

МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Викладач – к.пед.н., доцент Гудовсек О.А.

Кількість кредитів 3

Семестр 3

Анотація дисципліни

Дисципліна «Менеджмент в освіті» є компонентом освітньої професійної програми та навчального плану «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки».

Навчальна дисципліна «Менеджмент в освіті» спрямована на глибоке та творче засвоєння здобувачами вищої освіти основного змісту та особливостей управління освітніми колективами закладів вищої освіти. Здобувачі під час вивчення дисципліни повинні засвоїти основні управлінські компетентності, володіти концепціями управління педагогічним персоналом в системі вищої освіти, знати стилі та методи управління в закладах вищої освіти, володіти особливостями діяльності керівників структурних підрозділів ЗВО

Попередні дисципліни: педагогіка вищої школи; педагогічна компаративістика і міжнародна освіта; моделювання освітнього процесу у закладах вищої освіти; моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі; методика викладання дисциплін у закладах вищої освіти; інноваційні освітні технології у вищій школі;

Мета викладання навчальної дисципліни «Менеджмент в освіті» полягає у опануванні здобувачами вищої освіти систематичних знань про зміст управління в системі освіти та роль керівників у підготовці педагогічних кадрів; формування комплексних компетенцій сучасного менеджера освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Менеджмент в освіті» є:

- засвоєння здобувачами вищої освіти знань про сутність, функції та принципи менеджменту в освіті;
- опанування знаннями стосовно прийняття управлінських рішень в освітніх закладах;
- опанування вміннями підготовки, атестації, підбору та розставлення педагогічних кадрів в освітніх закладах з метою досягнення освітніх завдань;
- формування навичок управлінської роботи з підлеглими у процесі освітньої діяльності..

Очікувані результати навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо виконувати свої громадянські обов'язки; діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та поваги до різноманітності; проявляти емпатію та толерантність.

ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності, застосовування знань та кращих практик

ЗК-6. Здатність до виявлення, окреслення та вирішення проблем; генерування нових ідей (креативність); до адаптації та діяльності у нових умовах.

Фахові компетентності (ФК):

ФК-1. Здатність до здійснення професійної діяльності за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідно до нормативно-правових документів в

галузі освіти, до участі у роботі кафедри та інших професійних об'єднань; здатність формувати професійно важливі якості та компетентності майбутніх фахівців.

ФК-11. Здатність моделювати професійну підготовку майбутніх фахівців, уміння визначати освітні та виховні цілі, управляти педагогічним процесом і прогнозувати його результат.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Демонструвати знання у вибраній спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»; знати та використовувати у професійній діяльності законодавчі і нормативно-правові документи у галузі вищої освіти.

ПРН 10. Знати і використовувати технології забезпечення якості освіти, критерії її оцінювання й способи моніторингу; конструювати і застосовувати засоби діагностики якості освіти у вищій школі.

ПРН 16. Здійснювати рефлексію, володіти навичками оцінювання та самостійного і відповідального вирішення соціально-педагогічних проблем у складних і непередбачуваних ситуаціях, вибору шляхів їх вирішення з урахуванням нових підходів в освіті.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

Вівторок 10.00-13.00

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

П'ятниця 14.00-17.00

E-mail викладача: oksana.hudovsek@rshu.edu.ua