

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

V Всеукраїнської студентської
науково-практичної конференції

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

14 травня



Рівне - 2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-
ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ВСП «САРНЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РДГУ»
КЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДОР»
ЧОРТКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА БАРВІНСЬКОГО**

ПРОГРАМА

V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції

**«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ»**

14 травня 2025 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова комітету:

Роман ПАВЕЛКІВ, в. о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор.

Заступники:

Оксана ПЕТРЕНКО, проректор з інноваційної діяльності і міжнародного співробітництва Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Петро ГОРКУНЕНКО, директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ», кандидат педагогічних наук;

Світлана ГРИПИЧ, директор бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, доцент;

Оксана ГУДОВСЕК, декан педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Валентина АНДРІЙЧУК, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Члени оргкомітету:

Оксана ОНОПРИЄНКО, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України;

Оксана ПЕТРУК, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Валентина ВІТЮК, заступник декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор;

Наталія ГУДИМА, керівник науково-педагогічного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету, кандидат філологічних наук, доцент;

Марія ОЛІЯР, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор;

Світлана РОМАНЮК, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор;

Надія РОСТИКУС, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Галина РУСИН, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор;

Наталія СІРАНЧУК, доцент кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент;

Валентина СОБКО, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент;

Максим БОРИСЬОНОК, аспірант педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю Освітні, педагогічні науки;
Леся СИНІШИН, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського;
Марина ЩЕДРИНА, викладач педагогіки та фахових методик початкової освіти ВСП «Сарненський педагогічний коледж РДГУ».

ПОРЯДОК РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

13:00 – 13:30 – відкриття конференції
13:30 – 15:30 – пленарне засідання
15:30 – 18:30 – засідання секцій
18:30 – 19:00 – підведення підсумків

МІСЦЕ І ЧАС ПРОВЕДЕННЯ:

Платформа дистанційного навчання
Google Meet
13:00 – 19:00 14 травня 2025 року

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин
Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин
Участь у дискусії – до 5 хвилин

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Вітальне слово

Роман ПАВЕЛКІВ, в. о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор;
Оксана ПЕТРЕНКО, проректор з інноваційної діяльності і міжнародного співробітництва Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор;
Петро ГОРКУНЕНКО, директор Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету», кандидат педагогічних наук;
Оксана ГУДОВСЕК, декан педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;
Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Шановні учасники конференції!

Оргкомітет V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методики навчання та стратегії розвитку» бажає вам приємного спілкування та результативної співпраці.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

АКТИВІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК НАЙВАЖЛИВИШИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦІВ НОВОГО ТИПУ

Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ НУШ: 1–4 КЛАСИ»

Валентина АНДРІЙЧУК, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; вчитель вищої категорії, вчитель-методист; тренер для тренерів НУШ; експерт Державної служби якості освіти для оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації; супервізор НУШ; регіональний тренер проєктів МОН України спільно з The LEGO Foundation «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» та «Програма СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»; координатор науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в Рівненській області; регіональний тренер проєктів МОН України спільно з ГС «Освіторія» «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі» та «Перезавантаження НУШ: 1–4 класи»

МОТИВАЦІЯ ПЕДАГОГА НУШ ДО САМОРОЗВИТКУ

Наталія МЕРВІНСЬКА, завідувач кабінету ліцензування та навчальної роботи РОІППО; старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти РОІППО; регіональний тренер проєктів МОН України спільно з The LEGO Foundation «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» та «Програма СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»; регіональний тренер проєкту МОН України спільно з ГС «Освіторія» «Перезавантаження НУШ: 1–4 класи»

СУЧАСНИЙ УРОК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ліана МАСЛОВА, вчитель Рівненського ліцею «Центр надії» імені Надії Маринович Рівненської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель-методист; працює за інноваційним освітнім проєктом «Освіта. Діти. Майбутнє»

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ 1-4 КЛАСІВ

Тетяна ГОЛІНСЬКА, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна ЗУЗЯК, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій, професор кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор

Оксана МАРУЩАК, завідувач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук, доцент

ІНСТРУМЕНТАРІЙ КРЕАТИВНОГО ВИКЛАДАЧА: МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ЦИФРОВІ ПОМІЧНИКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ

Людмила КОСТЮКЕВИЧ, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

Марина ЩЕДРІНА, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ «ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)

