів Андріана Плугатаренко посіла I місце, Іванна Плисюк – I місце, Анна Пантілеєва – II місце.

Божена Ярмошевич стала володаркою Гран-Прі мистецького форуму «AR.ПОСТ.UA» (м. Трускавець, 10-12 січня 2025 р.), Іван Ворончак – лауреат I премії на міжнародному благодійному двотуровому конкурсі «Мелодії Різдва» (4.10.2025, м. Відень Австрія).

За підсумками участі в дистанційному Міжнародному конкурсі «EUROPEAN SPRING» Slovensko, Košice: В'ячеслав Ромашок – здобув I місце, Оксана Малогловець – I місце, Олексій Шмаюн – I місце.

Лауреатами XI-го Міжнародного (дистанційного) конкурсу виконавців (ансамблів) на дерев'яних духових інструментах імені В'ячеслава Старченка (28-29 квітня 2025 р. РДГУ, м. Рівне), організованого кафедрою духових та ударних інструментів, стали: Степан Сивоhip – I місце, Святослав Борисов – I місце, Владислав Кушнірчук – III місце, Роман Кундуш – III місце.

Здобувачі вищої освіти художньо-педагогічного факультету Софія Соловей та Марія Шеремет, Анастасія Шевченко відзначені дипломами за II-III місце у номінації «Поетичні читання» категорія «А» серед студентів закладів вищої освіти на Першому відкритому конкурсі читців «Голос Молодої України» (Херсонський державний університет за підтримки Прикарпатського

національного університету імені В.Стефаника (м. Івано-Франківськ, 07.04.2025 р.). Надія Мазурець – диплом III ступеня Міжнародного дитячого конкурсу малюнків «HEPPY DEGART 2025» (Техас, США); Ілона Пушкова – диплом I ступеня, Марія Касаткіна – диплом I ступеня II Міжнародного фестивалю-конкурсу юнацького та молодіжного мистецтва «Твори та вражай» (Київ, Україна).

У Першому відкритому конкурсі читців «Голос молодії України» (проведеного Херсонським державним університетом за підтримки Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, м.Івано-Франківськ, 07 квітня 2025 року), номінація «Поетичні читання» Софія Соловей нагороджена дипломом за III місце, Марія Шеремет – дипломом за III місце, Анастасія Шевченко – дипломом за III місце.

Афанасенко Каріна стала лауреаткою I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Найталановитіші люди України» (м. Одеса), Лев Єгоров – лауреат I премії в номінації Академічний вокал Всеукраїнського багатожанрового фестивалю-конкурсу Літо Art Fest (м.Львів), Єлизавета Ільїн лауреатка –III премії Всеукраїнського конкурсу-фестивалю «Червона рута» (м.Львів), Софія Вознюк – лауреатка I ступеня, Катерина Заремська – диплом за душевність авторської інтонації (номінація «Естрадний вокал») VI Міжнародного конкурсу вокального мистецтва «Бурштинові солоспіви» (Рівне, РДГУ, Жешув, Жешувський університет), Вікторія Трохимчук – диплом Гран-Прі (номінація «Естрадний вокал») I Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв.

За підсумками участі в Міжнародному театральному фестивалі моновистав «Монологи над Ужем!» (м. Ужгород, 17-21 вересня 2025 р.) Тарас Тюрін відзначений дипломом лауреата за виставу «За дверима».

Софія Дмишук посіла I місце в категорії Молодь Соло RS St, Роман Самчук – II місце в категорії Молодь+Дорослі C St. та II місце в категорії Молодь 1 RS Lat в змаганнях «Lemberg Cup»(м. Львів, 22 лютого 2025 р.), Софія Дмишук – III місце в категорії Соло Молодь St у змаганнях «Volyn Open 2025» (м. Луцьк, 22-23 березня 2025 р.), Анна-Марія Гудзало отримала Диплом за I місце в номінації Класична хореографія у Всеукраїнському конкурсі «Танцююча країна», (м. Рівне, 29 березня 2025 р.), Софія Дмишук – III місце в категорії Соло Молодь St в змаганнях «Iperial Dance Festival» (м. Львів, 05-06 квітня 2025 р.), Софія Дмишук – I місце в категорії Соло Freestyle St. та III місце в категорії Dance Donation St в змаганнях «Dance Star Festival 2025» (м. Київ, 10 травня 2025 року), Анна-Марія Гудзало та Анна Ярмола нагороджені Дипломом Лауреата I ступеня в номінації «Народно-сценічний танець. Дует» в рамках дитячо-юнацького конкурсу народної хореографії «Мистецька резиденція народної творчості імені Віктора Марущака» (16-18 травня 2025 р.), Анна-Марія Гудзало– Дипломом Лауреата I ступеня в номінації Класична хореографія IV міжнародна студентська арт-асамблея «TRIGGER. Платформа «Конкурс студентських робіт», (м. Ужгород, 24-25 травня 2025 р.), Анна-Марія Гудзало– Дипломом Лауреата I ступеня в номінації класичний танець Всеукраїнського двотурового конкурсу хореографічного мистецтва «Ритми світу» (липень 2025 р.), Анна-Марія Гудзало посіла I місце в

номінації класичний танець на XIV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі творчих та музичних мистецтв «Diamond festival» (08 листопада 2025 р.).

Вікторія Шушаріна перемогла у Всеукраїнському молодіжному науковому конкурсі «Новітній інтелект України» у номінації «Конкурс бізнес-ідей», представивши своє бачення розвитку Асоціації благодійників України у найближчі роки.

У рамках святкування Дня Європи в Україні здобувачка вищої освіти філологічного факультету Маргарита Ожук брала участь у конкурсі есе, організованому Представництвом Європейського Союзу в Україні, представивши власне бачення на тему: «Моє бачення європейської України».

Здобувачі вищої освіти філологічного факультету Катерина Мудрик, Олена Беденко та Ілона Никончук долучені до реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «From Rural to Plural – The Power of Non-Formal Education in Rural Areas» у партнерстві з румунською організацією «Asociația pentru Dezvoltare Activă» (5-14 березня 2025 року, м. Бран, повіт Брашов, Румунія).

4-18 червня 2025 року Надія Василевська здобувачка вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин брала участь у молодіжному обміні в межах програми Erasmus+ (La Ferté-Alais, Франція).

Здобувачі вищої освіти філологічного факультету Анастасія Федорук, Анастасія Мартинюк, Анастасія Полятичко, Анастасія Колош, Ганна Юрійчук, Уляна Поліковської, Тетяна Пелишок та Лілія Нечипорук успішно завершили стажування за програмою академічної мобільності на факультеті сучасних мов Інституту англійських студій Варшавського університету (Республіка Польща).

У 2025 році опубліковано 17 збірників наукових праць здобувачів вищої освіти: Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: IV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 27 листопада 2025 р.: [тези доп.]. Рівне: РДГУ, 2025. 140 с.; Публічне управління та менеджмент: сучасні тренди та перспективи: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне, 26 листопада 2025 р. Рівне: РДГУ, 2025. 149 с.; Актуальні питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. Вип. 19. 132 с.; Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 11. Рівне : РДГУ, 2025. 66 с.; Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 12. Рівне : РДГУ, 2025. 107 с.; Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали VI Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Тамари Поніманської та з нагоди 60-річчя кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти м. Рівне, 26-27 листопада, 2025 р. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 216 с.; Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. 490 с.; Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти: Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. Рівне : РДГУ, 2025. 165 с.; Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне : ГО СОМ-ЦЕНТР, 2025. Випуск 16. 316 с.; Studia Philologica: Збірник студентських наукових праць. Вип. 9. Рівне:

РДГУ, 2025. 119 с. *Ars Translatica*: Збірник перекладів. Вип. 10. Рівне: РДГУ, 2025. 125 с.; Проблеми лінгвістичної семантики: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (20 листопада 2025 року). Рівне: РДГУ, 2025. 352 с.; Лінгвістичні студії молодих дослідників: Збірник наукових праць. Рівне : РДГУ. Вип. 14. 2025. 228 с.; Українська література в культурологічному аспекті: збірник статей ; упор. О.Кирильчук та ін. Рівне: РДГУ. 2025. 45 с.; Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти : матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (14 травня 2025 року). Рівне : РДГУ, 2025. 165 с.; Збірка матеріалів науково-методичного семінару викладачів і здобувачів кафедри театральної режисури «Театральні фестивалі як майданчик для культурного діалогу. Рівне: РДГУ. 82 с.; Інновації у музичній освіті та мистецтві: Матеріали XII Всеукраїнських наукових читань здобувачів мистецької освіти, Рівне 27 травня 2025 р. ; упор. Прокопович Т.Ю. Рівне: Відок, 2025.48 с.; Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства. Вип. 24 ; за ред. проф. В.Г.Виткалова. Рівне: РДГУ, 2025. 153 с.

Науковий доробок здобувачів вищої освіти налічує 827 статей і тез доповідей, із них самостійно – 347.

У межах кафедральної тематики в університеті виконувалися науково-дослідні роботи (безоплатно):

Комплексна НДР кафедри філософії «Філософія в структурі сучасного соціогуманітарного знання» (реєстраційний №0123U102211). Прикладне дослідження. Керівник – д-р філос. наук, проф. Панчук І.І. Термін виконання: 2023 – 2027 рр.

Проведено системний аналіз дослідження філософських проблем (історико-філософських, естетичних, етичних, релігієзнавчих). Подальше продовження знайшло дослідження концепцій, моделей, аналітичного інструментарію сучасної гуманітаристики. Зокрема, методологічні результати: розробка інструментів, за допомогою яких інші гуманітарні науки збирають та інтерпретують дані; етико-аксіологічні результати: результати стосуються оцінки людської діяльності та її наслідків, що є критичним для права та біоетики; моделі соціогуманітарної експертизи: розробка критеріїв оцінки ризиків від впровадження нових технологій (штучний інтелект, генетичне редагування); обґрунтування «етики відповідальності»; соціально-онтологічні результати: дослідження того, як влаштована соціальна реальність і які об'єкти в ній існують; результати в галузі когнітивістики та антропології. Вивчення природи людини в контексті взаємодії з технологіями.

Організовано й проведено спільно з викладачами кафедри філософії та політології Житомирського державного гуманітарного університету Міжнародну науково-практичну конференцію «Релігія, релігійна ідентичність та релігійні конфлікти у сучасному світі», (м. Житомир. 27 березня 2025 року), X Всеукраїнську науково-теоретичну конференцію «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» (м. Житомир, 15 травня 2025 року), круглий стіл «Ціннісні виміри людського буття і виклики сучасності» РДГУ (м.Рівне, 18 листопада 2025 р.).

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 монографія, 1 навчально-методичний посібник, 4 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS, 18 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 8 тез доповідей.

