

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**



**ЗВІТ РЕКТОРА**  
Рівненського державного гуманітарного університету  
**Постоловського Руслана Михайловича**  
за 2017 рік  
щодо виконання умов контракту



Рівне 2017



**Ректор Рівненського державного  
гуманітарного університету  
кандидат історичних наук, професор,  
Заслужений діяч науки і техніки України  
ПОСТОЛОВСЬКИЙ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ**

Шановні члени трудового колективу та вченої ради!

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

В умовах державно-політичних і соціально-економічних перетворень в Україні значення вищої освіти постійно зростає.

Головним, визначальним напрямом освітньої політики Президента України, Уряду, Міністерства освіти і науки сьогодні є комплексна і глибока модернізація системи освіти.

Поточна робота деканатів, кафедр, інших підрозділів університету у 2017р. була спрямована на реалізацію конкретного плану дій ректорату із забезпечення якості освітнього та виховного процесу.

У сучасному світі значення вищої освіти як найважливішого фактора формування нової якості не тільки економіки, а й суспільства в цілому постійно зростає. Свою діяльність Міністерство освіти і науки України спрямувало на комплексну глибоку модернізацію системи освіти як її головний стратегічний напрям.

Ректорат, деканати і кафедри, наукові, фінансові та господарські структури університету спрямували свою діяльність у 2017 році на реалізацію загальноосвітніх тенденцій у змісті і структурі освітніх послуг в РДГУ, нарощення матеріально-технічної бази, комп'ютерного забезпечення, удосконалення організаційно-економічних та управлінських механізмів якісної підготовки фахівців.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на Конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради університету (щомісячно), ректорату (двічі на місяць), учених рад інститутів, факультетів, кафедр.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

Рівненський державний гуманітарний університет – головний центр вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області, перший навчальний заклад такого типу в Україні. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки.

Продовжуючи багаті традиції Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, вирішує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує 9 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут довузівської підготовки і післядипломної освіти, в складі яких є 51 кафедра.

Станом на 1 грудня 2017 року в Рівненському державному гуманітарному університеті працює 1 134 штатних працівників з них 522 працівника навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, 612 науково-педагогічних працівників, з яких 424 особи мають науковий ступінь та вчене звання (46 – доктори наук/професори; 378 – кандидати наук/доценти), що становить 69,3% від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Рівненський державний гуманітарний університет як навчальний і науково-виробничий комплекс, що об'єднує вищі навчальні заклади II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказу Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року, № рішення 873Р.



## **КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

### **ПОСТАНОВА**

**від 14 грудня 1998 р. № 1973**

#### **Про створення Рівненського державного гуманітарного університету**

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

**Прем'єр-міністр України**

**В. Пустовойтенко**

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– на *Законах України*: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

– на *програмах*: Державній програмі «Вчитель», Державній цільовій соціальній програмі розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Державній цільовій соціальній програмі розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року, Державній цільовій соціальній програмі підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, Державній цільовій програмі впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року та ін.;

– на *постановах Кабінету Міністрів України*: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами.

Рівненський державний гуманітарний університет – вищий навчальний заклад, який понад 75 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які

забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх педагогів.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 22 червня 2015 року укладено Колективний договір на 2015-2020 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Кількісний склад конференції становить 120 осіб, при цьому не менше ніж 75 відсотків загальної чисельності делегатів конференції становлять наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, які працюють в РДГУ на постійній основі, і не менше ніж 15 відсотків – виборні представники із числа осіб, які навчаються в університеті.

Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, яка функціонує відповідно до Положення про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для вирішення поточних питань діяльності університету щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотримання законодавства України.



Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

## **ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Адміністрацією університету приділялась значна увага питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспівковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

## **ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної, наукової, організаційної, методичної роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань по реформуванню освітньої діяльності відповідно до Указу Президента України від 12.01.2015р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» інших нормативних документів. Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню діяльності університету, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності; забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу; посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; створення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).



Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме із впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції у європейський освітній простір. Було затверджено графік навчального процесу, орієнтований на модульне навчання, розроблені та уточнені структурно-логічні схеми навчальних планів, розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістовних модулів та їх трудомісткості в кредитах Європейської кредитно-трансферної системи, доопрацьована методика їх викладання та оцінювання знань студентів. Проведено заходи з індивідуалізації варіативних частин освітньо-професійних програм за спеціальностями згідно з вимогами ринку праці і самостійним вибором студента.

Університет здійснює навчальний процес на основі навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» на основі державних, галузевих стандартів та освітніх програм університету з підготовки фахівців. У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних спеціальностей відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітнього року відіграла Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації навчально-виховного процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме модульно-розвивальне навчання, системна диференціація навчально-виховного процесу, когнітивно - орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій інтерактивних методів навчання та форм реалізації навчального процесу.