Катерина МОЙСЕСЦЬ, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Оксана ОНОПРИЄНКО, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана ПЕТРУК, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

ІНТЕРАКТИВНІ ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Інна ЛІПЧЕВСЬКА, старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

СУЧАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ УРОКІВ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Тетяна ПАВЛОВА, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

ФОРМУВАННЯ КАЛІГРАФІЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ЗДОБУТКИ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Валентина ВІТЮК, професор кафедри теорії і методики початкової освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

АКТИВІЗАЦІЯ ІНТЕРЕСУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ДО САМОСТІЙНОГО ЧИТАННЯ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Оксана ГОРДІЙЧУК, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент

РИТОРИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Лідія ІВАНОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Марія ІВАНЧУК, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор психологічних наук, професор

ФОРМУВАННЯ ПУНКТУАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галина КАПТУР, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УСВІДОМЛЕНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ ЗАСОБАМИ ТА ІНСТРУМЕНТАМИ

Ірина КАШУБ'ЯК, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ У КОНТЕКСТІ УРОКІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УМІНЬ І НАВИЧОК ОПРАЦЬОВУВАТИ ТЕКСТОВУ ТА ГРАФІЧНУ ІНФОРМАЦІЮ

Ірина МАРЦЕНЮК, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В РОБОТІ З ХУДОЖНІМИ ТВОРАМИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Галина ПОДАНОВСЬКА, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ У МОВНІЙ ОСВІТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Світлана РОМАНЮК, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

КУЛЬТУРА МАТЕМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ЇХНЬОЇ ГРАМОТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НУМЕРАЦІЇ В МЕЖАХ 100

Ельвіра СІЛКОВА, старший викладач кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету

Наталія ГОЛЯКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Валентина СОБКО, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ЦІННІСНЕ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Тетяна СОРОЧИНСЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

ТЕМАТИКА ДОПОВІДЕЙ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В НУШ: ФОРМУЛА УСПІХУ (ПОРАДИ ВІД ФАХІВЦІВ)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СФОРМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Богдан БІЖИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Юлія ГЕРЦАН, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

МОЖЛИВОСТІ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ І ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ПЕДАГОГА

Олена ГОРБОВА, вчитель мистецтва, в.о. директора Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ НАЛАГОДЖЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ВЗАЄМИН УЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ У ЗЗСО

Мар'яна КУЛЯК, вчитель біології та початкових класів, практичний психолог Тарашанського ліцею Чернівецької області

СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ ТА УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ У ЗЗСО

Зоряна МИКИТЮК, вчитель географії Тарашанського ліцею Чернівецької області

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Віталій ПАГУТА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імена академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Тамара ПАГУТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імена академіка Степана Дем'янчука»

НУШ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ (ПОРАДИ ВІД ФАХІВЦІВ)

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ВІД ВЗАЄМОДІЇ ДО КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ

Наталія БЕЖЕНАР, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Аліна БУЛАКЕВИЧ, аспірантка кафедри теорії і методики початкової освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Ірина ВЕРХОВА, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського ліцею № 15 Рівненської міської ради

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вадим ЗАМОРОКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої спеціальності Освітні, педагогічні науки факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Науковий керівник: Марія ІВАНЧУК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Олександр ПОЛІТИКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ГРОМАДЯНСЬКИЙ СКЛАДНИК УРОКУ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тетяна САФРОНІЮК, вчитель початкових класів вищої категорії Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТПЕДАГОГІКИ

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9

Майя СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9

МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ОСВІТИ

Денис ХРЕНОВ, аспірант педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю Освітні, педагогічні науки

Науковий керівник: **Ганна ЦВЕТКОВА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Модератор секції:

Тамара ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Софія АНТОНЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: **Галина ПОДАНОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

Владислава АРТЮХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Ольга ХОМ'ЯК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Ярина ВИШИВАНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВИХ ШКОЛАХ ХОРВАТІЇ

Анна ВОДЬКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ІНТЕГРАЦІЯ ЗАРУБІЖНОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Валентина ГЛИНЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Оксана ГОЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Валентина ІВАСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Христина КРАМАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЗАСТОСУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО МЕТОДУ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга КРИВЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тетяна КЛИВЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Марта КУШНІР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З БАСКЕТБОЛУ

Ілона ЛАВОР, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Середня освіта (Фізична культура) Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Костянтин ВАСИЛЬЧЕНКО, викладач фізичного виховання та фахових методик