Комплексна НДР кафедри хореографії «Хореографія як синтетичне мистецтво: історія, теорія та сучасні тенденції розвитку» (державний реєстраційний №0125U002019). Прикладне дослідження. Керівник – канд. мистецтвознавства, доц. Гордєєв В. А. Термін виконання: 2025 – 2029 рр.

Робота спрямована на дослідження хореографії як синтетичного мистецтва, що поєднує різні види мистецтва (музику, театр, живопис, кінематограф), розгляд її історичного розвитку, визначення основних теоретичних підходів та аналіз сучасних тенденцій у світовій та українській хореографії.

Основна увага була зосереджена на аналізі історичних етапів розвитку хореографічного мистецтва, осмисленні теоретичних засад хореографії як синтетичної форми художньої діяльності, а також на вивченні актуальних тенденцій розвитку сучасного хореографічного мистецтва в контексті глобалізаційних і культурно-мистецьких процесів. Відображено сучасні проблеми й тенденції розвитку хореографічного мистецтва. Проаналізовано діяльність танцювальної студії як сучасного культурно-мистецького осередку, що відображає актуальні тенденції розвитку хореографічного мистецтва, особливості взаємодії учасників освітнього й творчого процесу та комунікативні функції танцю в сучасному соціокультурному просторі. Розглянуто теоретичні та методичні засади початкового формування хореографічної культури, що відображає сучасні тенденції розвитку хореографічної освіти та мистецької педагогіки. Простежено еволюцію форм і методів хореографічної діяльності та їхній вплив на формування хореографічної культури молоді в контексті сучасних тенденцій розвитку хореографічного мистецтва. Представлено процеси адаптації та інтеграції автентичних танцювальних форм у сучасний культурний простір України, що відображає актуальні тенденції розвитку хореографії та міжкультурної взаємодії. Проаналізовано категорію Pro-Am як сучасного явища хореографічної практики, що відображає нові соціокультурні та комунікативні тенденції розвитку бального танцю, а також трансформацію форм взаємодії між професійними танцівниками та аматорами в умовах сучасного мистецького простору.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 стаття у періодичному виданні, яке індексується у Scopus та/або WoS, 17 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 5 статей здобувачів вищої освіти. Захищено 5 кваліфікаційних (магістерських робіт), які відображають сучасні проблеми й тенденції розвитку хореографічного мистецтва.

Комплексна НДР кафедри економіки та управління бізнесом «Аналіз розвитку реальної економіки в умовах економічної турбулентності» (державний реєстраційний №0122U000751). Прикладне дослідження. Керівник – канд. екон. наук, доц. Панюк Т.П. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Дослідження спрямоване на вивчення впливу нестабільних економічних умов на ключові сектори реальної економіки, які включають виробництво, сільське господарство, інфраструктуру, ринки праці тощо.

Основні аспекти дослідження:

Вплив турбулентності на економічне зростання: встановлено, як зовнішні та внутрішні шоки (інфляція, валютні коливання, зміна попиту) впливають на темпи зростання економіки; проаналізовано, чи відбувається уповільнення чи стагнація в реальній економіці.

Адаптивність секторів економіки: визначено, які галузі реальної економіки демонструють більшу стійкість до криз (наприклад, агросектор, базові галузі промисловості); досліджено залежність секторів від зовнішніх ринків або державної підтримки.

Динаміка зайнятості та доходів населення: оцінено вплив економічної турбулентності на рівень безробіття та доходи населення; встановлено тенденції у зміні структури ринку праці (зростання тіньового сектору, масові скорочення, міграція робочої сили).

Інвестиційний клімат: виявлено зниження інвестиційної активності через непередбачуваність умов; оцінено, як турбулентність впливає на внутрішні та зовнішні інвестиції в реальний сектор.

Фінансові механізми підтримки: проаналізовано роль державних програм та стимулів у підтримці секторів економіки; встановлено ефективність монетарної та фіскальної політики в умовах кризи.

Трансформаційні процеси: виявлено зміни в бізнес-моделях, зумовлені потребою у швидкій адаптації (наприклад, перехід до цифрових технологій або розширення експорту); проаналізовано перехід до більш стійких і зелених підходів у виробництві.

Ризики та виклики: визначено ключові ризики для стабільності реальної економіки (енергетичні кризи, дефіцит ресурсів, політична нестабільність); встановлено залежність економіки від глобальних трендів та рішень. Пропозиції для стабілізації: рекомендації для урядів та підприємств щодо мінімізації негативних наслідків економічної турбулентності; стратегії підвищення стійкості реального сектору до криз.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у вивченні сучасних викликів та механізмів адаптації реального сектору економіки до нестабільних умов. Здійснено: розробку теоретичних засад, які пропонують нове трактування поняття «економічна турбулентність», що інтегрує вплив глобалізаційних, соціальних, екологічних та технологічних факторів; визначено ключові особливості взаємодії між реальним сектором економіки та умовами нестабільності; оцінку впливу нових факторів: вперше детально проаналізовано вплив постпандемічних криз, війни, глобальних ланцюгів постачання та енергетичної нестабільності на реальну економіку; встановлено як цифровізація і зелені ініціативи впливають на адаптацію реального сектору в умовах криз.

Розроблено та вдосконалено методи оцінки впливу економічної турбулентності на макро- та мікроекономічні показники, такі як: динаміка ВВП, рівень зайнятості, продуктивність праці; фінансова стійкість галузей реальної

економіки; запропоновано індикатори раннього попередження про загрози для реальної економіки в умовах криз. Розроблено рекомендації для: уряду щодо антикризової політики (наприклад, підтримка стратегічних секторів, диверсифікація економіки); бізнесу для адаптації до умов турбулентності (наприклад, використання стійких бізнес-моделей, впровадження антикризових стратегій); обґрунтовано роль державних інвестицій у критичні інфраструктури та нові технології як факторів стабілізації.

Дослідження поєднує економічний, соціологічний та технологічний аспекти впливу турбулентності, пропонуючи цілісне бачення проблеми. Використано моделювання сценаріїв для прогнозування розвитку реального сектору за різних рівнів турбулентності.

Проаналізовано вплив війни, економічних санкцій, релокації підприємств і внутрішньої міграції на реальну економіку. Запропоновано специфічні стратегії для відновлення та розвитку економіки в післякризовий період.

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus, 28 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 29 – тез доповідей. Проведено V Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів». Основні результати дослідження доповідалися на 4 Всеукраїнських та 7 Міжнародних конференціях.

Комплексна НДР кафедри документальних комунікацій та менеджменту «Формування методологічних основ сталого розвитку територіальних громад» (державний реєстраційний №0122U002003). Прикладне дослідження. Керівник – д-р екон.наук, проф. Микитин Т.М
Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Дослідження спрямоване на формування цілісних методологічних засад забезпечення сталого розвитку територіальних громад в умовах децентралізації, євроінтеграційних процесів, воєнних викликів та післякризового відновлення. У фокусі НДР – інтеграція економічних, соціальних, екологічних та інституційних компонентів розвитку громад, а також розробка науково обґрунтованих підходів до стратегічного планування та управління розвитком територій.

Основні напрями дослідження: Теоретико-методологічні засади сталого розвитку територіальних громад: обґрунтовано еволюцію концепції сталого розвитку в контексті місцевого самоврядування; уточнено сутність та принципи сталого розвитку територіальних громад з урахуванням сучасних викликів; систематизовано підходи до оцінювання сталості розвитку на локальному рівні.

Інституційні та управлінські механізми сталого розвитку громад: проаналізовано роль органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства та бізнесу у забезпеченні сталого розвитку; досліджено інструменти стратегічного планування, програмно-цільового управління та партнерств на рівні територіальних громад.

Економічні, соціальні та екологічні виміри сталого розвитку: оцінено вплив місцевої економічної політики, зайнятості, соціальної інфраструктури та

екологічної безпеки на сталий розвиток громад; визначено ключові дисбаланси та ризики, що стримують довгостроковий розвиток територій.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у формуванні комплексного методологічного підходу до сталого розвитку територіальних громад, який поєднує системний, інтегративний та просторовий підходи.

Уточнено понятійно-категоріальний апарат сталого розвитку територіальних громад з урахуванням принципів багаторівневого управління, вперше запропоновано методологію оцінювання рівня сталості розвитку громад, що інтегрує економічні, соціальні, екологічні та інституційні індикатори, визначено роль цифровізації, зеленої трансформації та соціальних інновацій як ключових факторів підвищення стійкості громад.

Розроблено та вдосконалено методичні підходи до формування стратегій сталого розвитку територіальних громад, зокрема методи діагностики потенціалу громад, інструменти інтеграції Цілей сталого розвитку ООН у місцеві стратегії, підходи до моніторингу та оцінювання результативності реалізації стратегічних документів.

Запропоновано практичні рекомендації для органів місцевого самоврядування щодо підвищення ефективності управління розвитком громад; залучення інвестицій та міжнародної технічної допомоги; розвитку міжмуніципального співробітництва; відновлення та сталого розвитку громад у післявоєнний період.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 стаття у періодичному виданні, яке індексується у Scopus, 2 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 4 тези доповідей. Підготовлено до друку монографію «Детермінанти сталого розвитку територіальних громад». Результати НДР апробовано на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри природничих наук «Механізми функціонування гідроекосистем різних типів в умовах зростання антропогенного навантаження, глобальних кліматичних змін та впливу військових дій» (державний реєстраційний №0123U101485). Прикладне дослідження. Керівники – д-р с-г.наук, проф. Лико Д.В., канд. біол. наук, доц. Суходольська І. Л. Термін виконання: 2023 – 2028 рр.

Означено чіткі ефективні критерії та показники, що більш точно визначають та описують механізми підтримання стійкості водних екосистем різних типів (річка, водосховище, озеро, болото) для реалізації системи сталого управління в умовах кліматичних змін та російської агресії.

Створені цифрові батиметричні моделі та ландшафтні карти водних об'єктів. Оцінено стійкість водних екосистем за показниками фітопланктону. Складено список ідентифікованих видів фітопланктону у гідроекосистемах різного типу, що є суттєвим доповненням відомостей щодо флори водоростей України.

Отримані дані дозволяють розробити та реалізувати заходи спрямовані на водоохоронну діяльність на місцевому (конкретні ОТГ) та обласному рівнях. Впровадження в навчальний і дослідницький процес розроблених підходів. Зниження загрози від критичних ситуацій, часткової втрати стійкості та

незворотних змін чи руйнувань. Сприяння оздоровленню, раціонального використання та захисту. Зниження соціальної напруги та покращення здоров'я населення внаслідок покращення показників якості води та стану біоти. Збереження, раціональне використання та охорона водних екосистем як унікальних складових навколишнього природного середовища. Здійснення превентивних заходів та недопущення критичних ситуацій повної втрати стійкості водної екосистеми. Отримані результати дослідження дозволять розробити заходи для підтримання рівноваги у різних типах гідроекосистемах, прогнозувати можливі сценарії змін не лише для автотрофної ланки (фітопланктону), але і для інших компонентів ланцюга живлення.