З метою підвищення рівня гуманітарної та природничо-математичної освіти в університеті навчальними структурними підрозділами реалізується парадигма теоретико-методологічних, науково-методологічних і дидактичних принципів розвитку освіти в умовах впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Розвиток освіти як визначального чинника інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, що

сприяють організації самостійної та індивідуальної навчальної діяльності студента, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. Тому при організації навчального процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова навчального процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарів, лабораторних і практичних занять, у вигляді контрольних робіт, шляхом перевірки рефератів, під час індивідуальних та групових консультацій, у вигляді модульного та семестрового контролю знань. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів з контрактної форми навчання на бюджетну.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються навчальні плани спеціальностей та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення з врахуванням потреб регіону, сучасного виробництва, потенційних роботодавців. Для розробки якісної варіативної складової стандартів освіти створені науково-методичні комісії за всіма спеціальностями в складі провідних науково-педагогічних працівників. При розробці цих стандартів враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі рівні вищої освіти в межах кожної спеціальності забезпечені стандартами підготовки.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра загальної психології та психодіагностики (зав. кафедри проф. Воробйов А.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра економічної кібернетики (зав. кафедри доц. Барановський С.В.), кафедра філософії (зав. кафедри проф. Шугаєва Л.М.), кафедра української літератури (доц. Кирильчук О.М.), кафедра інформатики та прикладної математики (проф. Бомба А.Я.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові: поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські,

практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за ОКР бакалавр – якісна 54,5%, і абсолютна 91%;

за ОКР спеціаліст – якісна 56%, і абсолютна 95%;

за ОКР магістр – якісна 79%, і абсолютна 100%.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії міського голови.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони засвоїли необхідний обсяг знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність навчально-виховної роботи університету та скоординувати і удосконалити навчальний процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. У 2017 році по денній формі навчання 1827 студентів закінчили відповідний цикл навчання, здобули вищу освіту за ступенем «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» і отримали дипломи встановленого зразка (отримали диплом бакалавра – 1127 випускників (з них 86 – з відзнакою), отримали дипломи спеціаліста – 701 випускників (з них 103- відзнакою).

Голови атестаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на державній атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Практика студентів РДГУ є важливою і невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних освітніх ступенів.

Випусковими і загальноуніверситетськими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок студентів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які у більшості випадків є стабільними протягом останніх 5-7 років.

Четвертий рік поспіль з метою організації та вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової навчального процесу в університеті практикуються елементи дистанційного навчання, які передбачають забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними ВЕБ-ресурсами та забезпечення доступу до них студентів університету. Усі світові та пропоновані останнім часом національні стандарти в основу навчання ставлять самостійну, творчу роботу того, хто навчається. На цьому принципі базуються і новітні, в тому числі інформаційні, технології навчання. Індивідуальна та самостійна робота студента є одним з основних компонентів навчальної діяльності і повинна займати значну частину його навантаження.

## **ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Діяльність приймальної комісії у 2017 році здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», на основі Умов прийому на навчання до ВНЗ у 2017 році, правил прийому до РДГУ у 2017 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової апеляційної, комісії з проведення співбесід), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось згідно з наказом МОН України від 06.06.2017 р. № 794 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах».

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Умовами прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання на державні місця, а також за кошти фізичних (юридичних) осіб, сформовані в Єдиній електронній базі з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті РДГУ у терміни, встановлені правилами прийому до РДГУ у 2017 році.

Умови вступної кампанії 2017 року вирізнялися суттєвими інноваціями, до яких передусім належали:

- відміна прийому вступників на здобуття ОКР спеціаліста;
- нова система розподілу місць державного замовлення для вступників пільгових категорій 1-го курсу на основі ПЗСО;
- зменшення кількості заяв, які могли подавати вступники, до 9.

Зазнав подальших змін алгоритм розподілу державного замовлення на підготовку бакалаврів за закритими та відкритими конкурсними пропозиціями, а також критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів, які формувались на основі низки показників діяльності ВНЗ, а саме:

- кількості здобувачів вищої освіти, які завершили навчання у поточному році;
- акредитованості магістерських програм;
- наявності аспірантури та/або докторантури;

- чисельності іноземних студентів;
- якості наукової роботи (зокрема кількості наукових публікацій, включених до наукометричних баз;
- диверсифікації джерел доходу університету;
- якості науково-педагогічного потенціалу, якості навчання та міжнародного визнання.

В цілому під час приймальної кампанії в поточному році були отримані такі результати:

Прийнято **9904** заяви від вступників (див. табл. 1).

Таблиця 1

**Показники кількості прийнятих заяв (2016-2017 р.р.)**

Рік	2015 р.		2016 р.		2017р.	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Форма навчання						
<b>ОКР бакалавра</b>	8894	1354	9562	1268	6251	1340
<b>ОКР бакалавра (нормативний термін)</b>						
<b>ОКР спеціаліста</b>	930	1259	1216	1268	-	-
<b>ОКР магістра</b>	361	334	623	511	1120	1193
<b>Всього</b>	10185	2947	11401	3252	7371	2533
	<b>13132</b>		<b>14653</b>		<b>9904</b>	

II. Кінцевий фактичний обсяг державного замовлення (станом на 22.08.2017 р.) у 2017 році становив **883** місця

Таблиця 2

**Показники обсягу державного замовлення (2014-2017 р.р.) станом на 22.08.2017 р.**

ОКР бакалавра			ОКР спеціаліста			ОКР магістра		
Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом
<b>2014 рік – 2244</b>								
836	267	<b>1103</b>	684	268	<b>952</b>	189	0	<b>189</b>
<b>2015 рік – 1887</b>								
857	130	<b>987</b>	594	147	<b>741</b>	159	0	<b>159</b>
<b>2016 рік – 1723</b>								
463	136	599	695	219	<b>914</b>	210	0	<b>210</b>
<b>2017 рік - 883</b>								
390	104	<b>494</b>	-	-	-	315	74	<b>389</b>

Згідно з рішенням Конкурсної комісії МОН державне замовлення було збільшене на 43 місця для осіб, які мали підстави для переведення на вакантні місця. Державне замовлення на підготовку фахівців виконане.