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 2 КЛАСУ ВМІНЬ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УМОВАХ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ З СІМ'ЄЮ

Дар'я ЛАРІОНОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СЕМЕНІЙ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Софія ЛУЦИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ганна ЛЯХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РОЛЬ І ЗАВДАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ, ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ, НАВИЧОК ТОЛЕРАНТНОЇ НЕДИСКРИМІНАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Тетяна МАРТИНЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ЛІДЕРСТВО БЕЗ КОНКУРЕНЦІЇ: ЯК ВИХОВУВАТИ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ТА ІНІЦІАТИВНИХ ДІТЕЙ

Ірина МОРОЗ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Сніжана НЕМІШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО ПІДХОДУ ДО МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

Оксана НЕСУХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ»

Софія ОДЕЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ПОЧАКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ

Марія ОНИШКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ

Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ

Діана ПОНОМАРЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПІДГОТОВКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Мирослав ПОПАДИНЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ ТА КОМУНІКАЦІЇ З БАТЬКАМИ

Ірина САЧОК, здобувачка ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Марина ЩЕДРИНА, викладач педагогіки та фахових методик початкової освіти Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Катерина СМАГА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

СПІВПРАЦЯ ШКОЛИ, СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В НУШ

Богдана СМЕТАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ВІДРОДЖЕННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Володимира СОРОЧИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна ЯЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 2

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОСТІ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ І ДИСЦИПЛІН ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ 1–4 КЛАСІВ

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Модератор секції:

Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Софія АНДРЕЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МОТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБОМ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР

Валентина БАДУНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: **Микола ВАШУЛЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СКЕТЧНОУТИНГ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ В РОБОТІ З ВІЗУАЛЬНИМИ МЕДІА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Тетяна БАРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ БУКОВИНИ

Ксенія БЕЖЕНАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

Яна БУЖАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК НАВИЧОК УСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Павло ВЕЛІЖАНІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Валентина СОБКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЦИФРОВІ РЕСУРСИ У ВИКЛАДАННІ РІДНОЇ МОВИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марія ГАЛАЙКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ПОНЯТТЯ «ВІЛЬНЕ ВОЛОДІННЯ МОВОЮ» УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ольга ГРИЦАЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ СИНТАКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УЧНІВ 1–2 (3–4) КЛАСІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ХУДОЖНІМ ТВОРОМ

Катерина ДУБОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Світлана ПАЛАМАР**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ АНАЛІЗУВАТИ ХУДОЖНІ ТВОРИ В УЧНІВ 3 КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Катерина ЖИЛІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Людмила НЕЖИВА**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІННЯ ДОСЛІДЖУВАТИ ЗАСОБИ ХУДОЖНЬОЇ ВИРАЗНОСТІ В ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРАХ

Марія ЗАВОДСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Тетяна СУРЖУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Альона ЗАХАРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Інна СОЙКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Девід КИСІЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Надія РОСТИКУС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ УПРАВЛЯТИ ГОЛОСОМ І ДИХАННЯМ УЧНІВ 4 КЛАСУ ПІД ЧАС ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

Ірина КОМАРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ УЧНІВ 4 КЛАСУ СКЛАДАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ІСТОРІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ НАСТІЛЬНОЇ ГРИ «КУБИКИ ІСТОРІЇ»

Дарина КОРЗУН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБОМ ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Софія КОТЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБОМ СКЛАДАННЯ РОЗПОВІДЕЙ З ВЛАСНОГО ДОСВІДУ

Тетяна КРАЛЯ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

РЕКЛАМА НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Наталія КУЗЬМИЧ, здобувачка ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена ЛЕВШУНОВА, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У НАВЧАННІ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вікторія КУРОВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ІГРОВІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ФРАНЦІЇ

Дар'я ЛОПУХОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ІНТЕГРАЦІЯ ІГРОВИХ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Софія МАРКІВ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Вероніка МАСТЕРКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ХУДОЖНІЙ ТВІР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Віолета МОСКАЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ПАЛАМАР, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Олена МУЗИКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ХОРВАТІЇ

Іванна ОГОРДНІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 2 КЛАСУ ВМІНЬ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Влада ОЛЕШКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ДУБОВИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти початкової Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ АРГУМЕНТУВАТИ ВЛАСНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вероніка ОСИПЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ЛІТЕРАТУРНИМ ТВОРОМ