Результати дослідження використовуються у виробничому процесі Нобельського національного природного парку. Також результати провадженні в навчальний процес з наступних компонентів: «Екологія рослин та фітоценозів», «Антропогенний вплив на водні екосистеми», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» та «Моніторинг довкілля» у Рівненському державному гуманітарному університеті для здобувачів вищої освіти спеціальності Е2 «Екологія».

За результатами виконання НДР опубліковано: 4 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS, 8 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 6 матеріалів Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференцій, 1 екологічний паспорт.

Комплексна НДР кафедри природничих наук «Інноваційні технології навчання природничих наук у закладах загальної середньої та вищої освіти» (державний реєстраційний №0121U112774). Прикладне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Грицай Н. Б. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Теоретично обґрунтовано сутність, переваги та недоліки, особливості використання в шкільній природничій освіті таких інноваційних технологій, як цифрові технології (віртуальні лабораторії, віртуальні екскурсії), кейс-технології, квест-технології, технології кооперативного навчання, здоров'язбережувальні технології та експериментально перевірено їхню ефективність у закладах загальної середньої освіти.

Продовжено аналіз досвіду країн ЄС із застосування інноваційних технологій у закладах загальної середньої освіти, впровадження інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, визначено позитивні сторони та перспективи впровадження в освітній процес ЗЗСО України.

Результати наукового дослідження можуть бути впроваджені в освітній процес закладів загальної середньої освіти вищої освіти України.

Опубліковано: 3 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 10 тез у матеріалах Міжнародних та Всеукраїнських конференцій. У межах проблематики теми виконано і захищено 18 кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Комплексна НДР кафедри природничих наук «Вплив застосування дезінфектантів в агровиробництві на біологічні системи різного рівня

організації» (державний реєстраційний №0121U110856). Фундаментальне дослідження. Керівник – д-р біол. наук, проф. Лисиця А.В. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Метою НДР є мінімізація негативного впливу засобів для дезінфекції та інших ксенобіотиків на природні екосистеми.

Продовжено дослідження впливу на гідробіонтів комплексних дезінфекційних (протигрибкових і антибактеріальних) засобів, які використовують при лікуванні і профілактиці сапролегніозу та бактеріальних хвороб риб у прісноводній аквакультурі.

Для мінімізації негативного впливу цих засобів на природні гідроекосистеми використано найбільш безпечні інгредієнти. Мікробіологічні випробування на *A. hydrophila*, *A. salmonicida*, *P. fluorescens* показали, що найбільш ефективними є: ПГМГхл (полігексаметиленгуанідину хлорид) з ЕО чебрецю, ПГМГхл з ЕО кориці та ПГМГхл з колоїдним сріблом (Ag-кол). На *Saprolegnia parasitica* та *Saprolegnia spp.* найкращу протигрибкову активність показала комбінація ПГМГхл з ЕО материнки в концентраціях 0,001 і 0,0005%, відповідно. Випробування на коропі дзеркальному (*Cyprinus carpio*) і карасі звичайному (*Carassius carassius*), уражених сапролегніозом показали, що найбільш дієвими лікувально-профілактичними композиціями є: (ПГМБхл + ЕО чебрецю + НЧ Fe_3O_4), (ПГМБхл + ЕО материнки + НЧ Fe_3O_4), (ПГМБхл + Ag-кол). Рекомендовані дози для ПГМБхл 0,001 %, для ЕО материнки - 0,0002 % (20 мг/л), для ЕО чебрецю - 0,0002 % (20 мг/л), для НЧ Fe_3O_4 - 0,0025 %, для Ag-кол - 0,00001-0,00003 % (1-3 мг/л).

Визначено, що для профілактики та лікування сапролегніозу замість ПГМГхл більш доцільно використовувати ПГМБхл, оскільки він зареєстрований в країнах ЄС. За попередніми даними при лікуванні бактеріальних інфекцій НЧ Fe_3O_4 підсилюють дію ПГМГхл і ЕО материнки (*Origanum vulgare* L.), зменшують їх токсичність. Комбінування ЕО з ністатином підсилило його дію. Підібрано оптимальний склад інгредієнтів для профілактики та лікування сапролегніозу: (ПГМБхл + ЕО чебрецю + НЧ Fe_3O_4), (ПГМБхл + ЕО материнки + НЧ Fe_3O_4), (ПГМБхл + Ag-кол). Також визначено потенційні ризики для гідробіонтів при потраплянні ПГМГ в природні водойми після його використання в системах очищення стічних вод.

Результати наукового дослідження можуть бути впроваджені в освітній процес ЗВО України.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 стаття у періодичному виданні, яке індексується у Scopus, 3 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 тез у матеріалах Міжнародних і Всеукраїнських конференцій.

Комплексна НДР кафедри української мови та славістики «Стилістична система сучасної української літературної мови у контексті когнітивно-дискурсної лінгвістичної парадигми» (державний реєстраційний №0121U114717). Прикладне дослідження. Керівник – канд. філол. наук, доц. Шульжук Н. В. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Схарактеризовано: прагмалінгвістичні параметри погрози як конфліктного мовленнєвого акту; функційно-стильове призначення парцеляції в ідіостилі Уласа

Самчука (на матеріалі роману-трилогії «Волинь»; лексико-граматичні засоби вираження часової семантики в поезії Василя Стуса; запозичення термінів з української мови як відображення історичних українсько-польських мовних контактів; адаптацію наукового тексту як ефективний спосіб формування професійної комунікації здобувачів вищої освіти; прагмалінгвістичний потенціал звертань у художньому мовленні Ліни Костенко (на матеріалі роману «Маруся Чурай»); соціолінгвістичні параметри ефективної комунікації; морфологічні вербалізатори у романі «Не озирайся і мовчи» М. Кідрука; синтаксичні маркери сімейного конфлікту в повісті «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького; демінутивну лексику в сучасній жіночій прозі; особливості функціонування складносурядних речень у прозі Марії Матіос.

Досліджено: підходи до формування комунікативно-прагматичних умінь здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей; новаторський характер наукового доробку професора І. Вихованця.

Проаналізовано: сучасні дослідження про особливості творення і функціонування фемінітивів в сучасній українській мові.

Обґрунтовано доцільність прагматичного компонента у навчанні мови учнів-членів МАН; комунікативно-прагматичного підходу до вивчення мовних одиниць на уроках української мови в науковому ліцеї.

За результатами виконання НДР опубліковано: 2 навчальні посібники, 6 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 11 статей у фахових ненаукових виданнях України, 8 тез доповідей, 1 методичні рекомендації.

Результати НДР оприлюднені під час виступів на 6 Міжнародних і 5 Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри фізики, астрономії та методики викладання «Кінетика енергообмінних процесів у металонаповнених нанодисперсних системах, отриманих на основі гнучколанцюгових полімерів» (державний реєстраційний №0122U001775). Фундаментальне дослідження. Керівники – д-р хім. наук, проф. Колупаєв Б.С., канд. фіз.-мат. наук, доц. Максимцев Ю.Р.). Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Апробовано низку експериментальних досліджень, сфокусованих на вивченні структурних, теплофізичних та механічних властивостей нонаструктурованих полімерних композитів. Отримані емпіричні дані пройшли всебічний якісний та кількісний аналіз, а їх інтерпретація здійснювалася в рамках релевантних модельних підходів та теоретичних концепцій, що забезпечило валідацію висновків роботи.

За результатами виконання НДР опубліковано: 2 статті у періодичному виданні, яке індексується у Scopus, ще 1 стаття знаходиться на рецензуванні, 3 тези доповідей. Результати НДР доповідались на Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки «Технології загальнотехнічної та працеворонної підготовки майбутніх фахівців» (державний реєстраційний №0122U000517). Прикладне дослідження. Керівники – д-р пед. наук, проф. Глінчук Ю. О., канд. пед. наук, доц. Трофімчук В. М. Термін виконання: 2022 – 2026 рр.

Розкрито роль працезохоронної підготовки майбутніх учителів у забезпеченні сталого розвитку людства. описано особливості працезохоронної підготовки майбутніх педагогів у контексті ціннісного підходу. наведено ключові засади збереження професійного здоров'я та довголіття вчителів. обґрунтовано роль працезохоронної компетентності вчителя у створенні безпечного освітнього середовища.

Отримані результати сприяють удосконаленню змісту й технологій працезохоронної підготовки майбутніх педагогів у контексті сучасних викликів (війни, дистанційного та змішаного навчання, інформатизації усіх сфер діяльності тощо).

За результатами виконання НДР опубліковано: 6 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 7 тез доповідей. Результати НДР апробовано на 4 Всеукраїнських і 3 Міжнародних науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (державний реєстраційний №0121U110506). Прикладне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Войтович І.С. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Здійснено аналіз моделей змішаного навчання, що реалізуються у вітчизняних і закордонних закладах освіти. Виокремлено і досліджено форми реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти. Здійснено оцінювання ефективності кожної з форм змішаного навчання у процесі професійної комунікації з науково-педагогічними працівниками і педагогами, а також у взаємодії зі здобувачами освіти різних закладів вищої освіти.

Визначено організаційно-педагогічні умови і технічні засоби ефективного впровадження різних форм змішаного навчання як освітньої інновації. Окреслено вимоги до цифрової компетентності педагогів та здобувачів освіти, зумовлені поєднанням очної й дистанційної форм навчання. До обговорення результатів дослідження залучено діючих учителів з метою врахування практичного досвіду впровадження змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти й уточнення прикладної спрямованості результатів НДР.

Практична перевірка результатів дослідження відбувалася під час реалізації освітнього процесу в РДГУ, а також під час проведення тренінгів, вебінарів, форумів, гостьових лекцій, науково-практичних конференцій, організованих НПП кафедри.

За результатами виконання НДР опубліковано: 6 статей у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus, 15 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 26 – тез доповідей. Проведено IV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (14-15 травня 2025 р.), XVIII Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інформаційні технології в професійній діяльності» (10 листопада 2025 р.). Видано збірники матеріалів конференцій: Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ 2025, 334 с. Підготовка

педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне:РВВ РДГУ 2025. 328 с.