III. Важливим завданням приймальної кампанії було залучення вступників до навчання в університеті на платній основі. Для цього упродовж навчального року та під час вступної кампанії приймальна комісія проводила профорієнтаційну роботу, реалізувала рекламну діяльність (телеінтерв'ю, статті та оголошення у газетах та сайтах), оновила свій сайт; активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їх батьками. З ініціативи приймальної комісії було проведено 2 методичні семінари для відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультетах.

На навчання за кошти фізичних, юридичних осіб зараховано 1304 особи, на навчання на місця державного замовлення прийнято 1683 особи.

Рік Форма навчання	2015 р.		2016 р.		2017р.	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
<b>ОКР бакалавра</b>						
Зараховано (державна) 4 р.н. і 2 р.н.	854	130	463	136	390	104
Зараховано (платна) 4 р.н. і 2 р.н.	359	481	367	426	317	282
Зараховано (платна- норматив- ний термін)			5	82	11	105
Всього бакалавр	1213	611	835	644	718	484
	<b>1951</b>		<b>1479</b>		<b>1209</b>	
<b>ОКР спеціаліста</b>						
Зараховано (державна)	594	159	694	217	-	-
Зараховано (платна)	89	737	34	494	-	-
Всього спеціаліст	683	896	728	711	-	-
	<b>1579</b>		<b>1439</b>		<b>-</b>	
<b>ОКР магістра</b>						
Зараховано (державна)	167	0	210	0	315	74
Зараховано (платна)	47	171	28	149	174	415
Всього магістр	214	171	238	149	388	589
	<b>385</b>		<b>387</b>		<b>977</b>	
<b>Всього по РДГУ</b>	2110	1678	1805	1508	1206	980
	<b>3788</b>		<b>3313</b>		<b>2186</b>	

У зв'язку з поновленням та переводом з інших навчальних закладів допущено до ліквідації академічної різниці 80 осіб.

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

У Рівненському державному гуманітарному університеті наукова та науково-технічна діяльність, підготовка науково-педагогічних кадрів провадяться відповідно до вимог сьогодення.

Для ефективнішого використання науково-дослідницького потенціалу університетської науки в УкрІНТЕІ зареєстровано 30 кафедральних тем, що виконуються у межах робочого часу викладачів.

У 2017 році завершено фундаментальне дослідження «Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи» (науковий керівник – д.пед.н., проф. О. Б. Петренко) загальною вартістю 144,54 тис.грн. Реалізовано другий етап фундаментальної науково-дослідної роботи «Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією» (науковий керівник – д.т.н., проф. А. Я. Бомба) загальною вартістю 215,35 тис.грн.

На конкурс наукових робіт і розробок у МОН України було подано два проекти фундаментальних досліджень, які плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2018 року: «Створення новітніх металонанодисперсних наповнювачів – активних модифікаторів електро-, тепло- та в'язкопружних властивостей гнучколанцюгових полімерів» (науковий керівник – д.х.н., проф. Б. С. Колупаєв) та «Вплив на живі організми та екосистеми токсикантів групи полімерних похідних гуанідину» (науковий керівник – д.б.н., доц. А. В. Лисиця).

У рамках проведення конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, що пропонуються до виконання за рахунок коштів державного бюджету у 2017 році, в МОН України було подано проект наукової роботи «Формування турботливого мислення учнів основної школи в системі екологічної освіти та виховання» (науковий керівник – д.пед.н., доц. Н. Б. Грицай).

У 2017 році захищено 5 докторських (Н. В. Поліщук, К.С. Шевчук – філософські науки, Р. П. Давидюк – історичні науки, Сойчук Р.Л. – педагогічні науки, О.М. Немеш – психологічні науки) та 13 кандидатських дисертацій (педагогічні, психологічні, економічні, юридичні, політичні науки).

Наказом МОН України №625 від 21.04.2017 р. диплом Князевич А.О. визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України (ступінь – доктор наук в галузі соціальних та поведінкових наук, спеціальність «Економіка», спеціалізація «Економіка та управління національним господарством»).

13 грудня 2016 року Атестаційною Колегією МОН України затверджено спеціалізовану вчену раду Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та



проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» строком на три роки (наказ МОН України № 1604 від 22.12.2016 р.). У 2017 р. захищено 7 кандидатських дисертацій, із них 4 – викладачами університету.

В університеті видаються збірники наукових праць з історичних, педагогічних, психологічних, мистецтвознавчих, філософських галузей наук: «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії», «Панорама політологічних студій», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку», «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти», «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Нова педагогічна думка», «Філософія. Педагогіка. Суспільство».

Активно працюють і розвиваються наукові школи ректора університету проф. Р. М. Постолювського «Історія слов'янських народів»; першого проректора, проф. Р. В. Павелківа «Моральні основи соціалізації особистості»; проф. Б. С. Колупаєва «Фізико-хімія гетерогенних полімерних систем»; проф. А. Я. Бомби «Моделювання нелінійних збурень процесів та систем»; проф. Л.М. Шугаєвої «Філософсько-релігієзнавчі проблеми християнства»; проф. Н. О. Михальчук «Проблеми психолінгвістики та міжкультурної комунікації» та інші.