Альбіна ПИСЛАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ПАЛАМАР, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМІКСІВ

Богдана ПОЛЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Анастасія ПОЛЯКОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ СИТУАЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРА В МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

Олеся ПОПЛАВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 2 КЛАСУ АУДІАТИВНИХ УМІНЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Валерія РЕКЕДА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ДУБОВИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти початкової Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ ЯК ДИДАКТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТА У ЛІНГВІСТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ

Яніна РОМАНИШИН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Анна САЛЬНІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ВЗАЄМОДІЯТИ УСНО В УЧНІВ 3-4 КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЗАСОБОМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ

Вікторія СЕРЕБРЯКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ПАЛАМАР, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИМОГИ ДО КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ Й ЕТИКИ МОВНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Мар'яна СИДОР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Валентин СОРОКІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЕТАПИ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юрій СПОЛТАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІНЬ ВИРАЗНО ЧИТАТИ ЛІТЕРАТУРНІ ТЕКСТИ

Аліна ТОКАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З НАУКОВО-ХУДОЖНІМИ ТЕКСТАМИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У 3 КЛАСІ

Яна ТРОФІМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Раїса ТРОХИМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

УРБАНІСТИЧНІ МЕДІАТЕКСТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ЧИТАТИ З РОЗУМІННЯМ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вікторія ФЕДОРЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ІНТОНАЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ В УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Євгенія ФІЛАНОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ STORYTELLING ПІД ЧАС ОПРАЦЮВАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тетяна ХОМКО, студентка IV курсу спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Інна БІЛА, викладач філологічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

Ольга ХОМ'ЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Софія ЦАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Віталія ШАПОВАЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Валентина СОБКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ 4 КЛАСУ ПІД ЧАС ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Святослав ШЕВЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ МІЖПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБОМ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ТРАДИЦІЯМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

Вікторія ШЕВЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

РОЛЬ ГРИ ЯК ЗАСОБУ НАВЧАННЯ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Вікторія ШУБЕРТ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ЗАВДАНЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЧИТАТИ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ

Оксана ЮХИМЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ПЕРЕКАЗ ЯК ПРИЙОМ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вікторія ЯВОРСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ В ПЕРШОКЛАСНИКІВ НАВИЧОК ЧИТАННЯ І ПИСЬМА В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОСВІТИ

Павлина ЯКОВЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛОВА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Яна ЯРМОЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Надія РОСТИКУС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ ОРФОГРАФІЧНИХ УМІНЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Андрій ЯЩЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Вікторія ЯЩЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ІНШОМОВНА ОСВІТА

Модератор секції:

Людмила ЛУК'ЯНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Софія АНТОНЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ІГРОВІ ВПРАВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПИСЬМА З ВИКОРИСТАННЯМ ІЛЮСТРАТИВНОЇ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олена ВАЙДА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

БІЛІНГВІЗМ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МОВИ ДІТЕЙ З ІНШОМОВНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ

Олена КУШНІР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга НАКОНЕЧНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ВРАХУВАННЯ ВІКОВИХ, ПСИХОЛОГІЧНИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Роксолана СУБАШКЕВИЧ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Діана ТИМЧИШИН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Софія ЧОЛАЧ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Любов НОС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Модератор секції:

Ельвіра СІЛКОВА, старший викладач кафедри математики з методикою викладання факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ

Аліна БРАТАК, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Леся СІНИШИН, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА РУХ

Катерина КАЛІНІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК У ДІТЕЙ ДРУГОГО КЛАСУ ІНТЕРЕСУ ДО МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ LEARNINGAPPS

Діна КОРІНЬ, здобувачка ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Катерина МИХАЛЬСЬКА, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга КУХАРЧУК, здобувачка ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Катерина МИХАЛЬСЬКА, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Яна ПАНТЕЛЕЙМОНОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Анастасія ПЖИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Оксана ПРИМАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РІЗНОМАНІТНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ельвіра СІЛКОВА, старший викладач кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету

Тетяна ФЕСЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина СТЕПОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ангеліна ТИМОШИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Діана ТКАЧ, здобувачка ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена ЛАВОР, викладач методики навчання освітньої галузі «Математична» «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОКІВ МАТЕМАТИКИ ЗА ПРОГРАМОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Яна ТРЕМБАЛЮК, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського
Науковий керівник: Леся СІНИШИН, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАСІ НУШ