Комплексна НДР кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії «Психологічні особливості формування професійної ідентичності учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти» (державний реєстраційний №0122U000360). Прикладне дослідження. Керівник – канд. психол. наук, доц. Ставицька О.Г. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Завершено констатувальний етап дослідження з визначення основних психологічних чинників формування професійної ідентичності учасників освітнього процесу в умовах війни. Встановлено, що визначальними факторами психологічного впливу на ефективність процесу професійного навчання є ціннісно-мотиваційний, когнітивний, емоційний та соціально-психологічний. У сучасних умовах особливої уваги психологів вимагає емоційний чинник, який справляє безпосередній та опосередкований вплив на ефективність освітнього процесу та міжособистісну взаємодію всіх його учасників. На основі отриманих результатів розробляються програми корекційного впливу. Однією з платформ для апробації окремих їх елементів є Центр ментального здоров'я, який імплементує в освітній процес програму ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?». Частково практичні напрацювання щодо підвищення емоційної стабільності учасників освітнього процесу апробовані у вигляді он-лайн курсу на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/pro-sage/> «Майстерність турботи: сучасні практики для HR, кар'єрних консультантів і працівників служби зайнятості», у навчальному посібнику: Ставицька О., Максименко А., Гнезділова І., Лютко О. та ін. Майстерність турботи: сучасні навички підтримки, комунікації та стійкості: посібник для фахівців служби зайнятості, кар'єрних консультантів і спеціалістів з управління персоналом. Рівне: ПП «Формат -А», 2025. 200 с .

За результатами виконання НДР опубліковано:1 навчальний посібник, 13 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 15 тез доповідей, 11 тез доповідей здобувачів вищої освіти, захищено 28 кваліфікаційних робіт на здобуття ОС «бакалавра» та «магістра» зі спеціальності 053 Психологія.

Комплексна НДР кафедри вікової та педагогічної психології «Суб'єктність особистісного зростання та морального становлення» (державний реєстраційний №0122U001372). Прикладне дослідження. Керівник – д-р психол. наук, проф. Павелків Р.В. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Простежено особливості розвитку життєстійкості особистості в умовах війни; особливості самосприйняття комбатантів та організацію їх психологічного супроводу. Виокремлено шляхи психологічного супроводу дітей, які мають військовий психотравмуючий досвід. Розроблені технології професійної підготовки психологів до роботи з дітьми та дорослими в умовах війни. Проаналізовано особливості професійного становлення та життєдіяльності студентської молоді в умовах сьогодення.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 колективну монографію «Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування)», 4 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS, 22 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 25 тез доповідей. Видано матеріали проведених наукових зібрань: Міжнародної науково-практичної конференції «Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду» (27-28 листопада 2025 року, м. Рівне)/ Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2025. 184 с.; Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-психологічна реабілітація ветеранів» (27-28 лютого 2025 року, м. Рівне) / Упоряд. проф. Р. Павелків, проф. Н. Корчакова, проф. В. Безлюдна. Рівне, РДГУ, 132 с.

Комплексна НДР кафедри української та зарубіжної літератури «Зарубіжна література: історико-теоретичний та методологічний дискурс» (державний реєстраційний №0124U004536). Прикладне дослідження. Керівники – канд. філол. наук, доц. Нестерук С.М., канд. філол. наук, Оздемір О.В. Термін виконання: 2024 – 2029 рр.

Дослідження спрямоване на обґрунтування й перевірку історико-теоретичних і методичних напрацювань при вивченні зарубіжної літератури; формування комплексних компетентностей, які дозволяють глибоко аналізувати та інтерпретувати художні тексти в широкому культурному та історичному контексті.

Основні аспекти дослідження: Системний аналіз еволюції зарубіжної літератури через зміну історико-теоретичних парадигм та сучасних методологій. Теоретично обґрунтовано принципи вивчення Голокосту у закладах вищої освіти та розроблено методику впровадження інноваційних форм навчальної діяльності. Досліджено ролі позитивного героя при формуванні морально-етичних орієнтирів студентів.

Здійснено: формулювання та наукову верифікацію комплексу історико-теоретичних положень і методичних інструментаріїв, спрямованих на удосконалення процесу викладання зарубіжної літератури в умовах сучасної освітньої трансформації. У межах визначеного історико-теоретичного дискурсу обґрунтовано методологію комплексного вивчення літературного процесу, що забезпечує реалізацію виховного потенціалу зарубіжної літератури та формування гуманістичних цінностей молоді

Новизна отриманих результатів полягає в застосуванні інтегрованої методології для переосмислення ключових літературних явищ, що дозволяє виявити раніше неочевидні взаємозв'язки між різними національними традиціями та історичними епохами; апробація нового інструментарію під час вивчення зарубіжної літератури в ЗВО та ЗЗСО.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 розділ у колективній монографії, 2 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 4 тези доповідей. Основні результати дослідження доповідалися на 2 Всеукраїнських та 1 Міжнародній науковій конференції.

Комплексна НДР кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» (державний реєстраційний № 0122U000563). Фундаментальне дослідження. Керівники – канд. біол. наук, доц. Марциновський В. П., ст.викл. Гусаковська Т. М., канд. біол. наук, доц. Ойцюсь Л. В., д-р пед. наук, проф. Сяська І. О., канд. пед. наук, доц. Трохимчук І. М. Термін виконання: 2022 – 2026 рр.

Сучасні дослідження у фізичній реабілітації в основному були зосереджені на запровадженні нових технологій, персоналізованих підходів та комплексних програм для відновлення функцій з позицій холістичного підходу.

Узагальнено результати дослідно-експериментальної роботи з розроблення комплексної загальнобіологічної проблеми «Механізми онтогенезу ссавців і людини» на основі вивчення процесів кардіоміогенезу, що є необхідною складовою для виявлення причин виникнення вад ембріонального і постембріонального серця різної етіології та розробки науково обґрунтованих заходів щодо запобігання їхнього розвитку.

Продовжено дослідження сучасного стану екосистем Західного регіону України. Здійснювався моніторинг ландшафтного і біологічного різноманіття з метою оцінки стану сільськогосподарських угідь, земель лісового фонду, водних об'єктів, природних територій та біорізноманіття в цілому. Зокрема, виконавцями НДР вивчалася адвентивна фракція флори Волинського Полісся, видове різноманіття та трофічні зв'язки ентомофауни в лісових і лучних біоценозах Рівненщини.

Наукові дослідження в галузі біології та здоров'я людини ефективно запроваджувались в напрямку освітніх інновацій НУШ з метою формування креативного освітнього середовища, а саме включали наступні аспекти як інтеграція природничих наук, проєкту діяльність, використання сучасних технологій (наприклад, моделювання, симуляції, віртуальна реальність), формування ключових компетентностей (наукової допитливості та критичного мислення), застосування дослідницького підходу та історико-географічних методів для розуміння природних процесів.

Виконавці НДР співпрацювали з україно-швейцарським проєктом «Діємо для здоров'я» (у межах напряму «Здорова школа»), що реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, консорціуму організацій GFA Consulting Group та компанією BE-IT Health за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (проф. Павелків К.М., проф. Сяська І.О., доц. Ойцюсь Л. В., викл. Подерня П.О.). Обґрунтовано актуальність та необхідність впровадження в освітній процес ЗВО навчальної дисципліни «Концепція сталого розвитку» та розроблено її змістове наповнення як загальної концепції стосовно необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їхню потребу в безпечному і здоровому довкіллі та підтриманні здорового способу життя.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в розробці нових, комплексних підходів до вивчення освітніх та наукових інновацій в галузі біології

та збереження здоров'я людини, які зокрема включають створення нових освітніх методик, наукових інструментів та систем, які сприяють вирішенню актуальних проблем охорони здоров'я через впровадження досягнень сучасної біології та фізичної терапії.

Практичне застосування отриманих результатів полягає в покращенні здоров'я населення (розроблення методик і методів відновлення функціонування, діагностики та профілактика хвороб), збереженні довкілля (вивчення екосистем, боротьба із забрудненням, збереження біорізноманіття). Освітні інновації ж впроваджують ці знання в навчальний процес, формуючи фахівців і підвищуючи загальну здоров'язбережувальну компетентність населення. Зокрема:

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS; 16 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б; 4 статті у зарубіжних наукових виданнях, які не індексуються Scopus та/або WoS; 1 монографія (Загоруйко Є.Г., Марциновський В.П., Філатова В.Л. Біоморфоз міокарда щурів вістар. Частина 1. Кінетика постнатального розвитку стромально-судинного компонента міокарда. Монографія. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 202с.); 44 тези і матеріали доповідей на Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях; 12 тез і матеріалів доповідей у співавторстві з здобувачами освіти;

подано 1 заявку на отримання патенту на корисну модель. Проведено IV Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.), у якій взяли участь більше 150 учасників з різних освітніх і медичних закладів України. За матеріалами конференції
видаано збірник
https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/onisb_14112025_mt.pdf.

Комплексна НДР кафедри теорії і методики виховання «Теоретичні й методичні основи підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ» (державний реєстраційний № 0123U100075). Фундаментальне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Петренко О. Б. Термін виконання: 2023 – 2027 рр.

Визначено теоретичні основи підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі Нової української школи, розроблено основні вектори методичної підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ.

12 травня 2025 року було організовано й проведено III Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи». Упорядковано й оприлюднено електронний збірник матеріалів конференції: Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Рівне: РДГУ. 2025. 109 с. Режим доступу: <https://ktimv.itup.com.ua/?p=7799>.

За результатами виконання НДР опубліковано: 4 навчальні посібники, 20 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 14 тез доповідей.

У межах проблематики НДР було виконано й захищено 12 кваліфікаційних робіт.

Комплексна НДР кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської «Інноваційні підходи до навчання дітей старшого дошкільного віку у НУШ» (державний реєстраційний №0122U000362). Прикладне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Дичківська І.М. Термін виконання: 2022 – 2026 рр.

Здійснено теоретичний аналіз проблеми застосування інноваційних підходів до навчання дітей старшого дошкільного віку у НУШ; обґрунтовано теоретичні засади інноваційної педагогічної діяльності; розкрито сутнісні характеристики феномену «інноваційні підходи до навчання дітей старшого дошкільного віку».

Встановлено, що узагальнення наукових підходів учених до визначення поняття «інноваційні підходи до навчання дітей старшого дошкільного віку» дає змогу розглядати його в межах нашого дослідження як цілісне й багатокомпонентне педагогічне утворення. Воно охоплює сукупність сучасних методів, форм і технологій організації освітнього процесу, спрямованих на оновлення змісту навчання, підвищення його ефективності та забезпечення гармонійного розвитку дитини відповідно до сучасних освітніх ідей. Інноваційні підходи в освітньому процесі старшого дошкільного віку мають творчий характер і передбачають активне використання нових педагогічних ідей, інтеграцію освітніх галузей, упровадження ігрових, діяльнісних, компетентісно орієнтованих та особистісно зорієнтованих технологій.