Згідно з наказом МОН України № 1286 від 19.09.2017 року «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти та науки України, до електронних наукових баз даних» вперше серед вузів регіону в РДГУ забезпечено доступ до електронної бази даних Scopus.

Науково-педагогічні працівники університету опублікували 27 монографій; 156 підручників та навчальних посібників; 1178 публікацій в наукових виданнях, у т.ч.: 97 статей за кордоном; 36 статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Доцент Михальчук Р. Ю. здобув грант Німецько-української комісії істориків на реалізацію проекту «Повсякденне життя бранців гетто в генеральній окрузі «Волинь-Поділля»(1941-1942 рр.)» (з 1 липня по 1 серпня 2017 р.). Професор Шеретюк Р. М. стала лауреаткою десятого Стипендіального Фонду Музею Історії Польщі у Варшаві та отримала грант для проведення наукового проекту «Культурно-освітня діяльність ордену піарів на Волині (XVII– 1 пол. XIX ст.)».

Відповідно до плану науково-практичних конференцій і науково-практичних семінарів в університеті організовано та проведено 13 всеукраїнських і 11 міжнародних науково-практичних конференцій.

Є наукові досягнення і в здобувачів вищої освіти університету. Зокрема, учасниками II туру Всеукраїнської студентської олімпіади стало 29 студентів, із них 2 посіли призові місця:

- Сарапіна Ірина Олександрівна – I місце зі спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» (науковий керівник – викл. М. С. Костенко);

- Пасько Олександр Васильович – III місце зі спеціальності «Технологічна освіта» (наукові керівники – доц. О. А. Герасименко, ст. викл. А. І. Войтко).

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук брали участь 14 студентів, здобули перемогу – 5:

- Марчук Тетяна Сергіївна – диплом I ступеня зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – доц. О. І. Падалка);

- Скібчик Анна Василівна – диплом II ступеня з галузі «Історичні науки» (науковий керівник – доц. Р. Ю. Михальчук);

- Бойцов Вадим Іванович – диплом II ступеня з галузі «Математичні науки» (наукові керівники – проф. А.Я. Бомба, доц. С. В. Ярошак);

- Стрілець Оксана Юріївна – диплом II ступеня з галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (науковий керівник – доц. Т. О. Павлюк);

- Яриніч Олег Валерійович – диплом II ступеня з галузі соціальних комунікацій (науковий керівник – доц. Л.М. Казначеева).

У VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка студентка Микитюк Наталія Ігорівна виборола диплом II ступеня (науковий керівник – доц. Н. В. Мушировська).

У фіналі XIV Міжнародного конкурсу творчих робіт школярів, студентів, аспірантів та вчителів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» в номінації «Науково-дослідницька робота» студентка Анна Скібчик здобула III місце (науковий керівник – доц. Р. Ю. Михальчук).

На Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» студент Олег Яриніч посів I місце в номінації «Історія мого роду» за пошуково-дослідницьку роботу (науковий керівник – доц. Л. М. Казначеева).

Переможцями Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стали студенти Нечидюк Ірина Василівна (диплом II ступеня, науковий керівник – доц. О.В.Шимко), Самков Володимир Олегович (диплом III ступеня, науковий керівник – доц. І.О. Дейнега).

Загальний обсяг опублікованих наукових праць здобувачів вищої освіти становить 537 статей і тез доповідей, з них самостійно – 326.

У травні 2017 р. призначено премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок молодому вченому – к.мистецтвознавства, доценту кафедри культурології і музеєзнавства С. В. Виткалову.

## **ДОТРИМАННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У 2016-2017 н.р. навчально-методичним відділом ліцензування та акредитації було проведено **чергову** акредитацію напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а саме:

- 6.040301 Прикладна математика (113 «Прикладна математика» за «Переліком 2015»).

- 6.040302 Інформатика (122 «Комп'ютерні науки», 014 «Середня освіта (Інформатика)» за «Переліком-2015»).

А також **первинну** акредитацію напряму підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» 6.020103 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури (027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за «Переліком 2015»).

За період 2016-2017 н.р. в університеті **вперше** започатковано нові спеціальності освітнього ступеня «бакалавр»:

- 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікаційні та регіональні студії з ліцензованим обсягом **25** осіб;

- 054 Соціологія з ліцензованим обсягом **30** осіб;

- 028 Менеджмент соціокультурної діяльності з ліцензованим обсягом – **60** осіб.

Також **вперше** започатковано підготовку за магістерськими програмами зі спеціальностей:

- 091 Біологія з ліцензованим обсягом **40** осіб;

- 051 Економіка з ліцензованим обсягом **30** осіб;

- 014 Середня освіта (біологія) з ліцензованим обсягом **30** осіб;

- 014 Середня освіта (фізична культура) з ліцензованим обсягом **50** осіб;

- 026 Сценічне мистецтво з ліцензованим обсягом **25** осіб;

- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація з ліцензованим обсягом **40** осіб;

- 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство з ліцензованим обсягом **25** осіб.