Марія ЯРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Модератор секції:

Наталія РАДЬКО, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Софія БОНДАР, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Середня освіта (Технології) Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Наталія РАДЬКО, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ЯК ЗАЦІКАВИТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІНФОРМАТИКОЮ: ІГРОВІ ПІДХОДИ ТА ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

Юліанна БУРДУН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ СЕРЕДОВИЩ ПРОГРАМУВАННЯ SCRATCH, TYNKER, PILAS BLOQUES

Антон ГЛУЩУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана КУШЛАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ AR-ТЕХНОЛОГІЙ

Вікторія ПАСІЧНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК РЕСУРС ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД РОБОТИ З УЧНЯМИ З ООП У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Роксолана СУБАШКЕВИЧ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана ТИМЧИШИН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Модератор секції:

Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ НА ОСНОВІ ЗМІСТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Анна АНТОНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ірина СУХОПАРА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Божена БОМК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина ПОДАНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Вікторія ВАЩИШИНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ангеліна ВОДЗІК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Неоніла КОВАЛЬЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ОПРАЦЮВАННЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ЛЮДИНА І ПРИРОДА» НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Галина ВОЛЯНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФЕНОЛОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Наталія ДМИТРУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МАКСИМЧУК, викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана ІЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКІВ ЗАСОБОМ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ

Вероніка ГАРБУЗІЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ІНТЕГРОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ

Альона КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УЧНІВ 2 КЛАСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Єлизавета КОНОПЛІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Наталія СЕМЕНІЙ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЗМІстової ЛІНІЇ «ДОБРОБУТ»

Леся КОТЯШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Людмила ЛУК'ЯНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ І МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Анастасія КРАВЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Інна СОЙКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна ЛИТВИНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Анна СОСЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ЗБАГАЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ДОСВІДУ УЧНІВ 3 КЛАСУ ПІД ЧАС ОПРАЦЮВАННЯ ЗМІСТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Ілона МАРКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ірина СУХОПАРА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ 3 КЛАСУ В ПРОЦЕСІ ОПРАЦЮВАННЯ ЗМІСТУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Надія МИКОЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ірина СУХОПАРА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «БЕЗПЕКА»

Наталія МІЛЬТО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила ЛУК'ЯНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 3 КЛАСУ ЕКОЛОГІЧНО Й ЕТИЧНО ОБҐРУНТОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПРИРОДІ

Оксана НОВІКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила РОМАНЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ 4 КЛАСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗМІСТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Катерина ПЕНЗА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ірина СУХОПАРА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Ірина ПОДВОРЧАНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального

закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОВАГИ ДО ІСТОРІЇ, КУЛЬТУРИ ТА ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ

Катерина ПОЛІЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСУ ПІД ЧАС ОПРАЦЮВАННЯ МЕДІАПРОДУКТІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Олександра РАКОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СЕМЕНІЙ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Марія РУДИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ ВМІННЯ ВСТАНОВЛЮВАТИ ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ СТАНОМ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА СТАНОМ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Антоніна САУХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила РОМАНЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 3 КЛАСУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ

Тетяна СМОЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Наталія СЕМЕНІЙ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

Марія ТИМОЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Наталія МАКСИМЧУК**, викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ 4 КЛАСІВ ПІД ЧАС ЕКСПЕРИМЕНТІВ ТА СПОСТЕРЕЖЕНЬ В ПРИРОДІ

Анна ТРИГУБ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Людмила РОМАНЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

МИСТЕЦЬКА І ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

Модератор секції:

Ольга ТКАЧУК, старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ ВИХОВНИХ МОДЕЛЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ангеліна БЕЗЦІННА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Ольга КРАСОВСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Джжонета БІСКУ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

РОЗВИТОК РИТМУ В УЧНІВ 1 КЛАСУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЗАСОБОМ ТІЛЕСНОЇ ПЕРКУСІЇ

Юлія ВАСЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Роксолана ШПІЦА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

КВІЛІНГ: ІСТОРІЯ, ТЕХНІКА ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Ангеліна ВОДЗІК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Світлана ЛІСОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету

УПРОВАДЖЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Алла ГНАТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ «ОСВІТА. ДІТИ. МАЙБУТНЄ»

Тетяна ГОЛЬОНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА З ВИКОРИСТАННЯМ STEAM-ПРОЄКТІВ