У контексті підготовки до навчання в НУШ провідним є компетентнісний підхід, який розглядається як основа формування ключових компетентностей дитини дошкільного віку. Він включає взаємопов'язані компоненти: когнітивний (знання, уявлення, елементарні поняття про навколишній світ), емоційно-ціннісний (позитивне ставлення до навчальної діяльності, пізнавальний інтерес, емоційна залученість) та діяльнісний (уміння застосовувати набуті знання у практичній, ігровій та комунікативній діяльності). Регуляторами навчальної діяльності дітей старшого дошкільного віку виступають мотиви пізнання, інтерес до дослідження довкілля, позитивна взаємодія з однолітками й педагогами, а також поступове усвідомлення себе активним учасником освітнього процесу.

Доведено, що інноваційні підходи до організації навчання дітей старшого дошкільного віку до навчання в НУШ ґрунтуються на засадах дитиноцентризму, партнерської взаємодії та гуманістичної педагогіки. Специфікою такого освітнього процесу є визнання дитини активним суб'єктом навчання, здатним до самовираження, вибору та творчої діяльності, тоді як педагог виступає фасилітатором, наставником і організатором освітнього середовища. Взаємодія педагога і дитини в інноваційно спрямованому освітньому процесі забезпечує умови для розвитку пізнавальної активності, самостійності та готовності до подальшого навчання в Новій українській школі.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у розробці та апробації педагогічних умов підготовки до навчання дітей старшого дошкільного віку у НУШ з використання інноваційних підходів.

Одержані результати сприяють підвищенню ефективності процесу інтенсифікації та раціоналізації освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

Результати дослідження можуть бути використані при розробленні та впровадженні інноваційних підходів до навчання дітей старшого дошкільного віку в умовах Нової української школи, під час створення сучасних навчально-методичних матеріалів і програм для закладів дошкільної освіти. Матеріали дослідження доцільно застосовувати в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та початкової школи, у процесі підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти, під час читання спецкурсів і проведення практичних занять з проблем інноваційної педагогічної діяльності, а також у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

За результатами виконання НДР опубліковано: 4 навчальні посібники, 9 навчально-методичних посібників, 9 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 1 стаття у періодичному виданні, яке індексуються у Scopus, 2 статті у зарубіжних виданнях, 24 нефарові статті, тези доповідей; 27 публікації здобувачів вищої освіти. Успішно захищено 18 магістерських робіт за відповідною тематикою. Проведено VI Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Тамари Поніманської та з нагоди 60-річчя кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (м. Рівне, 26-27 листопада, 2025 р.), видано збірник матеріалів педагогічних читань: Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали VI Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Тамари Поніманської та з нагоди 60-річчя кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти. Рівне : Ю. Кукса, 2025. 216 с.

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science, 15 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 7 статей і тез у зарубіжних наукових виданнях, 35 тез доповідей, 27 публікацій здобувачів вищої освіти під керівництвом членів Центру.

Комплексна НДР кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти «Професійна підготовка педагогів в умовах реформування системи освіти України» (державний реєстраційний №0122U200852). Прикладне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Сойчук Р.Л. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Розроблено теоретичні та практичні аспекти професійної підготовки педагогів в умовах реформування системи освіти України, зокрема актуальних проблем пошуку способів розв'язання проблем, що виникають на шляху розвитку освіти України в умовах воєнного та повоєнного часу, застосування цифрових технологій в освіті і вихованні, формування національної ідентичності зростаючої особистості й майбутніх педагогів умовах інформаційних впливів та професійної підготовки майбутніх професіоналів.

Отримані результати можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 навчальний посібник, 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science, 17 статей у

фахових наукових виданнях України категорії Б, 7 статей і тез у зарубіжних наукових виданнях, 37 тез доповідей, 32 публікації здобувачів вищої освіти. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка «Профілактика інформаційного насильства в освітньому середовищі педагогічних закладів вищої освіти». Підготовлено до захисту 18 кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Отримані результати оприлюднено на 28 Міжнародних, 30 Всеукраїнських та 10 Регіональних науково-практичних конференціях.

Організовано та проведено: IV Всеукраїнську науково-практичну е-конференцію «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного часу», м. Рівне, 16-17 травня 2025 р.; V Всеукраїнську науково-практичну е-конференцію «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану», м. Рівне, 13-14 листопада 2025 р.

За результатами науково-практичних е-конференцій опубліковано збірники матеріалів: Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану», м. Рівне, 15-16 травня 2025 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. 134 с.; Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану», м. Рівне, 13-14 листопада 2025 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. 164 с.

Комплексна НДР кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту «Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в контексті компетентнісного підходу» (державний реєстраційний №0122U000502). Прикладне дослідження. Керівник – канд. пед. наук, доц. Кіндрат В. К. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Проведено комплексне обґрунтування професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в контексті компетентнісного підходу як цілісної педагогічної системи; систематизації та уточненні структури професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури і спорту з урахуванням сучасних освітніх стандартів, вимог ринку праці та суспільних викликів; розробці й науковому обґрунтуванню моделей формування ключових і фахових компетентностей у процесі професійної підготовки; визначенню педагогічних умов їх ефективної реалізації в закладах вищої освіти.

Дослідження виконується з використанням положень сучасної педагогіки, теорії фізичного виховання і спорту, компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів. Науковий рівень НДР забезпечується застосуванням комплексу взаємодоповнювальних методів дослідження (теоретичних, емпіричних, статистичних), що дає змогу отримати обґрунтовані та достовірні результати. Отримані висновки корелюють із сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та інтеграції національної системи підготовки фахівців у європейський освітній простір.

Поглиблено теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, розширено наукові уявлення про зміст і структуру їхніх професійних компетентностей.

Практична значимість одержаних результатів полягає в можливості безпосереднього використання отриманих результатів у системі професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Розроблені теоретичні положення, моделі формування професійних компетентностей та педагогічних умов їх реалізації можуть бути впроваджені в освітній процес закладів вищої освіти під час викладання фахових дисциплін, організації навчальної та виробничої практики, а також у позааудиторній роботі зі здобувачами вищої освіти.

Матеріали дослідження доцільно використовувати при розробці та оновленні освітньо-професійних програм, навчально-методичного забезпечення, робочих програм дисциплін і методичних рекомендацій для викладачів. Отримані результати можуть бути корисними у системі підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців з фізичної культури і спорту, сприяючи підвищенню рівня їх професійної компетентності та конкурентоспроможності на ринку праці. Крім того, практичні напрацювання можуть застосовуватися в діяльності закладів загальної середньої освіти, спортивних шкіл, фітнес-центрів, реабілітаційних та оздоровчих установ з метою підвищення якості фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, упровадження компетентнісно орієнтованих підходів до підготовки та професійної діяльності фахівців.

Захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації змагальної діяльності зі спортивних ігор» та 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на тему: «Формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів з легкої атлетики у процесі професійної підготовки».

За результатами виконання НДР опубліковано: 2 навчальні посібники, 1 навчально-методичний посібник, 7 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б.

Комплексна НДР кафедри теорії і методик початкової освіти «Підготовка фахівців до формування компетентностей і наскрізних умінь учнів початкових класів» (державний реєстраційний №0122U000109). Прикладне дослідження. Керівник – канд. пед. наук, доц. Суржук Т.Б. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Встановлено, що підготовка фахівців до формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів початкових класів у контексті Нової української школи (НУШ) охоплює низку взаємопов'язаних напрямів роботи. Ці напрями зосереджені на оновленні професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів, застосуванні інноваційних методик та створенні відповідного освітнього середовища. Теоретична підготовка включає: глибоке вивчення нормативної бази; розуміння сутності компетентнісного підходу (визначення

відмінностей між предметними компетентностями та наскрізними вміннями (уміння вчитися, ініціативність, фінансово-грамотність, екологічна свідомість тощо)); методична підготовка та оволодіння інструментарієм (застосування діяльнісного підходу; інтегроване навчання; формувальне оцінювання; проектна робота).

Практична підготовка та обмін досвідом здійснюється через практичні тренінги та семінари (Воркшоп професійної майстерності «Педагогічна ресурсність, супервізія, брендинг майбутнього вчителя-лідера» – спільний освітній захід з кафедрою теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (27–28 листопада 2025 року, м. Луцьк). Відкрите заняття студентського наукового гуртка «Морально-етичні проблеми дослідницької діяльності молодого вченого». Проведено тренінг для магістрів педагогічного факультету на тему: «Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та моральних норм: проблеми реалізації та відповідальність молодого дослідника» (10 листопада 2025 р.); круглий стіл для студентів педагогічного факультету на тему: «Академічна недоброчесність: ризики та наслідки» (РДГУ, 19 листопада 2025 р.); організовано і проведено гостьову лекцію 16 травня 2025 року на тему: «Види переказів і методика їхнього проведення в початкових класах: зв'язок теорії з практикою в умовах Освітньої лабораторії фахівців освітньої галузі» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року впровадження. Лектор: Надія Ростикус, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, завідувач освітньою лабораторією підготовки фахівців ЛНУ імені Івана Франка. Розвиток особистісних якостей і «м'яких навичок» здобувачів (Співпраця з іншими факультетами і кафедрами РДГУ; участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності 013 Початкова освіта; I турі олімпіади здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта; Тиждень дитячої книги на педагогічному факультеті з 31 березня по 04 квітня 2025 р.; Декада української писемності і мови на педагогічному факультеті РДГУ з 21.10 по 28.10. 2025 р. Моніторинг та забезпечення якості підготовки: систематичний аналіз результатів професійної підготовки здобувачів освіти. Реалізація цих напрямів дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно формувати в учнів початкових класів необхідні для життя компетентності та наскрізні вміння.

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 статті у нефахових наукових виданнях України, 17 тез доповідей; 29 тез доповідей здобувачів вищої освіти. Організовано та проведено V Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик та стратегії розвитку початкової освіти» (м.Рівне, 14 травня 2025 р.) За матеріалами конференції опубліковано збірник наукових праць учасників: Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти : матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. Рівне : РДГУ, 2025. 165 с.

Комплексна НДР кафедри іноземних мов «Інноваційні підходи у викладанні іноземних мов» (державний реєстраційний №0123U101267). Прикладне дослідження. Керівники – канд. філол. наук, доц. Романюк С.К., канд. філол. наук, доц. Мороз Л.В. Термін виконання: 2023 – 2028 рр.

Метою роботи є дослідження нових методів і технологій у викладанні іноземних мов. Основні завдання: 1. Проаналізувати найпоширеніші інноваційні технологій та інструменти, які використовуються у процесі викладання іноземних мов. 2. Визначити їх вплив на розвиток мовних компетентностей здобувачів освіти. 3. Розглянути переваги та виклики, пов'язані із застосуванням цих технологій в освіті. 4. З'ясувати доцільність та ефективність запровадження цих технологій і методів в освітній процес.