Навчально-методичним відділом ліцензування та акредитації здійснено **збільшення ліцензованого обсягу (шляхом започаткування)** зі спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 053 Психологія з ліцензованим обсягом **150** осіб;

- 052 Політологія з ліцензованим обсягом **30** осіб;

- 012 Дошкільна освіта з ліцензованим обсягом **150** осіб;

- 013 Початкова освіта з ліцензованим обсягом **150** осіб;

- 032 Історія і археологія з ліцензованим обсягом **60** осіб;

- 025 Музичне мистецтво з ліцензованим обсягом **80** осіб;

- 014 Середня освіта (музичне мистецтво) з ліцензованим обсягом **60** осіб.

<b>Ліцензований обсяг</b>		
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>		
<b>Найменування спеціальності</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікаційні та регіональні студії	0	25
054 Соціологія	0	30
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	0	60
<b>Всього :</b>	<b>0</b>	<b>115</b>
<b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>		
053 Психологія	30	150
091 Біологія	0	40
051 Економіка	0	30
052 Політологія	5	30
014 Середня освіта (фізична культура)	0	50
012 Дошкільна освіта	50	150
032 Історія і археологія	10	60
025 Музичне мистецтво	50	80
014 Середня освіта (біологія)	0	30
014 Середня освіта (музичне мистецтво)	20	60
013 Початкова освіта	60	150
026 Сценічне мистецтво	0	25
027 Музеєзнавство, пам'яткознавство	0	25
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	0	40
<b>Всього:</b>	<b>225</b>	<b>920</b>

Таким чином, в порівнянні з 2016 роком за освітнім ступенем «бакалавр» ліцензований обсяг збільшився на **115** осіб, а за освітнім ступенем «магістр» - **695** осіб.

Відповідно до наказу ректора від 21 вересня 2016 року № 164 відділом узагальнено дані щодо рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників за останні п'ять років.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.07.2017 року за № 141-л «Про переоформлення ліцензій» переоформлено та отримано нову ліцензію на освітню діяльність в сфері вищої освіти. А також на підставі Наказу

Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 №1565 переоформлено 72 сертифікати про акредитацію напрямку (спеціальності) за «Переліком 2015».

У 2017-2018 навчальному році планується здійснити:

до **30 грудня 2017** року проведення акредитації освітніх програм

- 113 Прикладна математика (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 122 Комп'ютерні науки(другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 014 Середня освіта (інформатика) (другого (магістерського) рівня вищої освіти)).

**До 1 липня 2018** року здійснити чергову акредитацію наступних спеціальностей:

- 014 Середня освіта (фізична культура) (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти));

- 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (освітня програма «Документознавство та інформаційна діяльність») (першого (бакалаврського));

- 052 Політологія (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти));

**До 30 грудня 2018** року провести акредитацію освітніх програм:

- 012 Дошкільна освіта (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 013 Початкова освіта (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 014 Середня освіта (біологія) (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 014 Середня освіта (музичне мистецтво) (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 014 Середня освіта (фізична культура) (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 025 Музичне мистецтво (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 026 Сценічне мистецтво (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 027 Музезнавство, пам'яткознавство (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 032 Історія і археологія (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 051 Економіка (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 052 Політологія (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 053 Психологія (другого (магістерського) рівня вищої освіти));

- 091 Біологія (другого (магістерського) рівня вищої освіти)).

Навчально-методичний відділ ліцензування та акредитації на даний час співпрацює з кафедрами та факультетами РДГУ на предмет кадрової відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 з метою започаткування нових спеціальностей в РДГУ.

## **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

За угодою, укладеною між РДГУ та Жешувським університетом від 29.08.2017р. строком дії до 2021 р., наш Університет бере участь у програмі обмінів студентів «Erasmus+». Упродовж жовтня 2017р. Інститутом мистецтв РДГУ було організовано конкурсний відбір серед студентів нашого вузу, у результаті було визначено переможця, який упродовж 4 місяців другого семестру 2017-2018н.р. навчатиметься у Жешувському університеті та отримуватиме стипендію програми «Erasmus+». До того ж, за умовами цієї програми викладацький склад та студенти РДГУ мають можливість стати учасниками «нульового гранту», навчаючись або проходячи стажування у Жешувському університеті.

Разом з тим подано заявку на участь у міжнародному проєкті з Університетом Економіки в Бидгощі (факультет ДКМ), подано для розгляду ще два проєкти щодо участі в українсько-польському конкурсі проєктів: «Рефлексивна освіта у вищих навчальних закладах» (керівник проєкту – Пелех Ю.В.); «Система цінностей польської та української молоді та механізми сценарію їх формування – порівняльний аналіз на базі концепції транзакційного аналізу» (керівник проєкту – Павелків Р.В.), а також готується до подання заявка про співпрацю історико-соціологічного факультету та Державного інституту в Освенцімі ім. В. Пілецького.

За участі викладачів факультету іноземної філології Константінової О.В., Білоус Т.М. та волонтера Корпусу миру Тіма Данте Мелоні запланована реалізація проєкту щодо міжкультурної комунікації студентів та розвитку їхнього креативного лідерства.

Згідно з угодою про співпрацю, підписаною представниками керівництва Академії ім. Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща) та РДГУ 29.08.2016р., студенти нашого закладу отримали можливість реалізувати своє право на академічну мобільність в одному з надійних вузів-партнерів. Цьогоріч Академія ім. Яна Длугоша вкотре вітала студентів РДГУ, які прибули з метою семестрового навчання у стінах польського вищого навчального закладу. Після завершення навчання випускники отримують сертифікати та додатки до дипломів, видані і засвідчені Університетом-партнером.