Юліана ДОВГОПОЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Роксолана ШПІЦА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДУСІ МИРУ Й ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Марія ДОГОЙДА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Олена КИРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ»

Наталія КУНАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА

Валерія МЕТЬОЛКІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Роксолана ШПІЦА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ 2 КЛАСУ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Богдана ПАСІЧНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Роксолана ШПІЦА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАРОДНИХ РЕМЕСЕЛ САРНЕНЩИНИ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ

Вікторія ПЕТРОВЕЦЬ, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник :Вікторія ТАРАСЮК, викладач методики образотворчого мистецтва

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА МАЙСТРІВ РІВНЕНЩИНИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»

Аліна ПОП, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 3 КЛАСУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ УМІНЬ ЗАСОБОМ ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦЬКИХ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ

Алла ПОПЛАВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ, ЗДАТНОСТІ ДО ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ У ПРОЦЕСІ ПІЗНАННЯ Й ОСЯГНЕННЯ МИСТЕЦТВА

Оксана ТОМИШИНЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СОРОЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ВИКЛАДАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Леся УСТИМЧИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Оксана КРУСЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства, фольклору та музичної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

УПРОВАДЖЕННЯ АВТОРСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Яна ЧОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРУ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Софія ШУПРУДЬКО, здобувачка першого фахового рівня передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: **Микола МЕЧКАЛО**, викладач музичного мистецтва з методикою навчання Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

СЕКЦІЯ 3

ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

Модератор секції:

Людмила БІСОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

СУТНІСТЬ ЛЕКСИКОЛОГІЧНОЇ ТА ФРАЗЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вікторія АБРАМОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Тетяна КОСТОЛОВИЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Анастасія АСЮТИНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: **Олена ЛУЩИНСЬКА**, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія БАСИЧ, здобувачка освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: **Олена БІЛЕЦЬКА**, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Марія БЛИЩИК, здобувачка освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена БІЛЕЦЬКА, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КАБІНЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ

Марина БОГУШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Лілія БОРИНЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила СОЛОВЕЙ, старший лаборант кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З БАТЬКАМИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

Олена ВЕРНИГОРА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марія ВОЛОЩУК, здобувачка освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена БІЛЕЦЬКА, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Софія ГІРНЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАТЕВО-РОЛЬОВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ніна ГОЛОВАЧ, здобувачка освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена БІЛЕЦЬКА, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Владислав ДЕСІКЕВИЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Практична психологія Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: Максим БОРИСЬОНОК, викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВЧИТЕЛЬ + ШІ: СИНЕРГІЯ ІНТЕЛЕКТІВ НА БЛАГО ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Софія ДУБИЦЬКА, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Людмила КОСТЮКЕВИЧ, викладач педагогіки Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ІНСТРУМЕНТАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Олена ЗАХАРЧУК, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Леся СІНИШИН, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Анастасія КЛАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Олена ЛУЩИНСЬКА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ТРАЄКТОРІЯ УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ У ВОЛИНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Юлія ЛОЗА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Науковий керівник: Валентина ВІТЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НУШ

Карина ЛОПАЧУК, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Середня освіта (Фізична культура) Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Віталій ЖАБЧИК, викладач фізичного виховання та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ФОРМУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ САМОПОВАГИ ПІДЛІТКІВ

Софія ПАТРИКЕЙ, здобувачка освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена БІЛЕЦЬКА, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

РОЗВИТОК ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ Е-РЕСУРСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Юлія ПОГОРІЛА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ІНТЕГРАЦІЯ ПРЕДМЕТІВ «УКРАЇНСЬКА МОВА» ТА «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У МОВНОМУ РОЗВИТКУ УЧНІВ

Анна ТЕРЛЕЦЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Галина КРОХМАЛЬНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Сніжана ТРОФІМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Освітні, педагогічні науки педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Оксана СИНЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ПРОФЕСІЙНЕ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Юлія ФЕСЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Антоніна ЯКОВЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Катерина ЯРМОЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ПРОГРАМА

V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції

**«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ»**

14 травня 2025 року

Рівне – 2025

*33028, м. Рівне, вул. Пластова, 31
Рівненський державний гуманітарний університет,
кафедра теорії і методик початкової освіти
Відповідальний редактор – канд. пед. наук,
доцент Суржук Тетяна Борисівна
E-mail: ktmpv@rshu.edu.*