Досліджено особливості вивчення іноземних мов в закладах дошкільної, початкової, середньої та вищої освіти. Встановлено труднощі, які виникають під час навчання різним видам мовленнєвої діяльності. З'ясовано ефективність новітніх методів навчання іноземних мов у різних закладах освіти. Розглянуто інноваційні методи у викладанні іноземних мов, як засобу інтенсифікації, оптимізації та стимуляції процесу навчання.

Для встановлення особливостей використання інноваційних технологій у процесі викладання іноземних мов було застосовано комплекс методів дослідження: теоретичні – аналіз наукових джерел, педагогічної літератури й навчально-методичних матеріалів і порівняння; емпіричні – узагальнення педагогічного досвіду. Завдяки методу аналізу було здійснено вивчення та систематизацію наукових підходів до використання інноваційних технологій у процесі викладання іноземних мов. Проведений аналіз наукових джерел та педагогічної літератури дозволив окреслити основні тенденції розвитку цього напрямку та ідентифікувати головні чинники, які визначають успішність впровадження інновацій у навчальний процес. За допомогою методу узагальнення було проведено систематизацію отриманих даних та сформульовано ключові аспекти використання інноваційних технологій у викладанні іноземних мов.

Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості використання положень та висновків під час викладання іноземної мови у навчальних закладах початкового, середнього та вищого рівня.

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 навчальні посібники, 1 стаття у періодичному виданні, яке індексуються у Scopus, 13 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б; 20 статей у нефахових наукових виданнях України, 8 тез доповідей. Видано збірник наукових праць «Філологічна освіта: теорія, методика практика». Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 108 с., який містить статті з актуальних проблем викладання іноземної мови, філології, теоретико-методологічних, культурологічних, літературознавчих, мовознавчих проблем спілкування. Матеріали збірника можуть бути корисними для науковців, працівників навчальних закладів, викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

Комплексна НДР кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання «Новітні технології та сучасні методи викладання, аналізу,

дослідження романських та германських мов» (державний реєстраційний №0123U102347). Фундаментальне дослідження. Керівник – канд. пед. наук, доц. Середюк Л.А. Термін виконання: 2023 – 2028 рр.

Метою роботи є наукове обґрунтування та апробація новітніх освітніх технологій і сучасних методів викладання, аналізу та дослідження романських і германських мов у закладах вищої та загальної середньої освіти відповідно до вимог компетентнісного підходу, багатомовності та цифрової трансформації освіти.

Здійснено системний аналіз сучасних лінгводидактичних і методологічних підходів до викладання романських і германських мов. Теоретично обґрунтовано доцільність упровадження цифрових, інтерактивних і мультимедійних технологій, ресурсів штучного інтелекту, онлайн-платформ та електронних курсів у процес навчання іноземних мов. Досліджено можливості застосування корпусної лінгвістики, міжкультурних і студентоцентризованих підходів, а також багатомовних і миротворчих освітніх практик. Окрему увагу приділено проблемам професійної ідентичності викладача іноземних мов у кризових та воєнних умовах. Сформульовано та науково верифіковано комплекс теоретичних положень і методичних інструментаріїв, спрямованих на вдосконалення процесу викладання романських і германських мов. Обґрунтовано модель інтегрованого поєднання традиційних і новітніх технологій навчання, що забезпечує підвищення якості іншомовної підготовки та розвиток комунікативної, міжкультурної й цифрової компетентностей здобувачів освіти.

Новизна отриманих результатів полягає в застосуванні комплексної інтегрованої методології до викладання та аналізу романських і германських мов, поєднанні сучасних лінгвістичних підходів із цифровими технологіями та інструментами штучного інтелекту, а також в апробації оновленого методичного інструментарію в освітньому процесі ЗВО та ЗЗСО.

За результатами виконання НДР опубліковано: 3 колективні монографії, 5 навчально-методичних посібників, 4 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б. Результати НДР апробовано на 2 Всеукраїнських та 3 Міжнародних науково-практичних конференціях і впроваджуються в освітній процес.

Комплексна НДР кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука «Україна і світ: мистецтво в глобальних викликах сьогодення» (державний реєстраційний №0124U004058). Фундаментальне дослідження. Керівник – д-р іст. наук, проф. Шеретюк Р.М. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Досліджено широкий спектр питань розвитку, трансформацій контенту, художніх стратегій та інструментарію художньої творчості в сучасному культурно-цивілізаційному просторі України і світу. Здійснено аналіз національного і світового мистецтва в контексті російсько-української війни. Обґрунтовано феноменальність українського мистецтва, що полягає в здатності синтезувати національне та художнє; не лише фіксувати й візуалізувати національні ідеї та цінності, але й транслювати їх у суспільство, а також конструювати, плекати й оберігати етнічну самосвідомість. Саме з огляду на це воно відіграє роль одного із вагомих чинників формування національної

ідентичності українського народу. Окреслено мистецтвознавчу складову національної ідентичності. Здійснена спроба обґрунтування ролі й значення мистецтва в процесі формування національної ідентичності крізь призму українських ідентифікаційних практик.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 монографія, 1 навчальний посібник, 1 стаття у періодичному виданні, яке індексуються у Scopus, 6 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 3 тез доповідей на Міжнародних наукових конференціях.

Комплексна НДР кафедри української та зарубіжної літератури «Українська література в культурологічному вимірі: науковий та освітній дискурс» (реєстраційний №0123U100741). Фундаментальне дослідження. Керівники – д-р філол. наук, проф. Романишина Н.В., д-р філол. наук, проф. Захарчук І.В. Термін виконання: 2023 – 2028 рр.

Дослідження спрямоване на оприсутнення впливу суспільних і культурних викликів сьогодення на ціннісні домінанти української літератури, осмислення новітніх підходів у ретрансляції гуманітарних знань та пріоритетів літературної освіти, окреслення інтердисциплінарної спрямованості української літератури, апробацію результативних теоретико-методологічних підходів та формування множинної аналітичної оптики в інтерпретації літературних творів.

Основні аспекти дослідження: Інтелектуально-пізнавальний потенціал української літератури як потужного ресурсу націєцентричної освіти; Аналіз спадщини українських митців в контексті євроінтеграційного вектора України; Актуалізація антиімперського та деколонізаційного дискурсу українського письменства; Візія національної історії в авторських репрезентаціях українських майстрів слова; Гендерна оптика текстового масиву української літератури.

Здійснено дослідження знакових явищ української класичної та новітньої літератури, окреслено спектр проблем, пов'язаних з динамікою теоретичних концептів літературознавчого діапазону та методичними інноваціями шкільного курсу літератури, визначено магістральні напрями наукових пошуків, котрі зосереджені на розвінчанні імперських культурних міфів, осмисленні травматичних досвідів, семантиці гендерного письма, просторових параметрах художнього слова. Це сприяло логічному й структурованому підходу до вивчення літературних творів.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що явища української літератури досліджено в множинному аксіологічному наповненні: культурно-антропологічному, історичному, соціально-психологічному. Це дало змогу розбудувати альтернативні інтелектуальні наративи в проєкції на культурні стратегії російсько-української війни, апробувати міждисциплінарний методологічний інструментарій як ефективний засіб модернізації науково-освітніх практик та виявити взаємодію між різними культурно-історичними епохами як підґрунтям для формування гуманістичного світогляду.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 розділ монографії, 2 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science, 2 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 тези доповідей. Основні результати дослідження доповідалися на 2 міжнародних та 4 всеукраїнських конференціях.

Проведено науково-практичні семінари «Українська література в культурологічному аспекті» та видано збірник матеріалів семінару: Українська література в культурологічному аспекті: матеріали науково-практичного семінару / ред. кол. О. Кирильчук, М. Крупка. Випуск V. Рівне : РДГУ, 2025. 46 с.

Комплексна НДР кафедри української та зарубіжної літератури «Інтермедіальний формат української літератури 1920–1930-х років (музика, живопис, кіно)» (державний реєстраційний №0121U112050). Фундаментальне дослідження. Керівник – канд. філол. наук, доц. Бестюк І.А. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Дослідження спрямоване на вивчення української літератури у контексті національного та світового мистецтва.

Наукову новизну дослідження визначають кілька взаємообумовлених чинників: теоретико-методологічний досвід сучасних інтермедіальних студій, інструментарій яких націлений реконструювати в літературних творах іномедійні інкорпорації з музики, живопису, фото й кіно; методичний, що, своєю чергою, диктує необхідність таких інтегративних навичок і здібностей в умовах Нової української школи, а також – культурософський, котрий реагує на виклики сучасної медіакультури, осмислює візуальні рефлексії міленіарної антропології.

Представлено методологічну ефективність міжмистецької компаративістики в інтерпетації художнього твору. Аналітично окреслено культурологічні контакти класичної української літератури 1920–1930-х років, зокрема з музикою, живописом, скульптурою і кіно, засвідчують її виняткове творче реноме як в контексті розвитку вітчизняної словесності, так і європейської:

За результатами виконання НДР опубліковано: 6 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 4 тези доповідей, 2 – науково-методичні посібники.

Комплексна НДР кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання «Міжкультурна комунікація: філологічний та методичний аспекти» (державний реєстраційний №0122U200105). Прикладне дослідження. Керівник – д-р пед. наук, проф. Безкоровайна О.В. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Метою НДР є філологічні, методологічні дослідження та аналіз у спектрі особливостей викладання міжкультурної комунікації та зарубіжної літератури.

Обґрунтовано актуальну для сучасного суспільства проблему міжкультурної комунікації, проаналізовано теоретико-методологічні підходи до міжкультурної взаємодії в контексті філософсько-культурологічного, соціально-психологічного, мовознавчого, літературознавчого та методичного аспектів, педагогічної теорії і практики. Основну увагу приділено сучасним підходам до мовної освіти, розвитку міжкультурної компетентності, застосуванню цифрових технологій та інноваційних методів навчання.

Результати НДР апробовано на Першій Міжнародній науково-практичній конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» (30 травня 2025 року, м.Рівне).

Одержані результати можуть бути використані як теоретична й методична основа для створення тематичних факультативних курсів, освітніх програм, методичних розробок і семінарів для викладачів, здобувачів вищої освіти,

наукових працівників, учителів закладів загальної середньої та вищої освіти.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 колективна монографія (Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: мовознавчий, літературознавчий та методичний аспекти. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 456 с.); 2 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б, 5 тез доповідей. Підготовлено дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка «Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі соціально-ціннісної діяльності».