Відповідно до угоди, укладеної Ректоратом Вищої Школи Лінгвістичної (м.Ченстохова, Польща) та Рівненського державного гуманітарного університету від 02.11.2015р. строком дії до 2020р., плідна співпраця вищих навчальних закладів-партнерів продовжується. У рамках програми «Подвійний диплом» вже другий семестр поспіль у Вищій Школі Лінгвістичній проходять інтенсивну підготовку бакалаври та магістранти РДГУ, по завершенню якої студенти нашого вузу отримують дипломи міжнародного зразка.

З 01.03.2018р. маємо на меті реалізувати програму «Подвійний диплом» для бакалаврату спеціальності «Початкова освіта» із вищим навчальним закладом державної форми власності – Академією ім. Яна Длугоша у м.Ченстохова. Відповідну угоду було підписано у жовтні цього року.

З метою використання західних моделей розвитку емоційного інтелекту підлітків та старшокласників Університет долучився до підтримки проєкту «Лабораторії емоційного інтелекту» на базі громадської організації

«Платформа взаємодій «Простір», який зараз проходить процедуру схвалення австралійськими колегами.

Університет налагодив тісну співпрацю із Програмою ім. Фулбрайта в Україні. У рамках проекту «У продовження фулбрайтівського досвіду: академічні і культурні обміни між університетами України», присвяченого святкуванню 25-річчя встановлення дипломатичних відносин між Україною та США, і 25-річчя діяльності Програми академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні 5 жовтня 2017р. в Університеті відбулася лекція випускника фулбрайтівської програми, доктора політичних наук, доцента кафедри політології «Острозька академія» Юрія Мацієвського на тему: «У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні». Студенти історико-соціологічного факультету мали змогу детально ознайомитися з можливостями Програми академічних обмінів імені Фулбрайта та прослухати цікавий виклад актуального у наш час матеріалу щодо траєкторій політичних змін в Україні.

02.11.2017р. Міністерство освіти і науки України ініціювало створення Ради проректорів з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків. Для першого засідання було відібрано представників 40 найпотужніших університетів України в цій царині. Рівненщину представляли Рівненський державний гуманітарний університет в особі проректора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи проф. Ю.В.Пелеха та Національний університет «Острозька академія» в особі проректора з навчально-наукової роботи проф. П.М.Кральнока. Під час засідання відбулося обговорення нагальних освітніх проблем: утворення Ради проректорів з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків при МОН України; завдання закладів вищої освіти щодо імплементації положень Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; удосконалення нормативної та методичної бази з питань змісту освіти та інтернаціоналізації; обговорення пропозицій щодо внесення комплексних змін до Закону України «Про вищу освіту». Також було обговорено перспективи розвитку університетської освіти в Україні із врахуванням зарубіжного досвіду.

09.11.2017р. між Університетом та Гете-Інститутом в Україні було укладено угоду про кооперацію з метою співробітництва у підготовці та підвищенні кваліфікації викладачів німецької мови, а також сприянні розвитку німецької мови у м. Рівне.

У рамках підписаної угоди строком дії до 2020 р. другий рік поспіль триває навчання за програмою «Подвійний диплом» між педагогічним факультетом РДГУ (декан проф. Сілков В.В.) та WSG (Університетом Економіки, м. Бидгощ, Польща); факультетом іноземної філології РДГУ (декан проф. Ніколайчук Г.І.) та WSL (Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова, Польща), згідно з якою студенти-учасники програми отримують диплом бакалавра в Україні, а також диплом бакалавра європейського зразка з правом продовження навчання в магістратурі в будь-якому університеті країн ЄС.

Після успішного закордонного стажування студентів педагогічного та психолого-природничого факультетів міжнародна співпраця з East European Cluster триватиме й надалі відповідно до підписаної у листопаді 2016 р. Угоди між РДГУ та Міжнародним кластером.



Триває співпраця факультету української філології РДГУ з Канадським Інститутом українських студій (університетом Альберта).

07.09.2017р. було підписано угоду про співпрацю зі Швейцарським Відкритим Університетом, що передбачає он-лайн навчання за спеціальностями менеджменту та бізнесу.

У рамках пролонгованих угод продовжується співпраця з університетами Ренн 2 та Віа Доміція міста Перпіньян (Франція), Брестським державним університетом імені О.С. Пушкіна (Білорусь) щодо проведення дослідних робіт з розробки наукових основ природокористування, туризму, охорони навколишнього середовища, зокрема Поліського регіону України і Білорусі.

Маємо на меті разом з кафедрою театральної режисури (художньо-педагогічний факультет) підготувати угоди щодо міжнародної наукової співпраці за попередніми домовленостями з Академією Ігнатіанум (Краків, Польща) та Вищою школою театального мистецтва ім. Людвіка Сольського (Краків, Польща).

За результатами офіційного візиту Надзвичайного та Повноважного Посла Індії в Україні Маноджа Кумара Бхарті до РДГУ перспективним вбачаємо плідне партнерство у майбутньому та суттєву активізацію індійсько-українського діалогу у сфері освіти. Крім того, за підтримки Посольства Індії в Україні заплановано відкриття Центру українсько-індійської культури в Університеті.