Комплексна НДР кафедри політології та міжнародних відносин «Трансформація політичних інститутів та політичних процесів в умовах викликів сучасності» (державний реєстраційний №0122U200418). Фундаментальне дослідження. Керівники – канд. іст. наук, доц. Валюх Л. І., канд. іст. наук, доц. Невинна Г. Я. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Дослідження спрямоване на комплексний аналіз змін, яких зазнають політичні інститути та системи під впливом кризових факторів, розробка теоретичних і практичних моделей адаптації політичних інститутів до нових реалій. Одними із ключових векторів дослідження є: безпекові загрози, що змінюють структуру владних інститутів; визначення шляхів підвищення ефективності державного управління в умовах політичної нестабільності; аналіз стійкості демократичних інститутів.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у переосмисленні стійкості політичної системи через призму інституційної адаптивності та безпекової суб'єктності. Проаналізовано інституційний ефект пропорційної виборчої системи з відкритими списками в Україні та доведено, що відкриті списки радикально трансформують внутрішньопартійну конкуренцію, що потребує подальшої кореляції виборчого права; обґрунтовано роль територіальних громад як базових інститутів стійкості держави в умовах війни, що є новим поглядом на децентралізацію як безпековий чинник; поглиблено розуміння кібербезпеки як політико-дипломатичної сфери міжнародного співробітництва, встановлено, що в умовах глобальної криз безпеки кіберпростір стає провідним майданчиком трансформації міждержавних відносин.

Дістало подальшого розвитку дослідження гендерного паритету як інструменту демократизації. Виявлено суперечності між нормативним регулюванням ЄС та практичним впровадженням квот в Україні, запропоновано шляхи подолання інституційного розриву. Аргументовано роль громадянської освіти як фундаментального інституційного запобіжника проти ерозії демократії в кризові періоди. Запропоновано та апробовано інтерактивну методику симуляційних ігор у підготовці політологів.

Одержані результати оприлюднювались під час виступів на Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях.

За результатами виконання НДР опубліковано: 5 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 1 стаття у зарубіжному науковому виданні, 8 тез доповідей.

Комплексна НДР кафедри політології та міжнародних відносин «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти» (державний реєстраційний №0121U110660). Фундаментальне дослідження. Керівники – канд. політ. наук, доц. Крет О. В., канд. політ. наук, доц. Крет Р. М. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Здійснено дослідження сучасних особливостей суспільно-політичних трансформацій в глобалізованому світі через призму правового та комунікаційного аспектів.

Досліджено сучасні суспільно-політичні трансформації, зумовлені війною, глобальною кризою безпеки та інтенсифікацією міжнародних і комунікаційних процесів досліджено ключові суспільно-політичні зміни, зумовлені війною, глобальною кризою безпеки та трансформацією міжнародних і комунікаційних процесів. Проаналізовано еволюцію стратегічних підходів НАТО, роль кібербезпеки як інструменту міжнародного співробітництва, значення міжнародних економічних відносин у післявоєнному відновленні України, а також правові та соціальні трансформації у сферах праці, гендерних відносин і релігійної ідентичності. Розкрито правовий і комунікаційний виміри цих процесів та обґрунтовано їх вплив на формування сучасної державної політики й суспільної взаємодії в умовах глобалізації.

Наукова новизна полягає у міждисциплінарному поєднанні правового та комунікаційного підходів до аналізу сучасних трансформацій, обґрунтуванні війни як каталізатора змін інституційної взаємодії на національному й міжнародному рівнях, а також у виявленні нових механізмів адаптації державної політики та суспільних практик в умовах глобалізації.

За результатами виконання НДР опубліковано: 26 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 32 тези доповідей, зокрема 16 на Міжнародних, 16 на Всеукраїнських і Регіональних конференціях.

Комплексна НДР кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства «Українська культура: історичний аспект» (державний реєстраційний №0121U111147). Прикладне дослідження. Керівник – канд. пед. наук, проф. Виткалов В.Г. Термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Метою роботи є дослідження розвитку української культури в конкретні історичні періоди. Уточнено та вдосконалено понятійно-категоріальний апарат, охарактеризовано наявну мережу установ культури і проведено її часткову кореляцію із тотожною мережею, яка функціонує у межах впливу інших ЗВО. З'ясовано специфіку організації культурно-мистецьких трансформацій під впливом реалізації реформи місцевого самоврядування в конкретних локаціях, що дало підстави використовувати їх матеріал для порівняльних характеристики із Західним Поліссям. Виявлено специфіку розробки найбільш актуальних питань функціонування установ культури галузі науково-педагогічними працівниками інших ЗВО чи науково-дослідних установ. Проведено 3 «гостьові лекції» (проф. В.Виткалов) (ВНУ імені Лесі Українки, НАКККиМ, Ніжинський ДПУ імені М.Гоголя) щодо сприйняття інформації про культурний процес і простір у регіонах.

Результати НДР стали підґрунтям для написання магістерських та бакалаврських досліджень, наукових праць здобувачами вищої освіти, для підготовки методичного забезпечення освітнього процесу ЗВО.

Підготовлено до друку монографію: С.Виткалов. Регіон у сучасній соціокультурній інфраструктурі: художні, науково-педагогічні та організаційні виміри.

За результатами виконання НДР опубліковано: розділ у колективній монографії «Культурна діяльність в контексті соціалізації особистості: історико-теоретичний аспект» (Publishing House of RSEC, Poznań, Poland, 2025. 257 с.); 1 стаття у періодичному виданні, яке індексується у Scopus, 14 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 8 статей у нефахових наукових виданнях України, 3 тези доповідей, 19 публікацій здобувачів вищої освіти. Проведено XXI Міжнародну науково-практичну конференцію «Національна ідентичність крізь призму сучасних катаклізмів: історико-культурний аспект» (20-21 листопада 2025 року).

Комплексна НДР кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії «Теоретико-методологічні засади вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних процесів» (державний реєстраційний № 0123U100142). Прикладне дослідження. Керівник – д-р психол. наук, проф. Михальчук Н.О. Термін виконання: 2023 – 2027 рр.

Дослідження спрямоване на обґрунтування й перевірку теоретико-методологічних засад вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних процесів. Цю тему буде проаналізовано в зв'язку з деякими питаннями, які є дотичними до методики навчання англійської мови в закладах середньої та вищої освіти.

Основні аспекти дослідження: Цифрові технології викладання іноземних мов через зміну історико-теоретичних парадигм та сучасних методологій. Теоретично обґрунтовано теоретико-методологічні засади вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних процесів. Досліджено ролі використання інноваційних технологій у вивченні іноземної мови здобувачами освіти ЗВО.

Здійснено: формулювання та наукову верифікацію комплексу теоретико-методологічних засад вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних процесів у закладах середньої освіти та у ЗВО, спрямованих на удосконалення процесу викладання іноземної мови в умовах сучасної освітньої європейської трансформації. У межах визначеного теоретико-методологічного аналізу обґрунтовано методологію комплексного вивчення іншомовного процесу, що забезпечує реалізацію освітнього потенціалу іноземної мови та формування мотивації молоді до вдосконалення знань, вмінь і навичок з іноземної мови.

Новизна отриманих результатів полягає в тому, що: 1. Вперше предметом наукового дослідження стали особливості використання онлайн-платформ для інтерактивного навчання школярів та здобувачів освіти на заняттях англійської мови. 2. Детально описані етапи впровадження аудіо-візуальних засобів на заняттях англійської мови, які слід використовувати педагогу при навчанні школярів та здобувачів освіти на заняттях англійської мови. 3. Охарактеризовано шляхи та позитивні передумови підвищення ефективності навчання в окремих

видах мовленнєвої діяльності за допомогою онлайн-платформ для інтерактивного навчання школярів та здобувачів освіти на заняттях англійської мови.

За результатами виконання НДР опубліковано: розділ у колективній монографії, 7 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS, 5 тез доповідей.

Основні результати дослідження доповідалися на 5 Міжнародних наукових конференціях.

Комплексна НДР факультету музичного мистецтва «Вітчизняне мистецтво в сучасних європейських вимірах» (державний реєстраційний номер: 0122U002373). Прикладне дослідження. Керівники – д-р пед. наук, проф. Сверлюк Я.В. Термін виконання: 2022 – 2027 рр.

Дослідження спрямоване на обґрунтування й перевірку історико-теоретичних та методичних напрацювань у сфері вітчизняного мистецтва в контексті сучасних європейських культурних процесів; формування комплексних компетентностей, які дозволяють глибоко аналізувати й інтерпретувати мистецькі явища України в широкому історичному, культурному та міжнаціональному контекстах.

Основні аспекти дослідження: Системний аналіз еволюції українського мистецтва у взаємодії з європейськими художніми традиціями крізь призму зміни історико-естетичних парадигм та сучасних методологій мистецтвознавства. Теоретичне обґрунтування принципів вивчення українського мистецтва як складника спільного європейського культурного простору. Розроблення методики впровадження інноваційних форм освітньої діяльності, що сприяють осмисленню національної мистецької спадщини у світлі європейських цінностей, міжкультурного діалогу та культурної пам'яті. Дослідження ролі мистецького образу та культурного героя у формуванні морально-етичних орієнтирів студентської молоді в умовах сучасних соціокультурних викликів.

Здійснено формулювання та наукову верифікацію комплексу історико-теоретичних положень і методичних інструментів, спрямованих на вдосконалення процесу викладання дисциплін мистецького циклу в умовах інтеграції української освіти до європейського освітнього простору; обґрунтовано методологію комплексного вивчення мистецького процесу, що забезпечує реалізацію виховного потенціалу українського мистецтва та формування гуманістичних і демократичних цінностей молоді; апробовано інноваційні освітні підходи у закладах вищої освіти з урахуванням принципів міжкультурної комунікації та академічної мобільності.

Новизна отриманих результатів полягає у застосуванні інтегрованої мистецтвознавчої та культурологічної методології для переосмислення ключових явищ українського мистецтва в європейському контексті, що дозволяє виявити раніше неочевидні взаємозв'язки між національними традиціями, художніми стилями та історичними епохами. Уперше апробовано оновлений методичний інструментарій вивчення вітчизняного мистецтва в закладах вищої освіти з орієнтацією на європейські освітні стандарти та ціннісні орієнтири.

За результатами виконання НДР опубліковано: 1 монографія «Педагогічні виміри диригентсько-оркестрового мистецтва» (Я.В.Сверлюк), 15 статей у

фахових наукових виданнях України категорії Б, 2 статті у періодичних виданнях, які індексуються у Scopus, 5 тез доповідей. Основні результати дослідження доповідалися на 3 Всеукраїнських та 2 Міжнародних наукових конференціях.

У Рівненському державному гуманітарному університеті налагоджено тісну співпрацю з міжнародними закладами та організаціями. Так, університет є активним учасником міжнародної освітньої спільноти Erasmus+. Це передбачає не лише розширення академічних і наукових горизонтів, а й внесок у розвиток гуманітарної освіти, підтримку інклюзії, цифрової трансформації та європейських цінностей.

Упродовж 2025 року науковці університету долучались до виконання:

1. Міжнародного проєкту ERASMUS-EDU-2024-CBHE – AMUSE. «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти». Тривалість проєкту 36 місяців. Сума гранту 700 тис. євро. Проєкт об'єднує 11 партнерів із країн Європейського Союзу та України. Команда РДГУ – 15 осіб. РДГУ активно долучився до розроблення навчальних модулів, адаптації освітніх програм та впровадження інноваційних методик комунікації для дітей і дорослих із порушеннями мовлення. Проєкт спрямований на реальну трансформацію освіти, інклюзію та розвиток професійних компетентностей педагогів у сфері альтернативної комунікації.

2. Jean Monnet Module – «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Цей проєкт – одноосібний модуль Erasmus+ Жана Моне. Тривалість 36 місяців, команда – 9 викладачів. Сума гранту 35 тис. євро. 9 викладачів РДГУ в команді.

Проєкт спрямований на вивчення креативної економіки в ЄС та адаптацію успішних європейських моделей і практик в Україні. Він охоплює концепції, політику та механізми креативної економіки в ЄС, екосистему креативної економіки, технології, менеджмент і маркетинг, а також зв'язки між українською креативною економікою та післявоєнною відбудовою. Проєкт передбачає дослідження технологій, бізнес-моделей та маркетингу для просування креативних підприємств в Україні.

3. Міжнародного проєкту COOL-APA – «Cooperative Online and Onsite Learning in Applied Physical Activity» об'єднує шість університетів-партнерів Європи має на меті трансформацію викладання прикладної фізичної активності (APA) в університетах. Загальна сума гранту – 400 000 євро, тривалість – 28 місяців. Команда РДГУ – 7 осіб. РДГУ фінансується у розмірі 15 тисяч євро.

COOL-APA націлений на підвищення обізнаності щодо прикладної фізичної активності у сферах спорту, реабілітації, освіти, соціальної роботи й охорони здоров'я. Ключовим акцентом є інклюзивність, доступність і рівні можливості в освіті.

У 2025 році в РДГУ реалізовувався міжнародний соціально-мистецький науково-дослідницький проєкт «The (UN)SPOKEN» (Університет Роскілле, Данія). Наукові керівники: А.Фрідріх, Н.Антоненко, О.Касаткіна-Кубишкіна.

У рамках академічної мобільності в листопаді 2025 р. здобувачі вищої освіти та викладачі РДГУ взяли участь у роботі студентської групи Університету Роскілле; ознайомилися з PPL, що є ключовою в Університеті Роскілле;

долучилися до обговорення семестрових проєктів Університету Роскілле, спільно з данськими здобувачами вищої освіти розробили мистецькі концепти для проєкту «The (UN)SPOKEN»; брали участь у воркшопах з перформативних практик і креативного письма; підготували попередні матеріали для подальшої презентації результатів в Україні; відвідали екскурсії кампусом Університету Роскілле та містом Роскілле; зустрілися з викладачами гуманітарного факультету, зокрема з професорами Стівеном Карні, Саймоном Вареном, Кевіном Могенсеном.

Участь у програмі сприяла зміцненню міжнародного партнерства між РДГУ та Університетом Роскілле; набуттю унікального досвіду роботи в міжкультурних командах; формуванню творчих та дослідницьких напрацювань здобувачі вищої освіти для подальшого розвитку спільного міждисциплінарного проєкту; підвищенню професійної кваліфікації викладачів та розширенню контактів із міжнародними колегами. <https://www.rshu.edu.ua/newhome/4101-mizhnarodna-diialnist-ta-akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-filolohichnoho-fakultetu>.

Наукові колективи університету подали до участі в конкурсах наукових робіт, організованих МОН України та Національним фондом досліджень України, проєкти:

1. Еразмус. U-CARE. №: 101236551. Тип дії: ERASMUS-LS. Тема: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 (проф. Герасимчук Т.Ф., доц. Фрідріх А.В., проф. Войтович І.С.).

2. Еразмус. SDICE-EU-UA. № 101229205. Тип: ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH (проф.Пелех О.Б.).

3. Грант ERC Consolidator. ERC-2025-COG. № 101230653. Тема: The Holocaust in Ukraine: history, testimony, memory (проф.Михальчук Р.Ю.).

4. Проєкт у сфері наукових досліджень та інноваційного співробітництва з країнами Східного партнерства та Азії (BAnz AT 19.10.2023 B4). BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung. Referat Presse. Kapelle-Ufer 1. D-10117 Berlin. Erinnerungsdiskurse und partizipatorische Erinnerungspraktiken im Kontext des Krieges (Дискурси пам'яті та партисипативні практики пам'яті в контексті війни) (доц. Візитів Ю.).

5. Український культурний фонд. «Культура під час війни». Тема: «НЕстудентський Військовий квиток: виставка пам'яті» (доц. Власюк О.П.).

Наразі триває підготовка проєкту: Erasmus+ Co-operation in partnership in Higher-Education -project Тема: «Співпраця у партнерстві у вищій освіті». (проф. Сяська І.О.).

У посольство Польщі представлено проєкти:

1. Порятунком євреїв Рівненщини (Волині) польськими родинами під час Голокосту (проф.Михальчук Р.Ю.).

2. Українські послы і сенатори Другої Речі Посполитої від Волинського воєводства: діяльність і долі через документи (проф.Давидюк Р.П.).

Проф. Шеретюк Р.М. виграла науковий грант – стипендію авторитетної польської науково-дослідної установи «Центр Мєрошевського» у Варшаві, упродовж 20.01 – 20.02. 2025 р. вона реалізувала міжнародний науковий грант

(стипендію) фундації імені королеви Ядвіги Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща).

Здобувач ступеня PhD Анна-Марія Котлярова стала учасницею Програми: Стипендія імені Пауля Целана для перекладачів, Людвіг Вітгенштейн: *Über Gewißheit* [Про впевненість] (GER & UKR) (1.10-31.10.2025, Інститут гуманітарних наук, Австрія).

Проф. Михальчук Р.Ю. отримав грант від Інституту вивчення Голокосту та прав людини О. Ленгель (The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights) «Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього» на дослідження Голокосту учнівською та студентською молоддю (Нью-Йорк, США); Holocaust research in the general district of «Volyn Podillia» at Yad Vashem, The World Holocaust Remembrance Center (Jerusalem, Israel) (1.10 – 31.12.2025); грант дослідження Голокосту за підтримки Меморіального фонду єврейської культури (Memorial Foundation for Jewish Culture Office, New York, USA, MFJC). <https://mfjc.org/grantees/fellowship/> (1.10.2025-30.09.2026); UMIFRE fellowships for Ukrainian Researchers in Humanities and Social Sciences, 2025. <https://cefres.cz/en/umifre-fellowships-for-ukrainian-researchers-results/>; Eurizon Fellowship Programme. Керівник членів дослідницької групи проєкту на тему: «The Holocaust in Ukraine in the oral history sources of the Yahad-In Unum institution». The project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 871072 (1.05.2024-30.04.2025).

Доц. Слесаренко А.В. – співпраця з Меморіальним фондом єврейської культури (Нью Йорк, США) (Memorial Foundation for Jewish Culture Office, New York, USA) Ukrainian Emergency Scholarship (2024-2025 pp.).

Доц. Візитів Ю.М. була членом команди з реалізації проєкту «Видима пам'ять. Пам'ятники. Місця. Меморіали» в рамках програми «Діалог Схід – Захід 2025» («Sichtbare Erinnerungen: Denkmäler, Plätze und Gedenkstätten. Der Umgang mit der sowjetischen Vergangenheit in der Republik Moldau, Ukraine und Georgien» (gefördert unter der Nr. 57761850 durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) aus Mitteln des Auswärtigen Amtes (AA) im Rahmen des Programms «Ost-West Dialog 2025»)) (01-30.11.2025).

Викладачі університету підвищували свій кваліфікаційний рівень не лише у провідних ЗВО України, але й за кордоном. Так, пройшли довгострокове стажування: проф. Шліхта Г.О. – Жешувський університет, (1.11.2024 – 1.02.2025, м.Жешув, Польща), доц. Синіцька Н.В., проф. Павлова Н.С., проф. Юзик О.П. – Сілезька академія (02.06 – 19.09.2025, м.Катовіце, Польща), доц. Борецько Г.Д.. – Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. Internship Theme: Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions (12.04 – 31.05. 2025, Польща), доц. Мушировська Н.В. – Європейський університет Віадрина (08 – 23. 12. 2025, м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина), проф.Грицай Н. Б., проф. Войтович О. П. – University of Tartu (2.04 –14.05.2025, м. Тарту, Естонія), доц. Поляк К. Ю. – Інститут креативного мислення «OZCREDO» (25.04 – 16.06. 2025), доц. Березюк Т. П. – Public Security Academy of the Mykolas Romeris University (Литва).

Проф.Совтис Н.М. провела гостьову лекцію «Україна та Польща: діалог мов та культур» для здобувачів вищої освіти Державної академії прикладних наук (м. Хелм, Польща, 03.04.2025), долучалася до презентації монографії «Україністика дома й у світі: на вістрі часу» (Університет імені Ф. Палацького, Оломоуц, Чехія).

Доц.Адах Н.В. брала участь у презентації монографії «Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України» (Варшавський університет, Республіка Польща, 20.01.2025 р.), доц. Мушировська Н.В. – у циклі українознавчих лекцій Європейського університету Viadrina у Франкфурті-на-Одері за Програмою міждисциплінарних українських студій KIU (Competence Network Interdisciplinary Ukrainian Studies Frankfurt (Oder) – Berlin) (08 – 23.12.2025 р.). Здобувачка вищої освіти Касянчук Анна виступила з доповіддю «Авторські неологізми поетів Рівненщини періоду російсько-української війни» на Міжнародній конференції молодих українців (Варшавський університет, Республіка Польща, 12.05.2025 р.).

Здобувачі вищої освіти Касянчук Анна, Мальцева Марія, Гарбуз Надія – учасники Програми семестрового навчання за програмою «Польська філологія» академічної мобільності в Університеті Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща, 01.10 – 31.12. 2025 р.).

В межах Договору про партнерство та співробітництво між Маріупольським державним університетом та Рівненським державним гуманітарним університетом у рамках реалізації проєкту з вивчення англійської мови «English4Ukraine» у 2025 році пройшли навчання 67 викладачів і 102 здобувачі.

Проректорка з інноваційної діяльності
і міжнародного співробітництва

проф. Оксана ПЕТРЕНКО