З жовтня 2017р. відповідно до укладеної угоди з Українсько-китайським центром розвитку культури і освіти Університет має домовленості про співпрацю з організації та забезпечення набору громадян Китаю з метою навчання на Підготовчому відділенні Університету, а також підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії на базі Університету та реалізації інших проектів і програм в освітній та науковій сферах.

До того ж плануємо продовжувати плідне налагодження зв'язків з університетами м. Баку (Азербайджан) щодо залучення абітурієнтів на навчання у нашому університеті за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Прикладна математика», а також пошуку кандидатів на навчання у магістратурі, аспірантурі та докторантурі за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Прикладна математика».

Зважаючи на те, що в РДГУ вже навчається 10 студентів-іноземців (громадяни Лівії, Туреччини, Грузії, Азербайджану), оплата за навчання яких складає значну суму, маємо на меті й надалі продовжувати набір іноземних громадян до лав студентів РДГУ з Лівії, Грузії та залучити на навчання до нашого Університету студентів з Індії упродовж січня-лютого 2018р.

Результати такої спільної роботи з міжнародними партнерами значно підвищують рейтинг Університету серед інших закладів освіти України. Сподіваємося на подальшу активну участь нашого студентства та професорсько-викладацького складу Університету у міжнародних програмах навчання і стажування та запрошуємо до співпраці.

## **ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ**

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні навчального процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей. Окремо реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави: День Перемоги, День Конституції, День Незалежності тощо. З урахуванням загальноуніверситетського плану виховної роботи кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Такі плани в останні роки стають все більш реальними. До прикладу, у звітному періоді історико-соціологічний факультет спільно з Інститутом мистецтв, Українським вільним козацтвом ім. Северина Наливайка провели масові культурно-патріотичні заходи до Дня захисника Вітчизни, до 100-річчя від дня народження Романа Шухевича, до 75-річчя утворення УПА, до 100-річчя створення Українського вільного козацтва ім. С. Наливайка. На посадах заступників декана з виховної роботи працюють викладачі, яким достатньо вдало вдається здійснювати саме такий напрям роботи.

Значна увага в університеті приділяється попередженню правопорушень та порушень навчальної дисципліни, профілактиці тютюнокуріння, вживання наркотичних засобів, захворювання на ВІЛ, СНІД. Головною метою профілактичної роботи є об'єднання освітніх, соціальних, і медичних заходів для досягнення загального результату щодо зниження поширеності наркотиків серед молоді, недопущення залучення їх в наркогенну ситуацію і субкультуру; попередження медико-соціальних наслідків (інфекційні гепатити, ВІЛ-інфекції, психічні розлади і т. д.). У цьому напрямку ректорат активно співпрацює з органами студентського самоврядування.

Подолання та профілактика правопорушень, проявів зловживань, поборів та хабарництва в освіті є одним з найважливіших завдань, що ставить перед навчальними закладами Міністерство освіти і науки України. Незаконні дії окремих викладачів формують негативну, а головне – неправдиву громадську думку щодо реального стану справ в освітянській галузі загалом. Залучаються до такої роботи представники студентського самоврядування. На кожному факультеті ведеться цілеспрямована роз'яснювально-виховна робота серед викладацького складу та студентів щодо профілактики правопорушень в період вступної кампанії та заліково-екзаменаційних сесій.

Отже, професорсько-викладацьким колективом РДГУ проводиться ефективна робота щодо виховання патріотів української держави та здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти та культури.

# **ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА**

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого у Міністерстві освіти і науки України.

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2016 році – **128млн. 315,6** тис.грн., з них асигнування державного бюджету – **96млн.365,4** тис. грн. (75%) власні надходження – **31млн.950,2** тис. грн.(25%).

Приведений контингент студентів 2016 року, що навчалися за державним замовленням (за постановою 1134 на 01.10.2016) – 4082(71,5%), на платній формі навчання – 1707 (28,5%), всього –5789; загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2016 р.)– **7892**.

Кошторис доходів і видатків університету на 2017 рік затверджений в сумі **131млн.343,7тис.грн.**(98млн.343,7тис.грн.-загальний фонд та 33,0 млн.грн. по спецфонду); станом на 01 12 2017р (зі змінами) кошторис склав 148 млн. 406,6 тис. грн., в т.ч. асигнування із бюджету (загальний фонд) *зі змінами* складають 109 млн.776,5 тис. грн., власні надходження (спеціальний фонд) – 38 млн.630,1 тис. грн.

Приведений контингент студентів 2017 року, що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2017 року –3079(63%), на платній формі навчання – 1814(37%), всього –4893; загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2016 р.)– **6690**. Отже,кількість студентів, що навчаються за державним замовленням по приведеному контингенту відносно до 2016 року зменшилася на **1003чол.**; на платній формі навчання збільшилася на **107 чол.** Загальна кількість студентів, що навчаються в університеті на 01.10.2017р. у фізичних особах менше відповідного періоду 2016 року на **1202 чол.**

Проведеним економічним аналізом *очікуваного* виконання кошторису 2017 року встановлено:

## **1.Загальний фонд:**

Асигнування із держбюджету проводяться у відповідності до затвердженого помісячного плану асигнувань *зі змінами*, а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено в сумі 78 млн. 873,1 тис. грн., (70%) – 854,7 ставки; станом на 01.12 – 76млн.796,4 тис. грн..(зміни від 27.10. –у зв'язку із зменшенням контингенту студентів знято з 01.09 – 74,5 ставок ПВС та відповідно 2 млн. 181,4 тис. грн., а 28.11 збільшено асигнування на 67,6 тис. грн. на підвищення заробітної плати педагогічним працівникам з 01.09.2017р.). У результаті асигнування по фонду оплати праці зменшено на 2млн.76,7 тис. грн.;

- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік 1 млн. 938,5 тис. грн., з урахуванням змін – 6 млн.977 тис. грн. (збільшено: асигнування з держбюджету на 4млн. 485тис. грн. та за рахунок інших статей видатків кошторису 553,4тис. грн.);

- інші видатки - 3млн. 627,44 тис.грн.(харчування дітей-сиріт -1 млн. 688,7 тис.грн.,стипендія для аспірантів -1млн.118,7тис.грн., придбання для дітей-сиріт – 415,8 тис.грн., адресна допомога випускникам – 404,24 тис.грн).

За окремою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) у 2017 році здійснюється асигнування стипендіального забезпечення, які затверджені на рік в сумі 22 млн.375,8 тис. грн. У грудні очікується додаткових асигнувань в сумі 400 тис. грн.. на підвищення стипендій з листопада місяця. В порівнянні до 2016р. асигнування зменшено на 10,5 млн. грн. При цьому розмір стипендії збільшився в порівнянні з 2016 роком: з 01.01.2016 на 33%; з 01.11.2016р на 18% (академічна стипендія 825грн., 1100грн. і 1300 грн. відповідно),проте зменшився контингент студентів за держзамовленням денної форми навчання з 3874 до 2940 (на 25%) і відсоток стипендіатів (з 83% до 43% у середньому).

## **2.Спеціальний фонд :**

Надходження, заплановані кошторисом на 2017 рік – 33 млн. грн., в тому числі:

- плата за навчання – 26 млн. 500 тис. грн. (80%);
- плата за проживання в гуртожитках – 6 млн. 400 тис грн. (19,7% );
- надходження від оренди – 100,0 тис. грн. (0,3%).

Фактично надходження на 01.12.2016 року – 38 млн. 673,5 тис. грн., очікувані надходження у грудні 2017р. – 1млн. 354,5 тис. грн., всього надходження з урахуванням фінансування (залишком на 01.01.2017р.972тис. грн.) по спецфонду кошторису доходів і видатків університету за рахунок *збільшення:*

-вартості навчання (до 90% мист. спеціальності-8200 до15500грн.рік та до 60%-8000до13000 грн.рік -всі інші спеціальності та проведеної індексації вартості навчання) – **6 млн. 200 тис. грн**

-вартості проживання в гуртожитках –на 43% (від 51 до 73грн. за 1 м2 за рік) – **2 млн 800 тис грн;**

Отже,фактичні доходи по спецфонду кошторису 2017року складуть **41млн.грн. (на 8 млн. грн. більше запланованого).**

Залишок коштів на спецрахунку на 01.12.17р. – 4 млн. 332,6 тис. грн.

### ***Видатки спецфонду:***

Кошторисом 2017 року затверджено:

- поточні видатки – 32 млн. 500 тис. грн.;
- капітальні видатки в сумі 500 тис. грн., з яких станом на 01.12.17р. використано лише 60,0 тис. грн., решту 290,0 тис. грн. використано на покриття першочергових поточних видатків.

Використаних по спецфонду станом на 01.12.2017р. поточних видатків - 34 млн. 340,9 тис. грн., в т.ч.:

- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – 25,8млн.грн.(за первинним кошторисом на рік – 17,6 млн. грн., за уточненим кошторисом на кінець року очікується в межах 30 мільйонів гривень).

Збільшення видатків по фонду оплати праці стало можливим за рахунок збільшення надходжень по спецфонду та збільшення асигнувань держбюджету на комунальні видатки;

- комунальні платежі – 6 млн. 583,8 тис. грн. (за кошторисом із змінами станом на 01.12.2017 р. – 4 млн. 583,8 грн.; потреба на грудень 2017 року, в залежності від погодних умов, планується до 2-х млн. грн.).
- інші першочергові платежі, необхідні для забезпечення навчального процесу та забезпечення життєдіяльності університету – 2 млн. 305,3 тис. грн.
- капітальні видатки заплановано на рік в сумі 500 тис. грн., після внесених змін станом на 01.12.2017р. - 60 тис. грн., фактично використано 4950грн., решту коштів спрямовано на першочергові поточні видатки.

Незважаючи на певні заходи, що приймаються адміністрацією університету для оптимізації фінансово-господарської діяльності, а саме: значного підвищення вартості навчання, скорочення навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу по спецфонду (86 ставок) та відміни стимулюючих доплат всім працівникам з 01.06.2017р., при збільшенні мінімальної заробітної у 2 рази та на 43% за іншими тарифними розрядами призводить до часткової заборгованості по заробітній платі за фінансовий рік.

## **СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ**

РДГУ у звітному періоді 2016-2017 н/р. своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

## **ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється наступне: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректором видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректором видається наказ щодо забезпечення належного контролю за

проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрацією та викладачами університету створюються і пропагуються позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційні дії. Станом на сьогоднішній день в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

## **ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ**

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальним закладом подавався до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

## **ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ**

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту” ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу по звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

Ректор РДГУ



проф. Постолюк Р.М.